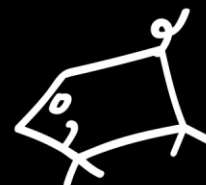


Místní akční plán Frýdek-Místek II



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2020

aktualizace 2020/11

projekt: Místní akční plán Frýdek-Místek II
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616
realizátor: MAS Pobeškydí, z. s.

OBSAH

1	Úvod.....	2
2	Cíl a metodika.....	4
3	Roční akční plán.....	5

1 ÚVOD

Místní akční plán (dále jen „MAP“) je v programovém období Evropské unie 2014–2020 nově uplatňovaným nástrojem horizontální i vertikální koordinace aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. Prostřednictvím MAPů by měli aktéři v regionech dosáhnout dohody na prioritách, jednotně komunikovat s hierarchicky výše postavenými orgány veřejné správy a přenášet systémové změny do praxe. Prostřednictvím MAPů by měla být zlepšena komunikace mezi jednotlivými aktéry a plánovací kultura na všech hierarchických úrovních.

MAPy jsou součástí tzv. akce KLIMA, která stojí na vizi: „Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.“ MAPy se zaměřují primárně na děti a žáky do patnácti let věku a na řešení místně specifických problémů a potřeb v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. MAPy jsou nástrojem regionální politiky vzdělávání v jednotlivých regionech a jejich existence je klíčovou podmínkou financování některých záměrů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z Integrovaného regionálního operačního programu a z operačního programu Praha – pól růstu ČR.¹

MAP je ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen „SO“ a „ORP“) Frýdek-Místek (dále též „FM“) připravován MAS Pobeskydí, z. s., v rámci projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II (MAP FM II; dále jen „projekt“) financovaného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.² Partnery realizátora projektu jsou MAS Slezská brána, z. s., a Statutární město Frýdek-Místek. Věcně, organizačně i územní působností projekt navazuje na předchozí projekt Místní akční plán Frýdek-Místek.³ Prostřednictvím tohoto (předchozího) projektu v území vznikly struktury spolupráce a koncepční dokumenty, jichž bylo škoda nevyužít a z nichž tento (navazující) projekt vychází.

Projekt zahrnuje následující klíčové aktivity:

- řízení projektu,
- rozvoj a aktualizace MAPu,
- evaluace a monitoring MAPu,
- implementace MAPu.

Dokumentace místního akčního plánování je výsledkem druhé klíčové aktivity: rozvoj a aktualizace MAPu. Logika jejího vzniku respektuje konvenční logiku strategického plánování. Roční akční plán (dále jen „RAP“) 2020,⁴ jehož se týká tato aktualizace, vychází ze zpracované analýzy, strategického rámce priorit, seznamu investičních priorit a RAPů 2017, 2018 a 2019⁵ a je dalším podstatným výstupem tohoto procesu.

Území, pro které je MAP zpracováván, je značně velké a pestré a v oblastech vzdělávání a výchovy a v souvisejících oblastech zde působí mnoho aktérů. Svá sídla zde mají desítky škol, z nichž každá je svým způsobem jiný svět s jinými zkušenostmi, problémy a konkurenčními výhodami. Do oblasti působnosti MAPu dále zasahují aktivity stovek organizací a agilních jednotlivců. Průběh místního akčního plánování a podoba jeho základních dokumentů jsou těmito skutečnostmi ovlivněny. Strategický rámec, jeho vize, priority a cíle jsou široce dimenzovány, aby pokryly aktuální potřeby všech aktérů v oblasti vzdělávání, působících ve SO ORP FM. Je třeba mít na paměti, že startovací čára a potřeby každého aktéra jsou různé a soustavně se vyvíjí. Regionální systém vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je zkrátka složitý systém, který je nesnadné koordinovat, tím spíše, když regionu chybí autorita, která by se tohoto úkolu mohla a chtěla chopit. Tato pestrost je však cenným bohatstvím regionu a dává naději místním aktérům, že se mohou učit jeden od druhého ve věcech, které považují za důležité, a společně tak pozvednout kvalitu vzdělávání a výchovy k prospěchu školám, jejich pracovníkům, dětem, resp. žákům a regionu jako celku.

¹ MŠMT 2017a.

² Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616.

³ Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000365.

⁴ MAS Pobeskydí 2020b.

⁵ MAS Pobeskydí 2016, 2017a, b, c, 2018a, b, c, 2019.

Obecně vzato jsou RAPy tohoto projektu zpracovávány s jednoletou frekvencí pro osmnáctiměsíční klouzavá období. RAP 2020, jehož se týká tato aktualizace, kontinuálně navazuje na předchozí RAP 2019⁶ a jeho účinnost je stanovena na období kalendářního roku 2020 s půlročním výhledem, který bude následně konkretizován RAPem 2021. RAP 2020 nahrazuje RAP 2019.

Aktualizace RAPu 2020 byla projednána řídicím výborem projektu 20. listopadu 2020 a schválena procedurou písemného projednávání 4. prosince 2020.

⁶ MAS Pobeskydí 2018b.

2 CÍL A METODIKA

Cílem této aktualizace je poskytnout souhrnný přehled aktivit plánovaných v rámci projektu pro rok 2020 a následující pololetí. Metodika a struktura aktualizace vychází z pravidel a postupů (dále jen „pravidla“), kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektu MAP II,⁷ metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV,⁸ doporučených metodik zpracování MAPů⁹ a z reálných potřeb projektu a místních aktérů. Použité sekundární zdroje jsou v textu citovány a shrnuty v závěrečném seznamu (příloha č. 1).

Průběžně zpracovávané roční akční plány jsou spolu s analýzou¹⁰ a strategickým rámcem priorit¹¹ součástí soudržného rámce dokumentace místního akčního plánování v SO ORP FM a tento rámec završují konkrétními aktivitami pro dané období. Důraz je přitom kladen na aktivity spolupráce škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

Tato aktualizace představuje dodatek k RAPu 2020.¹² Týká se pouze aktivit spolupráce a zahrnuje veškeré tyto aktivity, které byly aktuální k 30. listopadu 2020. Části RAPu 2020, které nejsou touto aktualizací dotčeny, jsou nadále v platnosti v původním znění.

RAP 2020 byl zpracován a schválen v únoru 2020. Během následujícího roku proběhla řada jednání pracovních skupin (dále jen „PS“) a individuálních jednání zástupců realizačního týmu projektu a partnerů z regionu. Z těchto jednání vznikla potřeba realizace dalších aktivit spolupráce s možností jejich zahájení ještě v roce 2020. Na tuto potřebu a příležitost v jednom reaguje tato aktualizace. Na jednotlivých jednáních byly diskutovány organizační rámce aktivit spolupráce a s jejich navrhovateli byly postupně uzavírány dohody o provedení práce.

Průběh plánování a zejména realizace naplánovaných aktivit spolupráce výrazně ovlivnila postupující pandemie COVID 19 a související střídavé zavádění a uvolňování protipandemických opatření. Pokud by RAP měl na soustavně se měnící situaci reagovat (nebo to alespoň předstírat), musel by být aktualizován neustále. Místo toho byla garantům obsažených aktivit spolupráce ponechána tvůrčí volnost, aby si se situací poradili, jak umějí.

V textu jsou používány následující zkratky:

- FM Frýdek-Místek
- MAP místní akční plán
- MŠ mateřská škola
- ORP obec s rozšířenou působností
- PS pracovní skupina
- RAP roční akční plán
- SO správní obvod
- ZŠ základní škola

⁷ MŠMT 2017a, b, c, d.

⁸ MŠMT 2018.

⁹ NIDV 2016a, b.

¹⁰ MAS Pobeskydí 2020a.

¹¹ MAS Pobeskydí 2020c.

¹² MAS Pobeskydí 2020b.

3 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Následující kapitola specifikuje priority RAPu a konkrétní aktivity spolupráce, které budou v období jeho účinnosti naplňovat priority a cíle stanovené strategickým rámcem priorit.¹³

3.1 PRIORITY

Strategický rámec priorit vymezuje následující priority:

- Předškolní vzdělávání
- Čtenářská a jazyková gramotnost
- Matematická gramotnost
- Sociální a občanské kompetence
- Polytechnika a kariérové poradenství
- Společné vzdělávání
- Zázemí pro vzdělávání

3.2 AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Celkem bylo navrženo 31 aktivit spolupráce. Jsou charakterizovány prostřednictvím stručných informací o výchozím stavu, cílech a cílových skupinách, přípravě a realizaci, výsledcích a výstupech, garanci a partnerech, termínu realizace, rozpočtu a zdrojích financování.¹⁴ Součástí této charakteristiky jsou také identifikace oblastí podle pravidel, k nimž aktivita byla primárně přiřazena, a stanovisko PS Šance k vlivům na rovné příležitosti.¹⁵ Indikátory aktivit spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2.

3.2.1 PRIORITA Č. 1: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Metodický klub mateřských škol

Výchozí stav: Z jednání PS Mateřinka v projektu MAP FM, která se uskutečňovala ve školním roce 2016/17 (pět setkání), vzešlo nemálo otázek, námětů a zkušeností z oblasti předškolního vzdělávání, které si chtěli mezi sebou vyměňovat nejen vedoucí pracovníci. Tematicky a obsahově zaměřená setkání, která vyplývala z projektu, se při některých bodech rozvinula do podtémat, která se již neslučovala se stanoveným harmonogramem projektu. Pro složitost a aktuálnost těchto podtémat se někteří členové PS dohodli, že si vytvoří jinou platformu pro sdílení výše popsaného v podobě metodického klubu MŠ.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit platformu pro vzájemné obohacování zkušeností a vědomostí z oblasti předškolního vzdělávání ve všech jeho rovinách (obecně vzdělávání, bezpečnost práce, legislativa atp.). Vzájemné obohacování rozšíří přehled jednotlivých osob v dílčích oblastech.

¹³ MAS Pobeskydí 2020c.

¹⁴ Identifikace zdrojů financování je v kompetenci PS Zázemí.

¹⁵ V souladu s pravidly jsou aktivity, které (zvláštním způsobem) „reflektují problematiku rovných příležitostí“ označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Cílové skupiny:

- Učitelé MŠ
- Vedení MŠ

Popis: Metodické kluby budou organizovány ve dvou rovinách: pro vedoucí a pro pedagogické pracovníky. Respektovány tím budou specifické potřeby obou cílových skupin.

Metodický klub pro vedoucí pracovníky bude probíhat zhruba ve tříměsíčních cyklech s tím, že startovacím měsícem byl říjen 2017. Hlavní osa metodického klubu bude řízena garantem aktivity, který bude vycházet z aktuálních témat (kauz) a z námětů zaslaných dalšími členy klubu. Na jednotlivá setkání může být podle potřeby pozván odborník na danou problematiku – tam, kde bude v klubu nejvíce nezodpovězených otázek.

Metodický klub pro pedagogické pracovníky bude řešen analogicky. Není však vhodné, aby do tohoto klubu zasahovali vedoucí pracovníci. Především pedagogové by si měli předávat zkušenosti, jak která školka funguje, jaké má postupy apod. Nalezení vhodného tahouna tohoto metodického klubu je významným rizikem aktivity.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Speciálně pedagogické centrum Frýdek-Místek

Termín realizace: 9/2017–11/2021

Rozpočet: 110 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy

Výchozí stav: Příprava předškoláků na základní vzdělání je jednou z priorit MŠ, proto bylo rozhodnuto uskutečnit setkání předškoláků tří MŠ, na němž budou mít možnost se s budoucími spolužáky první třídy seznámit, spolupracovat a zábavnou formou ukázat, co všechno se v MŠ naučili. Setkání bude zaměřeno zejména na čtenářskou a matematickou pregramotnost a polytechnickou a hudební výchovu.

Cíle: Cílem setkání je hravou formou rozvíjet u dětí dovednosti, které jsou důležité pro vstup do základního vzdělání. Dalším cílem setkání je rozvinout mezi dětmi z různých MŠ spolupráci na úkolech, protože umět spolupracovat s ostatními je důležitá dovednost, která děti bude provázet celý život. Nemałym cílem je též rozvinout spolupráci mezi pedagogy z MŠ.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ

Popis: Aktivita je zaměřena zejména na rozvoj spolupráce, a to nejen mezi dětmi, ale také mezi pedagogy zúčastněných MŠ, neboť se všichni podílejí na přípravě úkolů pro předškoláky. Děti budou rozděleny do různorodých skupin (děti z různých MŠ budou promíchány) a budou se společně domlouvat na způsobu splnění a předvedení úkolu. Úkoly budou zaměřeny na různé oblasti, které by děti před vstupem do ZŠ měly zvládnout (čtenářská a matematická pregramotnost, polytechnická a hudební výchova aj.). Budou zakoupeny a při plnění úkolů použí-

vány nové didaktické pomůcky (stavebnice atp.). Na akci bude navazovat setkání (workshop) pedagogů MŠ a dalších pozvaných hostů (školní psycholog, školní asistent atp.), kteří se zamyslí nad dovednostmi, které by každý předškolák měl umět, a jak je případně dopilovat do nástupu na ZŠ. Bude vytvořen profil novodobých dovedností dnešního předškoláka z pohledu MŠ, včetně profilu týkajícího se inkluzivních dětí. Tento profil bude zpracován v elektronické verzi a bude k dispozici na webových stránkách zapojených škol pro inspiraci ostatních MŠ v území SO ORP FM. Akce se zúčastní také děti s odloženou školní docházkou a cizinci.

