



## Příloha č. 4: Kritéria věcného hodnocení

### *Kritéria pro 3.výzvu MAS Pobeskydí–IROP–Vzdělávací infrastruktura I.*

#### **Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**

Maximální počet bodů: 110, minimální počet bodů: 55

- 1) Projekt počítá se zkrácenou dobou realizace v návaznosti na finanční plán MAS Pobeskydí
  - 15 bodů – Doba realizace projektu kratší než 12 měsíců včetně,
  - 7 bodů – Doba realizace projektu kratší než 15 měsíců včetně,
  - 0 bodů – Doba realizace projektu delší než 15 měsíců

Poznámka: Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, zda projekt počítá s dobou realizace projektu kratší než 12 měsíců, případně s dobou realizace kratší než 15 měsíců (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu). Při věcném hodnocení projektu se bude vycházet z předpokládaného data vydání právního aktu, uvedeného ve výzvě. Pokud dojde k vydání právního aktu, před tímto datem, bude kritérium naplněno podáním žádosti o platbu do 12 resp. 15 měsíců od předpokládaného data vydání právního aktu uvedeného ve výzvě. Žadatelem uvedená zkrácená doba realizace je závazná, nelze ji prodloužit.

- 2) Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný
  - 20 bodů – Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen
  - 0 bodů – Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) a v žádosti o podporu.

- 3) V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace
  - 10 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 5 bodů - V projektu jsou hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti, ale nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 11 Analýza a řízení rizik).

- 4) Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích
  - 10 bodů – Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích
  - 0 bodů – Výstupy projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích



Poznámka: Žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) doloží přehled a četnost mimoškolních zájmových aktivit dětí v podporovaných klíčových kompetencích.

- 5) Výstupy projektu budou využívány pro aktivity a rozvoj komunitní role škol
  - 10 bodů – Výstupy projektu budou sloužit pro aktivity a rozvoj komunitní role škol
  - 0 bodů – Výstupy projektu nebudou sloužit pro aktivity a rozvoj komunitní role škol

Poznámka: Pro naplnění kritéria se žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zaváže ke zveřejnění Plánu komunitní role školy na svých webových stránkách a k následnému naplňování tohoto plánu. Komunitní plán musí obsahovat minimálně výčet aktivit a jejich četnost v průběhu roku. Výtah informací z textu komunitního plánu žadatel uvede ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu).

- 6) Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky)
  - 10 bodů – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky)
  - 0 bodů – Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky)

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) realizaci úprav venkovního prostranství.

- 7) Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let
  - 15 bodů – Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladších tří let
  - 0 bodů – Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladších tří let

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 3 Charakteristika projektu a jeho soulad s cílovými skupinami) zda zařízení zajišťuje pobyt dětem mladších tří let.

- 8) Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu
  - 10 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu alespoň 9 hodin denně
  - 5 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu alespoň 8 hodin a zároveň méně než 9 hodin denně
  - 0 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 8 hodin denně

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 8 Výstupy projektu) dobu, po kterou umožní pobyt dítěte v zařízení.

- 9) Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
  - 10 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je nižší než 300 tis. Kč včetně
  - 5 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je ve výši od 300 tis. do 600 tis. Kč včetně
  - 0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je vyšší než 600 tis. Kč



Poznámka: Výpočet je prováděn z cílové hodnoty indikátoru.

### **Aktivita Infrastruktura základních škol**

Maximální počet bodů: 110, minimální počet bodů: 55.

- 1) Projekt počítá se zkrácenou dobou realizace v návaznosti na finanční plán MAS Pobeskydí
  - 15 bodů – Doba realizace projektu kratší než 12 měsíců včetně,
  - 7 bodů – Doba realizace projektu kratší než 15 měsíců včetně,
  - 0 bodů – Doba realizace projektu delší než 15 měsíců

Poznámka: Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, zda projekt počítá s dobou realizace projektu kratší než 12 měsíců, případně s dobou realizace kratší než 15 měsíců (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu). Při věcném hodnocení projektu se bude vycházet z předpokládaného data vydání právního aktu, uvedeného ve výzvě. Pokud dojde k vydání právního aktu, před tímto datem, bude kritérium naplněno podáním žádosti o platbu do 12 resp. 15 měsíců od předpokládaného data vydání právního aktu uvedeného ve výzvě. Žadatelem uvedená zkrácená doba realizace je závazná, nelze ji prodloužit.

- 2) Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný
  - 20 bodů – Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen
  - 0 bodů – Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) a v žádosti o podporu.

- 3) V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace
  - 10 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 5 bodů - V projektu jsou hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti, ale nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 11 Analýza a řízení rizik).

- 4) Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích
  - 10 bodů – Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích
  - 0 bodů – Výstupy projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích

Poznámka: Žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) doloží přehled a četnost mimoškolních zájmových aktivit dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.



- 5) Výstupy projektu budou využívány pro aktivity a rozvoj komunitní role škol
  - 10 bodů – Výstupy projektu budou sloužit pro aktivity a rozvoj komunitní role škol
  - 0 bodů – Výstupy projektu nebudou sloužit pro aktivity a rozvoj komunitní role škol

Poznámka: Pro naplnění kritéria se žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zaváže ke zveřejnění Plánu komunitní role školy na svých webových stránkách a k následnému naplňování tohoto plánu. Komunitní plán musí obsahovat minimálně výčet aktivit a jejich četnost v průběhu roku. Výtah informací z textu komunitního plánu žadatel uvede ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu).

- 6) Zaměření projektu na klíčové kompetence technických a řemeslných oborů a přírodních věd
  - 15 bodů – Projekt se přímo zaměřuje alespoň na jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů a přírodních věd
  - 0 bodů – Projekt se přímo nezaměřuje alespoň jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů a přírodních věd

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zda se projekt zaměřuje alespoň na jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí přírodní vědy nebo technické a řemeslné obory.

- 7) Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi
  - 10 bodů – Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci
  - 0 bodů – Projekt je zaměřen jen na jednu klíčovou kompetenci

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zda se projekt současně zaměřuje na klíčové kompetence ve více oblastech:

- komunikace v cizích jazycích
- technické a řemeslné obory,
- přírodní vědy,
- práce s digitálními technologiemi

- 8) Projekt je přímo zaměřen na řešení sociální inkluze
  - 5 bodů – Projekt je přímo zaměřen na řešení inkluze (součástí projektu je zajištění bezbariérovosti celé školy nebo pořízení kompenzačních pomůcek)
  - 0 bodů – Projekt se přímo nezaměřuje na řešení inkluze (součástí projektu není zajištění bezbariérovosti celé školy nebo pořízení kompenzačních pomůcek)

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zda je projekt přímo zaměřen na řešení sociální inkluze.

- 9) Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
  - 15 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je nižší než 150 tis. Kč včetně
  - 7 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je ve výši od 150 tis. do 300 tis. Kč včetně



- 0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je vyšší než 300 tis. Kč

Poznámka: Výpočet je prováděn z cílové hodnoty indikátoru.

### **Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

Maximální počet bodů: 110, minimální počet bodů: 55

- 1) Projekt počítá se zkrácenou dobou realizace v návaznosti na finanční plán MAS Pobeskydí
  - 15 bodů – Doba realizace projektu kratší než 12 měsíců včetně,
  - 7 bodů – Doba realizace projektu kratší než 15 měsíců včetně,
  - 0 bodů – Doba realizace projektu delší než 15 měsíců

Poznámka: Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, zda projekt počítá s dobou realizace projektu kratší než 12 měsíců, případně s dobou realizace kratší než 15 měsíců (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu). Při věcném hodnocení projektu se bude vycházet z předpokládaného data vydání právního aktu, uvedeného ve výzvě. Pokud dojde k vydání právního aktu, před tímto datem, bude kritérium naplněno podáním žádosti o platbu do 12 resp. 15 měsíců od předpokládaného data vydání právního aktu uvedeného ve výzvě. Žadatelem uvedená zkrácená doba realizace je závazná, nelze ji prodloužit.

- 2) Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný
  - 20 bodů – Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen
  - 0 bodů – Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) a v žádosti o podporu.

- 3) V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace
  - 10 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 5 bodů - V projektu jsou hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti, ale nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace
  - 0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a nejsou uvedeny způsoby jejich eliminace

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti (kapitola č. 11 Analýza a řízení rizik).

- 4) Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace
  - 5 bodů – Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 3 000 000,- Kč včetně



- 0 bodů - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši nad 3 000 000,- Kč

Poznámka: Podkladem pro hodnocení budou informace uvedené ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. Výše celkových způsobilých výdajů projektu je pro účely naplnění kritéria vztažena k okamžiku podání žádosti o podporu.

- 5) Zaměření projektu na klíčové kompetence technických a řemeslných oborů a přírodních věd
  - 15 bodů – Projekt se přímo zaměřuje alespoň na jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů a přírodních věd
  - 0 bodů – Projekt se přímo nezaměřuje alespoň jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů a přírodních věd

Poznámka: Žadatel popíše ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) zda se projekt zaměřuje alespoň na jednu klíčovou kompetenci z klíčových kompetencí: přírodní vědy nebo technické a řemeslné obory.

- 6) Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží
  - 15 bodů – projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží s návazností na předmět projektu
  - 0 bodů - projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží s návazností na předmět projektu

Poznámka: Žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 4 Podrobný popis projektu) uvede, zda a jakým způsobem je plánována vzájemná spolupráce škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží.

- 7) Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce
  - 15 bodů – výstupy projektu jsou využitelné více jak deset měsíců v roce
  - 7 bodů – výstupy projektu jsou využitelné deset měsíců v roce
  - 0 bodů – výstupy projektu jsou využitelné méně jak deset měsíců v roce

Poznámka: Žadatel ve studii proveditelnosti (kapitola č. 8 Výstupy projektu) popíše využití výstupů projektu v kalendářním roce.

- 8) Požadovaná výše dotace EU odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru: Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
  - 15 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je nižší než 150 tis. Kč včetně
  - 7 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je ve výši od 150 tis. do 300 tis. Kč včetně
  - 0 bodů – Požadovaná výše dotace EU na 1 osobu okamžité kapacity je vyšší než 300 tis. Kč

Poznámka: Výpočet je prováděn z cílové hodnoty indikátoru.