



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

<b>Akce:</b>	<b>Posezení nad šálkem kávy – Setkání výchovných a kariérových poradců SO ORP Frýdek – Místek</b>
<b>Termín konání:</b>	<b>pondělí, od 14:00 hod do 16:00 hod</b>
<b>Místo konání:</b>	<b>sál nad jídelnou základní školy Dobrá, Dobrá č. 230</b>
<b>Přítomni:</b>	<b>viz prezenční listina</b>

## PROGRAM

---

1. Úvod – Zdeňka Platošová
2. Představení poradenských pomůcek a metod v kariérovém poradenství, sdílení zkušeností s MAP Třinec– Soňa Gajdaczová, létající kariérový poradce na ZŠ v Třinci
3. Společná diskuze nad vizí dalších setkání

## ÚVOD

---

Jednání v rámci posezení nad šálkem kávy (dále jen „PNŠK“) zahájila Zdeňka Platošová, která přivítala všechny přítomné a představila program a cíl setkání. Z jednání PNŠK byla s vědomím přítomných pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byla pověřena Zdeňka Platošová, jeho ověřením Soňa Gajdaczová.

Zdeňka Platošová krátce připomněla aktivity projektu Místní akční plán FM II, především aktivity spolupráce zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání a činnost metodického klubu společného vzdělávání, kde se sdružují výchovní poradci škol, kteří často plní také úlohu kariérového poradce. Přesto společné vzdělávání a kariérové poradenství jsou dvě rozdílné věci a obě si zaslouží dostatečnou pozornost. Pokud by byl zájem do budoucna může realizační tým projektu a pracovní skupina Profese věnovat více času na podporu metodického sdílení zkušeností v oblasti kariérového poradenství.

## **PŘEDSTAVENÍ PORADENSKÝCH POMŮCEK A TECHNIK V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ – SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ S MAP TŘINEC**

Soňa Gajdaczová se krátce představila a požádala účastníky setkání o interakci a spolupráci.

Byly představeny tyto ukázky metod práce s žáky v rámci kariérového poradenství:

**1 aktivita** – jmenovky (sebepoznávací aktivita) – účastníci si vyzkoušeli na příkladu svého jména vymyslet kladné (silné stránky, vlastnosti, slovo, které je charakterizuje) a napasovat k tomu vzorová povolání. **Cíl aktivity:** prvotně uvažovat o svých silných stránkách, vlastnostech, popřípadě dovednostech. Jedná se o seznamovací zahřívací aktivitu, naladění celé skupina na pozitivní uvažování o sobě sama.

**2 aktivita** – flip Volba povolání – virtuální student EDA – vysvětlení osy života, princip plánování od 15 let do 85 let 😊, brainstorming slova Povolání a Volba, aby žáci věděli, co tyto slova vlastně obnáší (vysvětlení daných pojmů slovy žáků). Pod slovem volba totiž obecně žáci rozumí spíše sílu a dopady rozhodnutí, než pravý smysl a **tím jsou možnosti, informace a rozhodnutí.**

**Cíl aktivity:** definovat si volbu povolání (tzn. co všechno mě může ovlivnit při rozhodnutí zvolit si daný obor a také, o co všechno se mám zajímat, abych si vhodně vybral). Dále společně definovány 4 oblasti kariérového poradenství, které je vhodné obsáhnout při práci s žákem: Sebepoznání, Plánování a rozhodování, Informace o trhu práce, Sebe prezentace

**Doplňková aktivita pro účastníky setkání (zvoleno z důvodu mapování současných potřeb účastníků setkání)** – každý účastník vypsál na lístečky, co má „zvládnuto“ běžně s žáky používá (metody práce, informace) a v čem by potřeboval pomoci, pozn. zelený lísteček – nepotřebuji pomoci, mám vyřešeno, oranžový lísteček – zvládnuto tak napůl, růžový lísteček – potřebuji podporu. **Cíl aktivity:** účastníci si společně zmapovali metody práce s žákem a zařazení do jedné ze 4 oblastí. **Výsledkem je zpětná vazba pro realizační tým projektu a pracovní skupinu Profese.**

Dle flipu je to oblast předávání informací o trhu práce (spolupráce s ÚP, využití webů - <https://www.infoabsolvent.cz>), dále pak oblast sebepoznání, kde již mají odzkoušeny různé testy a aktivně je využívají. Nejméně je zastoupena oblast sebe prezentace žáka a plánování a rozhodování. Zde se ukázalo, že KP a VP by uvítali inspiraci, jak propojit do individuální či skupinové práce s žáky. Bude předmětem případných dalších setkání.

