

Vážené dámy, vážení pánové,

je to již rok, co jsme k vám přišli s posledním oběžníkem. U příležitosti tohoto výročí jsme dali dohromady informace o tom nejpodstatnějším, co se v mezidobí událo. Před rokem jsme se upínali k naději v podobě prvních aktivit spolupráce, které se tehdy rýsovaly na obzoru, v současnosti jich paralelně běží více než dvacet a další jsou připravovány. O některých z nich přinášíme bližší informace v tomto oběžníku, informace o všech jsou k nalezení na webových stránkách projektu. Nezaháleli jsme však ani v dalších oblastech, z nichž oběžník přináší krátkou zprávu. Uskutečnili jsme setkání pro ředitele základních a mateřských škol, aktualizaci veškeré dokumentace projektu jsme zahájili spuštěním dotazníkového šetření, spustili sérii workshopů s rodiči ... a bylo by toho mnohem více, ale to by byl tento oběžník tlustší Němcové Babičky. Děkuji vám za realizační tým za dosavadní spolupráci či alespoň přízeň, přeji vám příjemné čtení a užívejte zbytek léta!

David W. Novák, hlavní koordinátor a facilitátor MAPu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ohlédnutí za rokem 2018

Rok 2018 uběhl jako voda a i přes velmi hektické období druhé poloviny roku se nám podařilo rozjet deset aktivit spolupráce mezi školami správního obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek a jednu vzdělávací akci zaměřenou na novou metodu výuky angličtiny, uspořádat posezení nad šálkem kávy k příměstským táborům či k práci výchovných poradců na školách, vyhodnotit roční akční plán 2017, aktualizovat roční akční plán 2018

a připravit roční akční plán 2019. V tuto chvíli se již řada aktivit spolupráce pyšní výsledky své práce. V případě zájmu o bližší informace o aktivitách spolupráce viz <http://www.pobeskydi.cz/map-frydek-mistek/aktivity-spoluprace/>.

Zdeňka Platošová, pracovnice plánování a implementace



Když se vzdělávat, tak jedině na Sepetné

... aneb setkání ředitelů základních a mateřských škol na horském hotelu Sepetná

Na 14. a 15. února 2019 realizační tým projektu připravil pro ředitele základních a mateřských škol na horském hotelu Sepetná na Ostravici vzdělávací akci. Jelikož jsme si vědomi velké vytíženosti ředitelů a zahlcení různými nabídkami informačního charakteru, byli jsme rádi, že se podařilo na tuto akci zajistit doktorku Moniku Puškinovou, specialistku na vzdělávání a odbornici na aktuální právní úpravu činností spojených s předškolním a základním vzděláváním. Svou přednáškou obohatila všechny přítomné o nové informace a zbyl čas i na dotazy plynoucí z každodenní

praxe. Druhý den vystoupila magistra Marie Sošková, pracovnice pedagogicko-psychologické poradny, která řešila možnou spolupráci poradny se školami a plánované změny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. Na závěr prvního dne vystoupil David W. Novák, který představil dosavadní aktivity projektu, a moje maličkost představila aktivity spolupráce, které proběhly nebo probíhají. Účastníci hodnotili vzdělávací akci jako velice obohacující a přínosnou. Prezentace jednotlivých vystupujících jsou ke sdílení zde: <http://www.pobeskydi.cz/map-frydek-mistek/aktivity-spoluprace/posezeni-nad-salkem-kavy/>.

zp





Rok 2019 v duchu podpory čtenářství a sdílení zkušeností

Rok 2019 jsme nastartovali s dalšími patnácti novými aktivitami spolupráce a pokračujeme v oblíbené vzdělávací aktivitě Předávání zkušeností v dramatické výchově III s úžasnou paní Ševečkovou.

Z pracovních skupin se nejvíce činila pracovní skupina Čtenářská gramotnost, která předložila v prosinci 2018 řídicímu výboru pět aktivit na podporu čtenářské gramotnosti a jednu vzdělávací aktivitu. Knihovny se dočkaly nových tematických kufríků, pedagogové a knihovníci se proškolili v nových metodách práce s literaturou a žáci vyšších ročníků si vyzkoušeli biblioterapeutické workshopy. Nově byly navrženy další metodické kluby, vždy v návaznosti na tu či onu pracovní skupinu tak, aby byl dán dostatečný prostor pro

zpracování nových nápadů či myšlenek a v neposlední řadě ke sdílení dobrých zkušeností.