Očekávaným výsledkem aktivity jsou podmínky pro rozvoj dětských dovedností, které jsou důležité pro vstup do základního vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací setkání předškoláků a navazujícího setkání pedagogů z MŠ. Setkání předškoláků se zúčastní nejméně padesát předškoláků a šest učitelů ze tří zapojených MŠ. Bude uspořádána společná soutěž v dovednostech předškoláků. Na navazujícím setkání pedagogů bude vytvořen profil dovedností novodobého předškoláka.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Vladimíra Nytrová, Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

Partneři:

- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Obec Morávka
- Obec Pražmo
- Obec Raškovice

Termín realizace:

- 11/2018
- 11/2019
- 11/2020

Rozpočet: 99 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Na Prašivou vyrazíme, společně se pobavíme

Výchozí stav: Žijeme ve velmi uspěchané době, kdy už pomalu soused nezná souseda, mnoho lidí neustále pracuje a nemá čas na své kamarády, rodinu ani na sebe. Spousta lidí žije ve virtuální realitě a o skutečných zážitcích se dozvídá ze sociálních sítí a tiše závidí, děti si hrají na počítačích, mobilních telefonech a koukají na televizi, místo toho, aby vyrazily ven. Přitom za zdmi jejich domovů se nabízí několikařádově více podnětů, než jim nabízí neosobní neprostor virtuálního světa.

Cíle: Cílem této aktivity spolupráce je vzbudit v dětech zájem o region, ve kterém žijí, lépe ho poznat a prožít příjemné chvíle ve společnosti nových lidí a kamarádů. Dalším cílem je procvičit při této příležitosti jejich pregramotnosti a měkké kompetence. V neposlední řadě také rozvinout spolupráci mezi MŠ, které se nachází pod Prašivou.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ
- Rodiče

Popis: Aktivita bude rozdělena do tří etap.

První etapa bude zahrnovat besedy se zástupci Lesů České republiky. Lesní pedagogové připraví pro partnerské školy program, kde děti seznámí se zvířaty a rostlinami, které se na Prašivé a pod ní nachází. Besedy se budou z organizačních důvodů konat jednotlivě. Na ně naváží besedy s dobrotickou knihovnicí na téma historie Prašivé. Opět jednotlivě pro všechny partnerské školy. První etapa proběhne pravděpodobně v lednu až dubnu 2020.

V druhé etapě děti ze všech zapojených škol spolu se svými rodiči a pedagogy vyrazí na jednodenní výlet na Prašivou. Cestou budou plnit různé úkoly, které si pro sebe děti v MŠ vymyslí a učitelky připraví. Podle možností budou s výpomocí osloveny i jednotlivé spolky rodičů. Po výšlapu a splnění všech úkolů na jednotlivých stanovištích bude následovat společný odpočinek všech účastníků a volná zábava (opékání párků, piknik, rozhovory a hry). Výlet se uskuteční v květnu nebo červnu 2020.

V třetí etapě, po výletu, budou následovat v jednotlivých MŠ výtvarné aktivity, v nichž se děti pokusí ztvárnit, co zažily a co se jim líbilo. S výkresy se bude dále pracovat. Vybraná díla budou vystavena na chatě Prašivá a ostatní v místních knihovnách nebo na obecních úřadech podle domluvy. Pro každou zúčastněnou školu se pořídí čtyři malířské stojany s příslušenstvím, které děti použijí na malování svých děl. Tato etapa se uskuteční v červnu 2020.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj zájmu dětí i rodičů o své bezprostřední okolí, místo, v němž žijí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací šesti besed se zástupci Lesů České republiky, dalších šesti s dobrotickou knihovnicí, výletu na Prašivou a výtvarných aktivit ve školách. Těchto aktivit se zúčastní přibližně 120 dětí, dvanáct učitelek a šedesát rodičů ze šesti zapojených MŠ. Součástí aktivity bude rovněž výstavka dětských prací na chatě Prašivá a další výstavky v knihovnách nebo na obecních úřadech. Pro potřeby realizace se pořídí 24 malířských stojanů.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Vladimíra Nytrvá, Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

Partneři:

- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Chata Prašivá
- Lesy České republiky
- Místní knihovna Dobruška

Termín realizace: 1–6/2020

Rozpočet: 86 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel:

- Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)
- Regionální identita – spolupráce s komunitou (F1)

Stanovisko PS Šance: --

Bezpečně po silnici aneb dopravní školička

Výchozí stav: Silniční provoz a doprava patří k všednímu životu každého z nás. Snad každé dítě má doma kolo, koloběžku nebo trojkolku. Spoustu času přitom ke své vlastní škodě tráví u lega, pohádek a počítačů. Zdá se, že láska k pohybu už není samozřejmou součástí dětského života. Některé děti i ve školním věku na kole neumí jezdit, nenaučí se to do konce života a s dopravními předpisy se blíže seznámí až v autoškolě. O vlastní bezpečnosti a bezpečnosti druhých v silničním provozu to platí rovněž. Nošovická škola má k dispozici vlastní dopravní

hřiště, které by mohlo být ideálním prostředkem, kde děti nejen naučit jezdit na kole, ale také pohybovat se bezpečně v silničním provozu.

Cíle: Cílem dopravní školčky je vzbudit v dětech zájem o pohyb a naučit je základním znalostem a dovednostem pro bezpečný pohyb v silničním provozu. Aktivita dále cílí na pedagogy mateřských škol, kterým by měla poskytnout prostředky k výchově k dopravní bezpečnosti.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé MŠ

Popis: Aktivita sestává z několika podaktivit. Na partnerských školách nejprve proběhnou besedy k dopravní tematice se zástupcem Policie ČR. Poté budou mít partnerské školky možnost přijet jednotlivě se svými dětmi na nošovické dopravní hřiště, kde si budou moci vyzkoušet získané znalosti a dovednosti v praxi. Bude-li to epidemiologická situace umožňovat, partnerské školky se na dopravním hřišti setkají i společně. Na závěr si každá školka může aktivitu uzavřít podle sebe. Děti mohou namalovat obrázek, něco vymodelovat apod. Součástí aktivity bude i tvorba pracovního listu s dopravním kvízem pro děti. Pro potřeby aktivity a sdílení hřiště partnerským a dalším školkám bude pořízeno přibližně osm koloběžek.

Očekávaným výsledkem aktivity jsou podmínky pro rozvoj dětských znalostí a dovedností pro bezpečný pohyb v silničním provozu. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací šesti besed se zástupcem Policie ČR na každé z partnerských škol, šesti návštěv každé z nich na nošovickém dopravním hřišti a společného setkání všech školek tamtéž. Součástí aktivity je pořízení přibližně osmi koloběžek a tvorba pracovního listu s dopravním kvízem. Předpokládá se, že se do aktivity zapojí 144 dětí a dvanáct učitelů z šesti zapojených mateřských škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Sklářová, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Policie ČR

Termín realizace: 3/2021–6/2022

Rozpočet: 49 900 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Regionální identita – spolupráce s komunitou (F1)

Stanovisko PS Šance: --

3.2.2 PRIORITA Č. 2: ČTENÁŘSKÁ A JAZYKOVÁ GRAMOTNOST

K naplnění této priority bylo navrženo pět aktivit spolupráce.

Metodický klub jazyků

Výchozí stav: Jednou z významných bariér rozvoje současného vzdělávání a dosahování lepších pedagogických výsledků je nedostatečný přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli. Projevuje

se to na znalostech jazyků u dětí, které sice umí bleskurychle napsat SMSku a znají desítky smajlíků, kterými ji umí obohatit, ale zpravidla v ní nasekají více hrubých pravopisných chyb, než napíší slov. O mnoho lepší není situace v oblasti cizích jazyků. Svého času působily v regionech metodické kluby, jejichž prostřednictvím učitelé mohli sdílet své zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. V obecné atmosféře konkurence mezi jednotlivými školami i z nedostatku času na straně učitelů však tyto kluby postupně zanikly. Teprve nyní jsou jejich někdejší přínosy doceněny a objevuje se snaha o jejich znovuoobnovení. Stejně je tomu v případě učitelů jazyků (českého i cizích). V současnosti jejich metodický klub v regionu neexistuje. Tato aktivita přichází s nápadem na jeho založení.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto cíle bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu jazyků. Jeho prostřednictvím budou moci učitelé řešit pedagogické problémy, domlouvat se na společných aktivitách, vzdělávat se, sdílet osvědčené metody a formy práce, zavádět nové poznatky do výuky, vyměňovat si nápady, sdílet didaktické materiály, motivovat se atp.

Cílová skupina: Učitelé jazyků

Popis: Předmětem této aktivity je vytvoření a další rozvoj činnosti metodického klubu jazyků. Tento klub bude otevřen všem zájemcům o členství. Proto budou s nabídkou k zapojení osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků z regionu. Na první společné schůzce budou projednány všechny možnosti, které vytvoření a fungování metodického klubu nabízí, a budou domluveny organizační záležitosti (četnost, termíny a místa setkání atp.). Činnost klubu bude vycházet z nápadů jeho členů a z jejich námětů a potřeb. Na jednotlivá setkání metodického klubu mohou být k vybraným tématům zváni lektori či jiní odborníci.

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Očekává se, že se tento klub bude scházet nejméně dvakrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Alexandra Filarová, Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 110 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Cíl č. 2.1: Čtenářská gramotnost

K naplnění tohoto cíle byly navrženy tři aktivity spolupráce.

Setkání s knihou

Výchozí stav: Schopnost čtení je pro uplatnění ve společnosti důležitá. Potřebujeme číst, psát, komunikovat. Čtení je složitý myšlenkový proces, který se netýká jen zvládnutí techniky čtení, ale zejména schopnosti porozumět

psanému textu, přemýšlet o něm a používat ho k dosahování určitých cílů. Dále nám čtení pomáhá k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života (čtenářská gramotnost). Učitelé většinou chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v užším smyslu: pouze jako dovednost dekodovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. Ostatní důležité oblasti čtenářské gramotnosti, zejména celkové porozumění významu textu, využívání čtenářských dovedností, čtenářské sdílení, vztah k četbě se ve škole často rozvíjejí jen nahodile.

Cíle: Cílem aktivity je rozvoj všech základních čtenářských dovedností, zároveň také rozvoj vztahu ke čtení a čtenářského chování. Učitelé si vyzkouší, jak s texty systematicky pracovat. Naučí se, jak sestavit celou učební jednotku, která by směřovala k cílům čtenářské gramotnosti.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Zapojení učitelé na společné schůzce vyberou knihy (třicet různých titulů), se kterými budou dál, nejdříve samostatně a pak společně, pracovat. Ve výběru titulů budou knihy s místními a regionálními tématy: pověsti, pohádky, s tématy inkluze, knihy s polytechnickou tematikou, tématy setkání generací, popřípadě i cizojazyčný text. Učitelé pro ostatní zapojené připraví akci Setkání s knihou (náměty pro práci s žáky, pracovní listy). Ke každému titulu vypracují metodiku (minimálně čtyři strany). Proběhne několik setkání (cca tři až čtyři), na kterých budou tyto metodiky představeny ostatním (všechny zúčastněné školy dané tituly obdrží). Tato fáze by trvala jedno pololetí školního roku. Učitelé pak vyberou dvacet titulů (pět pro každou věkovou kategorii; kategorie druhý až třetí ročník, čtvrtý až pátý ročník, šestý až sedmý ročník, osmý až devátý ročník), se kterými budou pracovat žáci zúčastněných škol. Žáci budou knihy číst v rámci dílen čtení a doma, vypracovávat zápisy do čtenářských deníčků a na konci školního roku 2019/20 proběhne čtenářská soutěž mezi zúčastněnými školami (předpokládá se zapojení minimálně pěti škol).

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a motivace dětí ke čtení. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením třiceti titulů knih pro PS složené z pedagogů šesti zapojených škol (tj. 180 celkem) a následnou prací s nimi. Dále bude pořízeno sto knih pro žáky v šesti zapojených školách (čtyřech plně organizovaných a dvou neúplných, tj. 500 celkem). Do (spolu)práce nad knihami bude zapojeno cca dvacet učitelů, případně další, kteří budou vytvořené metodiky využívat a pracovat s nimi.

Vytvořeno bude třicet metodik pro práci s knihou v tištěné i elektronické podobě (pro inspiraci okolním školám), čtenářské záznamy s knihou (základní informace, čtenářské strategie, zajímavosti, informace o autorovi, vlastní postřehy a nápady). Uskuteční se šest setkání učitelů: čtyři k tvorbě metodik a seznámení se s nimi a dvě pro přípravu soutěže pro žáky. Do aktivity bude zapojeno minimálně 500 žáků z pěti škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Alexandra Filarová, Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–6/2020

Rozpočet: 440 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)
- Sponzorské dary

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: --

Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II

Výchozí stav: Na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pořádají knihovny nejrůznější akce (kreativní workshopy, soutěže, autorská čtení, vědomostní soutěže, scénická čtení atp.). Jednotlivé lekce jsou doplňovány řadou nových vzdělávacích metod. Připravují se různé pomůcky a pracovní listy. Jednou z možností, jak nabídku knihoven obohatit, jsou tematické kufříky (batůžky), které se mohou při práci se čtenáři velmi kreativně využívat. S těmito kufříky mají některé knihovny své zkušenosti. Také prostřednictvím místního akčního plánování bylo jejich pořízení podpořeno v Městské knihovně Frýdek-Místek. Úspěšné nápady je třeba podporovat a jejich prostřednictvím motivovat děti ke čtení. Bylo by škoda nenavázat na dosavadní zkušenosti a nerozšířit spolupráci také na další knihovny a školy v SO ORP FM. Nadstavbová aktivita spolupráce Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II tuto situaci řeší.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na zkušenosti z předchozí aktivity spolupráce a rozšířit ji na další knihovny a školy v SO ORP FM. Prostřednictvím pořízení tematických kufříků a pomocí besed, dílen a dalších akcí, zaměřených na práci s nimi, bude popularizována četba u dětí předškolního a školního věku. V neposlední řadě aktivita cílí na motivaci dětí, aby již od útlého věku využívaly knihovnu jako instituci pro celoživotní vzdělávání.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Zaměstnanci knihoven
- Rodiče

Popis: Předmětem aktivity je pořízení různých typů tematických kufříků pro děti předškolního a školního věku. Jednotlivé typy kufříků budou sestaveny na základě výsledků ankety, která proběhne na začátku aktivity spolupráce, nebo je knihovna vybere jako prioritní podle potřeby. Kufříky se mohou zaměřovat na tato a podobná témata: čtení a psaní, hravé počítání, klasické pohádky, region a jeho pověsti, Země a vesmír, životní prostředí, místní a světové rostliny, zvířata, vodní svět a cesty vody, zdraví a lidské tělo, komiks, hudba, profese, doprava, svátky, logopedie atp. Každý kufřík bude obsahovat minimálně:

- knihy k danému tématu,
- pomůcky pro rozvoj dětí: hračky, hry, didaktické pomůcky,
- doporučení, jak s kufříkem pracovat (metodický list).

