



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

Zápis

Akce: jednání pracovní skupiny Profese
Termín konání: pondělí 9. října 2023, od 9:00 hod.
Místo konání: kancelář MAS Pobeskydí, Třanovice č. p. 1, Kapplův dvůr
Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Aktivity spolupráce
3. Ostatní

ÚVOD

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program jednání. Z jednání PS byla s vědomím přítomných pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Zdeňka Platošová.

INFORMACE O PROJEKTU

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) krátce informoval přítomné o aktivitách, které v projektu proběhly od posledních jednání PS, aktuálně probíhají a plánují se:

- Probíhá podzimní kolo setkání PS, které se zaměřuje na přípravu aktivit spolupráce pro navazující projekt (viz níže). Žádost o dotaci na navazující projekt prošla formálním hodnocením a čeká se na závěr věcného hodnocení (dotace na realizaci navazujícího projektu přiznána buď bude, nebo nebude).
- 18. a 19. října 2023 proběhne ve Wellness & restaurantu U Fandy ve Lhotce další setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol regionu. Akce bude podpořena statutárním městem Frýdek-Místek.
- V září byla spuštěna aktualizace seznamu investičních priorit. David W. Novák zdůraznil, že zápisy investic do tohoto seznamu jsou klíčové, uvažuje-li škola či její zřizovatel o jejich financování z některých dotačních zdrojů. Aktualizaci proto není žádoucí podcenit.
- Prakticky dokončena je aktualizace analýzy a strategického rámce priorit. David W. Novák poděkoval přítomným za spolupráci.
- Probíhá příprava nových webových stránek, které nebudou sloužit pouze potřebám místního akčního plánování, ale vzdělávání a výchově obecně. O spuštění stránek bude realizační tým školy a PS informovat.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák a Lenka Bury rekapitulovali koncepci navazujícího projektu a (pod)aktivity, které jednotlivé PS naplánovaly pro roky 2024 a 2025 (viz prezentace a přehled v přílohách). Do žádosti o dotaci na realizaci navazujícího projektu nebyly po dohodě s jejich garanty z rozpočtových důvodů zařazeny některé (pod)aktivity; v případě PS Profese se jednalo o (pod)aktivitu Mentoring kariérových a výchovných poradců (aktivity v kariérovém poradenství nelze z navazujícího projektu financovat). S ostatními se počítá, bude-li žádost o dotaci na realizaci navazujícího projektu úspěšně schválena.

Přítomní garanti (pod)aktivit spolupráce je ostatním přítomným představili, včetně podrobného plánu kroků k jejich realizaci, a vyzvali přítomné k zapojení do těch aktivit, které jsou koncipovány jako otevřené. Lenka Bury představila systém, jehož prostřednictvím budou jednotlivé (pod)aktivity plánovány, monitorovány a vyhodnocovány a upozornila především přítomné garanty na závazné parametry, které každá (pod)aktivita musí naplňovat, a pravidla, která musí respektovat. K těmto následně zodpověděla dotazy přítomných.

OSTATNÍ

Další jednání PS se uskuteční **až v navazujícím projektu**. Místo a čas jednání budou upřesněny.

ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Zdeňka Platošová

PŘÍLOHY

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Profese

Pracovní skupina Profese (prezentace)

Místní akční plán Frýdek-Místek (přehled podaktivit spolupráce)



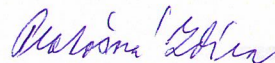
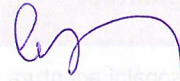

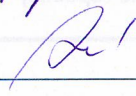


MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK III

Prezenční listina

Akce: Jednání pracovní skupiny Profese
Termín konání: 9. října 2023 od 9:00 hod.
Místo konání: zasedací místnost MAS Pobeskydí, Třanovice č. p. 1, Kapplův dvůr + online na platformě ZOOM

Jméno a příjmení	Organizace	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)
Čípková Šárka	Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.		Viz samostatný dokument
Faranová Renáta	Úřad práce České republiky		Viz samostatný dokument

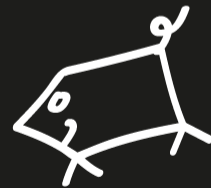
¹ Souhlas se zpracováním osobních údajů.

Jméno a příjmení	Organizace	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)
Krainová Kateřina	ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLU- ŽEB o.p.s.		Viz samostatný dokument
Lepík Libor	Asociace malých debrujárů České repub- liky, spolek		Viz samostatný dokument
Mertová Sylva	Základní škola a mateřská škola Raškovice		Viz samostatný dokument
Platošová Zdeňka	Medica Třinec		Viz samostatný dokument
Pyško Tomáš	Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Siegelstein Patrik	Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Šostý Zbyněk	Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masa- ryka 454		Viz samostatný dokument
Bury Lenka	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
MASTKA LOUKAS'	ŠOV TRAVOUCE o.p.s.		
DAVID W. NOVÁK	MAP FM III		

Jméno a příjmení	Organizace	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)

Místní akční plán Frýdek-Místek

Pracovní skupina Profese





MAP FRÝDEK-MÍSTEK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



1: Informace o projektu

Co řešíme teď a co nás čeká

- Podzimní kolo setkání pracovních skupin (září a říjen 2023, gramotnosti 2. a 3. října 2023)
- Seminář pro ředitele (18. a 19. října 2023, další v květnu 2024)
- Aktualizace seznamu investičních priorit (od září 2023)
- Aktualizace analýzy & strategického rámce priorit (do konce projektu)
- Příprava webových stránek (probíhá)

... a čekáme na MAP IV

Reinkarnace MAPu

- **MAP I:** 2016 a 2017 – pouze plánování
- **MAP II:** 2018–2021 – plánování a realizace naplánovaného
- **MAP III:** 2022 a 2023 – pouze plánování
- **MAP IV:** 2024 a 2025 – plánování a realizace naplánovaného
- **MAP V:** 2026–2028 – realizace naplánovaného

MAP IV

- Termín realizace: 12/2023–12/2025 (25 měsíců)
- Rozpočet: 11,8 MKČ
- Realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.
- Partneri:
 - MAS Slezská brána
 - Statutární město Frýdek-Místek
- Území působnosti: správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek
- Podání žádosti: 31. července 2023
- Schválení žádosti: ≤18. října 2023, resp. ≤9. ledna 2024
- 8 (+1) aktivit spolupráce = 39 (+4) podaktivit spolupráce