Velmi nás těší pozitivní ohlasy z již probíhajících aktivit a věříme, že naše práce přispěje ke zlepšení předškolního a základního vzdělávání. Pevně doufáme, že aktivity na školách jen tak nevyšumí s poslední korunou finanční podpory, ale budou sloužit k inspiraci také do budoucna.

A jak to vidí naši žáci, kteří se účastní našich aktivit spolupráce? Můžete sami posoudit. Zde je pár vybraných aktivit spolupráce.

zp

Netradiční formy práce s literaturou

1. část: Blackout poetry – aktivita představuje žákům nové formy práce s poezií



Bažůžek je super, moc mě bavilo ho zdobit. Udělala jsem si na něho nějakou paní. Bavilo mě i kroužkování v novinách, kde jsme kroužkovali nějaké blbosti. Kdybych měla ještě někdy příležitost, tak bych to zkusila znovu a ještě lépe.

Bětka

Blackout poetry mě zaujala. Jsem rád, že jsem se zase poučil něco nového. Bylo to velice zajímavé a zábavné, dokonce jsme dostali batoh. Na tom batohu jsme zvýrazňovali různá slova, a to je ta super blackout poetry. Programy v knihovně jsou vždy zajímavé (ulíváme se ze školy).

Marek



Batoh je super, nosím ho skoro furt. Snažila jsem se z toho udělat vtipný text. Udělala jsem z toho ženu a v jejích vlasech byly zakroužkované věci. Měli jsme u toho puštěný rap. Byla to sranda. Moc se mi to líbilo. A je to velice těžké vypíchnout věci, které se vám hodí.

Katka

Knihovna měla mnoho změn, ale i přesto je to ta nejlepší knihovna, co znám. Jo a to jak jsme vyráběli ten batoh. Moc se mi to líbilo, protože to dalo celkem hodně práce, ten batoh nosím doteď, např. do obchodu, na výlet atd. Za pět let se mi tu líbilo.

David

Dostali jsme batůžek a fixy na textil. Byly tam texty z různých knížek a pak jsme fixy dělali obrázky a z různých slovíček, která se nám líbila, jsme dělali věty, např. jak se cítíme, věty mohly být i nesmysly. Workshop se mi líbil, ale vůbec jsem neměla nápady.

Ela

Bylo to moc fajn. Hlavně jak jsme si vyráběli ty batohy. Taky jak jsme pracovali s těmi novými, ale něco jsem se naučila. A vím už, co znamená blackout poetry. Mě to mooooc bavilo. A hlavně že jsme nešli do školy. Já ten batoh nosím moc často.

Klára

Mladí výtvarníci

Výtvarná soutěž pro žáky základních škol zakončená putovní vernisáží a workshopem s malířem pro výherce soutěže



Kreslení bylo moc krásné, příroda mě moc baví. Křídou se dá pěkně stínovat. Pan malíř nám nakreslil obrázek a my jej napodobili. Nejvíc se mi líbilo rozdávání cen. A velkou radost mi udělal diplom. Jsem ráda, že mě do soutěže vybrali a já se mohla zúčastnit. Mám z toho krásný zážitek.

Sára

Zadané téma mě nejprve překvapilo. Pak jsem si představil rozdíl mezi městem a vesnicí a kreslilo se mi dobře. Setkání s panem malířem bylo super. Dozvěděli jsme se spoustu nových věcí. Celé dopoledne bylo příjemné. Nejvíc mě bavilo malování přírody, hor.

Richard



Jsem moc rád, že jsem se zúčastnil téhle soutěže. Líbila se mi příroda a pan malíř se mi líbil ještě víc. Ani jsem nevěděl, že křídou toho můžu tolik nakreslit. Moc se mi líbilo, když jsme kreslili přírodu a byl jsem rád, že jsem dostal diplom. Moc se mi ten den líbil a mám další zážitek.

Jakub

Workshop se mi hodně líbil, protože pan malíř nám ukázal hodně způsobů, jak nakreslit přírodu. Kreslili jsme tam suchým pastelem, hnědou hrudkou a černým uhlem. Hlavně jsme kreslili zahradu od paskovského zámku. Oceňuji to, že nás tam naučili spoustu nových kreseb. Super akce!

Kristýna

Dne 28. 5. proběhlo předávání cen a výtvarné dopoledne s malířem, panem Kráčmarem, který nám ukazoval některé výtvarné techniky s pastelem a uhlem. Celá akce se jmenovala workshop a proběhla v zámeckém parku v Paskově, abychom měli i inspiraci při naší kresbě. Domů jsme si všichni odnesli svá díla a jako ceny byly barvy, štětce atd. Mně se workshop velmi líbil a určitě bych se příští rok do soutěže zase ráda zapojila.

paskovská žačka

Interaktivní výuka biologie

Aktivita nabízí žákům základních škol výuku biologie v nově vybudované interaktivní učebně v Třinci, včetně krajské soutěže v poskytování první pomoci



Výuka první pomoci v Raškovicích

Letos jsme se v přírodopise učili o člověku. Bylo to velmi zajímavé, neboť jsme se dovídali spoustu věcí o sobě, o kterých jsme neměli ani tušení. Prakticky jsme si zkoušeli teorii, měřili krevní tlak, tep, poslouchali činnost srdce, dívali se na stavbu vlasu, chlupu pod mikroskopem, zkoušeli si, jak reagují naše smysly atd. Součástí naší výuky byla i výuková dopoledne v interaktivní učebně biologie v domě dětí a mládeže v Třinci. Tam jsme pod vedením paní



Petry Foldynové poznávali a seznamovali se s funkcemi lidského těla, nacvičovali jsme na sobě a na figurínách ošetřování úrazů i resuscitaci. Paní Foldynová nám také ukázala činnost přístroje AED, přístroj na měření krevního cukru u diabetiků a také už víme, jak se prakticky určují krevní skupiny. Tato dopolední výuka byla pro nás velmi zajímavá a přínosná, protože v učebně je mnoho pomůcek, které nám pomohly pochopit, jak to v lidském těle je. Pak nám paní učitelka řekla o možnosti účastnit se soutěže v poskytování první pomoci. Tak jsme se do ní přihlásili a pilně trénovali nejenom pod vedením naší paní učitelky ale také paní Foldynové. Tímto bychom jí rádi poděkovali, neboť její vedení a cenné rady nás nejenom obohacovaly, ale také přinesly úspěch v podobě čtvrtého místa v krajské soutěži První pomoc – zachraň život. Tato soutěž se letos konala už poosmé a byla určena žákům osmých ročníků základních škol. 7. června 2019 jsme soutěžili celé dopoledne. Na třinácti soutěžních stanovištích jsme museli prokázat jak teoreticky, tak i prakticky, že umíme správně postupovat při záchraně člověka. V silné konkurenci třinácti družstev jsme nakonec obsadili čtvrté místo. Byly jsme šťastné a hrdé, že jsme to dokázaly. Vše, co jsme se během tohoto roku naučili, použijeme v běžném životě. Víme si rady a víme, co dělat, když někdo potřebuje první pomoc. Děkujeme naší paní ředitelce Kachtíkové za umožnění výuky v odborné učebně v Třinci, paní učitelce Halamové a paní Foldynové za přípravu na soutěž.

žačka 8. A třídy

Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

Aktivita spolupráce zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání žáků ve Fryčovicích, Lučině a Sviadnově



Dobrý den, paní ředitelko,

chtěla bych Vám alespoň touto cestou ještě dodatečně poděkovat za organizaci příměstského tábora, který proběhl u vás ve škole v minulém týdnu. Děkuji za to, že jste takový skvělý tábor pro děti zorganizovali a dali jste možnost i rodičům, jejichž děti nenavštěvují školu ve Fryčovicích, děti na tábor přihlásit. Jelikož pracuji jako učitelka v Ostravě a prázdniny mám v jiném termínu, tak mi tato možnost umístit k vám děti velmi pomohla.



Velké poděkování a pochvalu si zaslouží i paní učitelka Třísková, která měla moje holky na starost, a i její kolegyně, o které dcery také velmi pěkně mluvily. Dcerky již byly na několika různých příměstských táborech, ale nikdy se nevracely s takovými skvělými dojmy a zážitky z celého dne. Povyprávěly nám každý den, co všechno nového vytvářely, co nového si zkusily a dozvěděly se, a zároveň přidaly, na co se těší na další den. Prostě úžasné. (Jindy jsme slýchávali, jak už se jim na tábor nechce, jaká je to otrava, a ještě u toho přidaly zruděné obličej.)