Na pořízení kufříků budou navazovat akce (besedy, zaškolení pedagogů) popularizující čtení, kufříky a práci s nimi. Do aktivity budou nově zapojeny knihovny z Třanovic, Brušperku, Vratimova (pro knihovny v Paskově, Řepišťích a Žabni) a Hukvald (pro knihovny ve Fryčovicích a Hukvaldech). Městská knihovna Frýdek-Místek bude s těmito knihovnami sdílet zkušenosti z realizace předchozí aktivity spolupráce. Nově zapojené knihovny budou mít příležitost získat informace ohledně témat kufříků, přípravy besed, vývoje metodických listů atp.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace dětí ke čtení a k využívání knihovny jako instituce pro celoživotní vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením 44 tematických kufříků pro sedm knihoven, vytvořením metodických listů pro práci s nimi, proškolením nejméně třiceti pedagogů a organizací nejméně 36 besed k představení kufříků. Do těchto akcí se zapojí cca 720 dětí.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Zdeňka Platošová, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Městská knihovna Brušperk
- Obecní knihovna Fryčovice
- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Obecní knihovna Hukvaldy
- Obecní knihovna Krmelín
- Obecní knihovna Palkovice
- Místní knihovna Paskov
- Místní knihovna Řepiště

- Obecní knihovna Staříč
- Místní knihovna Třanovice
- Městská knihovna Vratimov
- Místní knihovna Žabeň
- Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace
- Základní škola Vojtěcha Martína Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–12/2019

Rozpočet: 169 578 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: --

Předávání zkušeností v dramatické výchově III

Výchozí stav: Čtenářská gramotnost nachází své praktické uplatnění v oblasti verbálního a emocionálního vyjádření, zahrnujícího schopnost nejen textu porozumět, ale též (kromě jiného) smysluplně interpretovat cizí či vlastní myšlenku, správně se vyjadřovat a mluvit hezky česky. Neocenitelnou roli zde sehrává dramatická výchova. Její pozice se, bohužel ke škodě dětí, aktuálně nachází mimo sféru standardního vzdělávání jako součást jejich volnočasového vyžití. Pedagogové, kteří se jí věnují, tak činí z lásky k dětem a ve svém volném čase. Na vzájemnou výměnu zkušeností již nezbyvá prostor. Více než padesátiletými zkušenostmi s dramatickou výchovou disponuje matadorka dramatické výchovy, Anna Ševečková.

Aktivita ideově vychází z předchozí úspěšně realizované aktivity. Ta byla realizována v dubnu až červnu 2017 a sestávala ze série společných setkávání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Tato setkání se zaměřovala na vybrané stránky dramatické výchovy. Účastníci setkání si mohli pedagogiku dramatické výchovy doslova osahat z druhé strany, tj. z pozice dětí, jimž se v hodinách věnují. Snad největším kladem všech setkání byl fakt, že byla pro účastníky nejen didakticky přínosná, ale také zábavná. Témata, ze kterých sestává dramatická výchova, však zůstala předchozí aktivitou nevyčerpána. Je tudíž na co navazovat.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na úspěšnou sérii setkání k dramatické výchově dalšími setkáními, na nichž si budou moci pedagogové navzájem vyměňovat své zkušenosti a učit se jeden od druhého. Prostřednictvím této aktivity budou vytvořeny předpoklady pro další rozvoj dramatické výchovy ve školách, které se do této aktivity zapojí prostřednictvím svých pedagogů.

Cílová skupina: Učitelé dramatické výchovy

Popis: V průběhu roku 2019 budou realizována nejméně tři další (tematicky zaměřená) setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Na nich by si měli pedagogové pod vedením Anny Ševečkové vzájemně vyměňovat své zkušenosti prostřednictvím diskuse, především však prostřednictvím praktických demonstrací. Jednotlivá setkání se budou zaměřovat na vybrané stránky dramatické výchovy: pohyb, řeč, představivost a tvořivost a další. Účastníci setkání obdrží manuál pro dramatickou výchovu, (dříve) zpracovaný Annou Ševečkovou. Součástí této aktivity jsou revize a případné úpravy či doplnění tohoto manuálu.

Očekávaným výsledkem této aktivity jsou podmínky pro rozvoj dramatické výchovy ve školách, jejichž pedagogové se zúčastní plánovaných setkání. Předpokládá se, že se uskuteční nejméně tři setkání, kterých se zúčastní

nejméně patnáct pedagogů ze šesti zapojených škol. Bude revidován dříve zpracovaný manuál pro dramatickou výchovu a vytištěn pro potřeby účastníků setkání a šíření příkladu dobré praxe.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Anna Ševečková, Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace

Termín realizace: 2–6/2019

Rozpočet: 28 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: --

Cíl č. 2.2: Jazyková gramotnost

K naplnění tohoto cíle byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E (Jolly Body English)

Výchozí stav: Schopnost efektivní komunikace v anglickém jazyce je pro budoucí uplatnění na trhu práce 21. století nezpochybnitelná. Potřeba porozumět čtenému, psanému i mluvenému slovu v cizím jazyce je základem úspěchu každého žáka v rámci jeho vzdělávání. Dosavadní metody výuky angličtiny nepřinášejí v poslední dekádě dostatečně efektivní výsledky a učitelská i rodičovská veřejnost vnímá inovaci ve výuce cizích jazyků jako velice potřebnou.

Cíle: Cílem této vzdělávací aktivity je proškolení pedagogy prvního stupně ZŠ v nové metodě: Jolly Body English a položit tak základ k žádoucí inovaci výuky.

Cílová skupina: Učitelé angličtiny

Popis: V první fázi této vzdělávací aktivity budou účastníci (pedagogové) seznámeni s podstatou metody prostřednictvím následových hodin v ZŠ Nový Jičín, Komenského 68, a v Gymnáziu, ZŠ a MŠ Hello v Ostravě. V druhé fázi proběhne patnáctihodinové školení (v rozsahu 3 × 5 hodin, tj. vždy jeden modul pro třetí až pátý ročník), na kterém se účastníci seznámí podrobně s metodikou výuky v konkrétním ročníku.

Očekávaným výsledkem a výstupem aktivity je proškolení cca dvaceti pedagogů prvního stupně ZŠ v metodě Jolly Body English. Pro potřeby školení bude vyvinuta metodika, která bude v tištěné formě předána účastníkům, v elektronické formě bude poskytnuta k dalšímu (širšímu) využití.

Území dopadu: Obce mikroregionu měst a obcí povodí Ondřejnice

Garance: Dušan Ignáček, Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 10/2018–6/2019

Rozpočet: 80 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: --

3.2.3 PRIORITA Č. 3: MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička

Výchozí stav: S matematickými problémy se lidé setkávají denně v běžném životě. Řešit a vyřešit problém je nezbytnou nutností. Školská matematika žáky na řešení připravuje a klade si za cíl je do života vybavit vědomostmi a dovednostmi. Učí je se v těchto problémech orientovat a najít způsob, jak je vyřešit. Matematické schopnosti žáků nadaných na matematiku je řadí mezi dvě až tři procenta obyvatelstva. Tito žáci mají neobvykle velký zájem o matematiku, jsou zvědaví, mají neobvykle bystré reakce, rychlé porozumění a aplikaci matematických myšlenek. Mnoho z nich nepovažuje práci v hodinách matematiky ve škole za dostatečně náročnou. A právě těmto žákům je určena soutěž Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička. Žáci se v průběhu soutěže dostanou do nových, neprobraných matematických situací. S materiálem, který obdrží žáci i učitelé, pak mohou pracovat po návratu do škol i jejich spolužáci.

Cíle: Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička je soutěž, do které se zapojí žáci, kteří rádi přemýšlí a dřímá v nich matematický talent. Jde nám o včasné rozpoznání talentovaného žáka. Jde nám o to, nabídnout žákům náročnější matematickou aktivitu, umožnit jim další růst a možnost porovnat své vědomosti se svými vrstevníky. Ani zdaleka však nepatří, že nadaní žáci jsou jen ti, kteří například vynikají v nejrůznějších soutěžích nebo jsou ve třídě mezi nejaktivnějšími. Pro učitele je obtížné a časově náročné nabízet talentovanému žákovi aktivity, aby stoupal se svými znalostmi stále vzhůru.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé matematiky

Popis: Soutěž, zejména její organizace nezačíná ráno, když se sejdou žáci, a neskončí okamžikem, kdy se rozprchnou. Příprava úloh pro žáky začíná v září a ucelenou podobu dostane zadání v polovině října. Žáci se připravují na soutěž na svých školách. Využívají studijní materiál z minulých ročníků soutěže a ti, kteří na školách dostanou důvěru reprezentovat, se sejdou v prostorách gymnázia a střední odborné školy, Cihelní 410, Frýdek Místek v čase od 7:45 do 8:45. Budou rozděleni do tříd, obdrží zadání úloh a záznamový arch. Budou soutěžit šedesát minut ve třech kategoriích: Cihlička (pátý ročník ZŠ), CI (šestý a sedmý ročník) a HLA (osmý a devátý ročník). Soutěž bude zahájena v 9:00. Žáci budou řešit úlohy od 9:00 do 10:00. Po ukončení soutěže bude připraven pro žáky od 10:30 doprovodný program v odborných učebnách fyziky, chemie a biologie. Výsledky soutěží budou vyhlášeny ve 12:00. Pro odbornou učitelskou veřejnost bude připraven workshop na téma Talent v matematice. Bude se diskutovat o charakteristických znacích žáků s vysokou úrovní matematických schopností, o tom jak má pracovat učitel nadaných žáků a jaké metody by měl používat.

Očekávaným výsledkem aktivity je rozvoj matematického talentu a motivace u nadaných žáků, kteří se zúčastní matematické soutěže, a rozvoj spolupráce mezi jejich učiteli matematiky. V každé kategorii se očekává účast sedmdesáti žáků z dvanácti škol. Do přípravy žáků na soutěž se zapojí cca třicet, do realizace soutěže dvanáct

a workshopu se zúčastní přibližně patnáct učitelů. Zadání a řešení úloh bude zveřejněno v elektronické podobě na stránkách školy. Výsledky soutěže budou vyhlášeny v den jejího konání a vítězové budou odměněni cenami.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Libor Lepík, Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Partneři:

- Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Asociace malých debružářů České republiky, spolek

Termín realizace:

- 9–11/2018
- 9–11/2019
- 9–11/2020
- 9–11/2021

Rozpočet: 175 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Metodický klub matematiky

Výchozí stav: Vztah společnosti, včetně dětí, žáků a studentů k matematice není ideální. Odráží se to na tristních znalostech ne-li matematiky, pak alespoň kupeckých počtů v dětství i dospělosti. Děti nejsou bez kalkulačky schopny spočítat téměř ani spoluhráče do fotbalu, vysokoškolští studenti plavou v trojčlence a schopnost dospělých spočítat si výplatu, nebo alespoň útratu v hospodě se limitně blíží nule. Svůj díl viny na tom mají archaické a nezáživné metody výuky matematiky. Její inovace se těžko zavádí. Vzdělávání učitelů je velmi podfinancované a šablony v tomto nejsou leckdy řešením. Každý učitel je tak v současnosti odkázán víceméně na sebe a úzký hlouček svých nejbližších spolupracovníků, s nimiž se setkává v kabinetu, ve sborovně nebo na matematických soutěžích. Metodické kluby byly kdysi běžným nástrojem výměny informací a zkušeností, v atmosféře vzájemné konkurence škol, boje o každé dítě a nedostatku času však byly téměř zapomenuty.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub matematiky jako platformu pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Prostřednictvím metodického klubu budou nové metody konfrontovány s klasickými, začínající učitelé se budou moci učit od zkušených a zapojení učitelé budou moci sdílet nástroje, jež používají při výuce.

Cílová skupina: Učitelé matematiky

Popis: V rámci této aktivity bude vytvořen metodický klub matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Budou osloveny všechny školy v regionu, zda mají o vzájemná setkávání učitelů matematiky zájem, a tato nabídka se bude spontánně a přirozeně šířit také prostřednictvím individuálních sítí postupně zapojovaných učitelů. Metodický klub se bude scházet minimálně dvakrát ročně. Zapojení učitelé si jeho prostřednictvím budou moci vyměňovat nejen informace a zkušenosti, ale také nástroje, jež používají při výuce. Součástí setkání metodického klubu mohou být dílny, workshopy nebo přednášky pozvaných lektorů.

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj výuky matematiky na školách v regionu. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením metodického klubu a organizací nejméně dvou jeho setkání ročně.