**3 aktivita** – ochutnávka aktivity čtyři rohy, Soňa Gajdaczová krátce představila. Tato aktivita byla inspirace pro založení vlastního portfolia aktivit s žáky v rámci kariérového poradenství. **Odkaz na metodu: [ČTYŘI ROHY-POPIS METODY](#)**

Dále byly představené poradenské karty, které se v současnosti hodně využívají v rámci školních poradenských pracovišť a lze je využít i na aktivity v kariérovém poradenství. Konkrétně šlo o karty Ceteras Profi s názvem **STAVY**. Účastníci si vyzkoušeli aktivitu na typologii RIASEC. Měli možnost se podívat i na další karty – Jobbkort, aj.

**Odkazy na ostatní poradenské karty:**

Karty – STAVY <https://ceteras.cz/produkty/karty-stavy/>

Karty – MOTIVACE A POTŘEBY <https://ceteras.cz/produkty/karty-motivace-a-potreby/>

Karty – OBRAZY <https://ceteras.cz/produkty/karty-obrazy-pro-psychotherapeuty-poradce-kouce/>

Karty – MOŘE EMOCÍ <https://www.b-creative.cz/terapeuticke-pomucky-b-creative-more-emoci-emotion-cards>

JOBBKORT – karty povolání <https://www.b-creative.cz/terapeuticke-pomucky-b-creative-jobb-kort-inspirace-k-vyberu-povolani>

Proběhlo seznámení s aplikací [www.mujiivotposkole.cz](http://www.mujiivotposkole.cz). Lektorka upozornila, že použití aplikace je vhodná až po úvodní práci s žáky (minimálně sebezpůsobovací aktivity a aktivity ke zjištění informací o trhu práce). Pokud školy mají zájem o ukázkovou hodinu, mohou se obrátit na Kateřinu Tvrdou z MS Paktu zaměstnanosti ([ktvrda@mspakt.cz](mailto:ktvrda@mspakt.cz)).

Dále si účastníci vyzkoušeli aplikaci [www.emiero.cz](http://www.emiero.cz) – zkrácená verze 20 otázek. Vysvětlení zadání testu a vlastní vyzkoušení. Jedná se o zjednodušenou verzi typologie MBTI, pro žáky základní školy je vhodná verze 60 otázek. SG dále také doporučila žáky u vyplňování testů doprovázet (vysvětlování pojmů, otázek atd.)

Doporučena aplikace [www.coumim.cz](http://www.coumim.cz) – aplikace k mapování dovedností žáků (online portfolio dovedností a důkazů), trénink posilování sebevědomí a sebe prezentace dovedností u žáků.

Účastníkům představena metodická podpora, která nyní probíhá pro školy Ostravského kraje a dodavatelem služby je MS Pakt zaměstnanosti – [www.infoprokarieru.cz](http://www.infoprokarieru.cz).

Krátce představena desková hra – **Vzhůru do světa povolání** – novinka na trhu, autorkou Soňa Gajdaczová a Jakub Stvrtna, možno využít skupinově a propojit tak kariérové poradenství s příjemnou zábavou, lze použít již pro žáky 3 tříd.