Paním učitelkám již holky poděkovaly, když se s nimi v pátek loučily, ale pokud budete mít prostor, můžete jim poděkování vyřídít i za nás, rodiče. Jsou to osoby na svém místě, které umí s dětmi velmi dobře pracovat a zaujmout je, škoda, že takové paní učitelky nejsou všechny.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Michaela

Vážená paní ředitelko,

ráda bych Vám touto cestou poděkovala za uspořádání příměstského tábora manuální zručnosti, který proběhl v základní škole Fryčovice během jarních prázdnin. Byla jsem mile překvapená, kolik toho během tohoto týdne děti stihly zažít a jaké krásné výtvořky si domů s hrdostí odnášely. Snad největší radost nejen našemu synovi, ale i celé naší rodině, udělala vlastnoručně upečená vánočka, na které jsme si pochutnali při svitu vlastnoručně vyrobené svíčky z včelího vosku. Sny našich dětí teď navíc chrání krásný indiánský lapač snů a voňavé mýdlo potěšilo babičku. Velké poděkování patří také paním učitelkám, které svůj prázdninový čas dětem věnovaly a připravily jim tak bohatý program.

S pozdravem a přáním dalších úspěšných projektů

Olga



Pracovní skupiny ve školním roce

Od vydání posledního oběžníku se každá pracovní skupina sešla celkem čtyřikrát, což dává dohromady přesně 28 jednání. Byť víme, že je to dáno roční prodlevou od vydání posledního oběžníku, zcela neskromně si to vykládáme tak, že o osobní setkání s námi je zájem a členové pracovních skupin je považují za přínosná.

Na každém z těchto setkání jsme informovali přítomné členy o aktuální situaci v projektu, přípra-

vě, realizaci a vyhodnocování aktivit spolupráce, přípravě a schvalování jednotlivých součástí dokumentace projektu, plánovaných a proběhnuvších akcí a vůbec o všem, co by členové pracovní skupiny měli vědět, aby byli v obraze. Vždy se našla příležitost diskutovat o námětech na nové aktivity spolupráce, z nichž perspektivní jsme dále dopracovávali do finální podoby a na podzim je v pracovních skupinách hromadně prodiskutovali a předložili řídicímu výboru k zařazení do ročního akčního plánu 2019. Totéž probíhá i v letošním



roce, kdy připravujeme aktivity spolupráce na zbytek roku 2019 a především na rok 2020.

Kromě těchto prakticky neopomenutelných bodů programu každého setkání se téměř vždy našlo něco dalšího k projednání, aby povinností projektu bylo dostáno zadost. Své specifické postavení a program mezi ostatními vždy měla pracovní skupina Zázemí, která kromě již popsané standardní agendy má na starosti vytváření podmínek pro fungování ostatních pracovních skupin a slouží jako podpůrné zázemí řídicímu výboru projektu.

Za velký úspěch považujeme, že se vedle téměř každé pracovní skupiny podařilo vybudovat životaschopný metodický klub (v některých pracovních skupinách i více), čímž se nám podařilo oddělit záležitosti administrativní (nezbytné pro udržení

projektu v chodu) od odborných (vzdělávacích, výchovných a jiných). Díky tomu se mohou učitelé a další odborníci prostřednictvím místního akčního plánování vzdělávat v tématech, kterým beztak nerozumíme, způsobem, který neumíme, a nemusí se zabývat byrokracií, která s projektem souvisí, ale až na úzký okruh nadšenců nikoho nezajímá.

Velmi děkujeme každému, kdo má s námi trpělivost a účastní se setkání pracovních skupin. Obzvláště děkujeme jejich vedoucím a odborným členům, kteří si pracovní skupiny pouze neodsedí, ale také odpracují. Jsme však vděční i těm, kteří se účastní setkání metodických klubů, neboť především jejich prostřednictvím má místní akční plánování a naše práce smysl.

dwn





Lavina jménem dotazníky

Součástí povinných podaktivit projektu je realizace dotazníkového šetření na školách. To se má uskutečnit v průběhu projektu hned dvakrát. Za tímto účelem mělo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dodat všem realizátorům místního akčního plánování v Česku standardizovaný dotazník. Poté, co nás rok natahovalo, nám nic nedodalo a museli jsme si poradit sami. Dotazník jsme zpracovali ve spolupráci s vedoucími a odbornými členy pracovních skupin podle svého nejlepšího vědomí a svědomí a s napětím jsme čekali na odezvu u škol, které se do šetření měly zapojit.

Nakonec dotazník vyplnilo 51 mateřských a základních škol (podle RED IZO) a dvě základní umělecké školy navrch, což z celkové potenciální návratnosti činí více než 88 %, včetně soukromých škol. A to přesto, že byl dotazník zcela obudný rozsahem i strukturou. Trocha kupeckých počtů: Průměrný dotazník měl přibližně 25 stran, což činí osm stran užitečného textu (bez průvodních textů; prázdný dotazník měl sedmnáct stran). Při

padesáti řádcích na stranu a třech informacích na řádku to činí bratru 64 tisíc informací ke zpracování. Nedivte se, že výsledky dosud nejsou zpracovány v jednom dokumentu. Jednou budou a už teď s dílčími informacemi pracujeme. Díky moc za zapojení! Byť s tím mám spoustu zkušeností, 88% návratnost je neuvěřitelná!

dwn



Průvodce světem dotací

Již od počátku místního akčního plánování jsme naráželi na fakt, že školy a další organizace působící ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech jsou přehlceny administrativou, jejich zástupci horko těžko shání prostředky k zajištění provozu, nedej Bože pak k rozvoji, a v problematice externího financování doslova plavou. Přestože nám kapacity a znalosti neumožňují, abychom v tom přímo pomáhali (byli bychom na roztrhání), hledali jsme cesty, jak pomoci. Řekli jsme si však, že než poskytovat špatnou službu, bude lepší neposkytovat žádnou.

Východiskem se nakonec ukázala být těsnější spolupráce s lidmi, kteří se této problematice přímo věnují (prakticky nedělají nic jiného) a mají řádově lepší kapacity a znalosti než my v realizačním týmu. Vlajkovou lodí této spolupráce je dotač-

ní zpravodaj, který si klade za cíl podávat aktuální informace z dotačního prostředí: o finančních zdrojích na podporu investičních a neinvestičních projektů. Počátkem každého měsíce jej pro vás připravuje pracovní skupina Zázemí, konkrétně Kateřina Krainová (ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLUŽEB o.p.s.) a Lucie Ligočková (ProFaktum, s.r.o.).

Zpravodaj přináší pouze základní informace o každé objevené aktuální příležitosti. V případě zájmu o bližší konzultace nebo poradenství doporučujeme obrátit se na Kateřinu Krainovou či Lucii Ligočkovou osobně (kontakty zprostředkujeme, případně pan Google poradí). Pouze upozornění: z prostředků projektu jsme schopni hradit pouze základní konzultace.

dwn



Workshop s rodiči

V březnu jsme organizovali první workshop s rodiči v mateřské škole Frýdek-Místek, J. Trnky 63. Po úvodním slovu zástupkyně ředitelky, Jany Pouličkové, vystoupila Hana Poliaková, pracovnice pedagogicko-psychologické poradny, pracoviště Ostrava. Představi-la pojmy jako je školní zralost, nezralost a doporučila literaturu a pracovní sešity, které mohou rodiče využít v rámci předškolní přípravy dovedností svého dítěte. Byly probány konkrétní dotazy od rodičů a obecné

návody, jak postupovat, když žádají o odklad školní docházky či naopak k ní nevidí důvod. A i když jsou workshopy s rodiči pouze okrajovým tématem implementační části našeho projektu, školy a školky se kdykoliv mohou obrátit na realizační tým s žádostí o zajištění této akce. Jedinou podmínkou je, že téma každého workshopu by se mělo týkat kvality společného vzdělávání nebo být jeho nedílnou součástí.

zp



Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu



Mlsná vařečka



Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička



Úžasná věda

**Místní akční plán Frýdek-Místek II - MAS Pobeskydí, z. s.
739 53 Třanovice č. p. 1, e-mail: mapfm@pobeskydi.cz,
tel.: +420 732 123 903.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY