



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis

Akce:	Webinář Eknihy – Jak spolu s dítětem zvládnou volbu povolání
Termín konání:	29. dubna 2021
Místo konání:	distanční forma, platforma zoom
Přítomni:	viz prezenční listina

PROGRAM

1. Úvodní slovo – Zdeňka Platošová
2. Představení Eknihy – Andrea Scirke, Petra Šnepfenbergová
3. Diskuze, zpětná vazba eknihy

ÚVOD

Zdeňka Platošová přivítala účastníky online semináře, krátce představila program včetně organizačních záležitostí a předala slovo lektorce Andree Scirke. Během wemináře byly pořizeny printscreeny pro potřeby dokladování. **Prezentace ze semináře bude předána účastníkům v nejbližších dnech.**

PŘEDSTAVENÍ EKNIHY – PETRA ŠNEPFENBERGROVÁ, ANDREA SZIRKE

Webinář zahájila Petra Šnepfenbergová, která se krátce představila a položila účastníkům webináře otázku. Kdy se u účastníků stalo, že se rozhodli pro jistou střední školu a kdo měl na toto rozhodnutí vliv. Zahájila tak téma, že volbě střední školy, která je vhodná pro určité povolání je třeba se věnovat co nejdříve a ve spolupráci s rodiči, školou, které žákovi umožní aktivity, jejichž výsledkem jsou informace a poznání. Výstupem by mělo být vědomé rozhodnutí žáka.

Dále byly představeny určité aktivity, které se dají použít při práci se žáky v rámci kariérového poradenství. Představen profesní rodokmen. Žáci si ho mohou vytvořit na odkaze: www.heritio.com. Pro kariérového poradce vodítko, zda se objeví nějaký profesní vzorec nebo naopak, co může být inspirativní v opačném případě.

Důležitým nástrojem kariérového poradenství je budování tzv. portfolia (sběr informací o žákovi, zároveň důkaz je schopností, dovedností). Bližší informace snímek 9 přiložené prezentace.

V druhé polovině webináře lektorka Andrea Scirke představila příběh – **Nejzlobivější kluk na světě**, video o chlapci, který nedával pozor ve škole, nedařilo se mu v ní a maminka si s ním dělala velké starosti, co z něj jednou bude. Účastníci webináře se pokusili vytipovat silné stránky, dovednosti a popsat, jak by postupovali, kdyby byli kariéroví poradci na dané škole, popřípadě kamarádka maminky chlapce. Účastníci se shodli, že je potřeba vidět ty silné stránky (u chlapce, manuální zručnost, pohybově nadaný, citlivý, oddaný mamince, kreativní, umí si najít informace) a jimi se nechat vést. Někdy dítěti nesedí i styl výuky (orientace na výkon, či frontální výuka).

Dále Andrea Szirke představila myšlenkovou mapu (diagram), co by se všechno mělo vzít v úvahu při plánování budoucnosti a k jednotlivým bodům krátce promluvila (snímek 13 prezentace).

V závěru byli účastníci informováni o různých zajímavých odkazech, kde mohou nalézt inspiraci, informace. Všechny zajímavé odkazy opět naleznete v závěru přiložené prezentace.

ZÁVĚR

Zdeňka Platošová poděkovala účastníkům za spolupráci a lektorkám za zajímavé informace a postřehy z vlastní praxe. Zpětnou vazbu na Eknihu mohou účastníci kdykoliv zaslat na mail: platosova@pobeskydi.cz. Bude přeposláno na autorky knihy k zapracování dalšího rozšířeného vydání.

PŘÍLOHA

Prezenční listina

Prezentace