



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis

| | |
|-----------------------|--|
| Akce: | jednání řídicího výboru |
| Termín konání: | středa 27. září 2019, od 9:00 hod. |
| Místo konání: | Metylovice, restaurace a penzion Pod lipami |
| Přítomni: | viz prezenční listina |

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Aktivity spolupráce
3. Aktualizace ročního akčního plánu 2019
4. Seznam investičních priorit
5. Současnost a perspektivy místního akčního plánování: Vystoupení vedoucích pracovních skupin

ÚVOD

Jednání řídicího výboru (dále jen „ŘV“) zahájil Jaroslava Votýpka, který přivítal přítomné členy, a předal slovo Zdeňce Platošové, která představila program jednání. Z jednání byla s vědomím přítomných pořizena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byla pověřena Krystyna Nováková, jeho ověřením Jaroslav Votýpka.

Bylo konstatováno, že je 12 členů (včetně plných mocí¹) z 18 členů a zasedání je usnášeníschopné. Jednání se účastní hosté (viz prezentace).

¹ Krystýna Žižková je nominovaný náhradník zástupce Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (přiložena nominace)

INFORMACE O PROJEKTU

Zdeňka Platošová v prezentaci (viz příloha) seznámila přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledního jednání ŘV (27. března 2019), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období. Zdůraznila proběhlý první workshop s rodiči v Mateřské škole Anenská Frýdek-Místek ((odloučené pracoviště J. Trnky 68 F-M) Téma: školní zralost. Další workshopy s rodiči se připravují na téma Logopedie a naše děti (v MŠ Morávka, MŠ Dobratice, MŠ Pohádka F-M). Dále upozornila na Posezení nad šálkem kávy zaměřené na Úroveň kariérového poradenství na základních školách v ORP FM a konstatovala, že v této oblasti pracovní skupina Profese bude realizovat další setkání již prakticky zaměřené.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Zdeňka Platošová informovala o ukončených aktivitách spolupráce:

- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Městská knihovna Frýdek-Místek)
- Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu (ZŠ Raškovice)
- Úžasná věda (ZŠ Raškovice)
- Příběžské tábory na podporu manuální zručnosti (ZŠ Fryčovice, Skauti Sviadnov, ZŠ Lučina)
- Matematicko-fyzikální soustředění (ZŠ Baška)
- Předávání zkušeností v dramatické výchově III. (ZŠ Třanovice)

Nyní probíhá 22 aktivit spolupráce (většinou se jedná o cyklické či dlouhodobé aktivity spolupráce).

Dále představila aktivity spolupráce, u kterých došlo ke změně termínu realizace (k prodloužení, či posunutí termínu realizace):

- Tematické kufříky na podporu čtenářské gramotnosti
- Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol v regionu
- Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J.B.E. (Jolly Body English)
- Interaktivní výuka biologie
- Matematicko – fyzikální soustředění
- Předávání zkušeností v dramatické výchově III
- Voda a písek

AKTUALIZACE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2019

Zdeňka Platošová konstatovala, že podklady byly řídicímu výboru zaslány a připomněla schválené podmínky pro přípravu, resp. aktualizaci ročního akčního plánu 2019 a 2020, a to: Každá pracovní skupina bude mít pro potřeby „svých“ aktivit spolupráce alokováno 150 000 Kč za podmínky, že z ní (z každé) vzejde jedna polytechnická a jedna jiná mimoškolní aktivita spolupráce pro děti.

Předložené aktivity spolupráce pro aktualizace ročního akčního plánu 2019 zatím tyto podmínky úplně nesplňují. Každá pracovní skupina připravuje (do RAP 2020) či má připravenou (RAP 2019) min. jednu mimoškolní aktivitu spolupráce pro děti vyjma pracovní skupiny Profese, která nepřišla s žádným návrhem (část mimoškolních aktivit spolupráce je zaměřena na polytechniku, což je tématem této pracovní skupiny).

Krystyna Nováková upozornila, že pracovní skupina Zázemí přišla s aktivitou spolupráce určenou pro pedagogy (Polytechnika aneb robotů se nebojíme!) a současně tato pracovní skupina překročila stanovený rozpočet 150 tis. Kč o cca 150 tis. Kč. V návaznosti na toto předložila návrh této pracovní skupiny potřebné prostředky převést z alokace pro pracovní skupina Profese.

Proběhla krátká diskuse s následujícími zásadními postřehy:

Kubáňová: Jsou aktivity otevřené i dalším školám? – odpověď (Krystyna Nováková) V projektu je zachováno, že spolupracují vždy minimálně 3 školy a celkem 5 organizací. Tato podmínka je zachována.

Adámek: Pan Šostý (Polytechnika aneb robotů se nebojíme!) se mnou dané téma diskutoval a máme zájem zejména ve školách ve Frýdku-Místku téma robotiky posunout dál právě na úrovni zvyšování kompetencí pedagogů. (Statutární město Frýdek-Místek aktivitu podporuje).

Lysek: Upozornění, aby se do aktivity BESKOS bylo zapojeno větší počet škol (děti s více škol). – reakce (Krystyna Nováková) počítá se zapojení cca 150-200 dětí z různých škol. Od počtu dětí se odvíjí odměna pro řešitele. (Platošová) Do projektu jsou zapojeni i studenti gymnázia, kteří s nápadem přišli.

Po diskusi bylo přistoupeno k hlasování.

Usnesení č. 3: Řídicí výbor schvaluje představené aktivity spolupráce v navrženém znění a souhlasí se zařazením do ročního akčního plánu 2019.

