



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Akce:</b>          | <b>Posezení nad šálkem kávy – Využití potenciálu regionálních informací pro výuku na základních a mateřských školách</b> |
| <b>Termín konání:</b> | <b>čtvrtek 25. února 2021, od 15:00 hod.</b>   |
| <b>Místo konání:</b>  | <b>distanční forma, platforma zoom</b>   |
| <b>Přítomni:</b>      | <b>viz prezenční listina</b>   |

## PROGRAM

---

1. Úvodní slovo – Miroslav Lysek
2. Představení účastníků, jejich očekávání
3. Uvedení příkladů dobré praxe na téma setkání a volná diskuse k jejich možnému šíření, popř. modifikaci, uvádění dalších možných forem a nápadů
4. Závěrečné shrnutí

## ÚVOD A PŘEDSTAVENÍ ÚČASTNÍKŮ

---

Jednání v rámci posezení nad šálkem kávy (dále jen „PNŠK“) zahájil Mirek Lysek, který přivítal všechny přítomné a představil program a cíl setkání. Z PNŠK byla s vědomím přítomných pořízena fotodokumentace (printscreny). Zápisem byla pověřena Zdeňka Platošová, jeho ověřením Mirek Lysek.

Účastníci byli požádáni o krátké představení.

V souvislosti s přípravou aktivit v oblasti místní a regionální identity David W. Novák požádal přítomné o vyplnění ankety ke klíčovým slovům s touto oblastí spojených, a to na platformě Mentimeter. Klíčová slova se zaměřovala na identifikaci hlavních výzev, kterým rozvoj místní a regionální identity v současnosti čelí (problémů, příležitostí), hlavních nástrojů (aktivit, projektů), klíčových pro její rozvoj, a hlavních aktérů jejího rozvoje. Vzniklá mapa je přílohou zápisu.

---

## UVEDENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE, SPOLEČNÁ DISKUZE

---

David W. Novák poprosil přítomné učitele, aby představili nástroje (aktivity, metody, techniky), jejichž prostřednictvím místní a regionální témata přibližují dětem, žákům a ostatním cílovým skupinám ve vzdělávání a výchově. Přítomní k tomu uvedli:

- Lucie Butkiová: 1. stupeň vycházky (poznání okolí), projektové dny.
- Michal Bařina: vycházky do přírody (zážitková pedagogika), videonahrávky pořizované ve spolupráci s dětmi (regionální osobnosti), zážitkové učení na místě (např. v kostele), v dějepisu, zeměpisu nebo v občanské výchově.
- David Hubeňák: jde o to získat portfolio materiálů, forma předání je již na učitelích, důležité je prezentovat místní a regionální témata zábavnou a hravou formou.

Zdeňka Platošová vznesla dotaz, zda existuje například ucelený materiál se známými osobnostmi z našeho území, kraje. Irena Liberdová z městské knihovny Frýdek-Místek uvedla, že materiálů je dost, ale jsou psána dosti složitě a pro potřeby výuky by bylo potřeba udělat určitý výběr a probrat formu předání dětem.

Mirek Lysek uvedl, že by bylo dobré stavět výuku nejen na nejznámějších osobnostech (Bezruč), ale zmínit i jiné osobnosti (Jaromír Nohavica, David Stypka aj.).

Irena Liberdová slíbila poslat odkaz na dostupnou databázi osobnosti a poskytnout materiály k organizaci soutěže, která se konala u příležitosti výročí Frýdku-Místku.

David W. Novák doporučil přítomným učitelům knihu Place- and community-based education in schools (Místně a komunitně zakotvené učení ve školách) autorů Gregoryho A. Smithe a Davida Sobela, kapacit v této oblasti. Dále doporučil přítomným ke shlédnutí záznam z webináře Jiřího Kulicha [Místně zakotvené učení a vzdělávání pro udržitelnost](#). Upozornil, že první půlhodinu záznamu je potřeba přetpět (řešení technických problémů) a nenechat se jí odradit od sledování zbytku. V případě zájmu o toto téma lze oslovit Jiřího Kulicha, zda by podobný seminář neuskutečnil u nás v území. Případně by takový seminář uspořádal sám.

K závěru semináře vyzval Mirek Lysek účastníky k vyplnění formuláře, který se týkal osobního vyhodnocení sounáležitosti k vybraným územím a celkového zhodnocení setkání. Dotazník nevyžadoval uvedení jména a příjmení, což někteří účastníci využili a výsledky jsou proto uvedeny jako anonymní. Blíže viz samostatná příloha.

---

## ZÁVĚR

---

Mirek Lysek a Zdeňka Platošová poděkovali přítomným za účast a sdílení svých názorů a pohledů na danou problematiku. Zdeňka Platošová přislíbila zápis a náměty z toho setkání budou probrány na příštím jednání pracovní skupiny Region. V případě, že se naplánuje podobná aktivita či vzdělávací akce, účastníci tohoto jednání budou včas informováni.

Zapsala: Zdeňka Platošová

Ověřil: Mirek Lysek

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina z aktivity posezení nad šálkem kávy  
Mapa klíčových slov k oblasti místní a regionální identity  
Vyhodnocení dotazníku navazujícího na setkání