## SPOLEČNÁ DISKUZE

---

Diskuze probíhala průřezově v rámci celého programu. Nejčastější diskutovaná témata byla:

- nedostatečná časová dotace na práci kariérového poradce
- nedostatek finančních prostředků na didaktické pomůcky pro kariérové poradenství (zde úkol pro pracovní skupinu Profese, zda s tím nelze něco udělat)
- doporučený od účastníků setkání - Hry pro globální výchovu – jak se vidím
- návrhy na další témata příštích skupinových setkání: budování metodické základny poradenských technik, sdílení technik, metod, vzájemně se informovat, aby byli spokojeni poradci, kteří mají zájem se kariérovému poradenství věnovat detailněji.

## ZÁVĚR

---

Soňa Gajdaczová poděkovala přítomným za spolupráci a přislíbila účast na dalším jednání a zaslání odkazů na pracovní listy, které se mohou poradcům hodit při práci s žáky (budou součástí tohoto zápisu).

Zdeňka Platošová poděkovala přítomným za účast, krátce představila práci pracovní skupiny Profese a pozvala je na další jednání.

Zapsal: Zdeňka Platošová

Ověřila: Soňa Gajdaczová

## PŘÍLOHY

---

Prezenční listina z jednání v rámci posezení nad šálkem kávy

Fotografie flipu – Volba povolání

Pracovní list – webovky a testy

Pracovní list – emiero.cz

Pracovní list – ovečky, motivy a potřeby, emiero

Pracovní list – co o sobě vím a 4 rohy

Pracovní list – čtyři rohy - otázky a odpovědi pro kariérového poradce

rozvojit  
roz hodnut  
hubect

zabovavacnost  
**Volba**

strednove  
krist  
skrat  
benefity

**Poplani**

produkt  
dazit  
skopnost  
plat

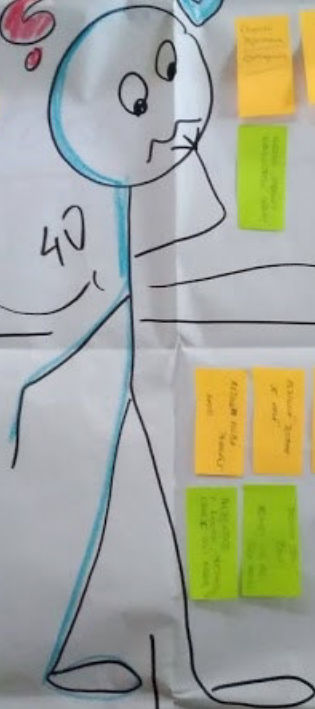