Na tato setkání mohou být kromě učitelů matematiky pozváni také lektoři s přednáškami na témata, po kterých bude v metodickém klubu poptávka. Předpokládá se, že se do metodického klubu postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol regionu.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Tomáš Chrobák, Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Mateřská škola Dobrá, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace
- Asociace malých debružářů České republiky, spolek

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

BESKOS (BESkydský KOrespondenční Seminář) pro žáky základních škol

Výchozí stav: S matematickými problémy se lidé setkávají v běžném životě. Řešit a vyřešit problém je nezbytnou nutností. Školská matematika žáky na řešení připravuje a klade si za cíl je do života vybavit vědomostmi a dovednostmi. Učí je se v těchto problémech orientovat a najít způsob, jak problémy vyřešit. Pro svůj volný čas mají děti malou nabídku problémových úloh. BESKOS umožní učitelům a rodičům efektivnější práci s žáky, tvořivé řešení úloh, rozvoj logického myšlení, zlepšení kvality vědomostí a dovedností, zlepšení vztahu k matematice a zapálení zájmu žáků o matematiku.

Cíle: BESKOS je příležitostí pro žáky, jak naplnit svůj volný čas aktivitou, která je může zaujmout. Pro učitele je tady možnost pracovat s žáky se zájmem o matematiku individuálně. Aktivita tohoto druhu podporuje zájem žáků o matematiku a vyučovaný předmět. Soustavné řešení úloh BESKOS může mít i dlouhodobý vliv a měnit vztah žáků k matematice a ke škole vůbec. Pro učitele je obtížné a časově náročné nabízet žákům se zájmem o matematiku aktivity, které by umožnily výrazný růst matematických dovedností. Řešením úloh semináře získají žáci mnoho matematických znalostí, seznámí se s problémy z nejrůznějších oblastí matematiky, setkají se s mnoha více i méně tradičními způsoby řešení úloh a také se při zpracování svých řešení naučí přesněji a srozumitelněji formulovat své myšlenky a závěry.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Matematický korespondenční seminář BESKOS bude celoroční soutěž pro žáky ZŠ, pořádaná klubem debružářů při Gymnáziu a střední odborné škole, Frýdek-Místek, Cihelní. Soutěž bude určena žákům se zájmem o matematiku, kteří budou ve svém volném čase řešit zadané úlohy. Dostanou jejich zadání, vyřeší je a pak mohou debružářům poslat jejich řešení. Řešitel aktivity a členové klubu došlá řešení opraví, budou vést průběžnou výsledkovou listinu a vytvářet nová zadání. Seminář je dobrou přípravou pro účast v nejrůznějších matematických soutěžích i pro další studium matematiky, ale schopnost logického myšlení, kterou si žáci budou moci procvičit, se jim v životě bude hodit, i když se v něm matematice věnovat nehodlají.

Budou připravena tři kola soutěže ve třech úrovních náročnosti: BESKOS S (první až pátý ročník ZŠ), BESKOS M (šestý a sedmý ročník) a BESKOS L (osmý a devátý ročník). První kolo bude vyhlášeno v říjnu 2019 s termínem odevzdání řešení úlohy v prosinci, druhé kolo bude vyhlášeno v lednu 2020 s termínem odevzdání řešení úlohy v březnu, třetí kolo bude vyhlášeno v březnu 2020 s termínem odevzdání řešení úlohy v květnu. Pokud se žáci rozhodnou řešit úlohy korespondenčního semináře, musí je nejen vypočítat, ale také uvést postup řešení. Ta budou vyhodnocovat řešitel aktivity a členové klubu debružářů, kteří se budou snažit pochopit žákovská řešení a budou za ně udělovat body. Výsledky budou vyhlášeny za jednotlivé třídy. Tři nejlepší v každé kategorii budou odměněni věcnými cenami a pro nejlepší bude připraveno společné setkání s programem (v květnu nebo červnu 2020).

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti a logického myšlení u žáků se zájmem o matematiku. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací pilotního kola matematického korespondenčního semináře o třech úrovních a třech kolech. Předpokládá se, že se do semináře zapojí 500 žáků z deseti ZŠ na straně řešitelů a čtyři debružáři v roli hodnotitelů. Pro tři nejlepší řešitele v jednotlivých kategoriích (tj. 27 celkem) bude připraveno společné setkání.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Libor Lepík, Asociace malých debružářů České republiky, spolek

Partneři:

- Asociace malých debružářů České republiky, spolek (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Termín realizace: 10/2019–8/2020

Rozpočet: 100 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Projekt stavby domu

Výchozí stav: Dobratická ZŠ se dlouhodobě věnuje finanční gramotnosti, která souvisí s běžným životem a polytechnickým vzděláváním. Každoročně se zapojuje do soutěže organizované českotěšínským gymnáziem a daří se jí obhajovat první místa. Finanční gramotnosti a polytechnice je v současnosti věnována velká pozornost. Výchozí k nim přitom má největší dopad na žáky, je-li podávána zábavnou formou a v příkladech z každodenního života. S výchovou k finanční gramotnosti a polytechnice mají různé školy různé zkušenosti a dosahují různých úspěchů. Soutěž a související spolupráce mezi školami může být dobrou příležitostí ke sdílení zkušeností.

Cíle: Cílem aktivity je přiblížit žákům finanční gramotnost a polytechniku v praxi a ve vzájemných souvislostech. Žáci prostřednictvím ní využijí získaných znalostí a dovedností z oblasti finanční gramotnosti (hodnota peněz, práce s úsporami, správa různých záležitostí, rizika apod.), informačních a komunikačních technologií, matematiky a polytechniky, a to při plánování jednotlivých kroků stavby domu. Aktivita se zaměřuje na žáky pátých tříd a ověří znalosti a dovednosti z různých předmětů, zejména českého jazyka, matematiky a informatiky.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Realizace aktivity sestává ze tří navazujících podaktivit:

- informační schůzky partnerů,

- přípravné části: příprava žáků, prohloubení vědomostí v oblasti finanční gramotnosti, polytechniky a informatiky (samostudium na dané téma),
- praktické části a vyhodnocení aktivity: samotná realizace soutěže (soutěžní setkání partnerů).

Výsledkem práce žáků bude projektový plán stavby domu a dům samotný, zhotovený pomocí pořízených stavebnic. Aby se tak stalo, žáci budou postupně řešit úkoly typu:

- Plán potřeb ke stavbě domu (stavební povolení, úvěr, pozemek, technická dokumentace, dodavatel atd.).
- Plán činností při stavbě domu: postup práce (řemesla, nářadí, potřeby), hledání dodavatelů (logo, inzeráty; práce s internetem).
- Sběr potřebných informací, jejich třídění, porovnávání, výběr nejvhodnějších variant (ceny pozemků, možnosti financování, rozpočet základního vybavení rodinného domu).
- Vlastní realizace: montáž rodinného domu (polytechnická výchova).

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podmínky pro zvýšení zájmu žáků o problematiku finanční gramotnosti a o polytechniku, a to nejen na Dobratické ZŠ, která se těmto tématům dlouhodobě věnuje, ale též na dalších zapojených školách, které o jejich rozvoj rovněž usilují. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací jednodenní soutěže mezi žáky pátých ročníků ZŠ, kteří budou na místě řešit úlohy související s plánováním a realizací stavby domu. Předpokládá se, že se soutěže zúčastní přibližně třicet žáků a šest učitelů z šesti zapojených škol. Součástí výstupů aktivity bude informační leták.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Ivana Grygarová, Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–6/2020

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

3.2.4 PRIORITA Č. 4: SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

K naplnění této priority byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Cíl č. 4.1: Občanská výchova

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Interaktivní výuka biologie

Výchozí stav: V současné době vzrůstá potřeba rozvíjet všeobecné znalosti a sociální kompetence u dětí. Také výuka první pomoci představuje důležitý prvek ve vzdělávání, zvláště s ohledem na obecně vnímaný nárůst rizik (nejen) dětských úrazů. S výukou první pomoci a biologie obecně je však spojena řada praktických otázek: Jak zařadit praktický nácvik do vzdělávacího programu školy? S čím a do jaké míry seznámit žáky? Jaké metody využít při nácviku? Jak zorganizovat prakticky a zajímavě seznámení žáků s možnými reálnými modelovými situacemi? Metodické vedení výuky není dostatečně popsáno. Výuka v interaktivní učebně biologie může nabídnout řešení.

Cíle: Cílem aktivity je zvýšení povědomí o biologii a o funkci lidského těla, rozšíření a zvýšení počtu zájemců z řad cílových skupin o vědomosti a dovednosti z této oblasti, a to vše za pomoci praktických ukázek s využitím realistických modelů lidského těla. Dalším cílem aktivity je vytvoření a ověření vzdělávacího programu zaměřeného na aplikaci základních prvků poskytování první pomoci do vzdělávání a výchovy v podmínkách SO ORP FM. Přínosná bude také výměna zkušeností mezi pedagogy odpovědnými za oblast výuky první pomoci.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Aktivita se primárně zaměřuje na dvě cílové skupiny: děti (žáci ZŠ) a pedagogové. Děti si v připravených výukových programech budou moci prakticky vyzkoušet své teoretické znalosti a dovednosti v biologii podle zvoleného tématu. Pedagogové budou mít možnost obohatit své teoretické znalosti o praktické ukázky na konkrétních modelech a naučit se zpestřit svou dosud převážně teoretickou výuku biologie a poskytování první pomoci. Budou vyvinuty metodické karty, které budou vodítkem a didaktickou oporou do budoucna. Po základním proškolení pedagogů proběhne jejich setkání ke sdílení zkušeností. Alternativně proběhne soutěž škol v modelových situacích poskytování první pomoci.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení povědomí o biologii a funkci lidského těla a zvýšení zájmu o studium této problematiky u dětí a obohacení teoretických poznatků pedagogů. V rámci programu v interaktivní učebně v Trinci proběhne cca 150 výukových kurzů, kterých se zúčastní cca 500 žáků a padesát pedagogů ze škol z SO ORP FM. Vzniknou tištěné metodické karty (25 témat × 25 ks o 25 stranách) a jejich elektronická varianta k veřejnému využití. Za účelem rozvoje vzájemné spolupráce se uspořádá workshop, kterého se zúčastní cca šestnáct pedagogů a jehož výstupem bude kromě zápisu sylabus výuky první pomoci k volnému využití. Tento sylabus bude detailní metodikou ideální (v rámci možností) aplikace výuky první pomoci v návaznosti na absolvovaný vzdělávací program i bez něj. Pro žáky se alternativně uspořádá soutěž, do které se zapojí cca pět škol se svými pětičlennými smíšenými týmy.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Vavrošová, Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.

Partneři:

- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s. (garant aktivity)
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice

Termín realizace: 9/2018–6/2019

Rozpočet: 399 550 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G1)

Stanovisko PS Šance: --

Pojďte si vyzkoušet zestárnout

Výchozí stav: Schopnost zasadit sebe do prostředí mezigeneračního soužití se vytrácí, ne-li vytratila. Soužití více generací v domácnostech už zdaleka není pravidlem a spolu s tím mizí pochopení pro specifika spojená se stárnutím. Děti a mladí lidé si sotva dokáží představit, jak se ve stáří sníží jejich pohyblivost nebo omezí zrakové a sluchové schopnosti. Na trhu existuje unikátní sada obleků, která příznaky stáří věrně imituje a která by mohla přispět k pochopení situace seniorů a rozvoji vzájemné mezigenerační solidarity.

Cíle: Cílem této aktivity je zprostředkovat žákům základních škol na krátkou chvíli pocit stáří. Žáci si jejím prostřednictvím budou moci na vlastní kůži vyzkoušet, jak mají senioři ztížené běžné každodenní činnosti. Aktivita cílí na osobní zkušenost, která je nepřenositelná a nesdělitelná. Žáci, kteří zakusí projevy stáří, mohou získat větší empatii a pochopení pro rozvoj mezigeneračních vztahů.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Prostřednictvím aktivity spolupráce bude školám a jejich žákům nabídnut jedinečný zážitek, při kterém si budou moci na vlastní kůži vyzkoušet zestárnout o sedmdesát let. Bude pořízen gerontooblek, který je speciálně navržený, aby simuloval pohyb seniorů se všemi omezeními: snížení pohyblivosti, omezení zraku a sluchu, špatná motorika. Na to naváží programy přímo na školách a v táborech, které povede zástupce MEDICA Třinec (zdravotník). Uskuteční se přibližně deset setkání na školách. Pilotní ověření bude realizováno již v letních příměstských táborech.

Očekávaným výsledkem této aktivity bude rozvoj tolerance žáků vůči omezením starších generací a jejich potřebám. Tohoto výsledku bude dosaženo nákupem jednoho gerontoobleku dětské velikosti a realizací deseti výukových programů na školách a v příměstských táborech. Předpokládá se, že se těchto akcí zúčastní přibližně 200 dětí a dvacet učitelů nebo vychovatelů z deseti škol nebo jiných organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Vavrošová, MEDICA Třinec, z.ú.

Partneři:

- MEDICA Třinec, z.ú. (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 7/2020–5/2021

Rozpočet: 60 800 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Regionální identita – spolupráce s komunitou (F1)

Stanovisko PS Šance: --

Cíl č. 4.2: Místní a regionální identita

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Mladí výtvarníci o našem regionu

Výchozí stav: Aktivita navazuje na tradici výtvarné soutěže, do které se pravidelně zapojovaly školy regionu Slezská brána. Jejich děti na zadané téma vytvářely své práce a následovalo slavnostní vyhodnocení v Sedlišťích. Tato soutěž vyžadovala inovaci a nástavbu, která by žáky více motivovala a zároveň podpořila v jejich výtvarné tvorbě do budoucnosti. Zvolené téma přitom rozvíjí nejen výtvarný potenciál zapojených dětí, ale také jejich vztah k místu a regionu, v nichž vyrůstají. Soutěž rovněž dává prostor pro zapojení dalších škol v okolí.