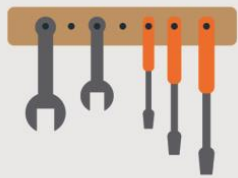
MAP IV

- 106 akcí pro dospělé
 - 89 seminářů
 - 10 vzájemných návštěv
 - 4 náslechové hodiny
 - 2 konference
 - 1 exkurze
- 87 akcí pro děti, resp. žáky
 - 39 projektových dnů
 - 22 soutěží (přehlídek)
 - 16 workshopů
 - 10 výletů



2: Aktivity spolupráce







Polytechnika a kariérové poradenství

- Metodický klub polytechniky
 - *Sensu stricto*
 - Workshopy pro praktické činnosti
 - 3D v kostce
- Festival inspirace v přírodních vědách
- Zlatý kapřík
- Mlsná vařečka
- ~~Mentoring kariérových a výchovných poradců~~

Rozpočet jednotlivých podaktivit

Podaktivita	Rozpočet	Osobní náklady	Ostatní
Metodický klub polytechniky: Sensu stricto	60 000	40 000	20 000
Metodický klub polytechniky: Workshopy pro praktické činnosti	200 000	80 000	120 000
Metodický klub polytechniky: 3D v kostce	100 000	76 000	24 000
Festival inspirace v přírodních vědách	200 000	80 000	120 000
Zlatý kapřík	50 000	25 000	25 000
Mlsná vařečka	50 000	14 000	36 000
Celkem	660 000	315 000	345 000

Karta aktivity

S důchodci v akci

Číslo aktivity

Garant

Kontakt (tel., mail)

Organizace

Jana Pouličková

605 249 385

ms.materidouška.poulickovaj@seznam.cz

Mateřská škola Mateřidouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141

Mezigenerační soužití se pomalu ze společnosti vytrácí. Nebývá neobvyklé, že se děti setkají s živými seniory pouze při občasných návštěvách babiček a dědečků, pokud vůbec. Předmětem této podaktivity je **společné setkání dětí ze zapojených škol se seniory z domova**. Na tomto setkání budou děti se seniory trávit společný čas hrami a rukodělnými pracemi a prostřednictvím toho se více dozví o sobě navzájem, o svých zvycích a potřebách. Toto oboustranné poznání může přispět ke vzájemnému respektu: děti z mateřských škol zjistí, že i se seniory může být ještě sranda, a senioři si možná ještě vzpomenou na svá mladá léta.

Rozpočet celkem

20 000 Kč

z toho: osobní náklady (300 Kč/hod)

5 000 Kč

z toho: ostatní náklady

15 000 Kč

Harmonogram

Termín

3–6/2024 a 3–6/2025

Začátek přípravy

Termíny akcí (2x)

Ukončení aktivity

Karta aktivity

Indikátory	Plán	Skutečnost k:
Školy	3	
Partneři	1	
Lektoři	0	
Děti	30	
Dospělí	10	
Vybavení	1	
Publikace	0	
Akce	2 - projektový den	
Použité moderní didaktické formy		
Využité vzdělávací zdroje Z VVV nebo OP JAK		

Karta aktivity

Rozpočet

Osobní - lektoři, garanti, pouze DPP:	5 000 Kč	16,6 hod	Mám DPP v jiných organizacích?
Jana Pouličková - garant			

Ostatní	15 000 Kč	Poznámka (např. konkrétní zboží)
- lektoři na fakturu		
- drobný majetek (od 3 do 80 tis za ks)		
- didaktické pomůcky, knihy, hry		
- spotřební materiál		
- kancelářské potřeby		
- občerstvení		
- pronájem místností		
- služby - grafické práce		
- tisky		
- doprava		
- další		

FILTRY

Hledaná fráze

Název projektu

Autor výstupu

Oblast vzdělávání/zaměření

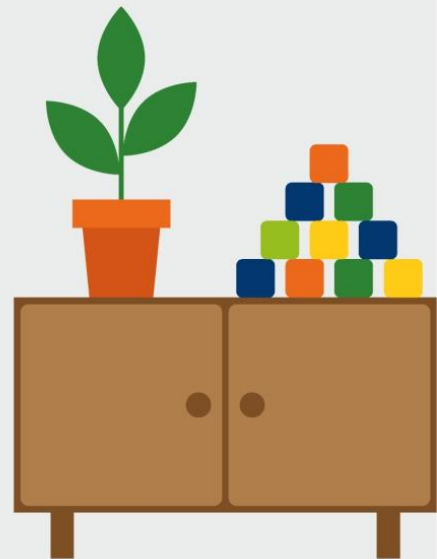
Datum vytvoření

Od

Do

FILTROVAT

Název	Projekt	Oblast vzdělávání/zaměření	Vytvořeno	
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ...	MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP...	Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň) Předškolní vzdělávání...	25.09.2023	Detail
Místní akční plán vzdělávání pro sprá...	Místní akční plán vzdělávání v ORP Zn...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
Závěrečná zpráva hodnotící pilotní o...	Smart Akcelerátor Olomouckého kraje II	Výzkum a vývoj	25.09.2023	Detail
"Podrobná vyhledávací studie potenc...	Smart Akcelerátor Olomouckého kraje II	Výzkum a vývoj	25.09.2023	Detail
Komplexní návrh realizace pilotního ...	Smart Akcelerátor Olomouckého kraje II	Výzkum a vývoj	25.09.2023	Detail
Analýza metrik RIS3 strategie Olomo...	Smart Akcelerátor Olomouckého kraje II	Výzkum a vývoj	25.09.2023	Detail
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ...	Cesta ke vzdělávání III.	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ...	Cesta ke vzdělávání III.	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
Finální dokument MAP II Rozvoje vzd...	Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
Místní akční plán vzdělávání pro ORP...	Místní akční plán vzdělávání na území ...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
ORP Řičany - Místní akční plány rozv...	ORP Řičany - Místní akční plány rozvoj...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	25.09.2023	Detail
Studijní programy VJZ	Institucionální podpora Českého vysok...	Vysokoškolské vzdělávání	22.09.2023	Detail
MAP rozvoje vzdělávání II pro území ...	MAP rozvoje vzdělávání II pro území O...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	22.09.2023	Detail
MAP II ORP Mariánské Lázně	Vzdělávání na Mariánskolázeňsku	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	22.09.2023	Detail
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ...	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ...	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)...	22.09.2023	Detail
Studijní programy Aplikovaná algebr...	Institucionální podpora Českého vysok...	Vysokoškolské vzdělávání	22.09.2023	Detail



