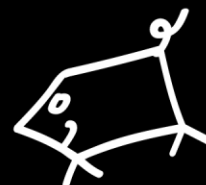


Místní akční plán Frýdek-Místek



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2023

v. 2022/12

projekt: Místní akční plán Frýdek-Místek III
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019969
realizátor: MAS Pobeškydí, z. s.

OBSAH

1	Úvod.....	2
2	Cíl a metodika.....	3
3	Shrnutí analýzy	4
4	Shrnutí strategického rámce priorit	6
5	Roční akční plán.....	8
6	Plán realizace.....	42

1 ÚVOD

Místní akční plán (dále jen „MAP“) je nástrojem horizontální i vertikální koordinace aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. Prostřednictvím MAPů by měli aktéři v regionech dosáhnout dohody na prioritách, jednotně komunikovat s hierarchicky výše postavenými orgány veřejné správy a přenášet systémové změny do praxe. Prostřednictvím MAPů by měla být zlepšena komunikace mezi jednotlivými aktéry a plánovací kultura na všech hierarchických úrovních.

MAPy jsou součástí tzv. akce KLIMA, která stojí na vizi: „Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.“ MAPy se zaměřují primárně na děti a žáky do patnácti let věku a na řešení místně specifických problémů a potřeb v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. MAPy jsou nástrojem regionální politiky vzdělávání v jednotlivých regionech a jejich existence je klíčovou podmínkou financování některých záměrů z operačního programu Jan Amos Komenský a z Integrovaného regionálního operačního programu.¹

MAP je ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen „SO“ a „ORP“) Frýdek-Místek (dále též „FM“) připravován MAS Pobeskydí, z. s., v rámci projektu Místní akční plán Frýdek-Místek III (dále jen „projekt“) financovaného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.² Partnery realizátora projektu jsou MAS Slezská brána, z. s., a Statutární město Frýdek-Místek. Věcně, organizačně i územní působností projekt navazuje na předchozí projekty Místní akční plán Frýdek-Místek a Místní akční plán Frýdek-Místek II.³ Prostřednictvím těchto (předchozích) projektů v území vznikly struktury spolupráce a koncepční dokumenty, jichž bylo škoda nevyužít a z nichž tento (navazující) projekt vychází.

Projekt zahrnuje následující klíčové aktivity:

- rozvoj a aktualizace MAPu,
- evaluace procesu místního akčního plánování.

Dokumentace místního akčního plánování je výsledkem první klíčové aktivity: rozvoj a aktualizace MAPu. Logika jejího vzniku respektuje konvenční logiku strategického plánování. Předložený roční akční plán (dále jen „RAP“) 2023 vychází ze zpracované analýzy, strategického rámce priorit, seznamu investičních priorit a RAPů 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022⁴ a je dalším podstatným výstupem tohoto procesu.

Území, pro které je MAP zpracováván, je značně velké a pestré a v oblastech vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech zde působí mnoho aktérů. Svá sídla zde mají desítky škol, z nichž každá je svým způsobem jiný svět s jinými zkušenostmi, problémy a konkurenčními výhodami. Do oblasti působnosti MAPu dále zasahují aktivity stovek organizací a čínských jednotlivců. Průběh místního akčního plánování a podoba jeho základních dokumentů jsou těmito skutečnostmi ovlivněny. Strategický rámec, jeho vize, priority a cíle jsou široce dimenzovány, aby pokryly aktuální potřeby všech aktérů v oblasti vzdělávání, působících ve SO ORP FM. Je třeba mít na paměti, že startovací čára a potřeby každého aktéra jsou různé a soustavně se vyvíjí. Regionální systém vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je zkrátka složitý systém, který je nesnadné koordinovat, tím spíše, když regionu chybí autorita, která by se tohoto úkolu mohla a chtěla chopit. Tato pestrost je však cenným bohatstvím regionu a dává naději místním aktérům, že se mohou učit jeden od druhého ve věcech, které považují za důležité, a společně tak pozvednout kvalitu vzdělávání a výchovy k prospěchu školám, jejich pracovníkům, dětem, resp. žákům a regionu jako celku.

Obecně vzato jsou RAPy tohoto projektu zpracovávány s jednoletou frekvencí pro osmnáctiměsíční klouzavá období. Tento RAP kontinuálně navazuje na předchozí RAP 2022⁵ a jeho účinnost je stanovena na období kalendářního roku 2023 s půlročním výhledem, který bude následně konkretizován RAPem 2024. RAP 2023 nahrazuje RAP 2022.

RAP 2021 byl schválen řídicím výborem projektu procedurou písemného projednávání 3. ledna 2023 s účinností od tohoto data.

¹ MŠMT 2022a.

² Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019969.

³ Registrační čísla CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000365 a CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616.

⁴ MAS Pobeskydí 2017a, b, 2018a, b, 2019, 2020a, b, 2021a, b, c, 2022d, f.

⁵ MAS Pobeskydí 2021c.

2 CÍL A METODIKA

Cílem RAPu 2023 je poskytnout souhrnný přehled aktivit plánovaných v rámci projektu pro rok 2023 a následující pololetí. Metodika a struktura RAPu vychází z pravidel a postupů (dále jen „pravidla“), kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP III,⁶ metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV,⁷ doporučených metodik zpracování MAPů⁸ a z reálných potřeb projektu a místních aktérů. Použité sekundární zdroje jsou v textu citovány a shrnuty v závěrečném seznamu (příloha č. 1). Obecný kontext plánování a implementace dokresluje kapitola č. 6.

Průběžně zpracovávané Rapy jsou spolu s analýzou (viz kapitola č. 3)⁹ a strategickým rámcem priorit (viz kapitola č. 4)¹⁰ součástí soudržného rámce dokumentace místního akčního plánování ve SO ORP FM a tento rámec završují konkrétními aktivitami pro dané období. Důraz je přitom kladen na aktivity spolupráce škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

RAP 2023 byl zpracován v průběhu roku 2022 a schválen v lednu 2023. Během roku 2022 byly shromažďovány podklady pro jeho klíčovou část, která se věnuje individuálním investičním a neinvestičním aktivitám a zejména aktivitám spolupráce (viz kapitola č. 5).

Vzhledem k omezeným zdrojům místního akčního plánování jsou individuální aktivity ponechány iniciativě svých realizátorů. Jsou plánovány a realizovány bez podpory místního akčního plánování a tuto podporu v zásadě nepotřebují. Seznamy individuálních aktivit (viz kapitoly č. 5.1 a 5.2 a přílohy č. 2 a 3) proto nemohou aspirovat na naprostou kompletnost a správnost.¹¹ Spíše představují náhled do problematiky na základě reprezentativního (?) vzorku aktivit organizací, které byly ochotny poskytnout realizačnímu týmu o těchto aktivitách informace, nebo aktivit, o nichž se realizační tým dověděl z jiných zdrojů. Zdrojem informací o individuálních investičních aktivitách byla platná verze seznamu investičních priorit.¹² Informace o individuálních neinvestičních aktivitách vychází z databáze Informačního systému ESF 2014+, poskytnutých Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Značný deficit (nejen) regionálního vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí spočívá v nedostatečně rozvinuté spolupráci mezi jednotlivými aktéry. Těžiště tohoto RAPu proto spočívá v podpoře aktivit spolupráce. Tyto aktivity a jejich organizační rámce vzešly z jednání pracovních skupin (dále jen „PS“) a individuálních jednání zástupců realizačního týmu s jejich navrhovateli.

V textu jsou používány následující zkratky:

- FM Frýdek-Místek
- MAP místní akční plán
- MŠ mateřská škola
- ORP obec s rozšířenou působností
- PS pracovní skupina
- RAP roční akční plán
- SO správní obvod
- ZŠ základní škola

⁶ MŠMT 2017, 2021, 2022a, b.

⁷ MŠMT 2018.

⁸ NPI 2021.

⁹ MAS Pobeskydí 2021a.

¹⁰ MAS Pobeskydí 2022f.

¹¹ Vzhledem k nedostatku informací jsou v seznamech individuálních investičních a neinvestičních aktivit zahrnuty též aktivity, které by podle svých termínů realizace měly být již ukončeny. Vzhledem k tomu, že se tyto aktivity stále nachází na aktuálních seznamech, má se za to, že dosud nebyly ukončeny, resp. že jejich aktuální stav je ne-
jistý.

¹² MAS Pobeskydí 2022d.

3 SHRUTÍ ANALÝZY

Následující kapitola shrnuje hlavní analytické poznatky formou souhrnné SWOT analýzy. Komentáře k jejím jednotlivým bodům, jakož i vstupní analýzy, na jejichž základě následující SWOT analýza vznikla, jsou uvedeny v samostatném dokumentu.¹³

Tabulka č. 1: Souhrnná SWOT analýza

Silné stránky	
• Dostatek, odborná způsobilost a nadšení většiny stávajících pedagogů • Zkušenosti se spoluprací se zákonnými zástupci • Převažující dobré vztahy a spolupráce mezi školami a jejich zřizovateli • Uspokojivá kvalita vzdělávání • Vysoká míra autonomie škol • Zkušenosti s partnerskou spoluprací • Relativně uspokojivý stav budov a vybavenost škol pro jejich běžný provoz • Dostatečné finanční zdroje na běžný provoz • Vstřícný postoj škol k reformám • Zkušenosti s přípravou a realizací rozvojových aktivit • Schopnost improvizace • Rozsah služeb poskytovaných školami mimo vzdělávání • Dostupnost a rozmístění základních prvků sítě vzdělávací infrastruktury • Obecně dostatečná kapacita základních prvků sítě vzdělávací infrastruktury • Zkušenosti s poskytováním volných kapacit škol veřejnosti a třetím subjektům	
Slabé stránky	
• Nedostatečné finanční zdroje na rozvoj vzdělávání • Nedostatečné administrativní kapacity škol • Nedostatečně využitý potenciál každého dítěte, resp. žáka • Chybějící autorita koordinující vzdělávání na regionální úrovni • Nedostatečná autorita pedagogů a škol • Nedostatečné personální zajištění ve vybraných oblastech • Nedostatečné kompetence pedagogů ve vybraných oblastech • Nedostatečné propojení vzdělávání s reálným životem a praxí • Vysoké počty dětí, resp. žáků ve třídách • Nedostatečné materiální zdroje • Lokálně problematické vztahy škol a jejich zřizovatelů • Absence koncepce rozvoje vzdělávání na regionální a hierarchicky nižší úrovni • Nedostatečně využitý potenciál partnerství • Nedostatek informací o plánovaných a probíhajících reformách • Nedostatečné stavebně-technické zázemí • Neefektivní hospodaření s finančními zdroji • Lokálně nedostatečné kapacity škol • Specifické organizační problémy • Nízká hodinová dotace vybraných předmětů • Nevyvážená věková struktura pedagogů	
Příležitosti	
• Zlepšení platových poměrů ve vzdělávání • Existence příkladů dobré praxe • Zájem dětí, resp. žáků a zákonných zástupců o vybrané oblasti vzdělávání a související oblasti • Přírodní a kulturní pestrost regionu • Široký rozsah nabídky vybavení a výukových pomůcek • Rovnost příležitostí • Široký rozsah nabídky vzdělávání • Vzdělanost v regionu • Existence systémů podpory rozvojových aktivit	

¹³ MAS Pobeskydí 2021a.

Příležitosti
• Legislativní změny • Existence širokého spektra potenciálních partnerů ke spolupráci • Poptávka zaměstnavatelů po široké paletě zejména technických profesí • Možnost uzavírání smluv mezi školou a zákonným zástupcem žáka
Ohrožení
• Chaotický průběh školských reforem • Degradace hodnoty vzdělávání • Absence stabilní vize ve školství • Nekvalitní, komplikovaná a nestabilní legislativa • Komplikovaná a neprůhledná administrativa • Neadekvátní očekávání ze strany společnosti vůči školám • Nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti a na školách • Obecný nedostatek finančních zdrojů ve školství • Neuspokojivé platové poměry ve školství • Odchod nejkvalitnějších pedagogů ze školství • Chybějící pozitivní vzory • Obecný nezájem dětí, žáků a zákonných zástupců o vzdělávání a související oblasti • Neinformovanost veřejnosti o právech a povinnostech ve vzdělávání • Nízká míra sounáležitosti obyvatel s obcí a regionem • Neoptimální nastavení systémů podpory rozvojových aktivit • Nedostatečná podpora alternativ ve vzdělávání • Nárůst sociální nerovnosti • Konkurence médií a sociálních sítí • Zásahy vyšší moci • Změny v životním stylu • Nezájem potenciálních partnerů o spolupráci • Demografické změny

4 SHRUTÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE PRIORIT

Následující kapitola shrnuje strategii MAPu. Ta je hierarchicky strukturovaná. Na vrcholu její pomyslné pyramidu stojí vize, která představuje nadčasové zhmotnění představ zapojených aktérů o budoucí podobě regionálního vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Tuto vizi v období do roku 2025 naplňují stanovené priority a cíle. Kompletní znění strategie, včetně indikativních příkladů opatření a aktivit, jejichž prostřednictvím je lze naplnit, obsahuje strategický rámec priorit.¹⁴

4.1 VIZE

Regionální systém vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí bude poskytovat všem dětem a žákům bez rozdílu pevný základ pro osobní i pracovní život. Toho bude dosaženo kvalitními a efektivními vzdělávacími programy a aktivitami vedoucími k tomu, aby každé dítě nebo žák mohli od svého raného věku plně využít svého přirozeného potenciálu.

Školy, další školská zařízení a další aktéři činní ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech, jejich stávající či potenciální partneři ze soukromého, neziskového i veřejného sektoru a rodiny budou spolupracovat na různých úrovních všude, kde to bude zapotřebí, aby v regionu došlo k posílení vědomí vzájemné sounáležitosti a společné odpovědnosti za budoucnost dětí a žáků. Školy budou sdílet své znalosti, zkušenosti, příklady dobré praxe a další kapacity, bude-li to nutné. Specialisté různého druhu budou spolupracovat s jednotlivými pracovišti. Bude-li to potřeba a budou k tomu podmínky, budou v regionu vybudována sdílená centra vybavená moderní technikou a pomůckami pro to či ono, což napomůže vzdělávání a výchově dětí a žáků.

Dětem a žákům budou přístupná muzea, odborná pracoviště a zájmová centra, což napomůže jejich vzdělávání, výchově a rozumné volbě budoucího povolání. Pro podporu spolupráce by bylo žádoucí, aby zde existovala autorita, která by školám, dalším školským zařízením a jiným aktérům dělným ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech poskytovala odpovídající odbornou podporu, aby vzdělávání a výchova nebyly ponechány náhodě a libovůli osudu.

Ve školách a dalších vzdělávacích zařízeních bude rozvíjeno potřebné zázemí tak, aby odpovídalo aktuálním trendům ve vzdělávání a výchově. Opomíjeny by neměly být ani alternativy, pokud nejsou jen alternativami, ale mají i své racionální opodstatnění a výsledky. Místní a regionální témata a ukotvení dětí a žáků v životě společnosti musí být jedním z pilířů vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí.