**SEBEPOZNAVANI**

Yellow sticky notes  
Green sticky notes



**EDA**

**PLANOVANI  
A  
ROZHODOVANI**



**INFORMACE O TRHU PRACE**

15  
25  
Yellow sticky notes  
Green sticky notes

Yellow sticky notes  
Green sticky notes

**SEBEPREZENTACE**

mam vyrosono  
tal napul

Potrebiti podpora

možná  
 rozhodnutí  
 - kultura  
 zodpovědnost

# Volba



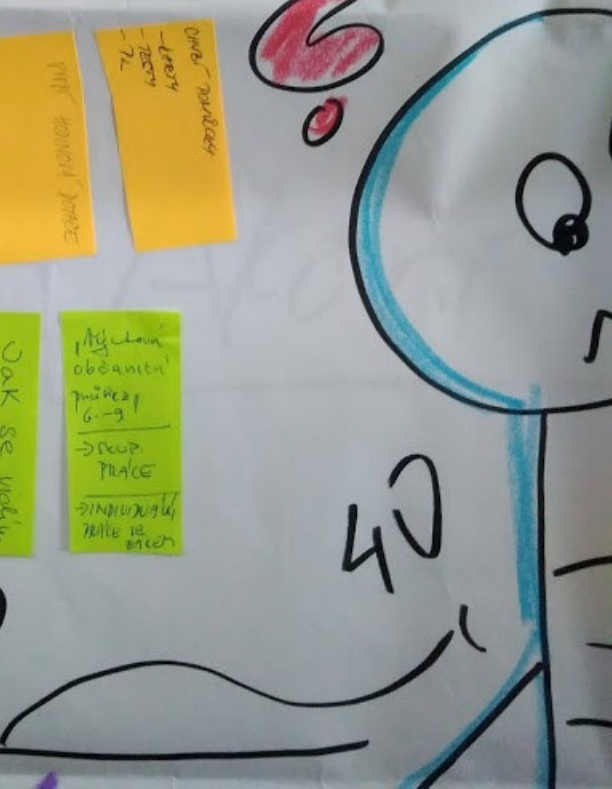
## SEBEPOZNÁNÍ

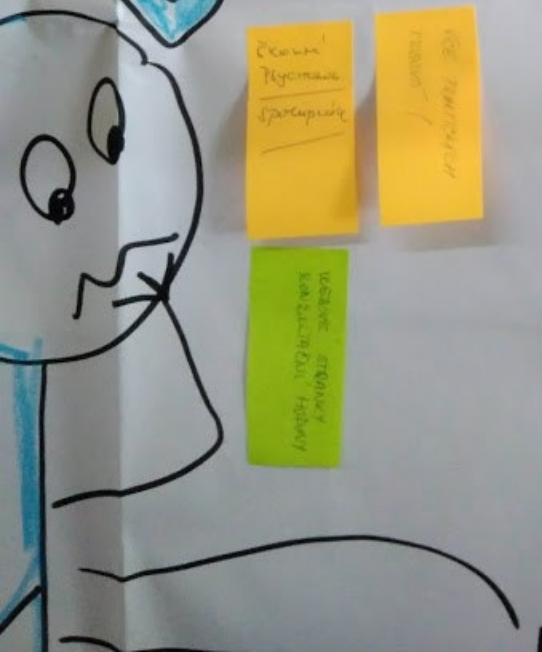
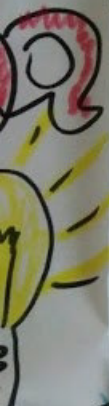
- VEDOME  
 INUVE  
 STONKY  
 TEST
- VPP  
 KONVIZ  
 JAKOZ
- DNE  
 - TESTY  
 - 7L  
 - PRAKTIKY

- DAK SE VIELE  
 LUBI SE UMIA MEJ  
 HODOT  
 ZE...
- MICHLOVA  
 OBEANENI  
 PUKREZ  
 6.-9  
 -> skup.  
 PRACE  
 MICHLOVA  
 MATE JE  
 ENER
- MICHLOVA  
 OBEANENI  
 PUKREZ  
 6.-9  
 -> skup.  
 PRACE  
 MICHLOVA  
 MATE JE  
 ENER

VS

40





sebeorganizace  
**EDA**

D - káždý  
 P - produkt  
 A - každý  
 S - každý  
 H - každý  
 B - každý  
 E - každý  
 D - každý

PLÁNOVÁNÍ  
 A  
ROZHODOVÁNÍ

Účinné řízení  
 Společnost  
 Účinné řízení  
 Společnost

# INFORMACE O TRŽNÍ PRÁCI

15

25



[Yellow Box]

mám větší

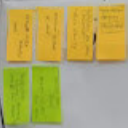
[Yellow Box]

[Pink Box]

Potřebuji

uno ■ tal napil  
otrabunji zodpora

# SEBEPREZENTACE



## *Užitečné webové stránky:*

[WWW.EMIERO.CZ](http://WWW.EMIERO.CZ)

[WWW.TESTMOJEPLUS.CZ](http://WWW.TESTMOJEPLUS.CZ)

[WWW.MUJZIVOTPOSKOLE.CZ](http://WWW.MUJZIVOTPOSKOLE.CZ)

[WWW.INFOABSOLVET.CZ](http://WWW.INFOABSOLVET.CZ)

[WWW.ATLASSKOLSTVI.CZ](http://WWW.ATLASSKOLSTVI.CZ)

[HTTPS://ZNAS.SE/TEST-OSOBNOSTI](https://ZNAS.SE/TEST-OSOBNOSTI)

JMÉNO PŘÍJMENÍ, TŘÍDA

## WWW.EMIERO.CZ–TEST OSOBNOSTI



### NÁZEV TYPOLOGIE

PÍSMENO	%	VLASTNOSTI

### Základní charakteristika:

- 
- 
- 
- 
- 

### Slavná osobnost:

- 
- 

### Povolání:

- 
- 
- 
-



JMÉNO PŘÍJMENÍ, TŘÍDA

Název:

Výhody vykonávání povolání:

Vzdělání (maturita, výuční list, vysokoškolský diplom, škola, obor):

Nevýhody vykonávání povolání:

Vykonávané činnosti:

Fyzická zdatnost:

Pracovní prostředí:

Další:

Pracovní pomůcky (nářadí, stroje, zařízení, programy...):

Plat:

Oblečení:

Benefity:

Vlastnosti, dovednosti:

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Vlastnosti:

Zájmy:

## MOTIVY A POTŘEBY

Červené srdce			
Modré káry			
Zelené kříže			
Oranžové píky			



<b>R</b>		
<b>I</b>		
<b>A</b>		
<b>S</b>		
<b>E</b>		
<b>C</b>		

	OTÁZKA	ROH Č. 1	ROH Č. 2	ROH Č. 3	ROH Č. 4
1.	Jaké barvě dáváš přednost	červené	modré	zelené	žluté
2.	Jaké jídlo máš raději	těstoviny	zeleninu	ovoce	maso
3.	Jaké roční období máš raději	jaro	léto	podzim	zima
4.	Který vyučovací předmět ti jde NEJLÉPE?	matematika	čeština	dějiny	tělocvik
5.	Kterému sportu dáváš přednost?	atletika	Míčové hry	deskové hry	bojová umění
6.	Lidé by spolu lépe vycházeli, kdyby	si všichni tykali	vydělávali stejně	si navzájem lépe naslouchali	se míň starali od druhé
7.	V kolektivu ve škole se cítím..	skvěle, nemám žádnou potíž	většinou dobře	ujde to	nic moc
8.	Můj budoucí prospěch ve škole	vím, že bych se měl zlepšit	pracuji na tom, abych se zlepšil	dělám, co můžu	celkem mi to jde
9.	Baví mě předmět	chemie	fyzika	cizí jazyk	změpis
10.	Jsem	klidný	komunikativní	pečlivý	spolehlivý
11.	Myslím si o sobě, že jsem	trochu jiný než ostatní	úplně stejný jako ostatní	trochu horší než ostatní	trochu lepší než ostatní
12.	Ve škole je důležitější (obrazový, poslechový, pocitový, rozumový)	abych se dobře cítil	abych něčemu rozuměl	abych se něco zajímavého, nového doslechl	abych měl představu, obraz o jednotlivých předmětech
13.	Kolik znám na světě osobně lidí, kterým opravdu důvěřuji?	tak jeden, dva	kolem pěti	tak tři, čtyři	je jich více a nebo nikdo
14.	Na nějakém úkolu pracuju raději	sám- vím, kde je má silná stránka a kde jsem slabý	s lidmi, kterým důvěřuji, pomáháme si	s lidmi s různými schopnostmi, každý umí něco	v nějakém týmu, který má dobrého vůdce
15.	Učí se mi dobře	praktickou zkušeností, rozdělím si to do několika kroků, vyzkouším si to	učím se postupně po krocích, potřebuje klid (potřebuje, hodně dat a informací, potřebuje znát důvod)	učím se pomocí obrázků, grafů, podtrhuji barevně, přepisují si učivo	učím se poslechem- nahlas si to říkám, nemusím si moc psát
16.	Chci studovat	výuční obor	výuční obor, poté maturitu	střední školu- maturitní obor	střední školu po té vysokou školu
17.	Chci pracovat	sám na sebe (vlastní firma, živnost	v malé firmě do 50 zaměstnanců	ve velké firmě	jako státní zaměstnanec
18.	Budu v práci	něco tvořit, vyrábět	řídít lidi	řídít výrobu	něco jiného
19.	Když mám více různých STEJNĚ DŮLEŽITÝCH ÚKOLŮ	udělám si časový harmonogram a na všem střídavě pracuji	stanovím si priority a začnu tím nejdůležitějším	požádám o pomoc někoho důvěryhodného	postupně se tím prokoušu
20.	Jsem spíše	samotář	přízpůsobivý	rebel	jeden z davu

CO O SOBĚ VÍM?



PŘÍJMENÍ JMÉNO, TŘÍDA

CO DĚLÁM VE VOLNÉM ČASE?

1.

2.

3.

JAKÉ MÁM 3 Kladné vlastnosti? Jakých vlastností si na sobě vážím?

1.

2.

3.

JAKÉ JSOU MÉ NEJOBLIBENĚJŠÍ PŘEDMĚTY, VYPIŠ MINIMÁLNĚ TŘI?

V KTERÝCH PŘEDMĚTECH SE MI DAŘÍ NEJHŮŘE? A JAKÉ TAM MÁM ZNÁMKY?

O KTERÝCH PROFESÍCH, PRACOVNÍCH OBLASTECH UVAŽUJI?

1.

2.

3.

***Užitečné webové stránky:***

[WWW.EMIERO.CZ](http://WWW.EMIERO.CZ)

[WWW.TESTMOJEPLUS.CZ](http://WWW.TESTMOJEPLUS.CZ)

[WWW.MUJZIVOTPOSKOLE.CZ](http://WWW.MUJZIVOTPOSKOLE.CZ)

[WWW.INFOABSOLVET.CZ](http://WWW.INFOABSOLVET.CZ)

[WWW.ATLASSKOLSTVI.CZ](http://WWW.ATLASSKOLSTVI.CZ)



	ROH Č. 1	ROH Č. 2	ROH Č. 3	ROH Č. 4
1.	červené	modré	zelené	žluté
2.	těstoviny	zeleninu	ovoce	maso
3.	jaro	léto	podzim	zima
4.	matematika	čeština	dějiny	tělocvik
5.	atletika	míčové hry	deskové hry	bojová umění
6.	si všichni tykali	vydělávali stejně	si navzájem lépe naslouchali	se míň starali od druhé
7.	skvěle, nemám žádnou potíž	většinou dobře	ujde to	nic moc
8.	vím, že bych se měl zlepšit	pracuji na tom, abych se zlepšil	dělám, co můžu	celkem mi to jde
9.	chemie	fyzika	cizí jazyk	zeměpis
10.	klidný	komunikativní	pečlivý	spolehlivý
11.	trochu jiný než ostatní	úplně stejný jako ostatní	trochu horší než ostatní	trochu lepší než ostatní
12.	abych se dobře cítil	abych něčemu rozuměl	abych se něco zajímavého, nového doslechl	abych měl představu, obraz o jednotlivých předmětech
13.	tak jeden, dva	kolem pěti	tak tři, čtyři	je jich víc a, nebo nikdo
14.	sám-vím, kde je má silná stránka a kde jsem slabý	s lidmi, kterým důvěřuji, pomáháme si	s lidmi s různými schopnostmi, každý umí něco	v nějakém týmu, který má dobrého vůdce
15.	praktickou zkušeností, rozdělím si to do několika kroků, vyzkouším si to	učím se postupně po krocích, potřebuje klid (potřebuje, hodně dat a informací, potřebuje znát důvod)	učím se pomocí obrázků, grafů, podtrhuji barevně, přepisuji si učivo	učím se poslechem-nahlas si to říkám, nemusím si moc psát
16.	výuční obor	výuční obor, poté maturitu	střední školu-maturitní obor	střední školu po té vysokou školu
17.	sám na sebe (vlastní firma, živnost)	v malé firmě do 50 zaměstnanců	ve velké firmě	jako státní zaměstnanec
18.	něco tvořit, vyrábět	řídit lidi	řídit výrobu	něco jiného
19.	udělám si časový harmonogram a na všem střídavě pracuji	stanovím si priority a začnu tím nejdůležitějším	požádám o pomoc někoho důvěryhodného	postupně se tím prokoušu
20.	samotář	přízpůsobivý	rebel	jeden z davu