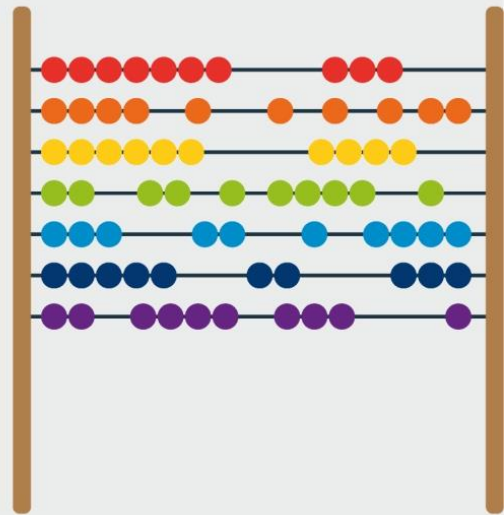
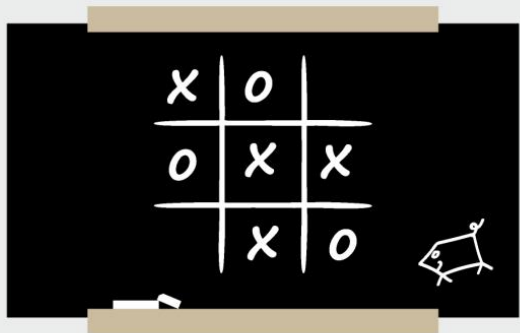
Předškolní vzdělávání

- Metodický klub mateřských škol
 - Sensu stricto
 - Děláme to dobře
 - Řekni mi co a já ti řeknu jak
 - Kupředu ...
- Setkání předškoláků aneb brzy půjdem do školy
- Bezpečně po silnici aneb dopravní školička
- S důchodci v akci
- Goldendog
- ~~Temná místnost~~
- Loutkohrátky
- ~~Ptačí život aneb na ptáky jsme krátcí~~
- Povídalek



Čtenářská a jazyková gramotnost

- Metodický klub jazyků
 - *Sensu stricto*
 - Práce s aplikacemi
 - Otevřená hodina
- Hledání talentů
- Setkání se spisovateli
- Setkání s knihou
- Čtenářský maraton



Matematická gramotnost

- Metodický klub matematiky
- Projekt stavby domu
- Podpoř ptáky – vyrob budku
- Úhel pravý, nebo levý, který je lepší?
- Abaku čarování
- Den hlavolamů





Sociální a občanské kompetence

- Mladí výtvarníci o našem regionu
- Poznej svůj kraj
- Divadelní přehlídka školních kroužků
- Loutnička
- Můj svět
- Stopařův průvodce regionem

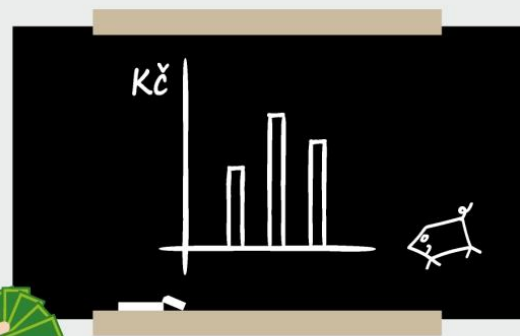
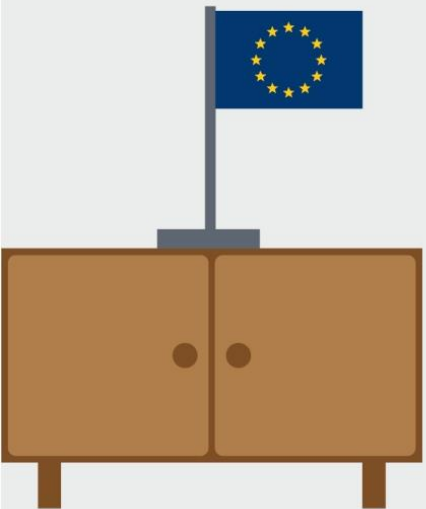


ČJ 1
MAT 1
VV 1



Společné vzdělávání

- Metodický klub společného vzdělávání



Zázemí pro vzdělávání

- Metodický klub malotřídních škol
- Metodický klub prvního stupně, družin a klubů
- ~~Posezení nad šálkem kávy~~
- Seminář pro ředitele základních a mateřských škol
- Alternativy pro každého
- Kouč pro ředitele



Dotazy, připomínky, diskuse



Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>
- Fotogalerie: www.zonerama.com/mapfm



Děkuji za pozornost

David W. Novák

MAS Pobeskydí, z. s.

www.pobeskydi.cz

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

novak@pobeskydi.cz

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

Podaktivita spolupráce

PRACOVNÍ SKUPINA MATEŘINKA

Metodický klub mateřských škol

Metodický klub vznikl z potřeby výměny zkušeností a vědomostí vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol nad rámec jednání pracovní skupiny Mateřinka. První setkání metodického klubu se uskutečnilo již v roce 2017 a postupně se do jeho činnosti zapojila většina mateřských škol regionu, jejichž zástupci společně diskutují nad otázkami předškolního vzdělávání, od výuky až po oblast řízení a provozu mateřské školy obecně. Metodický klub je rovněž odrazovým můstkem pro plánování společných aktivit škol, realizovaných pod hlavičkou místního akčního plánování i po vlastní ose.

Tipy na témata a lektory:

- Jiří Halda
- Marek Herman
- Zdeňka Kučná (ohrožené děti)
- Zdenka Štefanidesová (dětská traumata)
- Jiří Valenta (školské právo)

Garance: Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (Martin Kocur)

Děláme to dobře

Součástí předškolního vzdělávání jsou nejrůznější výchovy. Podaktivita reaguje na potřebu dalšího vzdělávání předškolních pedagogů v oblasti hudební a tělesné výchovy a výchovy k informatickému myšlení u dětí. Jejím předmětem je série vzdělávacích akcí zaměřených na sdílení zkušeností pedagogů pod vedením lektorů: odborníků na dané oblasti. Součástí workshopů budou názorné ukázky metod, technik a nástrojů optimálních postupů a předpokládá se, že účastníkům bude poskytnuta k nastudování doporučená literatura.

Garance:

- Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883 (Gabriela Říhová)
- Mateřská škola Sněžka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790 (Bohdana Jurášková)

Řekni mi co a já ti řeknu jak

K dalšímu přenosu znalostí a zkušeností a vzájemnému vzdělávání ředitelů, vedoucích pracovníků i pedagogů mateřských škol je žádoucí ke stávajícím aktivitám jejich metodického klubu přidat dvoudenní výjezdy za inspirativními příklady dobré praxe mimo území působnosti místního akčního plánu. Kromě podmínek pro zlepšení znalostí a zkušeností členek a členů klubu výjezdy přispějí k posílení vzájemných vztahů a důvěry mezi nimi. Předpokládá se, že kromě posílení stávajícího metodického klubu mateřských škol z výjezdů vzejdou i plány na další spolupráci zapojených školek.