Cíle: ZŠ Paskov přebrala iniciativu ZŠ Sedliště. V předešlých čtyřech letech měla tato aktivita ryze soutěžní charakter. Cílem této aktivity je posílit v žácích zájem o místo a region, v nichž vyrůstají, o výtvarnou výchovu a o vzdělávací oblast, která si klade za cíl nejen mladé žáky vzdělat ve výtvarné technice odborníkem z praxe, ale také stmelit mladé výtvarníky z různých škol a vytvořit partnerské vztahy mezi žáky se stejnými zájmy. Aktivita posiluje pracovní kompetence žáků tím, že vytvářejí svá díla, sociální a kulturní kompetence tím, že je nutí přemýšlet o místě a regionu, v nichž vyrůstají, a vyjádřit svůj vztah k nim, že následně vystaví svá díla ve veřejných prostorech a že zároveň komunikují s žáky a kantory z okolních škol.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstata aktivity tkví v posilování pracovních a sociálně-kulturních kompetencí žáků a vytváření výtvarného díla na zadané téma, které žáci mohou uchopit podle vlastního uvážení nebo na základě konzultace s vyučujícím. Téma putování po regionu je velmi široké, což je také záměrem aktivity, neomezovat žáky a nechat jim v tématu volnou ruku a volnou techniku. Soutěž je sice jednou z dílčích aktivit, není však prioritní. Důraz je kladen také na posilování sociálních kompetencí žáků a jejich možnosti prezentovat se a srovnat se s ostatními. Práce budou hodnoceny jak pedagogy, tak návštěvníky výstavy.

Aktivita spolupráce sestává z následujících dílčích aktivit:

- Vyhlášení soutěže a rozeslání propozic. Tématem soutěže je „Od města k městu, maluji cestu. Ted' vezmu barvičky, namaluji cestičky.“ Pro rozdělení prací podle věkového složení zapojených dětí budou zvoleny tři kategorie.
- Vyhodnocení výtvarných prací odbornou porotou.
- Příprava a realizace vernisáže, resp. výstavy na paskovském zámku. Pozváni budou žáci, kteří zaslali své práce, se svými učiteli a rodiči. V odpoledních hodinách proběhne vernisáž pro širší veřejnost. Výstava bude probíhat na zámku do konce června. Návštěvníci budou mít možnost hlasovat podle svého estetického cítění pro obrázek, který se jim líbí. Na konci června při ukončení výstavy budou zveřejněny výsledky hodnocení veřejné poroty.
- Realizace workshopu pro vítězné žáky a jejich učitele. Jeho součástí bude kurz krajinomalby nebo portrétní kresby. Kurz bude jednodenní a bude veden jedním z regionálních malířů.
- Putovní výstava v obcích zapojených škol. V těchto obcích budou instalovány stojany ve vhodných výstavních prostorech, nejčastěji v místních knihovnách. Na putovní výstavě budou z kapacitních důvodů zařazeny pouze vítězné práce, které budou umístěny na zakoupené stojany, aby se přemísťováním nepoškodily a zachovaly si svou hodnotu. Zakoupené stojany se v nákladech aktivity objeví pouze jednou, budou využívány i v následujících letech.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení zájmu žáků o místo a region, v nichž žijí, a o výtvarnou výchovu. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací výtvarné soutěže, navazující vernisáže, resp. výstavy v paskovském zámku, výtvarného workshopu a putovní výstavy v obcích zapojených škol. Předpokládá se, že se do soutěže zapojí cca 200 dětí a žáků z nejméně sedmi zapojených škol pod vedením deseti pedagogů. Z doručených prací budou následně odbornou porotou vybrány tři práce v každé ze tří soutěžních kategorií. Všechny doručené práce budou vystaveny v paskovském zámku a na závěr výstavy z nich bude vybráno devět prací na základě hodnocení veřejné poroty. Všechny oceněné práce budou součástí putovní výstavy instalované v minimálně sedmi obcích. Jednodenního výtvarného workshopu se zúčastní cca dvacet oceněných žáků a deset pedagogů. Pro potřeby výstavy budou pořízeny tři stojany.

Území dopadu: Obce regionu Slezská brána

Garance: Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace:

- 10/2018–12/2019
- 10/2019–12/2020
- 10/2020–11/2021

Rozpočet: 179 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)
- Region Slezská brána

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: --

Poznej svůj kraj

Výchozí stav: Silnou stránkou regionu je jeho pestrost, která nabízí nespočet příležitostí realizovat vzdělávání a výchovu v terénu, způsobem, který je atraktivní a který podněcuje zájem žáků nejen o území samotné, ale též o rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Didaktický potenciál regionu tato aktivita využívá a rozvíjí prostřednictvím přípravy a realizace pěti výletů, které jednotlivé školy a jejich žáci připraví pro své hosty z partnerských škol.

Cíle: Cílem aktivity je podnítit zájem žáků o prostředí vlastní obce a regionu prostřednictvím výletů, které zapojené školy připraví a uskuteční pro sebe navzájem. Prostřednictvím přípravy podkladů, do níž budou zapojeni žáci jednotlivých škol, a jejich případného průvodcovství budou rozvíjeny rovněž jejich osobnostní a sociální kompetence (schopnost pracovat v týmu, organizovat si svou práci, pracovat s informacemi, efektivně komunikovat atd.).

Cílová skupina: Žáci

Popis: Každého partnera v aktivitě bude zastupovat jeden učitel, určený ředitelem školy, případně ředitel sám. Bude mít na starosti přípravu podkladů, doprovod při výletu žáků své školy k jinému partnerovi a zároveň bude kontaktní osobou za školu pro ostatní partnery. Koordinaci všech partnerů bude mít na starosti region Slezská brána, do jehož území patří čtyři z pěti partnerských škol. Jeho role bude především ve sjednocení podkladů všech partnerů do jednotné podoby. V případě, že se mezi žáky školy najdou takoví, kteří by byli schopni sami provést partnerskou školu trasou naplánovaného výletu, budou v tomto učiteli asistovat. Výlety jako vyvrcholení aktivity proběhnou v termínech podle volby jednotlivých škol, předpokládá se však, že to bude nejčastěji v září až říjnu 2020.

Realizace aktivity proběhne v pěti navazujících podaktivitách:

- koordinační schůzka partnerů,
- příprava podkladů: identifikace zajímavostí ve spádovém území školy a existující služby uspokojující potřeby potenciálních návštěvníků (stravování, ubytování, doprava, dostupnost informací, prodej suvenýrů atp.),
- kompletace podkladů: komplexní návrh výletů v území zapojených škol, zapojení žáků školy s nápady, kam by zavedli návštěvu na výlet, čím by se v obci chtěli pochlubit, využití strategických plánů obcí, kde byli žáci osloveni jako cílová skupina,
- vlastní výlety žáků škol k jednomu z vybraných partnerů na základě jeho nabídky,
- závěrečná schůzka partnerů k vyhodnocení aktivity.

Výsledkem této aktivity budou podmínky pro podnícení zájmu žáků o prostředí vlastní obce a regionu, osobnostní a sociální rozvoj žáků, především jejich organizačních a komunikačních kompetencí a spolupráce v týmu. Tohoto cíle bude dosaženo přípravou a realizací pěti výletů, jichž se zúčastní celkem přibližně sto žáků a pět učitelů z pěti partnerských škol. Dalším výstupem aktivity budou kompletní podklady v podobě průvodce výlety po zajímavostech obcí regionu, na jejichž přípravě se budou kromě zapojených učitelů podílet také žáci jednotlivých škol. Tyto podklady budou k dispozici v elektronické verzi pro širší využití na webových stránkách zapojených škol a projektu.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Miroslav Lysek, Region Slezská brána

Partneři:

- Region Slezská brána (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–12/2020

Rozpočet: 120 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)

Oblast podle pravidel: Regionální identita – spolupráce s komunitou (F1)

Stanovisko PS Šance: --

3.2.5 PRIORITY Č. 5: POLYTECHNIKA A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

K naplnění této priority bylo navrženo devět aktivit spolupráce.

Cíl č. 5.1: Polytechnické vzdělávání

K naplnění tohoto cíle bylo navrženo devět aktivit spolupráce.

Mlsná vařečka

Výchozí stav: Téma zdravé stravování a vaření nás obklopuje v každodenním životě. Televizní stanice se předhánějí, která nabídne lepší pořad. Kuchařectví má největší prostor vyhrazen pro kuchařky. Lidé zkrátka rádi vaří a hledají nové způsoby, jak připravovat své pokrmy a sdílejí své recepty s ostatními. Je to tedy důležitá oblast v našich životech. Nabízí se tak možnost zavést toto téma do vzdělávání, např. prostřednictvím volnočasových klubů na školách, kde mají děti možnost nabrat zkušenosti a nové dovednosti, které si s sebou odnesou. Prostřednictvím vaření mohou být děti přivedeny k manuální činnosti, získat pro ni potřebné dovednosti a vztah k ní. Nejenže musí naplánovat celý pracovní postup, ale musí jej též dovést ke zdárnému konci, aniž by přitom došlo ke škodám na zdraví a majetku.

Cíle: Cílem aktivity je přivést žáky ke zdravé výživě a k vaření jako takovému, vzbudit v nich zájem o smysluplnou manuální činnost a vypěstovat v nich potřebné dovednosti k ní. Má se za to, že vaření je komplexní (poly)technickou disciplínou, která vyžaduje přípravu pracovního postupu a jeho následnou realizaci. Prostřednictvím vaření a navržené aktivity se děti seznámí také se základy stolování a finanční gramotnosti.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstatou navržené aktivity je příprava a realizace soutěže ve vaření pro děti z prvního stupně ZŠ. Soutěž bude mít dvě části: praktickou a vědomostní. V praktické části budou zapojení žáci připravovat pokrmy podle návodu a připraví stolování podle zadaného tématu. Na praktickou část bude navazovat vědomostní část, která se bude zaměřovat na orientaci ve finanční gramotnosti a bude zahrnovat kuchyňský kvíz.

Očekávaným výsledkem aktivity bude zvýšený zájem o vaření a manuální činnost obecně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací soutěže, která bude mít praktickou a vědomostní část. Soutěže se zúčastní cca 24 žáků a dvacet pedagogů z šesti škol. Výstupem ze soutěže bude kuchařka v tištěné a elektronické verzi.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Marta Mojáková, Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace:

- 11/2018
- 11/2019

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: --

Environmentální soutěž Zlatý kapřík III

Výchozí stav: Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. ZŠ a MŠ Lučina realizuje již šestým rokem environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních malotřídních škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na první stupeň ZŠ do praxe, přírody a reálného prostředí. Řešením zadaných činností žáci mohou poznat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Neméně významným přínosem soutěže je rozvoj vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy, kteří se zabývají environmentální výchovou na školách.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí ročníky soutěže a významně inovovat její program. Vhodnými činnostmi bude žákům umožněno, aby poznali a rozvíjeli své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovali tak získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Šestý a další ročníky proběhnou v podobném duchu jako předchozí ročníky. Žáci ve skupinách zastupujících svou školu budou opět plnit na jednotlivých stanovištích úkoly a soutěžit v přírodovědných a praktických znalos-

tech a dovednostech. Tyto znalosti a dovednosti spadající do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Hlavní inovací aktivity je, že se soutěž otevře více školám, aniž by tím byly více zatíženy organizační kapacity realizátora. Toho bude dosaženo tím, že soutěžní týmy budou redukovány v počtu členů. Inovací soutěže se podporí výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe, které jsou sekundárními, leč podstatnými přínosy aktivity.

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj environmentální výchovy na školách a přenos zkušeností mezi zapojenými školami. Tohoto výsledku bude dosaženo inovací soutěže a ověřením funkčnosti nastaveného modelu. V rámci aktivity budou zorganizovány tři ročníky soutěže. Zúčastní se jich (každého) cca 27 žáků a dvanáct pedagogů z devíti zapojených škol.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Ilona Racková, Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace:

- 4-5/2019
- 4-5/2020
- 4-5/2021

Rozpočet: 85 800 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Regionální identita – spolupráce s komunitou (F2)

Stanovisko PS Šance: --

Metodický klub polytechniky

Výchozí stav: Současné děti ve srovnání s předchozími generacemi (alespoň podle tvrzení předchozích generací) jsou nedostatečně manuálně zručné a zaostávají (s výjimkou schopnosti ovládat svoje mobily, tablety, počítače a ovladače k televizi) také v ostatních polytechnických znalostech a dovednostech. O studium oborů spjatých s manuální prací není dostatečný zájem v okamžiku, kdy rodiče zvažují, kam se svou ratolestí po ukončení povinné devítileté školní docházky. Na trhu práce je přitom výrazná poptávka po manuálně schopných pracovních silách. Svůj díl viny na této situaci mají zastaralé a nezábavné metody výuky a výchovy a pokles významu, či dokonce rušení prakticky zaměřených předmětů. Učitelé mají málo příležitostí k (sebe)vzdělávání. Školení zaměřených na výuku polytechniky je nedostatek a ne vždy jsou vhodně nastavená. Tento problém by mohl řešit metodický klub, jehož prostřednictvím by se učitelé učili jeden od druhého. Potíž je v tom, že takový metodický klub v regionu neexistuje.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout učitelům polytechnických předmětů příležitost k (sebe)vzdělávání a plánování společných aktivit. Tohoto cíle by mělo být dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Jeho prostřednictvím by si učitelé a další aktéři vzdělávání k polytechnice mohli navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Získané znalosti a dovednosti by mohli využít k tomu, aby vedli děti a žáky k potřebným znalostem, dovednostem a návykům, které potřebují v běžném a (později též) v pracovním životě.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací

Popis: Podstatou této aktivity je založení a další rozvoj činnosti metodického klubu polytechniky, který bude tematicky integrovat přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání. Základem jeho fungování bude výměna informací a zkušeností z oblasti výuky a výchovy a příprava společných aktivit. Jeho součástí budou přednášky a workshopy (konané nejméně čtyřikrát ročně), které povedou lidé, kteří mají teoretické i praktické zkušenosti z oblasti vědy, techniky a jiných oborů. Metodický klub bude testovat didaktické pomůcky a připravovat exkurze do regionálních podniků pro učitele a podmínky pro to, aby tyto exkurze realizovaly školy zapojené do činnosti metodického klubu jejich prostřednictvím.

V první fázi budou osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé polytechnických předmětů z regionu. Na první schůzce klubu si přítomní vymění svá očekávání ohledně jeho budoucího fungování a dohodnou základní rámce setkávání (frekvence, termíny, místa atp.). Další setkávání klubu budou vycházet z dohodnutých rámců a z dalších podnětů členů klubu. Na setkání budou příležitostně zváni vybraní odborníci jako lektoři a hosté.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro (sebe)vzdělávání učitelů a plánování společných aktivit. Tohoto výsledku bude dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Předpokládá se, že se klub bude setkávat nejméně čtyřikrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol a další aktéři vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Na jednotlivá setkání mohou být zváni odborníci jako lektoři a hosté.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Libor Lepík, Asociace malých debrujářů České republiky, spolek

Partneři:

- Asociace malých debrujářů České republiky, spolek (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Polytechnika je zábava

Výchozí stav: ZŠ Dobrá má zkušenosti s polytechnickým vzděláváním v oblastech zaměřených na robotiku, technické činnosti a badatelství. Pro své žáky organizuje také odpolední aktivity na podporu polytechnického vzdělávání, snaží se je tímto motivovat a vytvářet podnětné prostředí. Pro příští rok chce tyto mimoškolní aktivity rozšířit a účast na nich nabídnout také školám v širším okolí. Část žáků těchto škol přechází na ZŠ Dobrá na druhý stupeň.

Cíle: Cílem této aktivity je rozvíjet manuální a praktické dovednosti žáků, zvýšit jejich motivaci pro studium technických a přírodovědných oborů, smysluplně naplnit jejich volný čas a podpořit zázemí pro polytechnické vzdělávání na partnerských školách v oblasti robotiky.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Během školního roku 2019/20 se uskuteční čtyři mimoškolní aktivity typu tematických dílen, zaměřené na polytechnickou výchovu. Bude se jednat o pravidelná čtvrtletní setkání maximálně 25 žáků partnerských škol (nejlépe čtvrtých a pátých ročníků), která budou zaměřena na polytechnickou výchovu a budou se odehrávat v prostředí ZŠ Dobrá v plánovaných měsících říjen, listopad, březen a květen. Z každé školy je cílem zapojit přibližně pět žáků. Náplň jednotlivých dílen se bude zaměřovat na robotiku, praktické dílny a badatelství. Odpolední dílny budou vždy od 13 do 15 hodin pod vedením pedagogů ZŠ Dobrá.

Poté, co proběhnou dílny zaměřené na robotiku, kterých se budou účastnit také vyučující partnerských škol, budou pomůcky pro robotiku poskytnuty partnerským školám k využití. Paskovská ZŠ coby partner se bude účastnit pouze dílen robotiky.

Program:

- Programování s ozoboty: seznámení se s robotickou hračkou a se světem programování, rozvoj informatického myšlení, logiky atd.
- Základy robotiky: grafické programování, rozvoj algoritmického myšlení, kreativity atd.
- Ze života hmyzu: práce s mikroskopy, pokusy s povrchovým napětím vody, vývin hmyzu a výroba domečku atd.
- Práce se dřevem: výroba jednoduchých hudebních nástrojů, zvládnutí práce s nožem, použití bezpečných a účinných nástrojů, materiálů, dodržování pracovních postupů atd.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podmínky pro rozvoj manuálních a praktických dovedností žáků, zvýšení jejich motivace pro studium technických a přírodovědných oborů, smysluplné naplnění jejich volného času a rozvoj zájemů pro polytechnické vzdělávání na partnerských školách. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací čtyř tematických dílen v průběhu školního roku 2019–2020. Těchto dílen se zúčastní přibližně 25 žáků a pět pedagogů (každé dílny) z pěti zapojených škol (s výjimkou paskovské školy, která se zúčastní pouze dílen robotiky). Součástí aktivity je pořízení souboru ozobotů a dalšího vybavení, jejichž část bude poskytnuta partnerským školám k využití pro rozvoj jejich polytechnického vzdělávání.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Radka Otípková, Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Junák – český skaut, středisko Doberčata Dobruška, z. s.

Termín realizace: 10/2019–5/2020

Rozpočet: 100 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: --

Šikovní ruční

Výchozí stav: Polytechnické zkušenosti jsou pro mnohé současné žáky neznámou, ať už z důvodu nezájmu ze strany rodičů je vést k polytechnickým činnostem, způsobem konzumního života, kdy se jen nakupuje, nebo

i tím, že školy samotné, které by rády polytechniku rozvíjely, nemají vhodné vybavení či jiné podmínky k rozvoji, např. vybavenou dílnu nebo vhodné nářadí a náčiní k práci. Polytechnické činnosti, pokud jsou podány interaktivně, s propojením do praxe, názorně a hmatatelně, jsou vhodným příkladem k osvojení polytechnických zkušeností a dovedností od nejmladšího školního věku.

Cíle: Cílem aktivity je vzbudit v žácích zájem o pracovní polytechnické činnosti, seznámit je se zajímavostmi a hmatatelnými možnostmi, jak řemeslo či polytechniku a ruční práce uchopit, pochopit a dále rozvíjet jejich schopnosti v této oblasti. Cílem je dále seznámit žáky s možností uplatnění nabytých zkušeností v praxi a případně v dalším životním období při volbě budoucí profese. Tohoto cíle bude dosaženo vytvořením a ověřením pilotního programu tematických dílen v rámci odpoledních mimoškolních aktivit, jejichž prostřednictvím si žáci pod vedením zkušených odborníků budou moci uvědomit nutnost a potřebnost technického vzdělávání a pochopit, že teoretické poznatky získané ve škole mají své praktické uplatnění a stojí mnohdy v pozadí sofistikovaných technologií.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Stanovených cílů bude dosaženo realizací tematických dílen, zaměřených na konkrétní praktické ruční činnosti. Těchto dílen se zúčastní různí žáci pěti zapojených škol (v zastoupení podle velikosti školy) v odpoledních hodinách v rámci mimoškolní činnosti v průběhu školního roku 2019/20. Žáci se setkají v dílnách a na pozemku a budou své aktivity vždy během čtyřhodinové dílny zaměřovat tematicky na roční období a dosáhnou pod vedením odborníka výrobek, který si budou moci odnést domů. Na jednotlivých pracovištích bude pro žáky připraven odborný program, se kterým je seznámí místní lektori. Součástí akce budou přibližně tři exkurze na technicky zaměřené střední školy a do výrobních podniků v okolí a možnostech dojezdu.

Témata dílen a setkání:

- Říjen: práce se dřevem
- Listopad: keramická dílna
- Leden: práce s plasty
- Březen: práce s kovy
- Květen: práce na pozemku

Na počátku a na závěr aktivity se uskuteční workshop ke sdílení zkušeností mezi učiteli a pro potřeby zhotovování výrobků v dílnách vzniknou pracovní listy.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou vytvořené podmínky pro zvýšení zájmu žáků o pracovní polytechnické činnosti a další dílčí efekty definované v cílech aktivity. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací pěti tematických dílen, přibližně tří exkurzí (na technicky zaměřené střední školy a do výrobních podniků) a dvou workshopů ke sdílení zkušeností učitelů. Předpokládá se, že se workshopů zúčastní přibližně 40 žáků a čtyři učitelé (každého), exkurzí přibližně devadesát žáků a šest učitelů (každé) a workshopů přibližně dvanáct učitelů (každého). Součástí výstupů jsou rovněž pracovní listy, které vzniknou pro potřeby zhotovování výrobků v dílnách.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Saft Ferak a.s.
- TON a.s.

Termín realizace: 10/2019–6/2020

Rozpočet: 69 900 Kč

Zdroje krytí:

- MAP

- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Polytechnika aneb robotů se nebojíme!

Výchozí stav: Robotika se velice nesmlouvavě vkrádá do ZŠ. Ale kam s ní? Učitelé informatiky se brání, že to učit nebudou. Robotika jako samostatný předmět? Pedagogové, rodiče a laická veřejnost křičí, že děti jen sedí u počítačů, mobilů a tabletů ... Klademe si otázku, zda umí děti tyto digitální vymoženosti naší doby používat. Určitě však víme, že se bez zmiňované techniky v budoucnu, v reálném životě neobejdeme a že je nezbytné zahájit systematické vzdělávání žáků v dané oblasti, a to již od MŠ.

Cíle: Cílem aktivity je představit možnost, jak zakomponovat robotiku do běžného vyučování v ZŠ. Na metodických setkáních s pedagogy jim budou nabídnuty způsoby, jak žáky dovést k základům programování, rozvíjet jejich logické a matematické myšlení a kreativitu. Nosným prvkem bude sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy a institucemi. Pedagogové získají prostřednictvím aktivity podporu rozvoje digitálních kompetencí, aby byli schopni představit a současně aplikovat robotiku jako součást polytechnického vzdělávání ve výuce nejen na ZŠ. Žáci získají podporu rozvoje digitální gramotnosti, tvořivého, logického a systematického myšlení a informací, že správného výsledku lze dosáhnout různými způsoby.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zástupci ostatních organizací

Popis: Podstatou aktivity je spolupráce zapojených organizací, rozdělená do tří etap:

- Sdílení příkladů dobré praxe pro pedagogy formou následků ve vyučovacích hodinách s následným rozбором. Tyto následkové hodiny zašlité ZŠ národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, kde daná výuka již druhým rokem probíhá. Tyto následkové hodiny jsou plánovány v průběhu realizace celkem třikrát v období listopad 2019 až únor 2020.
- Metodická setkání pedagogů zaměřená na motivační úvod do robotiky, programování, využití ve výuce, praktické ukázky (např. ozoboti, WeDo) pod vedením vlastních lektorů. Metodická setkání jsou plánována v průběhu realizace čtyřikrát a jsou určena všem partnerským organizacím. Na setkání bude nezbytné mít k dispozici zařízení zakoupená v rámci aktivity. Metodická setkání se uskuteční v období listopad 2019 až květen 2020.
- Otevřené workshopy pro zájemce z dalších škol s cílem představit způsoby implementace robotiky do školních vzdělávacích programů, a to včetně základního proškolení v oblasti programování a práce s roboty. Při tvorbě obsahu workshopu se předpokládá, že budou využity poznatky získané v prvních dvou etapách. Tyto workshopy se uskuteční v průběhu realizace čtyřikrát. Z důvodu předpokládaného vyššího počtu účastníků (mezi šesti a deseti osobami) je v rozpočtu počítáno s lektorskou tandemovou výukou, do které bude zapojen částečně i hlavní řešitel aktivity, a to z důvodu prezentace možnosti implementace robotiky do vlastního školního vzdělávacího programu v období od školního roku 2020/21. Workshopy se uskuteční v období březen až listopad 2020.

Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro zakomponování robotiky do běžného vyučování na ZŠ. Tohoto výsledku bude dosaženo spoluprací zapojených organizací a sdílením příkladů dobré praxe mezi jejich zástupci, konkrétně třemi následkovými hodinami (v rozsahu tří vyučovacích hodin každé), čtyřmi metodickými setkáními a čtyřmi workshopy. Těchto akcí se zúčastní přibližně třicet pedagogů z nejméně sedmi zapojených škol. Pro potřeby metodických setkání a workshopů budou pořízeny dvě sady robotických pomůcek (ozoboti, WeDo apod.).

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Renáta Válková, Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace (garant aktivity)

- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- FERRIT s.r.o.
- TINT s. r. o.

Termín realizace: 11/2019–12/2020

Rozpočet: 203 540 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Vdechni život knize

Výchozí stav: Čtenářská gramotnost je oblast, která vyžaduje podporu v dlouhodobém horizontu. Ruku v ruce s ní jde také potřeba rozumět psanému textu, zvládnout kriticky zhodnotit výchozí zdroje a vytvořit text požadované úrovně a kvality. Nabízí se tedy možnost spojit tyto dvě dovednosti do jedné a přispět tak k jejich rozvoji. Dále může aktivita přispět k tomu, aby žáci získali vztah ke knize prostřednictvím poznání a osahání si procesu její tvorby.

Cíle: Cílem této aktivity je vzbudit u dětí zájem o knihu, nejen z hlediska čtenářství, ale i procesu jejího vzniku. Rozvinout dovednosti dětí v oblasti psaní textu, vyhledávání a zpracování informací a natrénovat spolupráci a koordinaci činností. Neméně důležitým cílem je podpora polytechnického vzdělávání na partnerských školách a vytvoření podmínek k rozvoji polytechnických kroužků, kde by se podobné aktivity mohly s dětmi realizovat. V neposlední řadě je důraz kladen také na to, aby zapojené skupiny dětí samy představily svou činnost a její výsledky svým spolužákům, což opět povede k posílení prezentačních dovedností zapojených žáků a k informovanosti o aktivitě a jejích výstupech mezi ostatními dětmi.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Zaměstnanci knihoven

Popis: Aktivity spolupráce se zúčastní žáci partnerských škol se svými pedagogy během svých mimoškolních aktivit (v družinách nebo kroužcích), popřípadě pod vedením knihovnice spolupracující knihovny. Aktivita bude rozdělena do několika fází:

- 0. fáze: představení aktivity spolupráce partnerským školám a výběr témat zpracování (leden 2020),
- 1. fáze: utváření pracovních týmů na partnerských školách (pět až deset žáků z pátých až devátých tříd, jeden tým za školu), jejich přihlášení včetně vybraného tématu zpracování, první setkání styčných důstojníků z partnerských škol (leden 2020),
- 2. fáze: společná exkurze a workshopy pro jednotlivé pracovní týmy; beseda, jak psát text a mediální seminář (individuálně; únor až březen 2020),
- 3. fáze: vytváření knihy v mimoškolních aktivitách (duben až květen 2020),
- 4. fáze: vyhodnocení porotou a slavnostní vyhlášení (červen 2020).