Systém výuky bude připravovat děti a žáky na život postavený na hodnotách tak, aby děti a žáci věděli, kým jsou, kým mají být, odkud jsou a k čemu je to všechno dobré. Aby dokázali obstát v globálně propojeném světě. Navržená opatření nepovedou pouze ke zkvalitnění vzdělávání a výchovy, ale též ke zvýšení efektivity prostředků na ně vykládaných.

**Investice do vědění nesou nejvyšší úrok
(Benjamin Franklin)**

¹⁴ MAS Pobeskydí 2022f.

4.2 PRIORITY A CÍLE

MAP pro následující období stanovuje sedm priorit a k nim deset cílů.

Tabulka č. 2: Priority a cíle místního akčního plánu

Priority	Cíle
1: Předškolní vzdělávání	1.1: Předškolní vzdělávání
2: Čtenářská a jazyková gramotnost	2.1: Čtenářská gramotnost
	2.2: Jazyková gramotnost
3: Matematická gramotnost	3.1: Matematická gramotnost
4: Sociální a občanské kompetence	4.1: Občanská výchova
	4.2: Místní a regionální identita
5: Polytechnika a kariérové poradenství	5.1: Polytechnické vzdělávání
	5.2: Kariérové poradenství
6: Společné vzdělávání	6.1: Společné vzdělávání
7: Zázemí pro vzdělávání	7.1: Zázemí pro vzdělávání

5 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Následující kapitola specifikuje konkrétní aktivity, které budou v období účinnosti tohoto RAPu naplňovat priority a cíle stanovené strategickým rámcem priorit (viz kapitola č. 4).¹⁵ Shrnuje individuální aktivity a aktivity spolupráce škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech, a to jak ty, které jsou přímým důsledkem místního akčního plánování, tak ty, které byly, jsou a budou připravovány a realizovány paralelně a o kterých byly realizačnímu týmu MAPu poskytnuty informace.

5.1 INDIVIDUÁLNÍ INVESTIČNÍ AKTIVITY

Individuální investiční aktivity shrnuje příloha č. 2. Tyto aktivity jsou charakterizovány prostřednictvím základních parametrů (lokalizace, garant, název, celkové výdaje a termín realizace). Více informací obsahuje aktuální verze seznamu investičních priorit.¹⁶

5.2 INDIVIDUÁLNÍ NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

Individuální neinvestiční aktivity shrnuje příloha č. 3. Tyto aktivity jsou charakterizovány prostřednictvím základních parametrů (lokalizace, garant, název, celkové výdaje a termín realizace).

5.3 AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Celkem bylo navrženo 28 aktivit spolupráce. Jsou charakterizovány prostřednictvím stručných informací o výchozím stavu, cílech a cílových skupinách, přípravě a realizaci, výsledcích a výstupech, garanci a partnerech, termínu realizace, rozpočtu a zdrojích financování.¹⁷ Součástí této charakteristiky je také stanovisko PS Šance k vlivům na rovné příležitosti.¹⁸ Indikátory aktivit spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 4.

5.3.1 PRIORITA Č. 1: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Metodický klub mateřských škol 2022+

Výchozí stav: Metodický klub mateřských škol (dále jen „MŠ“) vznikl jako vůbec první již v roce 2017 z potřeby výměny zkušeností a vědomostí pracovníků a učitelů MŠ nad rámec jednání PS Mateřinka. Postupem času se etabloval jako jeden z nejúspěšnějších metodických klubů, které při místním akčním plánování fungují. Jeho členky a členové se scházejí několikrát ročně, aby společně diskutovali nad otázkami předškolního vzdělávání, od výuky

¹⁵ MAS Pobeskydí 2022f.

¹⁶ MAS Pobeskydí 2022d.

¹⁷ Identifikace zdrojů financování je v kompetenci PS Zázemí.

¹⁸ V souladu s pravidly jsou aktivity, které (zvláštním způsobem) „reflektují problematiku rovných příležitostí“ označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

až po oblast řízení a provozu MŠ obecně. Metodický klub se rovněž stal odrazovým můstkem pro plánování společných aktivit škol, realizovaných pod hlavičkou místního akčního plánování i po vlastní ose.

Cíle: Cílem aktivity je dále rozvíjet existující platformu pro vzájemné obohacování zkušeností a vědomostí z oblasti předškolního vzdělávání ve všech jeho rovinách. Vzájemné obohacování rozšiřuje přehled jednotlivých osob v dílčích oblastech.

Cílové skupiny:

- Učitelé MŠ
- Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ
- Nepedagogičtí pracovníci MŠ
- Vedení MŠ

Popis: Předpokládá se, že činnost metodického klubu bude i v nadcházejících letech probíhat stávajícím, osvědčeným způsobem. Klub se bude scházet nad tématy, která vyplynou ze společné diskuse a potřeby. Může se jednat o témata více či méně pedagogická, témata související s řízením škol či s osobnostním a sociálním rozvojem jejich pracovníků atp. K těmto tématům si metodický klub může přizvat podle potřeby odborníka, mohou probíhat formou nestrukturované diskuse, workshopu, semináře, přednášky či jinou formou odpovídající tématu a aktuálnímu složení klubu.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro vzájemné sdílení zkušeností a vzdělávání členek a členů klubu vedoucí k rozvoji předškolního vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo další činností stávajícího metodického klubu. Předpokládá se, že se klub bude scházet přibližně třikrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí nejméně patnáct členek a členů z deseti zapojených škol. Na jednotlivá setkání mohou být podle povahy probíraného tématu přizváni externí odborníci.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace
- Mateřská škola Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- PLANETKA – Montessori mateřská škola
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabátí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlístím 320
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov

- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Rosteme s dětmi, z. s.
- Šťastné děti z. s.

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Bezpečně po silnici aneb dopravní školička 2023

Výchozí stav: Silniční provoz a doprava patří k všednímu životu každého z nás. Snad každé dítě má doma kolo, koloběžku nebo trojkolku. Spoustu času přitom ke své vlastní škodě tráví u lega, pohádek a počítačů. Zdá se, že láska k pohybu už není samozřejmou součástí dětského života. Některé děti i ve školním věku na kole neumí jezdit, nenaučí se to do konce života a s dopravními předpisy se blíže seznámí až v autoškolě. O vlastní bezpečnosti a bezpečnosti druhých v silničním provozu to platí rovněž. Nošovická škola má k dispozici vlastní dopravní hřiště, které je ideálním prostředkem, kde děti nejen naučit jezdit na kole, ale také pohybovat se bezpečně v silničním provozu. Aktivita navazuje na úspěšně realizovanou aktivitu spolupráce z ročníku 2020/21.

Cíle: Cílem dopravní školičky je vzbudit v dětech zájem o pohyb a naučit je základním znalostem a dovednostem pro bezpečný pohyb v silničním provozu. Aktivita dále cílí na pedagogy MŠ, kterým by měla poskytnout prostředky k výchově k dopravní bezpečnosti.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ

Popis: Aktivita sestává z několika podaktivit. Na partnerských školách nejprve proběhnou besedy k dopravní tematice se zástupcem Policie ČR. Poté budou mít partnerské školky možnost přijet jednotlivě se svými dětmi na nošovické dopravní hřiště, kde si budou moci vyzkoušet získané znalosti a dovednosti v praxi. Bude-li to epidemiologická situace umožňovat, partnerské školky se na dopravním hřišti setkají i společně. Na závěr si každá školka může aktivitu uzavřít podle sebe. Děti mohou namalovat obrázek, něco vymodelovat apod.

Očekávaným výsledkem aktivity jsou podmínky pro rozvoj dětských znalostí a dovedností pro bezpečný pohyb v silničním provozu. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací šesti besed se zástupcem Policie ČR na každé z partnerských škol, šesti návštěv každé z nich na nošovickém dopravním hřišti a společného setkání všech školek tamtéž. Předpokládá se, že se do aktivity zapojí 144 dětí a dvanáct učitelů z šesti zapojených MŠ.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Sklářová, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Policie ČR

Termín realizace: 1–12/2023

Rozpočet: 5 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: --

Kupředu ...

Výchozí stav: V regionu od roku 2017 působí aktivní metodický klub MŠ. Rozvoji předškolního vzdělávání by však prospěla ještě intenzivnější výměna zkušeností mezi zástupci jednotlivých školek. Každá školka sice postupuje při vzdělávání a výchově i při jejich organizaci podle svého nejlepšího vědomí a svědomí, při své rutině však nemusí vždy postupovat optimálně. Z metodického klubu proto vzešla myšlenka vytvoření systému sdílení zkušeností formou stáží.

Cíle: Cílem aktivity je zintenzivnit vzájemnou výměnu zkušeností mezi MŠ, které mají své zastoupení v metodickém klubu, a to formou stáží. Zástupci jednotlivých školek by jejich prostřednictvím získali reflexi vlastních postupů při předškolním vzdělávání a jeho organizaci, a to k prospěchu dětí, jejich zákonných zástupců i svého vlastního.

Cílové skupiny:

- Učitelé MŠ
- Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ
- Nepedagogičtí pracovníci MŠ
- Vedení MŠ

Popis: Systém sdílení zkušeností mezi MŠ formou stáží by byl organizovaný na štafetovém principu. Každá MŠ by se otevřela pedagogům z jiné MŠ po dvou na třídu (MŠ o čtyřech třídách by pozvala osm pedagogů z jiné školy a na oplátku by uvolnila své pedagogy do jiné MŠ). Stáže by probíhaly v dopoledních hodinách (cca od 8:15 do 10:30), ideálně již od ledna až března. Součástí aktivity by byla i krátká reflexe viděného ze strany odpovědné osoby za hostující MŠ.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ zapojených do stáží. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a rozvojem programu vzájemných návštěv pracovníků mezi školkami. Předpokládá se zapojení alespoň dvaceti pracovníků z deseti škol. Součástí výstupů aktivity budou reflexe, které si zapojené školky navzájem poskytnou.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.
- Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 10 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Mateřinky na FM

Výchozí stav: MŠ a předškolní vzdělávání představují specifické světy, kde se poprvé mladý člověk dostává do kontaktu s druhými a se znalostmi a návyky, právy a povinnostmi, které si v této souvislosti musí osvojit. S vědomím

této jedinečnosti, která je z perspektivy základních škol (dále jen „ZŠ“) často nepochopitelná, mají MŠ a předškolní vzdělávání právo na svou vlastní prioritu a rámcovou aktivitu spolupráce, která s prioritami a aktivitami ZŠ a jiných organizací nachází průniky sice často, ale ne vždy. Má se za to, že předškolní vzdělávání představuje základní kámen pro dosahování dlouhodobých cílů na dalších stupních vzdělávání. Při MAPu už od roku 2017 působí aktivní metodický klub MŠ, který ve spolupráci s PS Mateřinka realizoval řadu vzdělávacích a jiných aktivit, které svou měrou přispěly ke zkvalitnění podmínek pro předškolní vzdělávání v regionu.

Cíle: Cílem této aktivity je využít existujících zkušeností a sítí k dalšímu zlepšení podmínek pro předškolní vzdělávání v regionu. Tohoto cíle bude dosaženo dalším rozvojem činnosti metodického klubu a přípravou a realizací aktivit spolupráce mezi MŠ a dalšími aktéry předškolního vzdělávání.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ
- Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ
- Nepedagogičtí pracovníci MŠ
- Vedení MŠ
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub MŠ, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Mateřinka. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k rozvoji předškolního vzdělávání atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k rozvoji předškolního vzdělávání. Kromě metodického klubu MŠ budou v roce 2023 naplánovány nejméně dvě další podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace
- Mateřská škola Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- PLANETKA – Montessori mateřská škola
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Rosteme s dětmi, z. s.
- Šťastné děti z. s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.2 PRIORITA Č. 2: ČTENÁŘSKÁ A JAZYKOVÁ GRAMOTNOST

K naplnění této priority byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Metodický klub jazyků 2022+

Výchozí stav: Jednou z významných bariér rozvoje současného vzdělávání a dosahování lepších pedagogických výsledků je nedostatečný přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli. Projevuje se to na znalostech jazyků u dětí, které sice umí bleskurychle napsat SMSku a znají desítky smajlíků, kterými ji umí obohatit, ale zpravidla v ní nasekají více hrubých pravopisných chyb, než napíší slov. O mnoho lepší není situace v oblasti cizích jazyků. Svého času působily v regionech metodické kluby, jejichž prostřednictvím učitelé mohli sdílet své zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. V obecné atmosféře konkurence mezi jednotlivými školami i z nedostatku času na straně učitelů však tyto kluby postupně zanikly. Teprve nyní jsou jejich někdejší přínosy docenovány a objevuje se snaha o jejich znovuoobnovení. Stejně je tomu v případě učitelů jazyků (českého i cizích), kteří si takový klub za účelem vzájemné výměny znalostí a zkušeností založili.

Cíle: Cílem aktivity je dále rozvíjet podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto cíle bude dosaženo rozvojem činnosti metodického klubu jazyků. Jeho prostřednictvím mohou učitelé řešit pedagogické problémy, domlouvat se na společných aktivitách, vzdělávat se, sdílet osvědčené metody a formy práce, zavádět nové poznatky do výuky, vyměňovat si nápady, sdílet didaktické materiály, motivovat se atp.

Cílová skupina: Učitelé jazyků

Popis: Předmětem této aktivity je další rozvoj činnosti metodického klubu jazyků. Tento klub je otevřen všem zájemcům o členství. Proto budou s nabídkou k zapojení znovu osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků z regionu. Na první společné schůzce budou opět projednány všechny možnosti, které fungování metodického klubu nabízí, a budou domluveny organizační záležitosti (četnost, termíny a místa setkání atp.). Činnost klubu vychází z nápadů jeho členů a z jejich námětů a potřeb. Na jednotlivá setkání metodického klubu mohou být k vybraným tématům zváni lektori či jiní odborníci.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto výsledku bude dosaženo dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Očekává se, že se tento klub bude scházet nejméně třikrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martina Holíková a Petra Strnadlová, Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martíňka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Cíl č. 2.1: Čtenářská gramotnost

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Hledání talentů

Výchozí stav: V předchozích letech byla pod hlavičkou místního akčního plánování realizována aktivita spolupráce Vdechni život knize. V návaznosti na ni vznikla poptávka po další soutěži, která by v dětech rozvíjela tvůrčí psaní. Předchozí aktivita však byla do značné míry organizačně náročná (i kvůli pandemii COVID 19 a souvisejícím protipandemickým opatřením). Děti pracovaly v týmech pod vedením svých garantů na školách. Nabízí se proto na soutěž navázat a současně ji zjednodušit.