Garance:

- Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace (Lenka Babuňková)
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404 (Soňa Bystroňová)

Kupředu ...

Kromě obvyklé činnosti metodického klubu mateřských škol se některé z nich v letech 2022 a 2023 zapojily do unikátní série vzájemných návštěv. Zástupci jedné školky se vypravili navštívit druhou a při své návštěvě pozorovali a zaznamenávali své dojmy. Ty si navzájem poskytli a na závěr celé série metodický klub uspořádal společné setkání, na kterém nad svými zkušenostmi diskutovali. Celá akce významně přispěla k obohacení zúčastněných nejen

poznatky, které mohli získat na návštěvě hostitelské školky, ale také zpětnou vazbou, kterou získali od hostující školky a společným sdílením zkušeností na závěr celé akce. Takovou akci bychom rádi uspořádali i v následujících letech a zapojili do ní další mateřské školy.

Garance: Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (Martin Kocur)

Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy

Příprava předškoláků na základní vzdělávání je jednou z priorit mateřských škol, proto se v údolí Morávky každoročně pořádá setkání předškoláků čtyř zapojených mateřských škol. Na těchto setkáních se mohou předškoláci seznámit s budoucími spolužáky a zábavnou formou ukázat, co všechno se ve školce naučili. Tradice započatá s podporou místního akčního plánování dává zapojeným školám příležitost k vzájemnému porovnání a sdílení dobré praxe. V této tradici budeme pokračovat i v následujících letech.

Garance: Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek (Vladimíra Nytrová)

Bezpečně po silnici aneb dopravní školička

Silniční provoz a doprava patří k všednímu životu každého z nás. Snad každé dítě má doma kolo, koloběžku nebo trojkolku. Spoustu času přitom ke své vlastní škodě tráví u lega, pohádek a počítačů. Cílem dopravní školičky je vzbudit v dětech zájem o pohyb, naučit je znalostem a dovednostem pro bezpečný pohyb v silničním provozu a poskytnout učitelům z mateřských škol prostředky k výchově k dopravní bezpečnosti. V minulých letech školky získaly přístup na nošovické dopravní hřiště a svou individuální výchovu k dopravní bezpečnosti završily společným setkáním. V této tradici bychom rádi pokračovali.

Garance: Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (Jana Sklářová)

S důchodci v akci

Mezigenerační soužití se pomalu ze společnosti vytrácí. Nebývá neobvyklé, že se děti setkají s živými seniory pouze při občasných návštěvách babiček a dědečků, pokud vůbec. Předmětem této podaktivity je společné setkání dětí ze zapojených škol se seniory z domova. Na tomto setkání budou děti se seniory trávit společný čas hrami a rukodělnými pracemi a prostřednictvím toho se více dozví o sobě navzájem, o svých zvycích a potřebách. Toto oboustranné poznání může přispět ke vzájemnému respektu: děti z mateřských škol zjistí, že i se seniory může být ještě sranda, a senioři si možná ještě vzpomenou na svá mladá léta.

Garance: Mateřská škola Mateřidouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141 (Jana Pouličková)

Goldendog

Součástí předškolní výchovy je i výchova ke vztahu k okolí. Prostřednictvím tohoto vztahu se dítě nejen socializuje, ale také poznává sebe samo. Užitečným nástrojem v tomto poznávání mohou být živá zvířata, např. psi. Goldendog cílí nejen na edukaci dětí o světě zvířat v souladu s ekologií a správným životním stylem, ale také na utváření vztahu a soulad člověka (dítěte) a psa. Takových aktivit, zaměřených na děti předškolního věku, se v regionu nedostává. V paskovském zámeckém parku budou děti se svými živými i neživými zvířátky a s rodiči na několika stanovištích na trase plnit zadané úkoly (vědomostní, polytechnické, pohybové). Všechny pak za svou práci obdrží drobnou odměnu.

Garance: Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace (Jarmila Petrošová)

Loutkohrátky

Z řady důvodů se k využití v předškolním vzdělávání a výchově nabízí loutky. V regionální kultuře mají své tradiční místo, z vlastní podstaty jsou dětem blízké a jejich výroba je navíc může seznámit s manuální činností, vytvořit v nich potřebné dovednosti a vztah k ní. Ve spolupráci s místním řezbářem školky uskuteční sérii dílen, kde se děti seznámí s tvorbou loutky a s materiály a činnostmi, které jsou při její tvorbě zapotřebí. S vyrobenou loutkou mohou následně pracovat při každodenních činnostech ve své školce, např. při hudební, výtvarné nebo tělesné výchově. Za model pro tvorbu loutky byl zvolen kůň, zvíře, které má v tradici regionu své místo. Vyrobené koníky budou moci zhlédnout rodiče a další návštěvníci školek prostřednictvím putovní výstavy, která bude součástí podaktivity. Z práce s nimi školky vytvoří soubor příkladů dobré praxe.

Garance: Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Jana Křístková)

Povídálek

Školky, a nejen ony v současnosti řeší problémy s nedobrymi komunikačními dovednostmi u dětí předškolního věku. Prostřednictvím této podaktivity by do řečové přípravy dětí chtěly zapojit i jejich rodiče. Společně by si připravili básničku, kterou by děti následně představily na přehlídkách několika úrovní. Nejprve by proběhla školní kola v kategoriích podle jednotlivých ročníků, z nichž by nejtalentovanější děti následně postoupily do školního kola a z nich nejlepší do regionálního kola. Do akce by mohly být partnersky zapojeny regionální instituce (divadlo, knihovna atp.). Předpokládá se postupná realizace jednotlivých kol tak, aby finále mohlo proběhnout na jaře 2025 (např. u příležitosti měsíce knihy). Zapojené děti budou odměněny drobnými cenami.

Garance: Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404 (Soňa Bystroňová)

PRACOVNÍ SKUPINA ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Metodický klub jazyků

Jednou z významných bariér rozvoje současného vzdělávání a dosahování lepších pedagogických výsledků je nedostatečný přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli. Pro tyto účely si učitelé jazyků založili svůj metodický klub s mateřskojazyčnou a cizojazyčnou větví. Pro jeho potřebnost se v jeho aktivitách bude pokračovat i v nadcházejících letech. Učitelé se budou několikrát ročně scházet, aby se společně vzdělávali a vyměňovali si své znalosti, dovednosti a zkušenosti a navzájem se inspirovali v oblastech, které budou považovat za aktuální a přínosné. Součástí činnosti metodického klubu mohou být výjezdy za poznáním a příklady dobré praxe.

Tipy na témata a lektory:

- Kateřina Gaszková (RWCT)
- Veronika Jahnová (knihkupectví Kapitola)
- Michal Kaderka (mediální gramotnost)
- Monika Olšáková (dílny pro čtení)
- Kateřina Suková Vychopňová (jazyková propedeutika)
- Kateřina Šildrová (dílny pro čtení; kompetence pro život)

Garance:

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Helena Peřinová)
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Lucie Butkovicová)

Práce s aplikacemi

Práce s moderními technologiemi proniká do všech oblastí života. Ani vzdělávání a výchova v mateřských a cizích jazycích, čtenářství a komunikační kultuře nejsou výjimkami. Aby školy udržely krok s reálným světem okolo, musí investovat do technologií, včetně aplikací, a do vzdělávání svých učitelů, kteří s nimi pracují. Předmětem této podaktivity je pořízení vybraných aplikací pro výuku cizích jazyků pro zapojené školy a zaškolení jejich pedagogů v práci s nimi. Součástí podaktivity rovněž budou svépomocně organizovaná setkání ke sdílení zkušeností pedagogů zaměřená na práci s volně šiřitelnými aplikacemi, které mohou v jednotlivých případech placené verze plnohodnotně nahradit.

Tipy na témata a lektory:

- Petra Lexová (Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace)
- Kahoot!, MindMeister, WocaBee, BookWidgets, GhatGPT apod.

Garance: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Helena Peřinová)

Otevřená hodina

Pro lepší didaktické uchopení výuky mateřského i cizích jazyků a výchovy ke čtenářství je nutné, aby se učitelé a zaměstnanci knihoven stále vzdělávali v metodách, technikách a nástrojích, které mohou (by měli) v hodinách využívat. Učitelé jazyků mají již několik let k dispozici svůj metodický klub, který jim v tom pomáhá organizací seminářů a dalších obdobných vzdělávacích akcí. Nic však nemůže nahradit možnost zhlédnutí reálné situace, a proto se jazykáři a knihovníci dohodli na podaktivitě, jejíž podstatou jsou následové hodiny mateřského a cizích jazyků a výchovy ke čtenářství. Jejich prostřednictvím mohou získat účastníci nejen příklady pro svou práci, ale také zpětnou vazbu a další podněty pro svůj pedagogický i osobnostní rozvoj.

Garance:

- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Alexandra Filarová)
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Helena Peřinová)

Hledání talentů

K rozvoji čtenářství u dětí byla v minulosti pod hlavičkou místního akčního plánování realizována aktivita Vdechni život knize, jejíž podstatou byla týmová soutěž v tvorbě knihy: po obsahové i formální stránce. Soutěž se setkala s velkým úspěchem a bylo by skvělé na ni navázat. Bude z ní převzato racionální jádro, z týmové soutěže se stane individuální a děti budou tvořit v kategoriích podle věku vlastní literární dílo. Vznikne tak prostor pro rozvoj jejich tvůrčího psaní, nejen při vlastní tvorbě díla, ale také na workshopu na téma stavby textu, jeho úpravy a tvorby komiksu. Dále budou děti mít možnost individuálních konzultací svých děl.

Garance: Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (Markéta Kološová)

Setkání se spisovatelem

Příležitostí, která přitáhne dětské čtenáře ke knize, může být v zásadě cokoli. Může tím být i možnost setkání s živým spisovatelem, který stojí v pozadí něčeho tak hmatatelného, jako je kniha. V rámci této podaktivity školy a knihovny společně připraví dvě série setkání v šesti obcích (dvanáct setkání na školách nebo v knihovnách), která se budou zaměřovat na seznámení se s knižními novinkami, práci konkrétního spisovatele a jeho dílo. Důraz přitom bude kladen na dětského čtenáře a jeho specifické potřeby.

Garance:

- Městská knihovna Vratimov (Lenka Šimurdová)
- Místní knihovna Dobrá, příspěvková organizace (Petra Slováčková)

Setkání s knihou

Význam čtení a čtenářství je mnohostranný. Učitelé bohužel často chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v úzkém smyslu: pouze jako schopnost dekodovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. K rozvoji nevyužitého potenciálu čtení se u aktivity Setkání s knihou v předchozích letech sešli učitelé, aby společně vybrali a pořídili knihy pro své knihovny a k více než třiceti titulům připravili metodiky pro práci s nimi. V následujících letech se na tyto aktivity naváže a Setkání s knihou bude kromě čtenářství v mateřském jazyce také cílit na cizí jazyky.

Garance: Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Lucie Butková)

Čtenářský maraton

Součástí správné komunikace v cizím jazyce je schopnost číst a interpretovat psané slovo a správně vyslovovat. Vhodným nástrojem k osvojení této dovednosti je hlasité předčítání, proto se při místním akčním plánu uskuteční maraton čtení cizojazyčných textů. Děti na svých školách budou postupně číst ze zvolené knihy (větší děti cca po stránce, menší po minutě) a budou se při tom snažit o správnou výslovnost a dramaturgii čteného textu. Po přečtení stránky nebo uplynutí minuty se vystřídají a pokračují ve čtení. Porota s rodilým mluvčím v čele zvolí vybraný počet nejlepších čtenářů, kteří ze školního kola postoupí do regionálního, které bude probíhat podobně. Nejlepší čtenáři budou odměněni. Soutěž lze využít k charitativním účelům, např. tak, že za každého čtenáře bude vybrána a odeslána částka na vybraný účel.

Garance: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Helena Peřinová)

PRACOVNÍ SKUPINA MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Metodický klub matematiky

Vztah dětí k matematice není ideální, což se u řady z nich odráží i v jejich studijních výsledcích. Mnoho z nich si trisťní znalosti, ne-li matematiky, pak alespoň kupeckých počtů odnáší i do dospělosti. Děti nejsou bez kalkulačky schopny spočítat téměř ani spoluhráče do fotbalu, vysokoškolští studenti plavou v trojčlence a schopnost dospělých spočítat si výplatu, nebo alespoň útratu v hospodě se limitně blíží nule. Svůj díl viny na tom mají archaické

a nezáživné metody výuky matematiky. Proto si matykáři založili svůj metodický klub: aby se vzdělávali a vyměňovali si navzájem své znalosti a zkušenosti v oblasti metod, technik a nástrojů, které mohou přispět k tomu, aby děti začaly matematiku ne-li milovat, pak alespoň chápat její význam v praktickém životě. V těchto aktivitách hodláme pokračovat i v následujících letech.

Garance: Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Karla Peterková)

Projekt stavby domu

Dobrušická základní škola se dlouhodobě věnuje finanční gramotnosti, která souvisí s běžným životem a polytechnickým vzděláváním. Výchova k těmto tématům přitom mívá největší dopad na žáky, je-li podávána zábavnou formou a v příkladech z každodenního života. Soutěž, jejíž tradice byla započata s podporou místního akčního plánování a v níž bychom rádi pokračovali, se jim tato témata snaží přiblížit v praxi a ve vzájemných souvislostech na úkolech souvisejících se stavbou virtuálního domu. Ověřuje přitom jejich znalosti a dovednosti z různých předmětů, zejména z českého jazyka, matematiky a informatiky, čímž dává těmto předmětům, tématům a hře na praktický život rozměr přehlídky toho, co se žáci ve svých školách naučili.

Garance: Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Ivana Grygarová)

Podpoř ptáky – výrob budku

Řešení prakticky orientovaných problémových úloh se jeví jako jeden z nejučinnějších nástrojů přiblížení matematiky dětem. Soutěž připravená a realizovaná v rámci této podaktivity takové úlohy na příkladu tvorby vlastního projektu dětem nabídne. Soutěžní týmy žáků budou jejím prostřednictvím plánovat a vyrábět vlastní ptačí budku. Jednotlivé úkoly se budou zaměřovat jak na plánování projektu (myšlenková mapa, výpočty, tvorba rozpočtu), tak na jeho vlastní realizaci (sestavení budky podle návodu). Výsledné výtvary i postup jejich tvorby podle jednotlivých úkolů budou následně vyhodnoceny a nejlepší týmy budou odměněny. Soutěž se uskuteční ve dvou ročnících: 2024 a 2025.

Garance:

- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (Silvie Šáchová)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Karla Peterková)

Úhel pravý, nebo levý, který je lepší?

Matematika bývá pro děti i dospělé zbytečným strašákem, zvláště tehdy, když nevidí její bezprostřední praktický přínos. Tato podaktivita cílí na přiblížení matematiky žákům prvního a druhého stupně řešením praktických úloh založených na jednotlivém tématu úhlů a geometrických tvarů. Jde o projektový půlden sestávající z plnění praktických úloh (např. najít v terénu příklady pravých úhlů, řešit slovní úlohy s nimi spojené nebo navrhnout stavby založené na pravouhlých tvarech). Akce se uskuteční pro oba stupně základních škol ve dvou ročnících: v letech 2024 a 2025.

Garance:

- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (Silvie Šáchová)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Ivana Grygarová)

Abaku čarování

Jedním z perspektivních nástrojů výuky matematiky a rozvoje kombinatorického myšlení u dětí je Abaku. Prostřednictvím místního akčního plánu se v letech 2024 a 2025 uskuteční série setkání učitelů s dětmi, na nichž si společně budou s Abaku hrát a nenásilně se tak věnovat matematice. Setkání se uskuteční pro jednotlivé ročníky prvního stupně základních škol a budou se zaměřovat na úvodní seznámení s Abaku, tvorbu abakové kostky z papíru, práci ve skupinách s abakovými kartami a abakové kameny.

Garance:

- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (Silvie Šáchová)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Karla Peterková)

Den hlavolamů

Práce s hlavolamy není samoúčelnou zábavou. U dětí i dospělých rozvíjí informativní myšlení a kombinatoriku. Právě na práci s hlavolamy se zaměří projektové dny, které se uskuteční v listopadech 2024 a 2025 (dva ročníky) v dobratické základní škole. Tyto dny by mohly proběhnout o víkendech v dopoledních a časných odpoledních hodinách. Účastníci by na jednotlivých stanovištích (centrech) pracovali s hlavolamy, plnili zadané úkoly a za jejich splnění by získávali body. Na závěr akce by proběhlo vyhodnocení a nejlepší účastníci by byli oceněni drobnou odměnou.

Garance:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Ivana Grygarová)
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (Silvie Šachová)

PRACOVNÍ SKUPINA REGION

Mladí výtvarníci o našem regionu

S podporou místního akčního plánu se již několik let v regionu koná výtvarná soutěž, jež se vždy zaměřuje na témata spojená s místem, v němž děti, mladí výtvarníci, žijí. Kromě toho, že zvolenou technikou zpracovávají zadané téma a doručené práce jsou vyhodnoceny, je pravidelnou součástí soutěže vernisáž na paskovském zámku, jejímž prostřednictvím může nejlepší práce zhlédnout také veřejnost. Součástí předchozích ročníků byl také např. workshop nejlepších výtvarníků s živým malířem a vznikla instruktážní videa, která pomáhají dětem zlepšit jejich výtvarnou techniku. Soutěž bude s podporou místního akčního plánu pokračovat i v následujících letech.

Garance: Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Lucie Butková)

Poznej svůj kraj

V letech 2020 a 2021 byla s podporou místního akčního plánu realizována unikátní série školních výletů. Zapojily se do ní vybrané základní školy regionu. Jejich žáci si na základě analýzy obce, kterou sami zpracovali (obecná charakteristika obce, socioekonomické podmínky, místa k navštívení), připravili pro žáky jiných škol výlet, kterým následně tyto žáky provedli. Na oplátku jeli zase do jiné obce, jejíž žáci se do aktivity zapojili. Na principu štafety tak žáci jednu školu vítali a do jiné obce zajeli. Aktivita se setkala s velkým úspěchem a zapojily se do ní nejen školy, ale také samosprávy a neziskové subjekty z hostitelských obcí. Podaktivita Poznej svůj kraj v tomto duchu bude pokračovat i v letech 2024 a 2025.

Garance: Miroslav Lysek

Divadelní přehlídka školních kroužků

Dramatizace je výchovnou metodou, která zábavnou formou přitahuje děti k textu a nenásilně je nutí vyjádřit vlastní či cizí myšlenku. Nějaké formě dramatizace se učitelé věnují na každé škole a na řadě z nich fungují dětské divadelní kroužky. Čas od času školy pořádají i přehlídky, jejichž prostřednictvím se mohou dětské soubory podělit o výsledky své práce s druhými, navzájem je srovnat a odnést si pro svou další práci inspiraci i povzbuzení. Předmětem této podaktivity je uspořádání dvou ročníků takové přehlídky v letech 2024 a 2025.

Garance: Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace (Martina Bastová)

Loutnička

Lidová píseň může ve vzdělávání a výchově plnit několik rolí. Kromě toho, že vede děti ke kultuře, může přispět ke kultivaci jejich vyjádření, sebe prezentace a sebevědomí a tím i k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Lidová píseň je navíc srostlá s místem svého vzniku nebo rozšíření a může tak přispět k poznání jeho rázovitosti u interpretů i posluchačů. Základní škola Československé armády ve Frýdku-Místku už roky pořádá soutěž ve zpěvu žáků místních škol. Nabízí se možnost rozšířit tuto aktivitu i na další školy v regionu a na základě existující akce vytvořit akci regionálního významu. Předpokládá se, že se soutěž uskuteční v podobném duchu jako se koná dosud: na jednotlivých školách proběhnou školní kola, jejichž vítězové se utkají v oblastním kole završeném reprezentativním koncertem vítězů.

Garance: Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570 (Jitka Mikolášová)

Můj svět

Jedním z témat, kterým se pracovní skupina Region věnuje, je poznání místa, ve kterém děti žijí, a navázání osobního vztahu k němu. Prostředkem k tomu může být fotografie. Každé dítě dnes vlastní mobil, který umí obstojně fotit, a při některých školách fungují dětské fotografické kroužky či kluby. Předmětem této podaktivity je soutěž dětských fotografií na místní témata (historie, příroda apod.). Z doručených fotografií budou v jednotlivých věkových kategoriích hodnotící komisí vybrány nejlepší a jejich autoři budou oceněni. Nabízí se další využití fotografií k propagaci regionu, jeho jednotlivých částí či místního akčního plánu nebo ve vzdělávání o regionu a výchově ke vztahu k němu.

Garance: MAS Pobeskydí, z. s. (David W. Novák)

Stopařův průvodce regionem

V záplavě informací, které musí děti pojmout při vzdělávání a kterými jsou zasypány při jiných příležitostech, se ztrácí informace o bezprostředním okolí místa, ve kterém děti vyrůstají. Daleko lépe znají situaci na bojišti v turecko-tatarské válce a existenční problémy tučňáků, než historii a současnost vlastní obce. Je nutné přiznat, že vzdělávání na tom má svůj díl viny. Učitelům chybí nápady a zdroje informací, jak výuku obohatit o místní fakta, a pravé úhly děti učí na abstraktních trojúhelnících ABC. Předmětem této podaktivity je vytvoření učebnice pro místně zaměřené učení, která bude zahrnovat základní informace o území a praktické příklady, jak (nejen) jimi obohatit výuku různých předmětů.

Garance: MAS Pobeskydí, z. s. (David W. Novák)

PRACOVNÍ SKUPINA PROFESE

Metodický klub polytechniky

Přivést děti k manuální činnosti a polytechnice, to chce kromě jiného vzbudit v nich zájem o tuto činnost. Problematikou momentem mohou být zastaralé a nezáživné metody výuky a výchovy a pokles významu, či dokonce rušení prakticky zaměřených předmětů. Svého času si učitelé proto založili metodický klub polytechniky, který se zaměřuje na výuku přírodních věd, technologii a techniku a prakticky orientovanou matematiku. Pod jeho záštitou se učitelé a ostatní zájemci několikrát ročně scházejí, aby se vzdělávali, vyměňovali si praktické zkušenosti s výukou a výchovou, navazovali mezi sebou užitečné kontakty a plánovali společné aktivity. Kromě toho zástupci metodického klubu s pořízenými sety, stavebnicemi a hračkami objíždějí školy, které projeví zájem, a přímo u nich jim ukazují, jak s jejich pomocí rozvíjet polytechnickou výchovu. V těchto aktivitách hodláme dále pokračovat.

Garance: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Zbyněk Šostý)

Workshopy pro praktické činnosti

Výchova k manuální činnosti má své nezastupitelné místo ve vzdělávání. Vede děti k základním znalostem a dovednostem, které jsou důležité pro jejich budoucí uplatnění v pracovním i osobním životě. Ne každá škola má však pro tuto výchovu odpovídající zázemí v podobě dobře vybavených dílen a zkušených pedagogů, kteří jsou s to děti vzdělávat tak, aby se naučily manuálně pracovat, aniž by přitom přišly k újmě na zdraví. Na trhu existuje zajímavá alternativa dílen: sestava Unimat, která obsahuje nástroje pro manuální činnost v praktickém kufříku, a to vše za rozumnou cenu. Podaktivita se zaměřuje na pořízení této sestavy pro zapojené školy a zaškolení jejich pedagogů při práci s ní.

Garance: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace (Tomáš Pyško)

3D v kostce

Moderní technologie se chtě nechtě prolínají stále více našimi životy. Jejich využití ve výuce proto výrazně prospívá nabývání potřebných technických dovedností a pozdějšímu uplatnění žáků na trhu práce a v reálném životě. Předmětem této podaktivity je realizace pilotních workshopů cílících na sdílení zkušeností pedagogů s moderními technologiemi ve výuce: 3D brýlemi a virtuální realitou, 3D scannerem a 3D tiskárnou. Předpokládá se realizace nejméně dvaceti workshopů na pěti zapojených školách.

Garance: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Zbyněk Šostý)

Festival inspirace v přírodních vědách

Jednou ze zásadních bariér dalšího rozvoje vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je pomalý přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi jednotlivými aktéry. V dosavadním průběhu místního akčního plánování bylo pro zlepšení situace realizováno několik ročníků celorepublikově unikátní akce zaměřené na výměnu zkušeností a nápadů v přírodních vědách a polytechnice. Vzhledem k zavedené tradici a oblíbě této akce v ní budeme dále pokračovat. Stejně jako dosud umožníme učitelům prvního i druhého stupně a zástupcům neformálního vzdělávání zažít formou prožitkových dílen výuku, která v oblasti přírodních věd kopíruje současné trendy.

Garance: MAS Pobeskydí, z. s. (Lenka Menšíková)

Zlatý kapřík

Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. Základní škola a mateřská škola Lučina již roky realizuje environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních, především malotřídních škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na prvním stupni základní školy do praxe, přírody a reálného prostředí. Od roku 2022 se soutěž pořádá pod názvem Zlatý kapříček také pro děti z mateřských škol. Předmětem této podaktivity je realizace dalších dvou ročníků soutěže.

Garance: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Ilona Racková)

Mlsná vařečka

Téma zdravé stravování a vaření nás obklopuje v každodenním životě. Televizní stanice se předhání, která nabídne lepší pořad. Kuchařectví mají největší prostor vyhrazen pro kuchařky. Lidé zkrátka rádi vaří a hledají nové způsoby, jak připravovat své pokrmy, a sdílí své recepty s ostatními. Je to tedy důležitá oblast v našich životech. Nabízí se tak možnost zavést toto téma do vzdělávání a přivést tak děti k manuální činnosti, aby k ní získaly dovednosti a vztah. Podaktivita navazuje na předchozí ročníky stejnojmenné soutěže ve vaření, kterou pod hlavičkou místního akčního plánu realizuje Dobrotická základní škola.

Garance: Základní škola a mateřská škola Dobrotice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Marta Mojáková)

PRACOVNÍ SKUPINA ŠANCE

Metodický klub společného vzdělávání

Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Překotné změny v přístupu a legislativě postihují bez rozdílu děti, žáky, studenty a zaměstnance školských zařízení. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. K výměně informací a zkušeností se společným vzděláváním má místní akční plán svůj metodický klub a spolupráci rozvíjí také frýdecko-místečtí školní psychologové a další specialisté v oboru. Jejich další činnost se (podobně jako dosud) zaměří na společné vzdělávání obecně, osobnostní rozvoj zapojených aktérů a na práci školních psychologů, speciálních pedagogů a dalších specialistů. Součástí činnosti metodického klubu mohou být i výjezdy za inspirací a sdílením zkušeností na vybraná pracoviště v okolí nebo vytvoření sdílené knihovny.

Tipy na témata a lektory:

- Sdílená praxe
- Osobnostní rozvoj
- Jsme na to spolu (spolupráce aktérů)
- Management a leadership
- Aktuální legislativa
- Krizová intervence
- Sandplay
- Emoční karty, socioemoční učení
- Poruchy attachmentu, traumata

PRACOVNÍ SKUPINA ZÁZEMÍ

Metodický klub malotřídních škol

Malotřídní školy jsou často jedinou možností, jak poskytnout vzdělávání dětem v řídkce osídlených oblastech. Přes věčné a nikam nevedoucí diskuse o jejich kvalitě je jejich existence faktem, který je potřeba akceptovat. Malotřídní a malé školy se obecně potýkají se stejnými problémy a výzvami jako velké školy, jejich kapacity k řešení těchto problémů a výzev jsou však nesrovnatelně omezenější. Jednou z mála možností, jak překonat kapacitní omezení malotřídních a malých škol je vzájemná spolupráce, partnerství a výměna zkušeností mezi nimi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. Metodický klub při místním akčním plánu funguje již od roku 2017.

Tipy na témata a lektory:

- Aktuální legislativa
- Změna rámcových vzdělávacích programů
- Wellbeing
- Jana Kratochvílová (vysvědčení jinak)
- Zbyněk Šostý, Tomáš Pyško (digitální kompetence)
- Výjezd do regionu s malotřídními školami

Metodický klub prvního stupně, družin a klubů

Aby mohli učitelé prvního stupně a pracovníci školních družin a klubů přizpůsobovat svou práci novým trendům a očekáváním, jež jsou na ně kladena ze strany dětí, žáků a jejich rodičů, musí se permanentně vzdělávat a vyměňovat si navzájem své informace a zkušenosti. Pod místním akčním plánem běžely svého času metodické kluby elementaristů a školních družin a klubů, které prokázaly svou smysluplnost a naplnily očekávání svých členů. Vzhledem k tomu, že problematika vzdělávání a výchovy na prvním stupni základní školy a ve školních družinách a klubech se do značné míry prolíná, rozhodlo se o spojení obou klubů do jednoho silnějšího.

Tipy na témata a lektory:

- Inspirace v celoročních tématech družin
- Řešení společných problémů
- Spolupráce s rodiči
- Otevřené družiny
- Michaela Bělohlová (Základní škola a Mateřská škola Řepiště; časosběrné dokumenty)

Seminář pro ředitele základních a mateřských škol

Vzdělávání a výchova jsou samy o sobě komplexní záležitosti. Kromě nich však provoz školy zahrnuje další oblasti, které je nutné vzájemně koordinovat a řídit. Vedení škol se při tom potýkají s řadou výzev, které na svých školách nemají s kým sdílet tak, aby jim jejich okolí plně porozumělo. Za tímto účelem místní akční plánování podporuje společná setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol. Jejich prostřednictvím jsou nejen budovány jejich znalostní a dovednostní kapacity, ale také formální a neformální vztahy mezi nimi.

Tipy na témata a lektory:

- Osobnostní rozvoj, well-being, manažerské dovednosti
- Jiří Halda
- Hana Kachtíková (etika)
- Blažena Mačáková
- Lubomír Pelech
- Monika Puškinová
- Petra Schwarzová
- Jan Svoboda
- Karel Tvrdoň, Marek Opravil
- Michaela Veselá

Alternativy pro každého

Vzdělávání hlavního proudu i alternativy, vzaty en bloc, nejsou pro každého. Každý jsme jiný a obojí má své klady a zápory. Není však nezbytně nutné kvůli tomu to či ono a priori odmítat. Se vším je dobré se alespoň seznámit.

Možná pak dojdeme k poznání a rozhodnutí, že si z toho či onoho vyzobeme rozinky přístupů, metod, technik a nástrojů vhodných pro tu či onu situaci. S touto myšlenkou místní akční plánování podpoří sérii vzdělávacích akcí a návštěv na školách zaměřených na alternativní proudy ve vzdělávání, které budou účastníky postupně seznamovat s koncepcí jednotlivých alternativ a s jejich využitím v různých vzdělávacích oblastech.

Garance: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (Antonie Landová)

Kouč pro ředitele

Řízení školy vyžaduje od ředitelů neustálé sebevzdělávání v řadě oblastí, v nichž se na škole nemají s kým poradit. Nejedná se totiž o záležitosti pedagogické, ale čistě manažerské, personální, právní, finanční a jiné. Účinným nástrojem takového vzdělávání jsou pravidelná setkávání ředitelů a vedení základních a mateřských škol, která místní akční plán už roky pořádá k vybraným tématům. Přesto mohou v průběhu roku vyvstat otázky, které vyžadují urgentní řešení a pro která organizačně náročná setkávání nejsou dostatečně pružná. Pokud by se podařilo mezi řediteli najít vhodného kouče, mohla by taková setkání probíhat častěji, např. on-line, a podat na základě odbornosti kouče a sdílené zkušenosti potřebné odpovědi zapojeným ředitelům.

Garance: MAS Pobeskydí, z. s. (Krystyna Nováková)