Výsledek hlasování:

- Pro: 12
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

Zdeňka Platošová představila návrh akce do Posezení nad šálkem kávy pedagogů Moniky Olšákové a Tomáše Chrobáka (Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace) „Festival přírodovědné inspirace“. Festival představuje program pro cca 50–60 učitelů včetně dílen a diskuzních bloků. Rozpočet akce zatím pedagogové odhadují na cca 100 tis. Kč (obsahuje odměny lektorů a organizátor-řešitelů; kancelářský materiál a případné pomůcky na workshopy, občerstvení pro účastníky – obědy si případně účastníci uhradí sami).

V ohledem na vyšší finanční náročnost, bude potřeba navýšit rozpočet aktivity spolupráce Posezení nad šálkem kávy. Krystyna Nováková navrhuje převést potřebné prostředky z odměn pro analytiku potřeb škol nebo odborné členy pracovních skupin). Další úspory lze nalézt v režijních výdajích.

Proběhla krátká diskuse zaměřená zejména na požadavek výstupů (např. metodické listy, manuály) a přínosu pro pedagogy. Na závěr se řídicí výbor dohodl, že výstupy ve formě metodických listů nebudou požadovány. Největším přínosem aktivity bude inspirace učitelů. Ovšem bude požadováno zhodnocení akce a jejích přínosů (v souladu s pravidly se zpracovává hodnotící zpráva po 3 měsících, účastníci vyplňují evaluační dotazník).

Po diskusi bylo přistoupeno k hlasování.

Usnesení č. 3: Řídící výbor schvaluje navýšení rozpočtu aktivity Posezení nad šálkem kávy o 50 tis. Kč.

Výsledek hlasování:

- Pro: 12
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

Na závěr tohoto bloku Jiří Adámek přišel s návrhem na aktivitu spolupráce pro pedagogy zaměřenou společně vzdělávání, a to Setkávání školských poradenských pracovišť. Bylo dohodnuto, že návrh aktivity bude dořešen a zařazen do RAP 2020. Bude potřeba vyřešit případné překryvy s metodickým klubem společného vzdělávání. Garantem výhledově může být Lukáš Synek. Rozpočet aktivity spolupráce bude nastaven dle možnosti rozpočtu MAP II. Krystyna Nováková konstatovala, že lze využít na odměny pro ředitele (garanta) rezervy z jiných položek mzdových výdajů.

SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT

Návrh seznamu investičních priorit byl členům ŘV předem rozeslán (viz příloha) a byl vyvěšen na webových stránkách MAS Pobeskydí, z. s. V době do jednání ŘV k němu nepřišly žádné návrhy.

Reneta Kubáňová a Lucie Ligočká upozornily na připravovanou 91. výzvu IROPu pro základní školy. Výzva bude vyhlášena pravděpodobně v listopadu. Očekává se velký zájem a rychlý průběh. Jedná se o společnou výzvu pro Moravskoslezský kraj, Ústecký kraj, Karlovarský kraj.

Přítomní zástupci škol a zřizovatelů byli vyzváni, aby si zkontrolovali předkládaný seznam investičních priorit, zda je kompletní. Bylo přistoupeno k hlasování.

Usnesení č. 2: Řídící výbor schvaluje seznam investičních priorit (verzi 2019/09) v navrženém znění.

Výsledek hlasování:

- Pro: 12
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

Další verze seznamu investičních priorit bude schvalována nejdříve k 27. března 2019.

SOUČASNOST A PERSPEKTIVY MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ: VYSTOUPENÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍCH SKUPIN

Jednotliví vedoucí či zástupci pracovních skupin představili činnost pracovních skupin a zejména zdůraznili:

PS Zázemí (Lucie Ligočká) – dotační zpravodaj, vyhledávání zdrojů financování, aktuálně se řešilo hledání zdrojů pro pokračování rozvoje nové metody výuky angličtiny – případně lze zvážit individuální projekt na kraj. Krystyna Žižková potvrdila, že kraj je rozvoji cizích jazyků nakloněn.

PS Mateřinka (Martin Kocur) – zdůrazňoval realizované aktivity zejména voda a písek a metodický klub mateřských škol, že „MAP podává ruku a pomáhá finančně i lidsky“

PS Matematická gramotnost (Krystyna Nováková) – zdůrazněno zejména problém chybějících mladých matematiků a nízká prestiž matematiky mezi žáky, následně studenty apod.

PS Čtenářská gramotnost (Alena Léвовá) – zdůrazněno realizované aktivity spolupráce a přínosy těchto aktivit pro zapojené školy

PS Profese (Zdeňka Platošová) – zdůrazněno, že do budoucna se zaměří více na kariérové poradenství na základních školách a na sdílení zkušeností s praktickými metodami

PS Region (Ilona Racková) – přiblížila zaměření pracovní skupiny a realizované aktivity zejména Zlatý kapřík. Zdůraznila potřebu „prožitku“ u dětí, potřebu zapojit odborníků do pracovní skupiny

PS Šance (Hana Kachtíková) – přiblížila zaměření pracovní skupiny a realizované aktivity. Do budoucna se zaměřit na nadané děti.

ZÁVĚR

Další jednání ŘV se uskuteční 27. března 2020 od 9:00. Místo bude potvrzeno dodatečně. Roční akční plán 2020 a další dokumenty budou schváleny v prosinci hlasováním mimo zasedání (email).

Zdeňka Platošová poděkovala přítomným za účast, ukončila jednání ŘV a pozvala přítomné ke společnému obědu a navazující workshop.

Zapsala: Krystyna Nováková

Ověřil: Jaroslav Votýpka

PŘÍLOHY

Prezenční listina z jednání řídicího výboru

Podklady pro jednání řídicího výboru

Jednání řídicího výboru (prezentace)