Po celou dobu budou pracovní týmy dokumentovat svou účast na aktivitě (formou fotoreportáže, prezentace, textu, videoklipu atp.). Dokument bude součástí hodnocení výsledných prací. Hodnotit bude komise o lichému počtu osob (knihovnice, které nebudou angažovány na přímé přípravě, tj. nebudou garantkami pracovních týmů). Výběr vítězného týmu proběhne na základě dotazníku, který bude hodnotit různé stránky zpracování knihy a dokument o jejím vzniku.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou podmínky pro zvýšení zájmu žáků o čtení a o proces vzniku knih, tj. polytechniku. Tohoto výsledku bude dosaženo prostřednictvím soutěže mezi týmy z pěti partnerských škol. Cel-

kem bude do aktivity zapojeno přibližně čtyřicet žáků a pět pedagogů a další partneři z řad knihoven a jiných subjektů. Každý soutěžní tým vytvoří vlastní knihu a zdokumentuje proces jejího vzniku.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Markéta Kološová, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Městská knihovna Brušperk
- Místní knihovna Dobruška
- Obecní knihovna Fryčovice
- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Obecní knihovna Hukvaldy
- Místní knihovna Paskov
- Jan Becher – Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek
- Jati Oliver
- Studio bez kliky

Termín realizace: 1–6/2020

Rozpočet: 140 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Úžasná věda II

Výchozí stav: Přírodní vědy (science – fyzika, chemie i biologie) jsou pro mnohé současné žáky velkou neznámou, pokud nejsou podávány interaktivně, s propojením do praxe, názorně a hmatatelně. Tradiční pojetí výuky bohužel staví na faktech a teorii, což je pro žáky obtížně představitelné a tudíž náročné a nezábavné. Raškovická škola ve spolupráci s okolními školami v roce 2018 uskutečnila aktivitu Úžasná věda, která zájem o přírodní vědy rozvíjela prostřednictvím exkurzí do českých science center a tematických dílen, na které by stálo za to navázat.

Cíle: Cílem této aktivity je navázat na úspěšnou realizaci Úžasná věda a podpořit tak zájem žáků o přírodní vědy. Aktivita bude sestávat zejména z tematické dílny a exkurzí, na nichž si žáci pod vedením zkušených odborníků budou moci uvědomit nutnost a potřebnost technického vzdělávání a pochopit, že teoretické poznatky získané ve škole mají své praktické uplatnění a stojí mnohdy v pozadí sofistikovaných technologií. Aktivita rovněž seznámí žáky s možnostmi uplatnění nabytých zkušeností v praxi, popřípadě v dalším životním období při volbě budoucí profese.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Aktivita sestává ze dvou částí. V první části žáky čeká exkurze do interaktivního centra VIDA! v Brně, kde budou mít možnost seznámit se s nejrůznějšími přírodními a technickými jevy. Druhou částí bude tematická dílna, jejímž prostřednictvím si budou moci tyto jevy sami ohmatat, ověřit si nabyté poznatky a ukázat svou zručnost při provádění experimentů a nejrůznějších pokusů v interiéru i v přírodě. Spojí tak své teoretické poznatky s praxí a budou je moci následně uplatnit v dalším studiu i při volbě povolání.

Tematické dílny se zúčastní žáci čtyř spolupracujících škol jednoho širokého beskydského údolí a završí svou aktivitu na horské chatě, kam se dostanou krátkou horskou túrou. Tematická dílna bude tentokrát zasazena do prostředí velmi čisté přírody v srdci Beskyd na Švarnou Hanku. Kapacita této chaty je padesát žáků, takže pokryje požadavky aktivity, a i vnitřní prostory jsou vyhovující. Žáci škol budou v připravené dílně spolupracovat dopoledne i odpoledne. Umístění dílny do tohoto čistého a zároveň temného prostředí umožní také pozorování noční oblohy tak, jak ji ve smogem a světlem znečištěném městě není možné pozorovat. Pod vedením astronomů s teleskopem a laserem budou žáci moci sledovat úkazy noční oblohy.

Dílna i exkurze budou koncipovány tak, aby pokryly potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak znevýhodněných, tak nadaných. Na začátku a konci aktivity proběhne krátký informační workshop k organizaci celé aktivity spolupráce, kde se sejdou zástupci partnerských škol.

Výsledkem této aktivity budou podmínky pro podnícení zájmu žáků o přírodní vědy, zvýšení jejich znalostí a dovedností s možností aplikace nejen na tematické dílně, ale též v dalším studiu a případně při volbě dalšího povolání. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací exkurzí a tematické dílny. Do obou součástí aktivity se zapojí přibližně 200 žáků a dvacet pedagogů ze čtyř zapojených škol. Součástí aktivity bude rovněž vstupní a výstupní workshop pedagogů.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Šamánková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Moravian Science Centre Brno, příspěvková organizace
- Švarná Hanka

Termín realizace: 1–6/2020

Rozpočet: 111 100 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Environmentální výchova – udržitelná spotřeba

Výchozí stav: Děti (a ani dospělí) většinou netuší, odkud pochází jídlo, které je jim dováženo na stůl, oblečení, které nosí, a další spotřební zboží, které využívají v osobním životě. Problematika udržitelnosti se řeší celosvětově, ale v Česku je stále na počátku, zvláště na nižších stupních vzdělávání. Pokud by se děti seznámily s tímto tématem, mělo by to vliv na jejich spotřebitelské chování v dospělosti a mohlo by to také ovlivnit místní ekonomiku a udržitelnou spotřebu v jejich regionu a podpořit jejich vztah k němu.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout dětem základní informace o udržitelné spotřebě o zboží, které využívají ve svém osobním životě, a o zdrojích informací o jeho původu. Aktivita by měla v dětech vzbudit zájem o udržitelnou spotřebu a místní a regionální výrobky a služby, který snad přenesou i na své rodiče a další osoby ve svém okolí.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Dospělí

Popis: Předmětem této aktivity je vytvoření a ověření vzdělávacího modulu Udržitelná spotřeba ve spolupráci se Zeleným centrem Třanovice, které se dlouhodobě věnuje vzdělávání a výchově k udržitelnému rozvoji s řadou jiných modulů, a s regionální značkou Beskydy – originální produkt. Podle zájmu škol se uskuteční pilotní akce (semináře či programy), které budou zacíleny na každou oblast udržitelného chování a spotřeby. Žáci budou moci na vlastní oči vidět různá řemesla a udržitelnou výrobu, kterou výrobci certifikovaných produktů do regionu přinášejí. Tyto akce, uzpůsobené věku účastníků, mohou být realizovány jako součást vzdělávání a výchovy v běžném školním roce nebo na příměstských táborech. Součástí aktivity je příprava výukových a informačních materiálů (pracovních listů, her atp.), které mohou být využity ve výuce i mimo ni. Vzdělávací modul bude následně začleněn do nabídky Zeleného centra Třanovice.

Očekávaným výsledkem této aktivity je zvýšení informovanosti dětí (a přeneseně též dospělých) o udržitelné spotřebě a probuzení jejich zájmu o ni a o místní a regionální výrobky a služby. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a ověřením vzdělávacího modulu Udržitelná spotřeba, který bude po realizaci aktivity začleněn do standardní nabídky Zeleného centra v Třanovicích. Uskuteční se nejméně tři pilotní vzdělávací akce (semináře či programy) pro nejméně 45 dětí ze tří zapojených škol a vznikne sada výukových a informačních materiálů.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Zuzana Zaoralová, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- ŠOV Třanovice, o.p.s.

Termín realizace: 10/2020–11/2021

Rozpočet: 72 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Stanovisko PS Šance: --

Cíl č. 5.2: Kariérové poradenství

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity spolupráce.

3.2.6 PRIORITA Č. 6: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Metodický klub společného vzdělávání

Výchozí stav: Aktéři společného vzdělávání jsou vystaveni překotným změnám ve společnosti. Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Dochází k výrazným změnám v přístupu a v legislativě, a to za pohybu, v některých případech tak rychle, že změny předchází uzrání původní koncepce. Oblast společného vzdělávání pokrývá široké spektrum škol, postihuje bez rozdílu děti, žáky, studenty a zaměstnance školských zařízení, kteří jsou změnami a požadavky bezprostředně ovlivňováni. Do procesu navíc vstupuje řada odborných zařízení, každé se svými požadavky a nároky. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. Schází prostor pro

výměnu poznatků, sdílení zkušeností a diskusi o změnách v legislativě a jejich důsledcích. Schází návaznost mezi jednotlivými typy škol. Hledá se způsob komunikace mezi aktéry vzdělávání, pedagogy, rodiči a žáky, ale také mezi pedagogy samotnými.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání. Členstvím v klubu a účastí na jeho setkáních získají učitelé a další odborníci na společné vzdělávání a související oblasti možnost pravidelně se scházet, aby si navzájem vyměňovali informace a zkušenosti, včetně příkladů dobré praxe.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Vedení škol

Popis: Základem této aktivity bude vytvoření metodického klubu společného vzdělávání. Za tímto účelem budou osloveny všechny školy a další organizace působící v oblasti společného vzdělávání s pozvánkou na první setkání. Jeho účastníci si navzájem vymění své představy a očekávání stran klubu a dohodnou se na základních rámcích jeho organizace (frekvence, termíny a místa setkávání apod.).

Prostřednictvím metodického klubu se budou zájemci a aktéři společného vzdělávání pravidelně scházet a vyměňovat si poznatky a zkušenosti, seznamovat se s novými trendy v přístupu, moderním pojetím pedagogiky a konzultovat problematiku s odborníky na přístup k dětem, nadaným žákům i žákům s podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního hendikepu. Dále budou moci sdílet informace o změnách v legislativě a doporučení ke zkvalitnění práce školy v oblasti společného vzdělávání. Prostřednictvím metodického klubu získají jeho členové, učitelé, speciální pedagogové, výchovní poradci či metodici prevence, kteří problematiku společného vzdělávání na školách zaštiťují, potřebnou metodickou podporu.

Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání na školách a v dalších zapojených organizacích. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a rozvojem činnosti metodického klubu společného vzdělávání. Předpokládá se, že se tento klub bude scházet cca čtyřikrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti zapojených škol a další odborníci a zájemci o problematiku. Na jednotlivá setkání mohou být pozváni další odborníci na vybraná témata, vyplýve-li ze setkání metodického klubu taková potřeba.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 110 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

3.2.7 PRIORITA Č. 7: ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

K naplnění této priority (a jejího jediného cíle) byly navrženy čtyři aktivity spolupráce.

Metodický klub malotřídních škol II

Výchozí stav: Malotřídní školy jsou často jedinou možností, jak poskytnout vzdělávání dětem v řídkce osídlených oblastech. Přes věčné a nikam nevedoucí diskuse o jejich kvalitě je jejich existence faktem, který je potřeba akceptovat. Smyslem a cílem vzdělávání všech škol bez ohledu na velikost je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a srovnání jejich výsledků s výsledky žáků jiných škol. Malotřídní a malé školy se obecně potýkají se stejnými problémy a výzvami jako velké školy, jejich kapacity k řešení těchto problémů a výzev jsou však nesrovnatelně omezenější. Jednou z mála možností, jak překonat kapacitní omezení malotřídních a malých škol, je vzájemná spolupráce, partnerství a výměna zkušeností mezi nimi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. V určitém rozsahu tato spolupráce probíhá již nyní, rozsah zapojených škol a intenzita spolupráce však má stále své rezervy. Aktivita věčně navazuje na předchozí ročník schůzek metodického klubu. V roce 2017 se těchto schůzek zúčastnili zástupci celkem sedmi malotřídních ZŠ z regionu. Na těchto schůzkách se řešila vzdělávací, výchovná i provozně-organizační témata ovlivňující chod školy.

Cíle: Aktivita si klade za cíl rozvoj spolupráce malotřídních škol, rozvoj partnerství a výměnu zkušeností mezi nimi, především další rozšíření počtu spolupracujících škol a dalších aktérů působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a stanovení systematického rámce této spolupráce. Nedílnou součástí rozvoje metodického klubu bude navázání spolupráce s experty na vybraná horká témata malotřídního školství.

Cílová skupina: Vedení malotřídních škol

Popis: V každém z následujících roků budou realizována nejméně dvě setkání učitelů malotřídních ZŠ, lokalizovaných primárně na území SO ORP FM. Na tato setkání budou přizváni zástupci škol, které do spolupráce nebyly dosud zapojeny, případně další osoby, které mohou ke kvalitě vzdělávání a výchovy v malotřídních školách co říct. Především se může jednat o zástupce spádových škol, které přejímají žáky z malotřídních škol ke studiu na druhém stupni, ale též experti na vybraná horká témata malotřídního školství. Na těchto setkáních budou prezentovány pedagogické zkušenosti s výukovými programy, pomůckami, učebnicemi, pracovními materiály a s jejich praktickým využitím při výuce. Bude zde rovněž diskutována potřeba přípravy navazujících společných aktivit, jejich podoba a organizační rámce.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Igor Slováček, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Šoběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žaběň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2018–11/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Posezení nad šálkem kávy

Výchozí stav: Jednou ze zásadních bariér dalšího rozvoje vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je pomalý přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi jednotlivými aktéry. Bývalo zvykem, že v regionu fungovaly metodické kluby a jim podobné platformy pro výměnu informací a diskusi nad odbornými tématy. Tato praxe však byla následně opuštěna a téměř zapomenuta, zčásti kvůli nedostatečné podpoře, zčásti kvůli individualismu na straně škol a dalších organizací. Teprve v současnosti jsou doceňována pozitivita, která někdejší metodické kluby přinášely, a tyto jsou pracně obnovovány. Je zřejmé, že témat k odborné diskusi je nespočet. Ne všude je však zřejmý potenciál pro vznik životaschopného metodického klubu. Má se za to, že v těchto případech může být vhodnou alternativou jednorázové setkání, na které může vznik metodického klubu navázat.

Cíle: Cílem této aktivity je podpořit přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi aktéry činnými ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Tohoto cíle by mělo být dosaženo realizací tematicky zaměřených setkání, na nichž by se tito aktéři mohli vzájemně poznat, vyměnit si své zkušenosti a načerpat informace od pozvaných odborníků. Tato setkání mohou iniciovat následný vznik metodických klubů, kde by k výměně informací a zkušeností docházelo pravidelně a dlouhodobě.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Vedení škol
- Zřizovatelé
- Zaměstnanci knihoven

Popis: Podstatou této aktivity je organizace jednorázových setkání odborníků na vybraná témata. Na tato setkání budou pozváni zástupci škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a další vybraní odborníci coby přednášející. Na setkáních budou prezentovány přednášky pozvaných odborníků, zkušenosti účastníků z dané tematické oblasti a součástí bude také diskuse. Z každého setkání bude pořízen zápis, jehož součástí budou poskytnuté prezentace. Tento kvazisborník k danému tématu bude poskytnut účastníkům a zveřejněn jako podklad pro sdílení informací a zkušeností.

Očekávaným výsledkem této aktivity bude sdílení informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi aktéry činnými ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací cca pěti setkání nad šálkem kávy ročně. Předpokládá se, že každého setkání se zúčastní nejméně deset zástupců škol a dalších organizací a pozvaní odborníci na daná témata. Z každého setkání bude pořízen zápis s prezentacemi.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lenka Bury, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace

Termín realizace: 11/2018–11/2021

Rozpočet: 430 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Metodický klub prvního stupně základních škol

Výchozí stav: Každá škola je něčím specifická, ať již svou spádovostí, stářím budov, vybaveností, technickým zabezpečením či dokonce mírou podpory ze strany zřizovatele. Některé se věnují žákům se specifickými výukovými potřebami, jiné si zakládají na talentovaných dětech, věnují se sportu apod. Navzdory odlišnostem, mají všechny školy, bez ohledu na velikost, polohu, zřizovatele či specifika zaměření spoustu společných bodů, jak v oblasti provozní, tak didaktické. Výměna informací a zkušeností mezi zástupci škol a pedagogy, svého času přirozená, později téměř zapomenutá, je v současnosti pomalu a ztuhle obnovována. Ukazuje se, že prostřednictvím spolupráce lze snáze řešit problémy, které by individuálně neměly snadná řešení. Prostřednictvím výměny informací a zkušeností se lze vyhnout tomu, aby každá škola metodou pokus-omyl pracně objevovala Ameriku.

Cíle: Aktivita si klade za cíl vytvoření platformy pro vzájemnou spolupráci mezi školami, souvisejícími institucemi a zřizovateli za účelem nastolení atmosféry vzájemné kolegiality, soudržnosti a spolupráce napříč školami v SO ORP FM.

Cílová skupina: Učitelé prvního stupně ZŠ

Popis: V rámci aktivity se uskuteční minimálně dvě setkání pedagogických pracovníků prvního stupně ZŠ ročně. Na těchto setkáních budou diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata a budou sdíleny informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Na jednotlivá setkání může být přizván příslušný odborník, spolupracovník nebo úředník s odpovídajícími pravomocemi a schopnostmi.

Očekávaným výsledkem aktivity je rozvoj spolupráce mezi školami a mezi učiteli prvního stupně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací dvou setkání metodického klubu ročně. Předpokládá se, že těchto setkání by se mohlo účastnit nejméně deset pedagogů z desíti škol (každého).

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Irma Novotná, Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555 (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Statutární město Frýdek-Místek

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP

- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

Metodický klub školních družin a klubů

Výchozí stav: Aby mohli pracovníci školních družin a klubů přizpůsobovat svou práci novým trendům a očekáváním, jež jsou na ně kladena ze strany dětí, žáků a jejich rodičů, musí se permanentně vzdělávat a vyměňovat si navzájem své informace a zkušenosti. V tomto ohledu neexistuje žádná koncepce a každá družina a klub se snaží zlepšovat svou práci, jak umí, vlastními silami, metodou pokus-omyl. Příležitostí pro vzdělávání a výměnu není mnoho, zejména takových, které by byly těmto pracovníkům a jejich družinám a klubům šity na míru.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto cíle bude dosaženo založením a rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Jeho prostřednictvím se budou pracovníci školních družin a klubů setkávat a učit jeden od druhého, případně od lektorů, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni.

Cílová skupina: Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

Popis: Předmětem této aktivity je založení a rozvoj činnosti metodického klubu školních družin a klubů. V první fázi budou osloveny všechny školy regionu a jejich prostřednictvím všichni pracovníci jejich školních družin a klubů s pozvánkou na první setkání, na němž budou dohodnuty organizační záležitosti (frekvence, termíny a místa setkávání atp.) a zúčastnění si budou moci navzájem vyměnit svá očekávání ohledně klubu. Podle dohodnutých rámců budou následně probíhat další setkání.

Na setkáních metodického klubu se budou jeho členové vzdělávat způsobem jeden od druhého, případně mohou být na setkání pozváni lektori na vybraná témata, která vzejdou z podnětů členů klubu. Dále si budou členové klubu vyměňovat informace a zkušenosti s metodami práce, pomůckami atp. Plán setkávání pro rok 2019 může vypadat následovně:

- 1. setkání na téma hudební aktivity, navázané na čtenářské dílny pro rozvoj čtenářské gramotnosti,
- 2. setkání na téma výtvarné relaxační techniky na rozvoj jemné motoriky Quilling,
- 3. setkání na téma vědecké pokusy na podporu logického myšlení a podporu polytechniky a přírodních věd,
- 4. setkání k výměně zkušeností se zvládáním rozmanité skupiny dětí, individuálním přístupem k integrovaným žákům, zvládáním výchovných projevů ve školních družinách a klubech, prevencí a preventivními výchovnými programy,
- 5. setkání se společným kulatým stolem hodnotícím zkušenostní výcvik a formu předávání zkušeností spojené s výslapem na Lysou horu za poznáním krajiny a vzájemným poznáním členů klubu.

Očekávaným výsledkem této aktivity budou vytvořené podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto výsledku bude dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Předpokládá se, že se do jeho činnosti postupně zapojí nejméně patnáct pracovníků školních družin a klubů z deseti zapojených škol a že se metodický klub bude scházet nejméně třikrát ročně.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lucie Pánková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–11/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Stanovisko PS Šance: PŘÍLEŽITOST

PŘÍLOHY

1. Použité zdroje
2. Indikátory aktivit spolupráce

PŘÍLOHA Č. 1: POUŽITÉ ZDROJE

1. MAS POBESKYDÍ (2016): Místní akční plán Frýdek-Místek. Analýza, v. 2016/06. Třanovice: MAS Pobeskydí.
2. MAS POBESKYDÍ (2017a): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2017, v. 2017/02. Třanovice: MAS Pobeskydí.
3. MAS POBESKYDÍ (2017b): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2018, v. 2017/10. Třanovice: MAS Pobeskydí.
4. MAS POBESKYDÍ (2017c): Místní akční plán Frýdek-Místek. Strategický rámec priorit, v. 2017/03. Třanovice: MAS Pobeskydí.
5. MAS POBESKYDÍ (2018a): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2018, aktualizace 2018/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
6. MAS POBESKYDÍ (2018b): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2019, aktualizace 2019/12. Třanovice: MAS Pobeskydí.
7. MAS POBESKYDÍ (2018c): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2019, v. 2018/11. Třanovice: MAS Pobeskydí.
8. MAS POBESKYDÍ (2019): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Seznam investičních priorit, v. 2019/09. Třanovice: MAS Pobeskydí.
9. MAS POBESKYDÍ (2020a): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Analýza, v. 2020/05. Třanovice: MAS Pobeskydí.
10. MAS POBESKYDÍ (2020b): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Roční akční plán 2020, v. 2020/01. Třanovice: MAS Pobeskydí.
11. MAS POBESKYDÍ (2020c): Místní akční plán Frýdek-Místek II. Strategický rámec priorit, v. 2020/05. Třanovice: MAS Pobeskydí.
12. MŠMT (2017a): Postupy MAP II. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Příloha č. 3 výzvy k předkládání žádostí o podporu. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
13. MŠMT (2017b): Pravidla pro žadatele a příjemce. Obecná část. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
14. MŠMT (2017c): Pravidla pro žadatele a příjemce. Specifická část. Výzva PO3 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (MAP II). Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
15. MŠMT (2017d): Výzva k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
16. MŠMT (2018): Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
17. NIDV (2016a): Inspiromat (listy 1–9). Praha: Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).
18. NIDV (2016b): Místní akční plán vzdělávání: Příklad zpracování MAP. Praha: Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

PŘÍLOHA Č. 2: INDIKÁTORY AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Tabulka č. 1: Metodický klub mateřských škol

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	13

Tabulka č. 2: Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	3
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	4
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dětí a žáků	3 × 50
Počet podpořených dospělých osob	3 × 6
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3 × 1

Tabulka č. 3: Na Prašivou vyrazíme, společně se pobavíme

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	3
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dětí a žáků	120
Počet podpořených dospělých osob	72
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	6
Počet podpořených akcí	14

Tabulka č. 4: Bezpečně po silnici aneb dopravní školička

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	144
Počet podpořených dospělých osob	12
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	13

Tabulka č. 5: Metodický klub jazyků

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 6: Setkání s knihou

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet podpořených dětí a žáků	500
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	12
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	8

Tabulka č. 7: Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1

Indikátory	Plán
Počet zapojených škol	11
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	13
Počet podpořených dětí a žáků	720
Počet podpořených dospělých osob	30
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	44
Počet podpořených akcí	36

Tabulka č. 8: Předávání zkušeností v dramatické výchově III

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3

Tabulka č. 9: Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E. (Jolly Body English)

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3

Tabulka č. 10: Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	12
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	3 × 1
Počet podpořených dětí a žáků	4 × 210

Indikátory	Plán
Počet podpořených dospělých osob	4 × 57
Počet podpořených akcí	4 × 2

Tabulka č. 11: Metodický klub matematiky

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 12: BESKOS (BESkydský KOrespondenční Seminář) pro žáky základních škol

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet podpořených dětí a žáků	504
Počet podpořených dospělých osob	11
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	2

Tabulka č. 13: Projekt stavby domu

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet podpořených dětí a žáků	30
Počet podpořených dospělých osob	6
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	1

Tabulka č. 14: Interaktivní výuka biologie

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	20
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	8
Počet podpořených dětí a žáků	500
Počet podpořených dospělých osob	66
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	2
Počet podpořených akcí	152

Tabulka č. 15: Pojďte si vyzkoušet zestárnout

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	200
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených akcí	10

Tabulka č. 16: Mladí výtvarníci o našem regionu

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	5
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	3 × 200
Počet podpořených dospělých osob	3 × 10
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených akcí	3 × 4

Tabulka č. 17: Poznej svůj kraj

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	100
Počet podpořených dospělých osob	5
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	5

Tabulka č. 18: Mlsná vařečka

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet podpořených dětí a žáků	2 × 24
Počet podpořených dospělých osob	2 × 12
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	2 × 1

Tabulka č. 19: Environmentální soutěž Zlatý kapřík III

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	9
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	6
Počet podpořených dětí a žáků	3 × 27
Počet podpořených dospělých osob	3 × 12
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených akcí	3 × 1

Tabulka č. 20: Metodický klub polytechniky

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1

Indikátory	Plán
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	12

Tabulka č. 21: Polytechnika je zábava

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet podpořených dětí a žáků	25
Počet podpořených dospělých osob	5
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	5
Počet podpořených akcí	4

Tabulka č. 22: Šikovné ruce

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet podpořených dětí a žáků	160
Počet podpořených dospělých osob	4
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	10

Tabulka č. 23: Polytechnika aneb robotů se nebojíme!

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet podpořených dospělých osob	30

Indikátory	Plán
Počet podpořených prostor, ploch a souborů vnitřního vybavení	2
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	11

Tabulka č. 24: Vdechni život knize

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	5
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	9
Počet zapojených lektorů	9
Počet podpořených dětí a žáků	40
Počet podpořených dospělých osob	5
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	5
Počet podpořených akcí	8

Tabulka č. 25: Úžasná věda II

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	4
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet zapojených lektorů	2
Počet podpořených dětí a žáků	200
Počet podpořených dospělých osob	20
Počet podpořených akcí	7

Tabulka č. 26: Environmentální výchova – udržitelná spotřeba

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	3
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet zapojených lektorů	1
Počet podpořených dětí a žáků	45
Počet podpořených dospělých osob	3

Indikátory	Plán
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3

Tabulka č. 27: Metodický klub společného vzdělávání

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	12

Tabulka č. 28: Metodický klub malotřídních škol II

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	4
Počet podpořených dospělých osob	7
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	8

Tabulka č. 29: Posezení nad šálkem kávy

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	15
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	16
Počet zapojených lektorů	16
Počet podpořených dospělých osob	160
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	16
Počet podpořených akcí	16

Tabulka č. 30: Metodický klub prvního stupně základních škol

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6

Tabulka č. 31: Metodický klub školních družin a klubů

Indikátory	Plán
Počet realizovaných aktivit spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených lektorů	3
Počet podpořených dospělých osob	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	9



**Místní akční plán Frýdek-Místek II
Roční akční plán 2020
aktualizace 2020/11**

MAS Pobeskydí, z. s.

listopad 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY