



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Název akce	Lídrem třídy ve společném vzdělávání (3 setkání)
Projekt	Místní akční plán Frýdek-Místek
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000365
Datum a místo	ZŠ a MŠ Raškovice, 26.dubna, 17.května a 13.června 2017
Lektor	Hana Kachtíková

### Hodnocení seminářů pro pedagogy na téma

#### „Lídrem třídy ve společném vzdělávání“

Anotace: Vzdělávání obecně, společné vzdělávání nevyjímaje, vyžaduje, aby učitel zvládal práci s různorodou skupinou (včetně sebe samotného), čelil novým jevům spojeným s podpůrnými opatřeními, zvládal vedení výuky metodami akceptovatelnými pro všechny žáky třídy, vedení žáků s rozdílnými potřebami a utváření z nich kooperující jednotku, bránil kohokoli před náznaky šikany a negativních projevů chování a současně byl nositelem morálních hodnot. Současný vzdělávací systém tyto hodnoty soustavně podceňuje. Projekt byl zaměřen na potřeby všech žáků.

V průběhu roku 2017 byla realizována tři setkání zaměřená na vzdělávání.

#### **1.Setkání 26.dubna 2017**

Zaměřeno na učitele jako přirozeného lídra třídy. **Učitel jako lídr.** Seminář byl veden interaktivní formou, učitelé si odpověděli na otázky „jak být dobrým třídním učitelem?, jaká má být osobnost učitele, jak funguje učitel jako nositel morálních hodnot. Učitel jako tvůrce výchovného společenství“. Dalším bodem semináře byla specifická ukázka práce se třídou s rozmanitou skladbou žáků. Metody a aktivity využitelné v praxi. Pedagogové byli seznámeni s tím, jak vést systematicky svou práci, jak vést třídnické hodiny během školního roku, aby splňovaly ucelenost i návaznost témat a měly smysl při budování vztahů mezi žáky, vedly žáky k toleranci, respektu, sebeúctě i úctě k ostatním, budování vztahy ve třídě, vzájemné podpoře a spolupráci. Prevenci šikany a negativních postojů žáků. Názorné ukázky práce třídního učitele, aktivity pro třídnické hodiny.

Semináře se zúčastnilo celkem 12 osob.

Hodnocení semináře bylo v průměru vynikající, účastníci ocenili:

- Praktičnost tématu,
- Návaznost informací,
- jasnost tématu,
- využitelnost použitých aktivit v pedagogické praxi,
- práci lektora,
- celkovou atmosféru semináře.

#### **2.setkání 17.května 2017**

Bylo zaměřeno na **Práci s různorodou skupinou žáků.** Pedagogové se dověděli, Jak pracovat s různorodou skupinou žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami ve výuce, s žáky

s podpůrnými opatřeními? Obsah byl v největší měrou zaměřen na **formativní hodnocení žáků**. Rozdíl mezi normativním a formativním hodnocením, které umožňuje vnímat individuální potřeby žáků ve výchovně vzdělávacím procesu. Ať už je uchopitelné pro žáky nadané nebo žáky s PAS. Důležité je zapojení samotného žáka do hodnocení a komunikace se zákonnými zástupci a společné kroky v edukačním procesu.

Semináře se zúčastnilo celkem 15 osob.

Hodnocení semináře bylo v průměru vynikající, účastníci ocenili:

- Praktičnost tématu,
- Návaznost informací,
- jasnost tématu,
- využitelnost použitých aktivit v pedagogické praxi,
- práci lektora,
- celkovou atmosféru semináře.

### 3.setkání 13.června 2017

Bylo zaměřeno na nutnost komunikace ve společném vzdělávání, **Důležitost komunikace ve společné vzdělávání. Role aktérů edukačního procesu a jejich spolupráci.** Komunikace mezi aktéry výchovně vzdělávacího systému jako zásadní nástroj při vnímání individualit žáků ve společném vzdělávání, prosociální komunikace. Zapojení rodičů žáka do spolupráce se školou. Rozdílnost spolupráce a aspekty na různých stupních vzdělávacího systému. Stěženi byly praktické ukázky vhodné spolupráce pedagogů, zásady vhodné komunikace školy s rodiči, důležitost komunikace mezi pedagogy školy na příkladech. Příklady prosociální komunikace jako podpora zlepšení klimatu školy.

Semináře se zúčastnilo celkem 10 osob.

Hodnocení semináře bylo v průměru vynikající, účastníci ocenili:

- Praktičnost tématu,
- Návaznost informací,
- jasnost tématu,
- využitelnost použitých aktivit v pedagogické praxi,
- práci lektora,
- celkovou atmosféru semináře.

  
Zpracovala: Hana Kachtíková