Cíle: Cílem této aktivity je navázat na úspěšně realizovanou aktivitu spolupráce, převzít z ní její racionální jádro a zjednodušit ji tak, aby nadále naplňovala svůj účel. Tím je vzbudit u dětí zájem o literaturu, nejen z hlediska čtenářství, ale i procesu jejího vzniku. Rozvinout dovednosti dětí v oblasti psaní textu, vyhledávání a zpracování informací a případně natrénovat spolupráci a koordinaci činností.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven

Popis: Soutěž proběhne v kategorii jednotlivců a soutěžních dvojic. Věkově budou rozděleni do tří kategorií: 3. až 5. třída, 6. a 7. třída a 8. a 9. třída. Soutěž se zaměří na komiks, poezii i prózu (kratší prózu, povídky, fejetony) a bude určena všem žákům ZŠ ze SO ORP FM. Do soutěže se žáci registrují prostřednictvím webového formuláře, kde si vyberou svou věkovou kategorii a žánr. Budou mít možnost využít on-line workshopu na téma stavby textu, jeho úpravy a tvorby komiksu. Dále budou mít k dispozici možnost on-line konzultací svých děl. Po uplynutí termínu

pro odevzdání budou anonymizované texty doručeny členům odborné komise, kteří práce vyhodnotí a výsledky svých hodnocení odevzdají garantce aktivity, která na základě bodového hodnocení vybere vítěze. Výsledky budou vyhlášeny na společném setkání, umožní-li to situace. Ceny budou pořízeny pro všechny zapojené účastníky.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podmínky pro zvýšení zájmu žáků o literaturu a o proces jejího vzniku, tj. o tvůrčí psaní. Tohoto výsledku by mělo být dosaženo realizací jednoho ročníku soutěže ve třech věkových kategoriích a třech žánrech. Za úspěch bude považováno zapojení padesáti dětí, reprezentujících deset škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Markéta Kološová, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martíčka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 85 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Sponzorské dary

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Čtenářská gramotnost na FM

Východí stav: Umět číst a psát v mateřském jazyce, včetně porozumění psanému a řečovým dovednostem, se spolu s počty považuje středobod vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí a od antiky za základ klasického vzdělání, bez kterých je nepředstavitelné fungování jednotlivce v civilizované moderní společnosti. V průběhu předchozích let byla v území realizována řada smysluplných aktivit spolupráce, zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a souvisejících oblastí. Byla navázána prospěšná partnerství a načerpaly se zkušenosti, které stojí za využití.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, aby žáci byli motivováni ke čtení a sebevzdělávání, k osvojení správné komunikační kultury a k poznávání sebe sama i světa kolem sebe jejich prostřednictvím.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub jazyků, konkrétně jeho českojazyčná větev, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti čtenářské gramotnosti a řečových aktivit prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Čtenářská gramotnost. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami, knihovnami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře čtenářské gramotnosti a řečových aktivit atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti a řečových dovedností u dětí. Kromě metodického klubu jazyků budou v roce 2023 naplánovány nejméně dvě další podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martíňka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Městská knihovna Brušperk
- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Městská knihovna Vratimov
- Místní knihovna Dobrá, příspěvková organizace
- Místní knihovna Raškovice

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Cíl č. 2.2: Jazyková gramotnost

K naplnění tohoto cíle byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Jazyková gramotnost na FM

Výchozí stav: Rozumět a komunikovat v cizím jazyce se v globalizovaném světě vždycky hodí. Společně se čtením, psaním a počty proto patří k výbavě civilizovaného jedince i jazyková gramotnost. V předchozích letech se v území uskutečnilo několik aktivit zaměřených na její rozvoj. Vznikl a působí zde metodický klub jazyků, jehož cizojazyčná větev uskutečnila řadu užitečných setkání. Navázaných partnerství a získaných zkušeností využívá tato aktivita spolupráce.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou k tomu, aby si žáci osvojili schopnost rozumět a komunikovat v cizích jazycích a jejich prostřednictvím poznávat sebe sama i svět kolem sebe.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé cizích jazyků
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub jazyků, konkrétně jeho cizojazyčná větev, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti jazykové gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Čtenářská gramotnost. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře jazykové gramotnosti atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k rozvoji jazykové gramotnosti u dětí. Kromě metodického klubu jazyků budou v roce 2023 naplánovány nejméně dvě další podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Helena Peřinová, Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martíčka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Městská knihovna Brušperk
- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Městská knihovna Vratimov
- Místní knihovna Dobrá, příspěvková organizace
- Místní knihovna Raškovice

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.3 PRIORITA Č. 3: MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Metodický klub matematiky 2022+

Výchozí stav: Vztah společnosti, včetně dětí, žáků a studentů k matematice není ideální. Odráží se to na tristních znalostech ne-li matematiky, pak alespoň kupeckých počtů v dětství i dospělosti. Děti nejsou bez kalkulačky schopny spočítat téměř ani spoluhráče do fotbalu, vysokoškolská studenti plavou v trojčlence a schopnost dospělých spočítat si výplatu, nebo alespoň útratu v hospodě se limitně blíží nule. Svůj díl viny na tom mají archaické a nezáživné metody výuky matematiky. Její inovace se těžko zavádí. Vzdělávání učitelů je velmi podfinancované a šablony v tomto nejsou leckdy řešením. Každý učitel je tak v současnosti odkázán víceméně na sebe a úzký hlouček svých nejbližších spolupracovníků, s nimiž se setkává v kabinetu, ve sborovně nebo na matematických soutěžích. Metodické kluby byly kdysi běžným nástrojem výměny informací a zkušeností, v atmosféře vzájemné konkurence škol, boje o každé dítě a nedostatku času však byly téměř zapomenuty.

Cíle: Cílem aktivity je dále rozvíjet metodický klub matematiky jako platformu pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Prostřednictvím metodického klubu jsou nové metody konfrontovány s klasickými, začínající učitelé se mohou učit od zkušených a zapojení učitelé mohou sdílet nástroje, jež používají při výuce.

Cílová skupina: Učitelé matematiky

Popis: V rámci této aktivity bude dále rozvíjen metodický klub matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Budou znovu osloveny všechny školy v regionu, zda mají o vzájemná setkávání učitelů matematiky zájem, a tato nabídka se bude spontánně a přirozeně šířit také prostřednictvím individuálních sítí postupně zapojovaných učitelů. Metodický klub se schází minimálně dvakrát ročně. Zapojení učitelé si jeho prostřednictvím mohou vyměňovat nejen informace a zkušenosti, ale také nástroje, jež používají při výuce. Součástí setkání metodického klubu mohou být dílny, workshopy nebo přednášky pozvaných lektorů.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj výuky matematiky na školách v regionu. Tohoto výsledku bude dosaženo dalším rozvojem metodického klubu a organizací nejméně dvou jeho setkání ročně. Na tato setkání mohou být kromě učitelů matematiky pozváni také lektori s přednáškami na témata, po kterých bude v metodickém klubu poptávka. Předpokládá se, že se do metodického klubu postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol regionu.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Karla Peterková, Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Matematická gramotnost na FM

Výchozí stav: Spolu se schopností číst a psát, v mateřském i cizích jazycích, je matematická gramotnost považována za základ osobnosti člověka, který má právo na existenci v civilizované současné společnosti. Je nepředstavitelné, že v době digitálního věku mají občanský průkaz lidé, kteří nechápou rozdíl mezi plus a mínus a ztratí se ve vlastním telefonním čísle, natož aby si kdy byli schopni spočítat daňové přiznání. K rozvoji matematické gramotnosti místní akční plánování v minulosti realizovalo řadu smysluplných aktivit a podpořilo rozvoj sítí vzájemně prospěšné spolupráce, na nichž tato aktivita staví.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které vedou žáky k lásce k matematice a přírodním vědám, nebo alespoň k respektu, že tyto mají svůj smysl v existenci člověka. Proto jsou preferovány takové podaktivity, které jsou prakticky orientované, např. na finanční záležitosti každodenního života, přírodní zákonitosti nebo perspektivy budoucí profese, nebo alespoň existence.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub matematiky, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti matematické gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifickěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Matematická gramotnost. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonitých zástupců, inovací metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře matematické gramotnosti atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k rozvoji matematické gramotnosti u dětí. Kromě metodického klubu matematiky budou v roce 2023 naplánovány nejméně dvě další podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Karla Peterková, Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martíňka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.4 PRIORITA Č. 4: SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

K naplnění této priority byly navrženy tři aktivity spolupráce.

Cíl č. 4.1: Občanská výchova

K naplnění tohoto cíle byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Občanská výchova na FM

Výchozí stav: Funkční společenství tvoří funkční lidé. Takoví, kteří jsou si vědomi své odpovědnosti, svých práv a povinností a jsou schopni společenství prospět nejen v dobrých, ale i v nenadálých a horších časech. Vychovat z mladého člověka osobnost, která společenství obohacuje, vyžaduje zapojení širokého spektra aktérů, počínaje rodinou. V území působí mnoho organizací a činnorodých jednotlivců, kteří se výchově dětí a dospívajících systematicky věnují a kteří s podporou místního akčního plánování i bez něj v minulosti realizovali řadu smysluplných aktivit. Využití jejich potenciálu a rozvoj jejich vzájemné spolupráce k prospěchu dětí a v důsledku celého společenství je příležitostí, na níž tato aktivita spolupráce staví.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které v žácích rozvinou pocit odpovědnosti za osud společenství, ve kterém žijí. Tato aktivita se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj dětí, zahrnující kromě jiného etická, kulturní, občanská a civilní témata, dále též témata bezpečného používání informačních a komunikačních technologií, prevence sociálně patologických jevů nebo zdraví a bezpečnosti. Aktivita bude maximálně využívat výchovného potenciálu regionu v podobě organizací a jednotlivců, kteří se dětem věnují.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající PS Region, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje žáků

prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Tuto činnost v této aktivitě budou doplňovat specifickěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Region. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje dětí atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek osobnostního a sociálního rozvoje dětí. PS Region naplánuje v roce 2023 nejméně dvě dílčí podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Ilona Racková, Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Biskupství ostravsko-opavské
- MEDICA zdravotní péče, s.r.o.
- Region Slezská brána
- ŠOV Třanovice, o.p.s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Cíl č. 4.2: Místní a regionální identita

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Mladí výtvarníci o našem regionu 2023

Výchozí stav: Aktivita navazuje na tradici výtvarné soutěže, do které se pravidelně zapojovaly školy regionu Slezská brána. Postupem času se do ní zapojily i školy mimo tento region. Žáci v soutěži vytváří výtvarná díla na témata související s místem, ve kterém vyrůstají, čímž se posiluje jejich vztah k tomuto místu. V předchozích letech se s podporou místního akčního plánování podpořila realizace několika ročníků. Když to umožňovala epidemiologická situace, byly nejlepší práce zveřejněny na vernisáži v paskovském zámku a putovní výstavě po obcích regionu a pro nejlepší autory byl připraven workshop s živým malířem. V méně příznivých letech byla zpracována instruktážní videa, která byla zveřejněna na YouTube.

Cíle: Cílem této aktivity spolupráce je navázat na dosavadní tradici soutěže dalšími ročníky. Soutěž bude opět vyhlášena na témata posilující v žácích zájem o místo a region, v nichž vyrůstají, o výtvarnou výchovu a o vzdělávací oblast, která si klade za cíl nejen mladé žáky vzdělat ve výtvarné technice odborníkem z praxe, ale také stmelit mladé výtvarníky z různých škol a vytvořit partnerské vztahy mezi žáky se stejnými zájmy. Aktivita posiluje pracovní kompetence žáků tím, že vytvářejí svá díla, sociální a kulturní kompetence tím, že je nutí přemýšlet o místě a regionu, v nichž vyrůstají, a vyjádřit svůj vztah k nim, že následně vystaví svá díla ve veřejných prostorách a že zároveň komunikují s žáky a kantory z okolních škol.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstata aktivity tkví v posilování pracovních a sociálně-kulturních kompetencí žáků a vytváření výtvarného díla na zadané téma, které žáci mohou uchopit podle vlastního uvážení nebo na základě konzultace s vyučujícím.

Téma putování po regionu je velmi široké, což je také záměrem aktivity, neomezovat žáky a nechat jim v tématu volnou ruku a volnou techniku. Soutěž je sice jednou z dílčích aktivit, není však prioritní. Důraz je kladen také na posilování sociálních kompetencí žáků a jejich možnosti prezentovat se a srovnat se s ostatními. Po vyhlášení soutěže budou žáci zpracovávat svá díla na svých školách. Do termínu uzávěrky soutěže budou práce shromážděny a následně vyhodnoceny soutěžní porotou. Umožní-li to okolnosti, budou nejlepší práce zveřejněny na slavnostním vyhlášení s vernisáží. Do hodnocení budou jejím prostřednictvím zapojeni také její návštěvníci. Na vernisáž naváže putovní výstava nejlepších prací obcemi regionu Slezská brána. Nejlepší autoři budou odměněni také tím, že se pro ně zorganizuje vernisáž s živým malířem, což umožní další rozvoj jejich výtvarného nadání.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení zájmu žáků o místo a region, v nichž žijí, a o výtvarnou výchovu. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací výtvarné soutěže, navazující vernisáže, resp. výstavy v paskovském zámku, výtvarného workshopu a putovní výstavy v obcích zapojených škol. Předpokládá se, že se do soutěže zapojí cca 200 dětí a žáků z nejméně sedmi zapojených škol pod vedením deseti pedagogů. Z doručených prací budou následně odbornou porotou vybrány tři práce v každé ze tří soutěžních kategorií. Všechny doručené práce budou vystaveny v paskovském zámku a na závěr výstavy z nich bude vybráno devět prací na základě hodnocení veřejné poroty. Všechny oceněné práce budou součástí putovní výstavy instalované v minimálně sedmi obcích. Jednodenního výtvarného workshopu se zúčastní cca dvacet oceněných žáků a deset pedagogů.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola Kravaře, příspěvková organizace
- Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace
- Základní škola Vratimov, Datyňská 690
- Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192
- Město Paskov
- Místní knihovna Řepiště
- Místní knihovna Žabeň
- Region Slezská brána

Termín realizace: 10/2022–12/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- Obce (zřizovatelé)
- Region Slezská brána
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: --

Místní a regionální identita na FM

Východí stav: Má se za to, že je přirozenou potřebou socializovaného jedince někam patřit: do okruhu určité komunity a do určitého místa. Jen taková komunita, kterou tvoří lidé spojení sítí vzájemných vazeb, dokáže efektivně rozvíjet své prostředí, a to nejen v dobrých, ale i v nenadálých a horších časech. To vyžaduje v první řadě, aby člověk svou komunitu, své místo a region intimně znal a dovedl a chtěl se s nimi identifikovat. Aktivita navazuje na řadu úspěšných aktivit z předchozích let, které byly v území realizovány s podporou místního akčního plánování i bez ní a které vytvořily zásobárnu sítí spolupracujících aktérů a zkušeností, které stojí za využití.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které žákům pomohou nalézt své vlastní místo v konkrétním tady a teď, aby se stali jeho plnohodnotnou součástí. Hlavní součástí této aktivity je utváření místní a regionální identity u žáků, vedoucí k jejich aktivnímu zapojení do života komunity a převzetí odpovědnosti za její budoucnost. Je přirozené, že takto konstruovaná aktivita bude využívat v maximální možné míře potenciálu regionu nejen jako prostoru, ale také jako výukového tématu.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající PS Region, která bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti utváření místní a regionální identity žáků prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Tuto činnost v této aktivitě budou doplňovat specifitější zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Region. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře utváření místní a regionální identity atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k utváření místní a regionální identity u dětí. PS Region naplánuje v roce 2023 nejméně dvě dílčí podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Miroslav Lysek, Region Slezská brána

Partneři:

- Region Slezská brána (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Biskupství ostravsko-opavské
- MEDICA zdravotní péče, s.r.o.
- ŠOV Třanovice, o.p.s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.5 PRIORITA Č. 5: POLYTECHNIKA A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

K naplnění této priority bylo navrženo osm aktivit spolupráce.

Cíl č. 5.1: Polytechnické vzdělávání

K naplnění tohoto cíle bylo navrženo šest aktivit spolupráce.

Mlsná vařečka 2023

Výchozí stav: Téma zdravé stravování a vaření nás obklopuje v každodenním životě. Televizní stanice se předhánějí, která nabídne lepší pořad. Kuchařství mají největší prostor vyhrazen pro kuchařky. Lidé zkrátka rádi vaří a hledají nové způsoby, jak připravovat své pokrmy a sdílí své recepty s ostatními. Je to tedy důležitá oblast v našich životech. Nabízí se tak možnost zavést toto téma do vzdělávání, např. prostřednictvím volnočasových klubů na školách, kde mají děti možnost nabrat zkušenosti a nové dovednosti, které si s sebou odnesou. Prostřednictvím vaření mohou být děti přivedeny k manuální činnosti, získat pro ni potřebné dovednosti a vztah k ní. Nejenže musí naplánovat celý pracovní postup, ale musí jej též dovést ke zdárnému konci, aniž by přitom došlo ke škodám na zdraví a majetku. Aktivita navazuje na předchozí ročníky stejnojmenné soutěže, kterou pořádá dobročinná ZŠ.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí aktivity a přivést žáky ke zdravé výživě a k vaření jako takovému, vzbudit v nich zájem o smysluplnou manuální činnost a vypěstovat v nich potřebné dovednosti k ní. Má se za to, že vaření je komplexní (poly)technickou disciplínou, která vyžaduje přípravu pracovního postupu a jeho následnou realizaci. Prostřednictvím vaření a navržené aktivity se děti seznámí také se základy stolování a finanční gramotnosti.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstatou navržené aktivity je příprava a realizace soutěže ve vaření pro děti z prvního stupně ZŠ. Soutěž bude mít dvě části: praktickou a vědomostní. V praktické části budou zapojeni žáci připravovat pokrmy podle návodu a připravit stolování podle zadaného tématu. Na praktickou část bude navazovat vědomostní část, která se bude zaměřovat na orientaci ve finanční gramotnosti a bude zahrnovat kuchyňský kvíz.

Očekávaným výsledkem aktivity bude zvýšený zájem o vaření a manuální činnost obecně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací soutěže, která bude mít praktickou a vědomostní část. Soutěže se zúčastní cca 20 žáků a deset pedagogů z pěti škol.

Území dopadu:

- SO ORP FM
- SO ORP Třinec

Garance: Marta Mojáková, Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–5/2023

Rozpočet: 15 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: --

Zlatý kapřík 2023

Výchozí stav: Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. ZŠ a MŠ Lučina již roky realizuje environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních, především malotřídních škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na prvním stupni ZŠ do praxe, přírody a reálného prostředí. Řešením zadaných činností žáci mohou poznat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti

a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Neméně významným přínosem soutěže je rozvoj vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy, kteří se zabývají environmentální výchovou na školách. V minulých letech proběhlo s podporou místního akčního plánování několik ročníků soutěže, na něž tato aktivita navazuje. Od roku 2022 přibyla nová cílová skupina dětí MŠ, jejíž program soutěže byl pilotně vyzkoušen v lučinské MŠ.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí ročníky soutěže a inovovat její program. Vhodnými činnostmi bude dětem a žákům umožněno, aby poznali a rozvíjeli své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovali tak získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé

Popis: Další ročník proběhne v podobném duchu jako předchozí ročníky. Děti ve svých MŠ a žáci ve skupinách zastupujících svou školu budou opět plnit na jednotlivých stanovištích úkoly a soutěžit v přírodovědných a praktických znalostech a dovednostech. Tyto znalosti a dovednosti získávají děti a žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Soutěž se opět pokusí otevřít více školám, aniž by tím byly více zatíženy organizační kapacity realizátora. Inovací soutěže se podpoří výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe, které jsou sekundárními, leč podstatnými přínosy aktivity.

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj environmentální výchovy na školách a přenos zkušeností mezi zapojenými školami. Tohoto výsledku bude dosaženo inovací soutěže a ověřením funkčnosti nastaveného modelu. Soutěže se zúčastní cca devadesát dětí a žáků a dvacet pedagogů z deseti zapojených škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Ilona Racková, Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–5/2023

Rozpočet: 15 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: --

Metodický klub polytechniky 2022+

Výchozí stav: Současné děti jsou ve srovnání s předchozími generacemi (alespoň podle tvrzení předchozích generací) nedostatečně manuálně zručné a zaostávají (s výjimkou schopnosti ovládat svoje mobily, tablety, počítače a ovladače k televizi) také v ostatních polytechnických znalostech a dovednostech. O studium oborů spojených s manuální prací a technikou není dostatečný zájem v okamžiku, kdy rodiče zvažují, kam se svou ratolestí po ukončení povinné devítileté školní docházky. Na trhu práce je přitom výrazná poptávka po manuálně a technicky schopných pracovnících silách. Svůj díl viny na této situaci mají zastaralé a nezáživné metody výuky a výchovy a pokles významu, či dokonce rušení prakticky zaměřených předmětů. Učitelé mají málo příležitostí k (sebe)vzdělávání. Školení zaměřených na výuku polytechnik je nedostatek, a ne vždy jsou vhodně nastavená. Revize rámcového vzdělávacího

programu učitelům navíc klade nové výzvy. Problémy se (sebe)vzděláváním může řešit metodický klub, jehož prostřednictvím se učitelé učí jeden od druhého.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout učitelům polytechnických předmětů a dalším školským pracovníkům, kteří pro jejich výuku vytváří podmínky, příležitost k (sebe)vzdělávání a plánování společných aktivit. Tohoto cíle by mělo být dosaženo dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky a realizací metodických balíčků ICT v mateřských a základních školách a víceletých gymnáziích. Prostřednictvím metodického klubu a těchto balíčků by si učitelé a další aktéři vzdělávání k polytechnice mohli navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp., a to jak v kontextu společenské poptávky, tak v kontextu revize rámcového vzdělávacího programu. Získané znalosti a dovednosti by mohli využít k tomu, aby vedli děti a žáky k potřebným znalostem, dovednostem a návykům, které potřebují v běžném a (později též) v pracovním životě.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací

Popis: Podstatou této aktivity je další rozvoj činnosti metodického klubu polytechniky, který tematicky integruje přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání. Základem jeho fungování je výměna informací a zkušeností z oblasti vzdělávání a výchovy a příprava společných aktivit. Jeho součástí jsou přednášky a workshopy (konané nejméně třikrát ročně), které vedou lidé, kteří mají teoretické i praktické zkušenosti z oblasti vědy, techniky a jiných oborů. Metodický klub může testovat didaktické pomůcky a připravovat exkurze do regionálních podniků pro učitele a podmínky pro to, aby tyto exkurze realizovaly školy zapojené do činnosti metodického klubu jeho prostřednictvím. S činností metodického klubu budou provázány metodické balíčky ICT pro mateřské a základní školy a víceletá gymnázia, které jim pomohou se vypořádat se změnami rámcového vzdělávacího programu. Tyto balíčky budou šity na míru potřebám konkrétních škol.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro (sebe)vzdělávání učitelů a plánování společných aktivit. Tohoto výsledku bude dosaženo dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Předpokládá se, že se klub bude setkávat nejméně třikrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol a další aktéři vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Na jednotlivá setkání mohou být zváni odborníci jako lektori a hosté. V souvislosti s revizí rámcového vzdělávacího programu se uskuteční přibližně pět setkání na ZŠ a víceletých gymnáziích.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Zbyněk Šostý, Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Partneři:

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Populárně naučná videa na téma ochrany ovzduší

Výchozí stav: Kvalita ovzduší v moravskoslezském regionu patří k nejhorším v celém Česku. Úmrtnost spojená se znečištěním ovzduší prachovými částicemi je jedna z nejvyšších v Evropě a znečištění výrazně ovlivňuje nejen zdravotní stav, ale také celkovou kvalitu života populace. Výzkumy dokazují, že v Česku jsou hlavními zdroji znečištění lokální topeniště. Na zlepšení situace se tedy může podílet téměř kdokoli vlastními silami. Důležitou roli hraje osvětová činnost, a to i mezi dětmi a žáky. Naštěstí v regionu působí organizace, které se takové osvětě věnují a realizují projekty využitelné v našich školách.

Cíle: Cílem této aktivity je přiblížit žákům problematiku ochrany ovzduší a vliv lokálních topenišť, dopravy a průmyslu na jeho kvalitu. Aktivita vytěžuje potenciál regionální organizace Čisté nebe, která v regionu dlouhodobě působí v oblasti osvěty a apelu na politickou reprezentaci a veřejnost s tématy kvality ovzduší a environmentálně šetrných opatření v její prospěch.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Předmětem této aktivity je vytvoření animovaných populárně naučných videí a jejich následné využití k osvětové činnosti. Aktivita spolupráce je součástí širšího projektu Tvorba populárně naučných videí na téma ochrany ovzduší, financovaného z Norských fondů (výzvy Reine – Zvyšování povědomí veřejnosti v oblasti vlivu lidské činnosti na kvalitu ovzduší). Jeho cílem je zvýšení povědomí veřejnosti v oblasti vlivu lidské činnosti na kvalitu ovzduší. Prostřednictvím MAPu bude realizována aktivita Promítání populárně naučných animovaných videí v rámci seminářů na vybraných školách moravskoslezského regionu. Na jaře 2022 bude aktivita propagována na školách a bude stanoven harmonogram seminářů, probíhající od října 2022 do dubna 2023. Žákům budou na vzdělávacích besedách (seminářích) promítnuta nově vzniklá videa. Po promítání bude následovat diskuse, která povede k ukotvení nově nabytých znalostí. Současně bude distribuována odborná publikace, kterou mohou učitelé a žáci využít při výuce nebo volnočasových a zájmových aktivitách.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj environmentálního povědomí o kvalitě ovzduší a jeho ochraně u žáků a jejich učitelů. Aktivita spolupráce je součástí širšího projektu Tvorba populárně naučných videí na téma ochrany ovzduší, k jehož cíli přispěje realizací alespoň patnácti seminářů, kterých se zúčastní minimálně 550 žáků a 22 jejich učitelů z pěti zapojených škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Nela Vachtarčíková, Čisté nebe o.p.s.

Partneři:

- Čisté nebe o.p.s. (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťm 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2022–4/2023

Rozpočet: 90 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje

- Norské fondy

Stanovisko PS Šance: --

Festival inspirace v přírodních vědách 2022+

Výchozí stav: Jednou ze zásadních bariér dalšího rozvoje vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je pomalý přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi jednotlivými aktéry. V dosavadním průběhu místního akčního plánování byly pro zlepšení situace realizovány dva ročníky akce zaměřené na výměnu zkušeností a nápadů v přírodních vědách a polytechnice. Festival inspirace v přírodních vědách měl u účastníků velký úspěch a vznikla tak potřeba tuto akci zachovat i pro následující roky.

Cíle: Cílem této aktivity je navázat na vzniklou tradici a informovat pedagogy o možnostech, náparech a přístupech k výuce odborných předmětů, sdílet navzájem zkušenosti mezi učiteli prvního i druhého stupně a zástupci neformálního vzdělávání, síťovat je a nabízet inspiraci do výuky i volnočasových aktivit.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací

Popis: Festival inspirace v přírodních vědách je určen zejména učitelům přírodovědných předmětů prvního i druhého stupně, zaměřuje se na propojování a síťování učitelů v regionu, kterým nabízí novinky na poli přírodovědného vzdělávání v současnosti v Česku. Formou prožitkových dílen umožňuje zažít v oblasti přírodních věd výuku, která kopíruje trendy v oblasti vzdělávání. Hosty festivalu jsou pravidelně také zástupci České školní inspekce, Národního pedagogického institutu, města Frýdku-Místku, na přednáškách se spolupracuje také např. s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava. Festival je nejen v našem regionu, ale i na celorepublikové úrovni unikátní. Garanty festivalu, tvůrce programu i lektory jsou kromě jiných Monika Olšáková, členka národního kabinetu přírodních věd a členka PISA Expert Group za Českou republiku atd., a Tomáš Chrobák, člen národního kabinetu matematiky, lektor matematiky Hejného metodou a autor didaktických materiálů atd.

Očekávaným výsledkem této aktivity bude prostor pro sdílení informací a zkušeností, prezentaci novinek na poli přírodních věd, inspirace a praktických příkladů pro výuku, realizaci praktických dílen, nabídku sdílených materiálů do výuky atp. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací dvou dalších ročníků festivalu inspirace v přírodních vědách. Předpokládá se, že se každého ročníku zúčastní nejméně dvacet zástupců škol a dalších organizací a pozvaní odborníci na daná témata.

Území dopadu:

- SO ORP FM
- SO ORP Frýdlant nad Ostravicí

Garance: Lenka Menšíková, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- MAS Frýdlantsko-Beskydy, z. s.
- Statutární město Frýdek-Místek

Termín realizace:

- 6–9/2022
- 6–9/2023

Rozpočet: 300 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Statutární město Frýdek-Místek

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Polytechnika na FM

Výchozí stav: Rozvoj iniciativy, kreativity a polytechnické vzdělávání představují další součásti komplexní stavebnice socializovaného člověka. Jejich prostřednictvím se mladý člověk naučí orientovat v praktických problémech, hledat a nalézat řešení a také je do důsledku provádět. I kdyby ne každý byl ve výsledku atomový inženýr, mohl by přinejmenším umět zatlouct hřebík, přišít knoflík nebo nalepit známku a nezmrazit se u toho. Aktivita navazuje na bohaté zkušenosti získané v dosavadním průběhu místního akčního plánování, kdy byla realizována řada aktivit spolupráce a byly navázány užitečné vztahy mezi aktéry polytechnické výchovy v regionu.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k tomu, aby se v žácích uvolnil jejich kreativní potenciál a neházely se jim klacky pod nohy v jejich tvořivosti. Aktivita zahrnuje poměrně širokou škálu možností v oborech přírodních věd, techniky a technologie a prakticky orientované matematiky. Má se za to, že tyto schopnosti, znalosti a dovednosti mohou být u žáků rozvíjeny od nejútlejšího věku a napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Kromě hrubých i sofistikovaných polytechnických kompetencí tato aktivita zahrnuje také motivaci žáků k tomu, aby nebrali manuální práci za sprostou a objevili její kouzlo a aby se uměli orientovat v složitějších problémech.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Kariéroví poradci
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub polytechniky, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoje iniciativy a kreativity prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Profese. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovací metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k podpoře polytechnického vzdělávání a rozvoje iniciativy a kreativity atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek podpory polytechnického vzdělávání a rozvoje iniciativy a kreativity u dětí. Kromě metodického klubu polytechniky budou v roce 2023 naplánovány nejméně dvě další podaktivity. Do jejich přípravy a realizace se zapojí alespoň deset osob z deseti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Zbyněk Šostý, Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Partneři:

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454 (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLUŽEB o.p.s.
- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace
- Úřad práce České republiky
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Cíl č. 5.2: Kariérové poradenství

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Metodický klub kariérových a výchovných poradců 2022+

Výchozí stav: Současné děti jsou vystaveny různorodým vlivům a mají různé představy o své budoucnosti a svém profesním životě. Objevují se nová povolání a profese, které kdysi nebyly zapotřebí a se kterými si ani jejich rodiče neumí poradit. Děti potřebují podporu nejen v rozpoznání svých schopností a kompetencí pro budoucí povolání, ale také v rozvoji měkkých dovedností a poznání sama sebe. Rovněž řada rodičů a učitelů nemá dostatečné zkušenosti a dovednosti, aby v této složité situaci dětem pomohli. Současný trend zavádění kariérového poradenství již od raného školního (či dokonce předškolního) věku je pro mnohé školy velkou výzvou. Vznik pozic kariérových poradců, často spojených s pozicemi výchovných poradců, problém nevyřeší. Chybí systematická podpora učitelů: kariérových poradců i vedení škol.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout kariérovým a výchovným poradcům a dalším školským pracovníkům, kterých se otázka kariérového poradenství týká, příležitost k (sebe)vzdělávání a plánování společných aktivit. Tohoto cíle bude dosaženo vznikem a rozvojem činnosti metodického klubu kariérových a výchovných poradců. Prostřednictvím něj by si učitelé a další aktéři kariérového poradenství mohli navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Získané znalosti a dovednosti by mohli využít k tomu, aby vedli děti a žáky k potřebným znalostem, dovednostem a návykům, které využijí nejen pro výběr střední školy a svého budoucího povolání, ale také pro orientaci na trhu práce a pro uplatnění a spokojenost v profesním životě.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Kariéroví poradci
- Zástupci ostatních organizací

Popis: Podstatou této aktivity je vznik a rozvoj činnosti metodického klubu kariérových a výchovných poradců. Základem jeho fungování je výměna informací a zkušeností z oblasti vzdělávání a výchovy a příprava společných aktivit. Jeho součástí jsou přednášky a workshopy, které vedou lidé, kteří mají teoretické i praktické zkušenosti z oblasti kariérového poradenství a souvisejících oborů. Metodický klub může testovat didaktické pomůcky a připravovat exkurze do regionálních podniků pro učitele a podmínky pro to, aby tyto exkurze realizovaly školy zapojené do činnosti metodického klubu jeho prostřednictvím.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro (sebe)vzdělávání učitelů a plánování společných aktivit. Tohoto výsledku bude dosaženo vznikem a rozvojem činnosti metodického klubu výchovných a kariérových poradců. Předpokládá se, že se klub bude setkávat nejméně dvakrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol a další aktéři kariérového poradenství z regionu. Na jednotlivá setkání mohou být zváni odborníci jako lektoři a hosté. Očekává se navázání na dílčí aktivity z minulých let (realizované v rámci posezení nad šálkem kávy) a navázání užší spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Zdeňka Platošová, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.
- Úřad práce České republiky

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Kariérko na FM

Výchozí stav: Kariérové poradenství je nástavbou rozvoje iniciativy, kreativity a polytechnických dovedností. Sebelépe polytechnicky vybavený člověk může být sobě i společnosti bezcenný, nevyužije-li svůj potenciál v osobním či profesním životě. Jen prostřednictvím vědomí svých silných a slabých stránek může mladý člověk dojít k poznání, jaká je jeho role v profesním životě, čím může být a čím se stane. Aktivita navazuje na aktivity realizované v předchozích letech a využívá sítě organizací a jednotlivců, kteří mají s kariérovým poradenstvím co do činění.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji podmínek pro to, aby mohl mladý člověk poznat sebe sama a dospět k co nejlepšimu rozhodnutí o volbě své budoucí profesní i osobní dráhy. Kariérové poradenství je žádoucí rozvíjet od nejútlejšího věku a napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Je nezbytné, aby dětem k tomu byli na školách a v okolí k dispozici lidé v roli průvodců sebezpoznávacího procesu, kteří jim budou moci v řešení budoucí kariéry pomoci. Nedílnou součástí je zapojení zákonných zástupců, aby i oni měli realistický zájem na budoucím životě svých dětí, bez ohledu na své ambice.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Kariéroví poradci
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub kariérových a výchovných poradců, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti kariérového poradenství prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Profese. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit v oblasti kariérového poradenství atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek rozvoje kariérového poradenství. Kromě metodického klubu kariérových a výchovných poradců bude v roce 2023 naplánována nejméně jedna další podaktivita. Do její přípravy a realizace se zapojí alespoň pět osob z pěti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Šárka Čípková, Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.

Partneři:

- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s. (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLUŽEB o.p.s.
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace
- Úřad práce České republiky
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.6 PRIORITA Č. 6: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Metodický klub společného vzdělávání 2022+

Výchozí stav: Aktéři společného vzdělávání jsou vystaveni překotným změnám ve společnosti. Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Dochází k výrazným změnám v přístupu a v legislativě, a to za pohybu, v některých případech tak rychle, že změny předchází uzrání původní koncepce. Oblast společného vzdělávání pokrývá široké spektrum škol, postihuje bez rozdílu děti, žáky, studenty a

zaměstnance školských zařízení, kteří jsou změnami a požadavky bezprostředně ovlivňováni. Do procesu navíc vstupuje řada odborných zařízení, každé se svými požadavky a nároky. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. Než v roce 2019 vznikl metodický klub společného vzdělávání, scházel prostor pro výměnu poznatků, sdílení zkušeností a diskusi o změnách v legislativě a jejich důsledcích. Scházela návaznost mezi jednotlivými typy škol. Hledal se způsob komunikace mezi aktéry vzdělávání, pedagogy, rodiči a žáky, ale také mezi pedagogy samotnými.

Cíle: Cílem aktivity je dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání. Členstvím v klubu a účastí na jeho setkáních získávají učitelé a další odborníci na společné vzdělávání a související oblasti možnost pravidelně se scházet, aby si navzájem vyměňovali informace a zkušenosti, včetně příkladů dobré praxe.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Vedení škol

Popis: Základem této aktivity bude další rozvoj metodického klubu společného vzdělávání. Jeho prostřednictvím se záměrně a aktivně společného vzdělávání pravidelně schází a vyměňují si poznatky a zkušenosti, seznamují se s novými trendy v přístupu, moderním pojetím pedagogiky a konzultují problematiku s odborníky na přístup k dětem, nadaným žákům i žákům s podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního hendikepu. Dále mohou sdílet informace o změnách v legislativě a doporučení ke zkvalitnění práce školy v oblasti společného vzdělávání. Prostřednictvím metodického klubu získávají jeho členové, učitelé, speciální pedagogové, výchovní poradci či metodici prevence, kteří problematiku společného vzdělávání na školách zaštiťují, potřebnou metodickou podporu.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání na školách a v dalších zapojených organizacích. Tohoto výsledku bude dosaženo rozvojem činnosti metodického klubu společného vzdělávání. Předpokládá se, že se tento klub bude scházet cca třikrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti zapojených škol a další odborníci a záměrně o problematiku. Na jednotlivá setkání mohou být pozváni další odborníci na vybraná témata, vyplyne-li ze setkání metodického klubu taková potřeba.

Činnost metodického klubu bude částečně propojena s činností PS Šance, na které bude probíhat výměna zkušeností ve vybraných tématech v návaznosti na tvorbu dokumentace MAPu.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Mateřská škola Mateřidouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Šance na FM

Výchozí stav: Vzdělávání a výchova všech vzdělavatelných a vychovatelných dětí a žáků podle jejich dovedností, schopností a potřeb, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se sociálním znevýhodněním, z odlišného kulturního prostředí nebo cizinců, ale také nadaných dětí a žáků a dětí a žáků s mimořádným zájmem o vzdělávání, je ideálem, který je principiálně správný, avšak bez odpovídajících podmínek neproveditelný, aniž by některá skupina dětí a žáků, nebo do důsledku každý z nich nebyli systémem šizeni. Aktivita navazuje na v předchozích letech úspěšně založený a fungující metodický klub společného vzdělávání, který v území prohloubil síť spolupracujících organizací a jednotlivců a uskutečnil řadu užitečných, především vzdělávacích akcí.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které umožní, aby každé dítě a žák využili svého maximálního možného potenciálu, nebo alespoň k tomu dostali vhodné příležitosti. Je zřejmé, že vytváření takových podmínek nemůže být záležitostí pouze škol, ale také rodin, orgánů, organizací a jednotlivců, kteří se specializují na problematiku péče o děti a žáky nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, ale také v širokém spektru oblastí mimo ně. Stejně tak je zřejmé, že společné vzdělávání nemůže zahrnovat pouze přiznaná podpůrná opatření podle zákona, ale též etickou výchovu, prevenci sociálně patologických jevů, osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků, včetně výchovy k respektu k jedinečnosti každého člověka, schopnosti komunikovat, spolupracovat a vůbec existovat v různorodém kolektivu a chápat svá práva a povinnosti.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Kariéroví poradci
- Vedení škol
- Zástupci ostatních organizací

- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem bude stávající metodický klub společného vzdělávání, který bude garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti společného vzdělávání prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodického klubu v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifickěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Šance. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, individualizaci výuky a práce s dětmi a žáky podle jejich dovedností, schopností a potřeb, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k rozvoji společného vzdělávání atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj materiálních a jiných podmínek vedoucích k rozvoji společného vzdělávání. Kromě metodického klubu společného vzdělávání bude v roce 2023 naplánována alespoň jedna další podaktivita. Do její přípravy a realizace se zapojí alespoň pět osob z pěti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Mateřská škola Pohoda Sviadnov
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

5.3.7 PRIORITA Č. 7: ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) bylo navrženo pět aktivit spolupráce.

Metodický klub malotřídních škol 2022+

Výchozí stav: Malotřídní školy jsou často jedinou možností, jak poskytnout vzdělávání dětem v řídce osídlených oblastech. Přes věčné a nikam nevedoucí diskuse o jejich kvalitě je jejich existence faktem, který je potřeba akceptovat. Smyslem a cílem vzdělávání všech škol bez ohledu na velikost je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a srovnání jejich výsledků s výsledky žáků jiných škol. Malotřídní a malé školy se obecně potýkají se stejnými problémy a výzvami jako velké školy, jejich kapacity k řešení těchto problémů a výzev jsou však nesrovnatelně omezenější. Jednou z mála možností, jak překonat kapacitní omezení malotřídních a malých škol, je vzájemná spolupráce, partnerství a výměna zkušeností mezi nimi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. V regionu působí úspěšný metodický klub malotřídních škol, jehož prostřednictvím se jeho členky a členové s podporou místního akčního plánování i bez ní společně vzdělávají a vyměňují si zkušenosti jak v oblasti řízení malotřídní školy, tak v oblasti pedagogické.

Cíle: Aktivita si klade za cíl rozvoj spolupráce malotřídních škol, rozvoj partnerství a výměnu zkušeností mezi nimi, především vytvoření podmínek pro rozvoj jejich metodického klubu, včetně případného rozšíření počtu spolupracujících škol a dalších aktérů působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Nedílnou součástí rozvoje metodického klubu bude navázání spolupráce s experty na vybraná horká témata malotřídního školství.

Cílové skupiny:

- Učitelé malotřídních škol
- Vedení malotřídních škol

Popis: V každém z následujících roků budou realizována nejméně dvě setkání zástupců malotřídních ZŠ, lokalizovaných primárně na území SO ORP FM. Na tato setkání budou přizváni i zástupci škol, které do spolupráce nebyly dosud zapojeny, případně další osoby, které mohou ke kvalitě vzdělávání a výchovy v malotřídních školách co říct. Především se může jednat o zástupce spádových škol, které přejímají žáky z malotřídních škol ke studiu na druhém stupni, ale též o experty na vybraná horká témata malotřídního školství. Na těchto setkáních budou prezentovány pedagogické zkušenosti s výukovými programy, pomůckami, učebnicemi, pracovními materiály a s jejich praktickým využitím při výuce. Bude zde rovněž diskutována potřeba přípravy navazujících společných aktivit, jejich podoba a organizační rámec.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj spolupráce mezi malotřídními školami regionu a dalšími aktéry vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací alespoň dvou setkání metodického klubu ročně. Předpokládá se, že se do činnosti klubu zapojí osm jeho členů z osmi spolupracujících škol. Na jednotlivá setkání mohou být podle potřeby pozváni externí odborníci na probíraná témata.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Igor Slováček, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Žaběň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Seminář pro ředitele základních a mateřských škol

Výchozí stav: Vzdělávání a výchova jsou samy o sobě komplexní záležitosti. Kromě nich však provoz školy zahrnuje další oblasti, které je nutné vzájemně koordinovat a řídit. Vedení škol se při tom potýká s řadou výzev, které na svých školách nemají s kým sdílet tak, aby jim jejich okolí plně porozumělo. V dosavadním průběhu místního akčního plánování byla identifikována výrazná potřeba ředitelů a dalších zástupců vedení škol vzájemně sdílet své starosti, výzvy, informace a zkušenosti a společně se vzdělávat. Porady ředitelů, které pravidelně pořádá statutární město Frýdek-Místek, k tomu neposkytují dostatečné příležitosti.

Cíle: Cílem této aktivity je navázat na dříve realizovaná setkání ředitelů a dalších zástupců vedení škol. Prostřednictvím dalších setkání, zaměřených na nosná a aktuální témata související s řízením školy, budou nejen zvyšovány znalostní a dovednostní kapacity vedení škol, ale také rozvíjeny formální a neformální vztahy mezi jejich zástupci.

Cílové skupiny:

- Vedení škol
- Zřizovatelé

Popis: Seminář pro ředitele bude realizován přibližně dvakrát ročně. Bude se vždy zaměřovat na témata, která vyplynou z poptávky mezi účastníky se zástupci vedení škol. Vzhledem k dosavadním zkušenostem s pořádáním takových seminářů a zpětných vazeb účastníků bude připravena dostatečná pozornost. Lektoři budou osloveni na základě tipů účastníků podle požadovaných témat tak, aby byl program efektivně sestaven. Preferována budou vícedenní setkání, která kromě odborné kvality budou umožňovat také neformální síťování a posilování vzájemných vztahů mezi účastníky.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro vzájemné vzdělávání, výměnu zkušeností a posilování vztahů mezi zástupci vedení škol. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací přibližně dvou seminářů pro ředitele a další zástupce vedení škol ročně. Předpokládá se, že se každého takového setkání zúčastní alespoň 25 zástupců vedení z dvaceti zapojených škol a dalších organizací působících ve vzdělávání a výchově a v souvisejících oblastech. Na jednotlivá setkání budou zváni odborníci na probíranou problematiku.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jiří Adámek, Statutární město Frýdek-Místek

Partneři:

- Statutární město Frýdek-Místek (garant aktivity)
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Frýčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 100 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Statutární město Frýdek-Místek

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Metodický klub prvního stupně základních škol 2022+

Výchozí stav: Každá škola je něčím specifická, ať již svou spádovostí, stářím budov, vybaveností, technickým zabezpečením či dokonce mírou podpory ze strany zřizovatele. Některé se věnují žákům se specifickými výukovými potřebami, jiné si zakládají na talentovaných dětech, věnují se sportu apod. Navzdory odlišnostem mají všechny školy, bez ohledu na velikost, polohu, zřizovatele či specifika zaměření spoustu společných bodů, jak v oblasti provozní, tak didaktické. Výměna informací a zkušeností mezi zástupci škol a pedagogy, svého času přirozená, později téměř zapomenutá, je v současnosti pomalu a ztuhla obnovována. Ukazuje se, že prostřednictvím spolupráce lze snáze řešit problémy, které by individuálně neměly snadná řešení. Prostřednictvím výměny informací a zkušeností se lze vyhnout tomu, aby každá škola metodou pokus-omyl pracně objevovala Ameriku.

Cíle: Aktivita si klade za cíl další rozvoj metodického klubu prvního stupně ZŠ jako platformy pro vzájemnou spolupráci mezi školami, souvisejícími institucemi a zřizovateli za účelem nastolení atmosféry vzájemné kolegiality, soudržnosti a spolupráce napříč školami ve SO ORP FM.

Cílová skupina: Učitelé prvního stupně ZŠ

Popis: V rámci aktivity se uskuteční minimálně dvě setkání pedagogických pracovníků prvního stupně ZŠ ročně. Na těchto setkáních budou diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata a budou sdíleny informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Na jednotlivá setkání může být přizván příslušný odborník, spolupracovník nebo úředník s odpovídajícími pravomocemi a schopnostmi.

Očekávaným výsledkem aktivity je rozvoj spolupráce mezi školami a mezi učiteli prvního stupně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací dvou setkání metodického klubu ročně. Předpokládá se, že těchto setkání by se mohlo účastnit nejméně patnáct pedagogů z deseti škol (každého).

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Irma Novotná, Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555

Partneři:

- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555 (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlístím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Metodický klub školních družin a klubů 2022+

Výchozí stav: Aby mohli pracovníci školních družin a klubů přizpůsobovat svou práci novým trendům a očekáváním, jež jsou na ně kladena ze strany dětí, žáků a jejich rodičů, musí se permanentně vzdělávat a vyměňovat si navzájem své informace a zkušenosti. V tomto ohledu neexistuje žádná koncepce a každá družina a klub se snaží zlepšovat svou práci, jak umí, vlastními silami, metodou pokus-omyl. Příležitostí pro vzdělávání a výměnu není mnoho, zejména takových, které by byly těmto pracovníkům a jejich družinám a klubům šity na míru.

Cíle: Cílem aktivity je rozvinout podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto cíle bude dosaženo dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Jeho prostřednictvím se budou pracovníci školních družin a klubů setkávat a učit jeden od druhého, případně od lektorů, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni.

Cílová skupina: Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

Popis: Předmětem této aktivity je další rozvoj činnosti metodického klubu školních družin a klubů. Bude žádoucí znovu obeslat všechny školy a jejich prostřednictvím zástupce jejich družin a klubů s pozvánkou na setkání klubu. Následující setkání již mohou probíhat obvyklým způsobem: témata jednotlivých setkání budou volena na základě poptávky ze strany členek a členů klubu. Na jednotlivá setkání mohou být podle povahy tématu zváni externí odborníci coby lektoři.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto výsledku bude dosaženo dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Předpokládá se, že se do jeho činnosti postupně zapojí nejméně patnáct pracovníků školních družin a klubů z deseti zapojených škol a že se metodický klub bude scházet nejméně třikrát ročně.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lucie Pánková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2022–11/2023

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí: Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Posezení nad šálkem kávy

Výchozí stav: Vzdělávání a výchova ve všech svých podobách a polohách potřebují zázemí, které v ostatních oblastech není zahrnuto a které zajišťuje, že se rozvoj všech (pre)gramotností a (pre)kompetencí má o co opřít. Toto zázemí je rozvíjeno aktivitami, které nespádají do žádné z předchozích priorit, nebo spadají naopak do více současně. Bez tohoto zázemí je dosahování jakýchkoli cílů v ostatních prioritách obtížné, ne-li nemyslitelné. I takovému zázemí a jeho rozvoji se místní akční plánování v předchozích letech věnovalo. Realizovala se řada užitečných aktivit a byla navázána užitečná partnerství mezi školami a dalšími organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech, z nichž tato aktivita těží.

Cíle: Cílem této aktivity je přispět k rozvoji takových materiálních a jiných podmínek, které umožňují rozvoj (pre)gramotností a (pre)kompetencí nezahrnutých v ostatních prioritách, cílech a jejich aktivitách a které umožňují, aby školy a další organizace působící ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech mohly hladce, nebo alespoň smysluplně fungovat samostatně i v sítích své spolupráce. Součástí této aktivity jsou kromě jiného také rozvoj řídicích kapacit škol a nepedagogického zázemí a podmínek pro jejich činnost, organizační opatření, publicita, propagace, osvěta a navazování a rozvoj prospěšných partnerských vztahů.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Vedení škol
- Zřizovatelé
- Zástupci ostatních organizací
- Rodiče

Popis: Stanoveného cíle by mělo být dosaženo realizací pestré škály neinvestičních aktivit spolupráce a soustavnou prací naplňující definovaný cíl. Jejich základem budou stávající metodické kluby malotřídních škol, prvního stupně ZŠ a školních družin a klubů a neformální metodický klub ředitelů základních a mateřských škol, které budou garantovat především rozvoj personálního zázemí škol a dalších organizací činných v oblasti vzdělávání a výchovy prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností. Činnost metodických klubů v této aktivitě spolupráce budou doplňovat specifitěji zaměřené podaktivity vzešlé z podnětů PS Zázemí. Ty se mohou zaměřovat na pořizování neinvestičních položek materiálního vybavení, rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry, včetně zákonných zástupců, inovaci metod, technik a nástrojů vzdělávání a výchovy, realizaci jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k rozvoji zázemí pro vzdělávání atp.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podaktivity zaměřené na rozvoj zázemí pro vzdělávání. Kromě metodických klubů malotřídních škol, prvního stupně ZŠ a školních družin a klubů a neformálního metodického klubu ředitelů základních a mateřských škol bude v roce 2023 naplánována alespoň jedna další podaktivita. Do její přípravy a realizace se zapojí alespoň pět osob z pěti škol a dalších organizací.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lenka Bury, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.
- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Mateřská škola Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883
- Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace
- Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.
- Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
- PLANETA – Montessori základní škola s.r.o.
- PLANETKA – Montessori mateřská škola
- ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o.
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalce 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlístím 320
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Krmelín, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedlístě
- Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pohoda Sviadnov
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLUŽEB o.p.s.
- ProFaktum, s.r.o.
- Statutární město Frýdek-Místek

Termín realizace: 1–11/2023

Rozpočet: 30 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

6 PLÁN REALIZACE

Úspěšné naplnění cílů MAPu i tohoto RAPu bezpodmínečně vyžaduje systematický přístup. Plán sám o sobě by nebyl ničím, pokud by na plánování nenavazovala cílevědomá realizace. Ta stojí a padá s fungujícím organizačním zázemím, každodenní práci s plánem, jeho operacionalizací, monitoringem a vyhodnocováním, přehodnocováním jeho aktuálnosti a případnými aktualizacemi a komunikací vůči veřejnosti a partnerům.

6.1 ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Nejvyšším orgánem místního akčního plánování a reprezentantem partnerství organizací působících v oblastech vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech je řídicí výbor. Jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním jednotlivých výstupů projektu a v souvislosti s těmito funkcemi nese politickou odpovědnost za dosažení schválených cílů a výstupů. Jeho působnost a navazující organizační záležitosti jsou definovány v jeho statutu a jednacím řádu.¹⁹

Ostatní součásti organizační struktury a jejich pravomoci, odpovědnost a povinnosti a komunikační toky mezi nimi podrobně specifikuje stejnojmenný dokument.²⁰

Řídicí výbor pro řešení jednotlivých tematických okruhů MAPu vytváří PS. Ty jsou odbornými platformami pro diskusi, výměnu zkušeností a plánování aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech, jak ve vazbě na místní akční plánování, tak obecně. PS jsou poradními orgány řídicího výboru, které jsou zřízeny pro řešení jednotlivých tematických okruhů projektu. V PS jsou zastoupeni významní aktéři působící ve formálním a neformálním vzdělávání. Činnost PS koordinují jejich vedoucí, kteří jsou členy realizačního týmu. Vedoucí PS má odpovědnost za činnost PS v rámci jejího tematického zaměření a je kontaktní osobou za PS pro řídicí výbor a pro realizační tým. Členství v PS je dobrovolné a není honorováno (s výjimkou vedoucích a odborných členů PS). Jednání PS probíhají nejméně čtyřikrát ročně a svolává a řídí je ve spolupráci s realizačním týmem vedoucí PS. O výsledcích jednání PS pořizuje její vedoucí zápis, který předkládá jako podklad k dalšímu využití pro práci na plánovaných výstupech projektu. Jednání PS jsou neveřejná. Na pozvání jejich vedoucích se jich mohou účastnit hosté. Aktuálně působí při projektu sedm PS.

Administrativně-výkonným orgánem projektu je realizační tým. Ve vztahu k řídicímu výboru a jeho předsedovi plní funkci sekretariátu a v řídicím výboru má své zastoupení. Realizační tým poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje, aktualizace, evaluace a implementace MAPu. Jeho složení odpovídá žádosti o podporu projektu. Realizační tým realizuje projekt v souladu s žádostí o podporu a v souladu s pravidly. Členové realizačního týmu jsou zaměstnanci realizátora projektu, MAS Pobeskydí, z. s.

Nejširší platformu místního akčního plánování tvoří partnerství, do kterého školy formálně vstoupily na základě souhlasu se zařazením do projektu. Neformální partnerství projektu však kromě nich tvoří mnohonásobně širší spektrum volně vázaných organizací a jednotlivců, kteří s realizačním týmem v různých fázích spolupracovali, spolupracují a budou spolupracovat na bázi dobrovolnosti a vlastního zájmu. Členům formálního i neformálního partnerství nevyplyvají ve vztahu k projektu žádné závazky, jejich individuální aktivity jsou však pro naplnění cílů projektu zcela zásadní, neboť disponují ve srovnání s realizátorem projektu a jeho organizačními strukturami řádově většími kapacitami.

Z hlediska reálné odpovědnosti za naplnění cílů MAPu a RAPu je volná organizační struktura nejzávažnějším rizikem projektu. Realizátor projektu (MAS Pobeskydí, z. s.) je odpovědný za naplnění jeho cílů, nedisponuje však reálným vlivem na jednu jedinou organizaci působící ve vzdělávání, výchově nebo v souvisejících oblastech. Disponuje sice zdroji projektu, tyto jsou však ve srovnání se zdroji ostatních subjektů (zapojených i nezapojených) o několik řádů nižší a nedostatečné ve vztahu k ambiciózním cílům místního akčního plánování. V SO ORP FM chybí autorita, která by koordinovala vzdělávání na regionální úrovni, a ačkoli se partneři zavázali společně plánovat, nic je nezavazuje

¹⁹ MAS Pobeskydí 2022a, e.

²⁰ MAS Pobeskydí 2022c.

k tomu, aby vzniklé plány respektovali a společně realizovali. V této situaci je obtížné předvídat, zda a do jaké míry budou stanovené cíle MAPu a RAPu naplněny.

6.2 OPERACIONALIZACE

Priority a cíle MAPu v obecné rovině shrnuje strategický rámec priorit.²¹ Slouží jako zdroj inspirace pro realizátory individuálních investičních a neinvestičních aktivit a aktivit spolupráce. Pro účely operacionalizace jsou zpracovávány RAPy s krátkodobějším časovým horizontem realizace a konkrétními informacemi o jednotlivých aktivitách. V průběhu předchozího a navazujícího projektu bylo zpracováno devět RAPů.²² Obecně vzato jsou zpracovávány s jednoletou frekvencí pro osmnáctiměsíční klouzavá období, kalendářní rok a navazující pololetí.

Aktivity jsou do RAPu vybírány řídicím výborem na základě návrhů jejich garantů po projednání v PS, zejména v PS Zázemí. Realizační tým v tomto procesu poskytuje administrativní a organizační podporu všem zúčastněným členům, podobně jako v navazujícím procesu realizace schválených a vyhodnocování ukončených aktivit. Aktivity jsou do RAPu vybírány na základě jejich:

- priority (při zohlednění povinných opatření),
- finanční efektivity,
- přínosu ke zlepšení situace v regionálním vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech,
- připravenosti.

6.3 MONITORING A HODNOCENÍ

Průběh realizace MAPu a RAPu je nutné průběžně monitorovat a ve stanovených intervalech vyhodnocovat. Prostřednictvím hodnocení se posuzuje úspěšnost dosavadních aktivit, vytváří podklady pro rozhodování o dalším postupu a pro případné změny (nápravná opatření). Správné hodnocení vyžaduje jasné a pravidelné milníky, existenci jasných kritérií, ochotu strategicky řídit a nutnou dávku sebereflexe.

V souvislosti s RAPy se navrhuje provádět průběžné evaluace nutné pro jejich aktualizaci a závěrečnou evaluaci RAPu v návaznosti na ukončení kalendářního roku, pro který byl zpracován. Pro tuto aktualizaci jsou navržena následující témata evaluací:

- individuální investiční aktivity,
- individuální neinvestiční aktivity,
- aktivity spolupráce.

Monitoringem a shromažďováním podkladů pro hodnocení je pověřen realizační tým. Hodnocení na základě těchto podkladů přísluší řídicímu výboru.

6.4 AKTUALIZACE A ZMĚNY

Soubor veškeré dokumentace místního akčního plánování i jeho jednotlivé součásti samostatně jsou považovány za živé dokumenty, které je žádoucí průběžně aktualizovat či měnit v závislosti na změnách podmínek v území a nově identifikovaných problémech a příležitostech rozvoje. Aktualizace a změny jsou vždy lepším řešením, než kompletní ukončení realizace a totální rekonstrukce plánu. Bez ohledu na hloubku a rozsah změn podmínek, problémů či příležitostí, kompletně nový plán zpravidla nevede k diametrálně odlišným prioritám, cílům, opatřením a aktivitám a žádný plán nemůže nahradit ochotu strategicky řídit.

²¹ MAS Pobeskydí 2022f.

²² MAS Pobeskydí 2017a, b, 2018a, b, 2019, 2020a, b, 2021b, c.

Aktualizace a změny budou řešeny v návaznosti na monitoring a hodnocení aktuálnosti analýzy, vize, priorit a cílů (viz kapitola č. 6.3). Podněty k nim budou shromažďovány realizačním týmem a průběžně předkládány řídicímu výboru, který je vyhodnotí a rozhodne o případné potřebě aktualizace či změn jednotlivých dokumentů.

6.5 INFORMOVANOST

Základem efektivního partnerství je informovanost všech zapojených partnerů o průběhu projektu, jednotlivých milnících, akcích a všech dokumentech, které vznikají v průběhu realizace projektu, včetně pracovních verzí těchto dokumentů a jejich částí.

Nástroje komunikace (komunikační mix), stupně zapojení a účastníky konzultačního procesu specifikuje komunikační plán. Konzultačním procesem podle tohoto plánu se rozumí naplňování principu zapojování veřejnosti do místního akčního plánování a realizace navazujících aktivit. Nástroji konzultačního procesu jsou především individuální nebo skupinová jednání, jednání řídicího výboru, PS, mailová komunikace a další, specifické komunikační kanály.²³

²³ MAS Pobeskydí 2022b.

PŘÍLOHY

1. Použité zdroje
2. Individuální investiční aktivity
3. Individuální neinvestiční aktivity
4. Indikátory aktivit spolupráce

PŘÍLOHA Č. 1: POUŽITÉ ZDROJE

1. MAS POBESKYDÍ (2017a): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2017, v. 2017/02. Třanovice: MAS Pobeskydí.
2. MAS POBESKYDÍ (2017b): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2018, v. 2017/10. Třanovice: MAS Pobeskydí.
3. MAS POBESKYDÍ (2018a): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2018, aktualizace 2018/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
4. MAS POBESKYDÍ (2018b): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2019, v. 2018/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
5. MAS POBESKYDÍ (2019): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2019, aktualizace 2019/12. Třanovice: MAS Pobeskydí.
6. MAS POBESKYDÍ (2020a): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2020, aktualizace 2020/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
7. MAS POBESKYDÍ (2020b): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2020, v. 2020/01. Třanovice: MAS Pobeskydí.
8. MAS POBESKYDÍ (2021a): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Analýza, v. 2021/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
9. MAS POBESKYDÍ (2021b): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2021, v. 2021/01. Třanovice: MAS Pobeskydí.
10. MAS POBESKYDÍ (2021c): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2022, v. 2021/12. Třanovice: MAS Pobeskydí.
11. MAS POBESKYDÍ (2022a): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Jednací řád řídicího výboru. Třanovice: MAS Pobeskydí.
12. MAS POBESKYDÍ (2022b): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Komunikační plán. Třanovice: MAS Pobeskydí.
13. MAS POBESKYDÍ (2022c): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Organizační struktura. Třanovice: MAS Pobeskydí.
14. MAS POBESKYDÍ (2022d): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Seznam investičních priorit, v. 2022/07. Třanovice: MAS Pobeskydí.
15. MAS POBESKYDÍ (2022e): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Statut řídicího výboru. Třanovice: MAS Pobeskydí.
16. MAS POBESKYDÍ (2022f): Místní akční plán Frýdek-Místek III. Strategický rámec priorit do roku 2025, v. 2022/07. Třanovice: MAS Pobeskydí.
17. MŠMT (2017): Pravidla pro žadatele a příjemce. Obecná část. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
18. MŠMT (2018): Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
19. MŠMT (2021): Pravidla pro žadatele a příjemce. Specifická část. Výzva Akční plánování v území. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
20. MŠMT (2022a): Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Příloha č. 3 výzvy k předkládání žádostí o podporu. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
21. MŠMT (2022b): Výzva k podávání žádostí o podporu individuálních projektů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Akční plánování v území. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

22. NPI (2021): Inspiromat (listy 1–10). Praha: Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

PŘÍLOHA Č. 2: INDIVIDUÁLNÍ INVESTIČNÍ AKTIVITY

Tabulka č. 3: Individuální investiční aktivity

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Baška		
Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace		
Revitalizace budovy MŠ Baška, včetně řešení hygienických nedostatků	40 000	2024–2027
Revitalizace budovy MŠ Kunčičky, včetně řešení hygienických nedostatků a vytvoření dalšího oddělení mateřské školy	50 000	2024–2027
Revitalizace zahrad u mateřských škol	5 000	2023–2027
Vybudování zahrady v přírodním stylu včetně venkovní učebny	1 500	2022–2027
Vybudování školního hřiště	15 000	2023–2027
Revitalizace budovy Baška č. p. 421 za účelem vybudování odborných učeben ZŠ Baška	40 000	2022–2027
Podpora environmentálně odpovědného přístupu žáků ZŠ Baška	1 000	2022–2027
Vybudování venkovní odborné učebny, včetně zázemí	10 000	2022–2027
Brušperk		
Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek		
Modernizace odborných přírodovědných a technických učeben	12 000	2023–2024
Vybudování venkovních bezbariérových učeben	9 000	2022–2024
Energeticky úsporná škola	25 000	2022–2024
Bruzovice		
Základní škola a Mateřská škola Bruzovice		
Přístavba tělocvičny	90 000	2023–2025
Dobrá		
Mateřská škola Dobrá, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Navýšení kapacity kuchyně	15 000	2021–2027
Základní škola Dobrá, příspěvková organizace		
Polyfunkční učebna a virtuální realita ve výuce na ZŠ Dobrá	5 500	2023
Přestavba a zázemí pro školní družinu ZŠ Dobrá	20 000	2024–2025
Oprava střech	6 000	2021–2027
Oprava střech	2 250	2021–2027
Dobratice		
Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Úprava veřejného prostranství v areálu Mateřské školy Dobratice – herní prvky	509	2022

²⁴ Očekávané celkové výdaje aktivity v tis. Kč.

²⁵ Očekávaný termín realizace aktivity (od do).

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Odvodnění sklepa a stavební úpravy v MŠ Dobratice	1 000	2022–2025
Odvodnění sklepa a stavební úpravy v ZŠ a MŠ Dobratice	500	2022
Učíme se na zahradě – venkovní třída s užitkovou zahradou	1 500	2023–2024
Odborná jazyková učebna	5 000	2023
Mobilní učebna	4 092	2023
Učebna robotiky	1 500	2023–2024
Polytechnická učebna	2 000	2023–2024
Dolní Domaslavice		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek Místek, příspěvková organizace		
Výstavba Mateřské školy Dolní Domaslavice	43 000	2022–2024
Úprava PC učebny na polyfunkční učebnu nejen pro výuku informatiky a robotiky	4 900	2023
Interaktivní učebna s podporou VR	2 800	2023
Modernizace odborné učebny s virtuální realitou	3 000	2023
Revitalizace tělocvičny	1 500	2024
Estetika stěn ve škole	2 500	2022–2025
Fryčovice		
Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Multimediální učebna s virtuální realitou a mobilní VR učebna s robotikou	5 000	2022
Interaktivní tabule	2 000	2023
Vzduchotechnika (klimatizace)	8 000	2022
Hrací a posilovací prvky na venkovní hřiště	4 000	2022
Fotovoltaika	3 000	2024
Frýdek-Místek		
Campana – Mezinárodní Montessori mateřská škola a Montessori centrum, s.r.o.		
Vybudování mateřské školy včetně vybavení	40 000	2022–2025
Rekonstrukce a vybavení prostor mateřské školy	25 000	2022–2023
LETÍČÍ KOMETA z. ú.		
Vznik centra pro neformální a zájmové vzdělávání	4 000	2024–2026
Lumpíkov z. ú.		
Vybudování centra zájmového a neformálního vzdělávání Lumpíkov	40 000	2022–2025
Zkvalitnění a rozšíření dětského klubu a zajištění příměstských táborů	7 000	2022–2023
Senior Akademie	10 000	2023–2024
Vybudování centra volnočasových aktivit pro rodiny s dětmi	10 000	2024–2025

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace		
MŠ Skřivánek, Slezská 770 – stavební úpravy	7 000	2023–2025
PLANETA – Montessori základní škola s.r.o.		
Vybudování odborných multimediálních učeben na ZŠ Planeta	8 000	2022–2023
Vybudování odborných učeben zaměřených na přírodní vědy a polytechniku	6 000	2023–2024
Zkvalitnění činnosti dětského klubu a pořádání příměstských táborů	6 000	2022–2025
Vybudování a úprava venkovního areálu ZŠ pro podporu výuky v přírodě	2 500	2022–2023
Nástavba budovy a stavební práce spojené s vybudováním infrastruktury pro ZŠ Planeta	24 000	2023–2025
Vybudování centra pro zájmové a celoživotní vzdělávání	5 000	2023–2024
PLANETKA – Montessori mateřská škola²⁶		
Vybudování přírodní zahrady a venkovního hřiště	3 000	2022–2023
Pořízení montessori pomůcek pro MŠ	1 200	2022–2023
Rekonstrukce Mateřské školy Kouzelný svět	12 000	2023–2025
Scioškola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o.		
Vybudování odborných učeben a zkvalitnění zázemí pro individualizaci výuky	6 000	2023
Vytvoření školní zahrady a venkovních učeben	8 000	2023
Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace		
Vybudování tělocvičny a rozšíření zázemí ZŠ F-M, Chlebovice, Pod Kabáticí 107, p.o.	50 000	2022–2024
Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťům 320		
Frýdek-Místek v 3D realitě	4 300	2023–2024
Modernizace odborných učeben	5 100	2022–2024
Víceúčelové sportovní hřiště	2 500	2023–2026
Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700		
Frýdek-Místek v 3D realitě	5 400	2023–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570		
Frýdek-Místek v 3D realitě	2 700	2023–2024
Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254		
Frýdek-Místek v 3D realitě	6 400	2023–2024
Vybudování polyfunkční odborné učebny	2 300	2023–2024
Vybudování odborné učebny polytechniky a robotiky	2 300	2023–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555		
Vybudování sportovní haly – tělocvičny při ZŠ F-M, J. Čapka 2555	130 000	2024–2026
Frýdek-Místek v 3D realitě	4 100	2023–2024

²⁶ Někdejší Mateřská škola Kouzelný svět.

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Vybudování multimediální učebny	2 300	2022–2024
Modernizace a přestavba odborné polytechnické učebny	3 000	2023–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109		
Frýdek-Místek v 3D realitě	3 900	2023–2024
Rekonstrukce venkovního sportoviště	10 000	2023–2025
Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402		
Frýdek-Místek v 3D realitě	2 900	2023–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400		
Přístavba tělocvičny	20 000	2024–2025
Frýdek-Místek v 3D realitě	6 200	2023–2024
Šikulové z F≈M	5 000	2023–2024
Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454		
Zateplení přístavby ZŠ nár. um. P. Bezruče, tř. T. G. M. 454	20 000	2022–2024
Frýdek-Místek v 3D realitě	6 000	2023–2024
Přírodní vědy názorně	7 000	2022–2024
Nebojme se komunikovat	7 000	2023–2024
Základní umělecká škola Frýdek-Místek, Hlavní třída 11		
Revitalizace venkovního školního areálu	5 000	2024–2025
Zateplení budovy ZUŠ, ul. Politických obětí 125	5 000	2024–2025
Horní Domaslavice		
Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace		
Rekonstrukce budovy mateřské školy – zateplení a výměna zdroje tepla	12 000	2023–2024
Hukvaldy		
Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace		
Výměna osvětlení v mateřské škole	1 500	2022
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ a MŠ L. Janáčka Hukvaldy	5 000	2023–2024
Rekonstrukce odpadů v budově ZŠ a MŠ L. Janáčka Hukvaldy	5 000	2023–2024
Výměna oplocení areálu školy, včetně okolí školního hřiště	1 500	2022
Dovybavení odborných učeben pomůckami virtuální reality	4 000	2023
Vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky školy	2 000	2024–2025
Kozlovice		
Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace		
Zateplení budovy, včetně rekonstrukce tepelného zdroje mateřské školy – odloučené pracoviště Kozlovice 666	17 000	2022–2024
Instalace fotovoltaických panelů na budově mateřské školy – odloučené pracoviště Kozlovice 666	2 000	2024–2026

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Rekonstrukce školní kuchyně	20 000	2024–2025
Modernizace ICT vybavení školy, včetně odborné učebny ICT	15 000	2023–2024
Instalace fotovoltaických panelů na budově Základní školy a Mateřské školy Kozlovce, p. o.	5 000	2024–2026
Krmelín		
<i>Mateřská škola Krmelín, příspěvková organizace</i>		
Zázemí pro interaktivní výuku	1 000	2020–2024
<i>Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace</i>		
Vybudování nové učebny školní družiny	30 000	2024–2025
Virtuální realita ve výuce na Základní škole Krmelín	7 000	2023–2024
Lhotka		
<i>Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace</i>		
Rekonstrukce a přístavba školní jídelny	5 200	2022–2025
Rekonstrukce školní zahrady – přírodní zahrada	500	2022–2025
Lučina		
<i>Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace</i>		
Rekonstrukce, přístavba, půdní vestavba, rozšíření prostor MŠ, výtah, bezbariérovost školy	100 000	2023–2027
Rekonstrukce dětského hřiště	5 000	2022–2027
Amfiteátr ZŠ ŠD	5 000	2023–2027
Rekonstrukce a rozšíření školní jídelny a školní kuchyně	30 000	2023–2027
Rekonstrukce školního hřiště	7 000	2023–2027
Pořízení vybavení a úprava prostor výtvarné učebny	4 000	2022–2027
Pořízení vybavení a úprava prostor odborné učebny hudební výchovy	4 000	2024–2027
Zařízení vnitřní konektivity školy a připojení k internetu	5 000	2022–2027
Rekonstrukce kmenových tříd	5 000	2022–2027
Učebna pracovních činností	4 000	2022–2027
Rekonstrukce, přístavba, půdní vestavba, rozšíření prostor ZŠ, výtah	50 000	2023–2027
Morávka		
<i>Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace</i>		
Rozvoj infrastruktury ZŠ Morávka	40 000	2023–2026
Nošovice		
<i>Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace</i>		
Přístavba budovy MŠ	15 000	2023
Studie proveditelnosti přístavby mateřské školy	300	2022
Vybudování odborných učeben polytechnické výuky	2 000	2022

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Oprava sklepních prostor školy, izolace	3 000	2022
Rekonstrukce kuchyně školy – vzduchotechnika, včetně klimatizačních jednotek	3 000	2022
Instalace venkovních elektronicky řízených žaluzií oken tělocvičny ZŠ	1 000	2022
Rozšíření interaktivity kmenových tříd	600	2022
Celoživotní vzdělávání třetího věku	300	2022–2023
Palkovice		
Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Rekonstrukce dvou oddělení MŠ	15 000	2022–2025
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v mateřské škole v Palkovicích	10 000	2022–2025
Energetické úspory a modernizace budovy ZŠ	70 000	2023–2025
Úprava zahrady, hřiště a prostranství kolem budovy ZŠ	12 000	2023–2025
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na základní škole v Palkovicích III – digitalizace	10 000	2023–2025
Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na základní škole v Palkovicích IV	100 000	2023–2025
Komunitní centrum s knihovnou	40 000	2022–2025
Paskov		
Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace		
Venkovní učebna v zahradě mateřské školy	2 200	2023–2024
Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Nástavba školní družiny, vybavení školského poradenského pracoviště	25 000	2022–2027
Robotika ZŠ Paskov	3 000	2023
Modernizace ICT, obnova učeben ICT	5 000	2023
Venkovní učebna	3 000	2023
Bezbariérový přístup	10 000	2024
Sanace budovy školní jídelny	8 000	2023
Tělocvična výměna podlahy, revitalizace zázemí	5 000	2023
Pražmo		
Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek		
Zavádění prvků Montessori do vzdělávání MŠ	500	2017–2025
Vybudování venkovní učebny	1 000	2020–2025
Modernizace chodeb a vstupů do budovy MŠ Pražmo s cílem zvýšit bezpečnost pohybu dětí a bezbariérovost budovy	3 000	2020–2027
Rekonstrukce a modernizace kuchyně MŠ Pražmo, vč. skladových prostor	3 000	2020–2027
Vybudování dopravního hřiště ve venkovních prostorách MŠ Pražmo	600	2020–2027
Rekonstrukce oplocení školní zahrady	1 000	2020–2027
Vybudování venkovního osvětlení při vstupu do MŠ Pražmo pro zvýšení bezpečnosti	200	2020–2027

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Mateřské centrum Skřítek, organizační složka obce Pražmo		
Rekonstrukce prostor pro výuku montessori pedagogiky a výuku manipulace s dí- těttem	5 500	2020–2027
Vybudování zahrady pro venkovní výuku montessori pedagogiky	1 500	2020–2027
Raškovice		
Základní škola a mateřská škola Raškovice		
Zařízení pro péči o děti mladší 3 let	20 000	2022–2023
Vybudování multifunkčních učeben nadstavbou školy traktu C	15 000	2022–2023
Virtuální odborné učebny	11 000	2022
Digitální laboratoř ke sdílení virtuality	650	2022
Školní družina a prostory pro volnočasové aktivity	3 500	2022–2023
Rekonstrukce vzduchotechniky ŠJ ZŠ Raškovice	3 000	2022–2023
Modernizace kuchyňské technologie ŠJ Raškovice	2 500	2022–2023
Řepiště		
Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace		
Výuka jazyků, environmentální výchova a rozvoj dalších dovedností dětí v MŠ Řepiště	1 000	2023–2024
Nová školní zahrada v MŠ	5 000	2024
Zlepšení vnitřního prostředí v budově MŠ Řepiště	1 500	2024
Zlepšení vnitřního prostředí v budově ZŠ Řepiště	3 000	2024
Stavební úpravy a vybavení keramické a výtvarné učebny (Komunitní dům Řepiště)	10 000	2020–2022
Školní knihovna a školní klub	15 000	2023–2024
Vybavení knihovny a školního klubu	4 000	2023–2024
Základní škola Řepiště	100 000	2023–2024
Vybavení tříd, odborných učeben a společných prostor	12 000	2023–2024
Veřejné prostranství před novou školou	12 000	2023–2024
Parkoviště u nové školy	12 000	2023–2024
Sedliště		
Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště		
Mateřská škola – přístavba	35 000	2024–2026
Modernizace odborných učeben v ZŠ Sedliště	5 000	2023–2024
Přístavba a rekonstrukce ZŠ Sedliště	55 000	2023–2025
Vybudování nového zázemí pro odborné učebny, školní družinu a školní kluby	35 000	2024–2025
Venkovní učebna v ZŠ Sedliště	2 000	2023–2025

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Soběšovice		
Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Dovybavení nábytkem	250	2022
Rekonstrukce otopné soustavy	2 000	2022
Rekonstrukce vnitřního osvětlení	500	2022
Venkovní multifunkční hřiště	2 500	2022
Rekonstrukce oplocení, chodníků a vstupního schodiště	1 300	2022
Sviadnov		
Mateřská škola Pohoda Sviadnov		
Třída Myšky pro nejmenší děti	500	2022
Školní zahrada, místo pro pohyb a učení	2 000	2022–2023
Dílnička pro děti	500	2023
Smart soft herní hřiště – stále v pohybu	1 000	2022
Základní škola J. Šlosara Sviadnov		
Modernizace osvětlení v budově ZŠ	1 000	2023
Obnova PC učebny	500	2023–2024
Interaktivní tabule	800	2023–2024
Nadstavba ZŠ	3 000	2023–2024
Třanovice		
Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace		
Úprava zahrady ZŠ a MŠ Třanovice	2 500	2022–2023
Modernizace energetických systémů v objektu ZŠ a MŠ Třanovice	7 000	2022–2023
Úprava prostranství a zeleně v okolí ZŠ a MŠ Třanovice	4 500	2022–2023
Zvyšování bezpečnosti v obci Třanovice – Dobudování dopravní infrastruktury v okolí ZŠ	7 000	2022
Rekonstrukce a výměna střešní krytiny ZŠ a MŠ Třanovice – 1. etapa.	5 000	2023
Polytechnická učebna a virtuální realita	2 000	2022–2023
Vyšní Lhoty		
Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Rekonstrukce dětského hřiště u MŠ	3 000	2021–2027
Modernizace chodeb a vstupů do budovy MŠ Vyšní Lhoty s cílem zvýšit bezpečnost pohybu dětí, zákonných zástupců, zaměstnanců a návštěvníků MŠ a bezbariérovost budovy	3 000	2021–2027
Rekonstrukce a modernizace kuchyně MŠ Vyšní Lhoty včetně skladových prostor	4 000	2021–2027
Vybudování dopravního hřiště	350	2021–2027

Název aktivity	Výdaje ²⁴	Termín ²⁵
Žabeň		
<i>Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace</i>		
Sportovní zařízení Žabeň a Mateřská škola Žabeň	21 000	2021–2022
Sportovní zařízení Žabeň a Mateřská škola Žabeň	8 000	2023–2030
Sportovní zařízení Žabeň a Mateřská škola Žabeň	30 000	2021–2022
Bezbariérový přístup pro Základní školu a mateřskou školu	5 000	2023–2028
Žermanice		
<i>MŠ Žermanice</i>		
Vybudování nové MŠ Žermanice	25 000	2023–2024

PŘÍLOHA Č. 3: INDIVIDUÁLNÍ NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

Tabulka č. 4: Individuální neinvestiční aktivity

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Baška		
Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace		
Šablony III pro ZŠ a MŠ Baška	984	2020–2022
Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	3 065	2022–2024
Brušperk		
Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace		
Personální podpora III v MŠ Brušperk	421	2020–2022
Podpora personálních pozic v MŠ Brušperk	754	2022–2024
Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek		
EU ŠABLONA III.	1 059	2021–2023
Bruzovice		
Základní škola a Mateřská škola Bruzovice		
Inkluze III v ZŠ Bruzovice	479	2021–2023
OP JAK I. – ZŠ Bruzovice	792	2023–2025
Dobrá		
Základní škola Dobrá, příspěvková organizace		
J.A.K. v ZŠ Dobrá	4 348	2023–2025
Dobratice		
Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Škola pro život Dobratice 2021	661	2021–2023
Dolní Domaslavice		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek Místek, příspěvková organizace		
Tvoříme základy vzdělání	819	2021–2023
Fryčovice		
Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace		
Šablony III	328	2021–2022
MŠ Fryčovice – Šablony I	554	2022–2025
Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Šablony III	494	2021–2023

²⁷ Očekávané celkové výdaje aktivity v tis. Kč.

²⁸ Očekávaný termín realizace aktivity (od do).

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Frýdek-Místek		
<i>GALILEO SCHOOL – bilingvní mateřská škola a základní škola, s. r. o.</i>		
GALILEO SCHOOL – Šablony III	618	2021–2023
<i>Mateřská škola Barevný svět, Frýdek-Místek, Slezská 770, příspěvková organizace</i>		
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Barevný svět	793	2022–2024
<i>Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318</i>		
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Beruška Frýdek-Místek	783	2022–2024
<i>Mateřská škola Mateřídouška, Frýdek-Místek, J. Božana 3141</i>		
Personální podpora III v MŠ Mateřídouška	367	2020–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Mateřídouška	866	2022–2024
<i>Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404</i>		
Personální podpora III v MŠ Pohádka	620	2020–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Pohádka Frýdek-Místek	1 118	2022–2024
<i>Mateřská škola Radost, Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace</i>		
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Radost Anenská	950	2022–2024
<i>Mateřská škola se zdravotnickou péčí, s.r.o.</i>		
MŠ FM U splavu III.	278	2020–2022
MŠ Ke splavu F-M IV.	515	2022–2024
<i>Mateřská škola Sluníčko, Frýdek-Místek, Josefa Myslivečka 1883</i>		
Personální podpora III v MŠ Sluníčko	510	2020–2022
Podpora personálních pozic v MŠ Sluníčko	876	2022–2024
<i>Mateřská škola Sněženka, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790</i>		
Personální podpora III v MŠ Sněženka	586	2020–2022
Podpora personálních pozic v MŠ Sněženka	1 005	2022–2025
<i>Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace</i>		
Operační program Jan Amos Komenský	8 771	2023–2024
<i>PLANETKA – Montessori mateřská škola²⁹</i>		
MŠ Kouzelný svět 80	250	2021–2022
<i>ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o.</i>		
Šablony III ScioŠkola FM	293	2021–2023
<i>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace</i>		
Duhová škola Frýdek Místek 2022	922	2022–2025

²⁹ Někdejší Mateřská škola Kouzelný svět.

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace		
Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	532	2021–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Chlebovice	951	2022–2024
Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace		
Inkluze III v ZŠ Skalice	544	2021–2023
Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320		
Šablony 2021	535	2021–2023
Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562		
Šablony III	640	2021–2023
Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700		
Šablony 2021	918	2021–2023
Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570		
Šablony III-Rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ ČSA Frýdek-Místek	1 279	2020–2022
Šablony I – ZŠ ČSA Frýdek-Místek – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a inovativní vzdělávání žáků	4 286	2022–2024
Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254		
Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	1 606	2020–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ El. Krásnohorské	4 542	2022–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555		
Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	1 221	2020–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Čapka	2 795	2022–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109		
Otevřená škola v Šablonách III	884	2021–2023
Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402		
Šablony III-Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ Komenského Frýdek-Místek	873	2021–2022
Šablony I – ZŠ Komenského Frýdek-Místek – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči dětí	3 409	2022–2024
Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400		
OP JAK Šablony I – 6. ZŠ FM	3 660	2023–2024
Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454		
Jednička pro budoucnost III	1 274	2021–2023
Základní umělecká škola Frýdek-Místek, Hlavní třída 11		
FM Art II	3 194	2022–2024
Horní Domaslavice		
Mateřská škola Horní Domaslavice, příspěvková organizace		
ŠABLONY III. Horní Domaslavice MŠ	235	2021–2023

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Hukvaldy		
Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace		
Rozvoj komunitní školy Hukvaldy III	828	2020–2022
Rozvoj komunitní školy Hukvaldy IV	2 346	2022–2024
Kozlovice		
Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace		
Společně ve škole v Kozlovicích III	1 149	2021–2023
Krmelín		
Mateřská škola Krmelín, příspěvková organizace		
Personální podpora a využití ICT ve vzdělávání	311	2020–2022
Personální podpora a rozvoj vzdělávání	494	2022–2024
Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Kvalitní škola = kvalitní učitel III	337	2021–2023
Lhotka		
Mateřská škola Lhotka, příspěvková organizace		
Šablony III	237	2020–2022
MŠ Lhotka – Šablony I	383	2022–2025
Lučina		
Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
ŠABLONY_3_LUČINA	572	2020–2022
OP JAK LUČINA I.	1 109	2022–2024
Morávka		
Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace		
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Morávka	1 204	2022–2024
Nošovice		
Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace		
Šablony III na ZŠ a MŠ Nošovice	544	2020–2022
Nošovice – Šablony I	923	2022–2025
Palkovice		
Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Nový projekt III	1 008	2021–2022
Paskov		
Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace		
Děti z kouzelné zahrady u Zámku II	395	2020–2022

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Malí farmáři v MŠ	701	2022–2024
Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Podpora výuky šablonami III	721	2020–2022
Podpora výuky šablonami JAK	2 844	2022–2024
Pražmo		
Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek Místek		
Personální podpora III v MŠ Pražmo	276	2020–2022
Podpora personálních pozic v MŠ Pražmo	444	2022–2024
Raškovice		
Základní škola a mateřská škola Raškovice		
Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	1 075	2021–2022
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Raškovice	3 974	2022–2024
Řepiště		
Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace		
Šablony pro Řepiště III	669	2021–2023
Sedliště		
Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště		
ŠABLONY III. Sedliště 2021	845	2021–2022
Soběšovice		
Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Šablony Soběšovice I	820	2023–2025
Staré Město		
Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Šablony III pro ZŠ a MŠ Staré Město	738	2021–2023
Staříč		
Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Moderní škola 2021	656	2021–2023
Sviadnov		
Mateřská škola Pohoda Sviadnov		
Šablony III	328	2021–2022
MŠ Sviadnov – Šablony I	558	2022–2025
Základní škola J. Šlosara Sviadnov		
Šablony pro ZŠ Sviadnov 3	306	2021–2023

Název aktivity	Výdaje ²⁷	Termín ²⁸
Třanovice		
<i>Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace</i>		
ŠABLONY III. TŘANOVICE 2021	638	2021–2023
Vyšní Lhoty		
<i>Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace</i>		
Personální podpora v MŠ Vyšní Lhoty	233	2021–2023
Žabeň		
<i>Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace</i>		
Šablony III	503	2021–2023

PŘÍLOHA Č. 4: INDIKÁTORY AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Tabulka č. 5: Metodický klub mateřských škol 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 6: Bezpečně po silnici aneb dopravní školička 2023

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	144
Počet podpořených dospělých osob	12
Počet podpořených akcí	13

Tabulka č. 7: Kupředu ...

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	10

Tabulka č. 8: Mateřinky na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 9: Metodický klub jazyků 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 10: Hledání talentů

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	50
Počet podpořených akcí	2

Tabulka č. 11: Čtenářská gramotnost na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 12: Jazyková gramotnost na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 13: Metodický klub matematiky 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 14: Matematická gramotnost na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 15: Občanská výchova na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 16: Mladí výtvarníci o našem regionu 2023

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	4
Počet zapojených lektorů	1

Indikátory	Plán
Počet podpořených dětí a žáků	200
Počet podpořených dospělých osob	10
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 17: Místní a regionální identita na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 18: Mlsná vařečka 2023

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet podpořených dětí a žáků	20
Počet podpořených dospělých osob	10
Počet podpořených akcí	1

Tabulka č. 19: Zlatý kapřík 2023

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	5
Počet podpořených dětí a žáků	90
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených akcí	1

Tabulka č. 20: Metodický klub polytechniky 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	4
Počet podpořených dospělých osob	25

Indikátory	Plán
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	11

Tabulka č. 21: Populárně naučná videa na téma ochrany ovzduší

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	550
Počet podpořených dospělých osob	22
Počet podpořených akcí	15

Tabulka č. 22: Festival inspirace v přírodních vědách 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	5
Počet zapojených lektorů	2 × 5
Počet podpořených dospělých osob	2 × 20
Počet podpořených akcí	2 × 1

Tabulka č. 23: Polytechnika na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet podpořených dospělých osob	10

Tabulka č. 24: Metodický klub kariérových a výchovných poradců 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1

Indikátory	Plán
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 25: Kariérko na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet podpořených dospělých osob	5

Tabulka č. 26: Metodický klub společného vzdělávání 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 27: Šance na FM

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet podpořených dospělých osob	5

Tabulka č. 28: Metodický klub malotřídních škol 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	8
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dospělých osob	8
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1

Indikátory	Plán
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 29: Seminář pro ředitele základních a mateřských škol

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	20
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	4
Počet podpořených dospělých osob	25
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 30: Metodický klub prvního stupně základních škol 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 31: Metodický klub školních družin a klubů 2022+

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 32: Posezení nad šálkem kávy

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5

Indikátory	Plán
Počet podpořených dospělých osob	5



**Místní akční plán Frýdek-Místek
Roční akční plán 2023
v. 2022/12**

MAS Pobeskydí, z. s.

prosinec 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY