



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis ze setkání

Metodického klubu polytechniky

Téma setkání – Aktivizující online výuka chemie

Termín konání: Čtvrtek 25. 3. 2021, 14:15 – 16:15

Místo konání: Webinář - Teams

PROGRAM

1. Úvodní slovo – přivítání v on-line v Teams Metodickém klubu polytechniky, setkání se zúčastnilo 22 zájemců, viz Prezenční listina.
Cílem Metodického klubu polytechniky je nabídnout učitelům a ředitelům škol v oblasti MAP - možnost profesní podpory učitelů fyziky, chemie a technických předmětů.
2. Mgr. Vít Matějek – Aktivizující on-line výuka chemie. Jak jednoduše zaktivizovat své online hodiny? Distanční výuka trvá již dlouho. Přestává bavit jak žáky, tak vyučující. Na internetu nalezneme nespočet her a aplikací. Přednášející představil některé z nich. Kolik procent žáků se zapojuje do online výuky? Kolik procent žáků obvykle reaguje v průběhu videokonferencí? Na tyto otázky odpověděla řada učitelů v diskusi. Ze semináře na webu v Teams byl pořízen videozáznam, který bude k dispozici učitelům matematiky. Materiály z přednášky budou zaslány účastníkům.
3. Mgr. Vít Matějek – seznámení s aplikací Nearpod – slouží pro tvorbu prezentací obohacených o hravé interaktivní úlohy pro žáky. Intuitivní, jednoduché ovládání. Možnost využití jak v prezenční, tak v distanční výuce. Sdílení obrazovky mezi učitelem a žákem. Možnost prezentování a zároveň aktivní zapojení žáků. Kvízy, hlasování, přiřazování, soutěže atd. Zdarma (existují i placené verze). Přihlášení pomocí emailu (lze také přes MS či Google) + Aktivní žáci + Bezprostřední zpětná vazba + Lze nahrát vlastní prezentaci + Bič na lenochy, prostor pro ty, kteří se v hodině neprojevují - Nelze animovat snímky - Omezené možnosti formátování
4. Mgr. Vít Matějek - Learning apps, další aplikace a tipy. Zadání jako úkol pro žáky - po uplynutí časového limitu učitel prohlédne a zhodnotí jednotlivé příspěvky. Chemické Meme - myšlenkový koncept doplněný obrázkem, který se šíří prostřednictvím internetu. Učitel potom zařazuje jednotlivé memy do hodin chemie. Varianty využití jsou různé: a) Při zkoušení – učitel zkouší jednoho žáka, ostatním zatím zobrazuje mem a oni ho mají za úkol vysvětlit, okomentovat, popsat, zařadit k probíranému učivu; b) Při opakování – problematické pojmy si připomínáme prostřednictvím memů v průběhu vyučovací hodiny; c) Motivační – před vlastním probíráním nové látky promítne učitel mem a na konci hodiny žáci objasní. A další...

5. Pokusy s plyny a možnost zapůjčení souprav na školu nebo do zájmových kroužků (včetně metodiky).
6. Diskuze: Požadavky na témata, která by učitelé polytechniky uvítali na MKP, budou předmětem dubnové schůzky. Téma pro webinář v dubnu bude stanoven dle požadavků, přání a možností.

Ve Frýdku- Místku 25. 3. 2021 *Mgr. Libor Lepík*