



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis

Akce: jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost
Termín konání: pondělí 17. února 2020, od 9:00 hod.
Místo konání: Základní škola Fryčovice – obecní knihovna
Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Dotazníkové šetření
3. Analýza
4. Strategický rámec priorit
5. Aktivita spolupráce
6. Ostatní

ÚVOD

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájila Zdeňka Platošová, která přivítala přítomné členy, a představila program jednání. Z jednání PS byla s vědomím přítomných pořízena fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byla pověřena Zdeňka Platošová, jeho ověřením Alena Lérová.

INFORMACE O PROJEKTU

Zdeňka Platošová krátce informovala přítomné o aktivitách, které v projektu proběhly od posledních jednání PS.



Dále pak:

- průběžně probíhají aktivity spolupráce z ročního akčního plánu 2018, 2019 i 2020
- probíhá aktualizace dokumentů MAP
- probíhají workshopy pro rodiče s logopedem na MŠ, které projeví zájem o tuto aktivitu
- probíhá předávání informací ze systémových projektů a NPI ČR.

Plánované aktivity:

3. září 2020 – ZŠ Baška - Festival přírodovědné inspirace (za školu 2 pedagogové).

11. března 2020 – ZŠ Dobrá – Setkání výchovných poradců a kariérových poradců – sdílení zkušeností s MAP Trinec.

Školení RWCT: pro učitele a knihovnice (podzim 2020), pro ostatní učitelé (nečeštináře, jaro 2021) – ideálně pro každý mikroregion (zvláště 3-4 setkání). Paní Filarová zjistí bližší podmínky u paní Moniky Olšákové, časové možnosti a finanční náročnost – se zařazením akcí pracovní skupina souhlasí.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Zdeňka Platošová představila hlavní zjištění dotazníkového šetření, jehož výstupy v oblasti čtenářské gramotnosti byly zaslány jako podklad pro jednání.

Výstupy dotazníkového šetření dle doporučení PS budou předány na ministerstvo, NPI ČR a NS MAS ČR (PS Vzdělávání), tak aby mohly sloužit jako podklad pro připravované výzvy MŠMT.

Diskuse k výstupům dotazníkového šetření:

- Velký význam k předávání informací, vzájemné inspirování škol
- Silné stránky jsou i na straně dětí, i když toto nevyplývá z dotazníku. Přítomní zmiňovali, že děti čtou, a to díky čtenářským klubům (šablony), i aktivitám MAP II.
- Problém s financováním obnovy knižního fondu (je potřeba systémové financování, každoroční, kniha pro každého žáka)
- Rodilí mluvčí – zkušenosti s financováním hradí obec či šablony (ze šablon nelze hradit rodilého mluvčího), spolupráce s jazykovou školou Hello Ostrava (finančně náročnější), kurzy pro děti; problém s dostupností rodilých mluvčích i finančním zajištěním.
- Školy a knihovny realizují různorodé aktivity. Přítomní zmiňovali nad rámec dotazníkového šetření i mezigenerační aktivity knihoven, např. noc s Andersenem, kreativní dílničky pro děti i dospělé, s knihou do života.
- **MAP (a pokračující projekty) by se mohl zaměřit** na aktivity spolupráce knihoven a škol (drobné akce), školení pro pedagogy, zajištění rodilých mluvčích, kteří následně budou hrazeni školami např. ze šablon.

ANALÝZA

Pracovní skupina projednala analýzu a souhlasí, že je dostatečně aktuální a není potřeba upravovat.



STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT

Navržená vize a část strategického rámce priorit, tak jak byl představen, je v pořádku. Případné další připomínky členové mohou zasílat do 10. března (na mail platosova@pobeskydi.cz ; případně novakova@pobeskydi.cz).

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pracovní skupina předkládá řídicímu výboru novou aktivitu spolupráce „Terapeutické povídky pro mládež“. Aktivita navazuje na Biblioterapeutické workshopy... (Celé Česko čte dětem). Cíle nové aktivity je seznámit členy pracovní skupiny se sbírkou povídek, realizace workshopu k metodickým listům (návrh spojení s příští pracovní skupinou). Z rozpočtu projektu bude hrazen nákup sbírek pro členy pracovní skupiny a realizace workshopu. Na základě zájmu ze strany členů pracovních skupin (případně dalších škol) budou součástí aktivity pořízeny sbírky povídek, které budou hrazeny s vlastními podíly jednotlivých škol a knihoven. Garantem aktivity bude MAS Pobeskydí, z. s., jako řešitele je navržena paní Škanderová z Celé Česko čte dětem.

Následně Zdeňka Platošová, jednotliví přítomní řešitelé a garanti aktivit spolupráce představili aktuální stav u aktivit:

- Vdechni život knize – čeká se na zapojení poslední školy ZŠ Brušperk (odměna pro účastníky aktivity - přespání na hradě (500 Kč/žáka – prohlídka hradu, opékání špekáčků, přespání, úterý-středa-čtvrtek) - červen 2020)
- Setkání s knihou (připravuje se setkání dětí – pravděpodobně zvlášť pro 2. stupeň v knihovně, pro 1. stupeň ve škole s prodejcem knih, jako odměny budou pravděpodobně pořízeny látkové pytlíky s potiskem)
- Tematické kufříky II (pokračují, pravděpodobně ukončení v červnu 2020)
- Metodický klub jazyků (zájem o navýšení rozpočtu i s ohledem na připravované workshopy a neformální rozdělení metodického klubu na dvě sekce čeština a cizí jazyky)

OSTATNÍ

Pracovní skupina navrhuje na podzimní pracovní skupinu (září) výjezdní jednání v třinecké knihovně spojené se setkáním s Bc. Marií Gorylovou (<https://knihovnatrinec.cz/kontakt/deti-kontakt/>), která by mohla představit knižní novinky atd.

Úkol pro realizační tým MAP II:

- Informovat školy o výstupech projektu
- Aktualizovat harmonogram metodických klubů, např. změny jsou v metodickém klubu jazyků (vždy telefonicky ověřovat aktuálnost s garanty)



ZÁVĚR

Na závěr byl stanoven termín dalšího zasedání **26. 5. 2020 v 9 hod. na zámku Paskov**.
Zdeňka Platošová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání PS.

Zapsala: Zdeňka Platošová

Ověřila: Alena Léвовá

PŘÍLOHY

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost.
Strategický rámec priorit (výběr pro oblast čtenářské gramotnosti).