



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis

Akce:	Setkání Metodického klubu prvního stupně základních škol
Termín konání:	9. 10. 2019
Místo konání:	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
Přítomni:	viz prezenční listina

PROGRAM

1. Burza nápadů a námětů pro výuku, projektové dny
2. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v praxi
3. Náměty na zotavovací akce, školy v přírodě
4. Diskuze, podněty pro další schůzku

PROBÍRANÁ TÉMATA, NÁMĚTY NA DALŠÍ SETKÁNÍ

- Setkání nabídlo zásobu aktivit do hodin (Plácaná, využití bomby z hry Tik tak bum, Poprázdninové Bingo), hry na posílení sociálních vazeb (Lovci podpisů, Křeslo pro hosta), nechyběly nápady z internetu (Pinterest, Výpomůcky, Učitelnice), prvky Hejného matematiky. Představeny byly i pomůcky, které si paní učitelky samy vyrobily (domečky na takty, kolíčky na slovní druhy). Cílem bylo podělit se o rozmanitou škálu nápadů a aktivit, které vedou ke zvyšování kompetencí žáků a zároveň mají motivační potenciál. Vzájemně jsme si vyměnily spoustu praktických návodů a rad, jak efektivně využívat moderní technologie při přípravě i výuce žáků. Podělily jsme se i o nápady na projektovou výuku (Slavnost Slabikáře, Vodní svět, Cesta na Prašivou za pokladem, Lovci mamutů aj.). Pestrá nabídka nápadů, námětů do výuky a zajímavých webových stránek nás jistě obohatila.

- Většina z nás pracuje ve třídě s asistentem pedagoga. Shodly jsme se, že funkční spolupráce s učitelem je základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků, kdy si s učitelem společně zhodnotí práci žáků ten den a naplánují práci na den příští. Asistent ví, s jakými žáky a na čem bude v dané vyučovací hodině pracovat. Jeho přítomnost ve třídě by neměla vést k tomu, že učitel věnuje méně času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, naopak, pomoc a podpora asistenta by měla i učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním. Díky spolupráci můžeme pak lépe monitorovat pokroky žáků a hodnotit jejich výsledky.
- Domluvily jsme se, že další **schůzka proběhne 13. listopadu 2019 na ZŠ Komenského, Frýdek-Místek**. Paní učitelky nás pozvaly, aby nám nabídly další nápady a náměty pro výuku v 1. ročníku podle Tvořivé školy.