



Supporting
Gifted Children
for the Future



Podporujeme nadané děti pro budoucnost

Raškovice, 1. 10. 2019



Projekt Podporujeme nadané děti pro budoucnost

- sestaven pro osvětu po školách ČR
- podpořen darem firmy Verder

Dotazy? Kdykoliv v průběhu



- Rozlišujeme žáky intelektově průměrné, podprůměrné a nadprůměrné.

- Rozlišujeme žáky intelektově průměrné, podprůměrné a nadprůměrné.
- Průměrní žáci jsou v pásmu průměru, podprůměrní žáci pod průměrem a nadprůměrní žáci nad průměrem.



- Průměrní, podprůměrní i nadprůměrní žáci zpravidla ve třech letech nastupují do mateřské školy.

- Průměrní, podprůměrní i nadprůměrní žáci zpravidla ve třech letech nastupují do mateřské školy. Následně v šesti letech přecházejí na první stupeň základní školy, později na stupeň druhý. Základní vzdělání ukončují obvykle v patnácti letech.



- Následně mohou pokračovat ve svém vzdělání dále, například na střední škole, nebo dále na univerzitě.



- V každé škole ze zmíněných stupňů vzdělávání je zpravidla ředitel, zástupce ředitele, učitelé, žáci a školník.

- V každé škole ze zmíněných stupňů vzdělávání je zpravidla ředitel, zástupce ředitele, učitelé, žáci a školník. Jídelna.

- V každé škole ze zmíněných stupňů vzdělávání je zpravidla ředitel, zástupce ředitele, učitelé, žáci a školník. Jídelna.
- Výuka se člení do tematicky odlišených vyučovacích hodin oddělených přestávkami. Předěly signalizuje zvonění.





Anketa

 Jak jste se cítili?



Anketa

- Jak jste se cítili?
- Co na to nadaní prvňáčci?





A co na to učitelé?

 „Ty vůbec nedáváš pozor.“

A co na to učitelé?

- „Ty vůbec nedáváš pozor.“
- „Už se nehlas, dej šanci taky ostatním.“

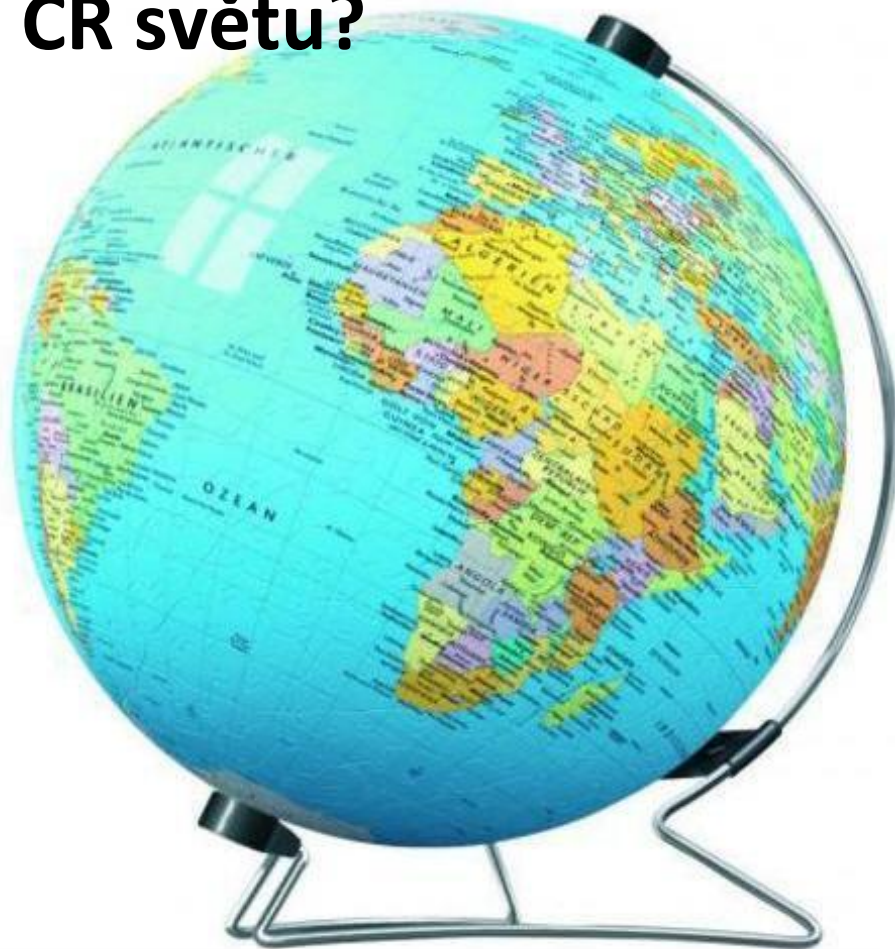
A co na to učitelé?

- „Ty vůbec nedáváš pozor.“
- „Už se nehlas, dej šanci taky ostatním.“
- „Nebojte se maminko, to se do Vánoc srovná.“

K čemu to může vést u nadaných žáků?

- touha nevyčnít
- podvýkon
- demotivace
- naučená bezmoc
- ...

Co dala ČR světu?

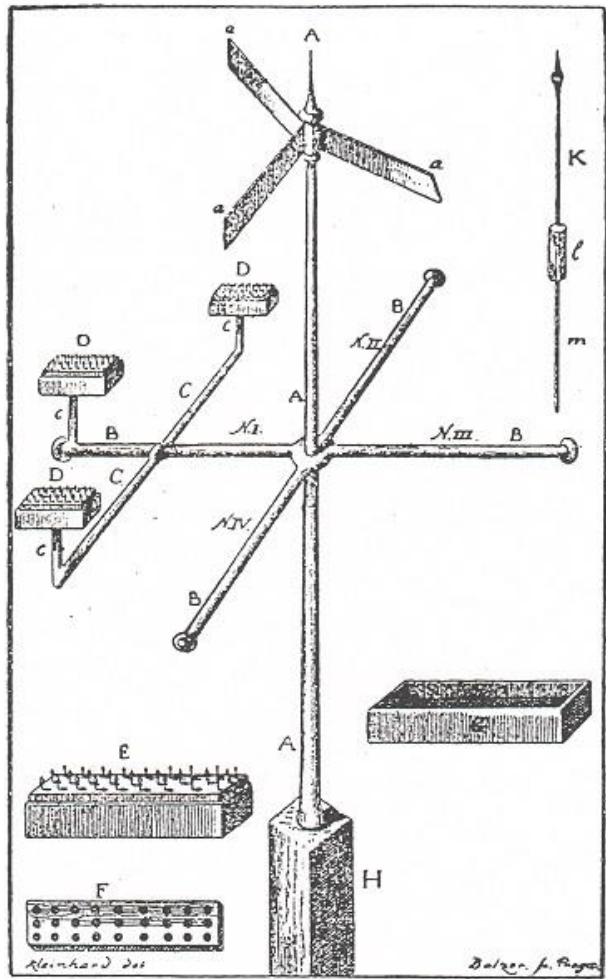




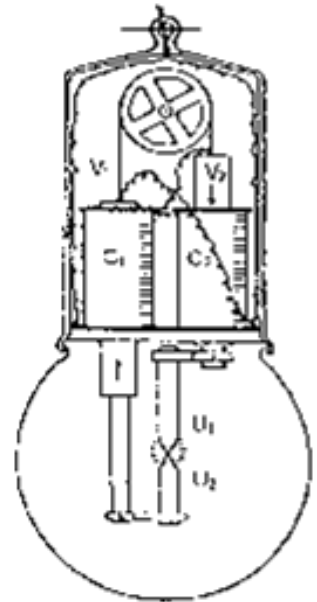


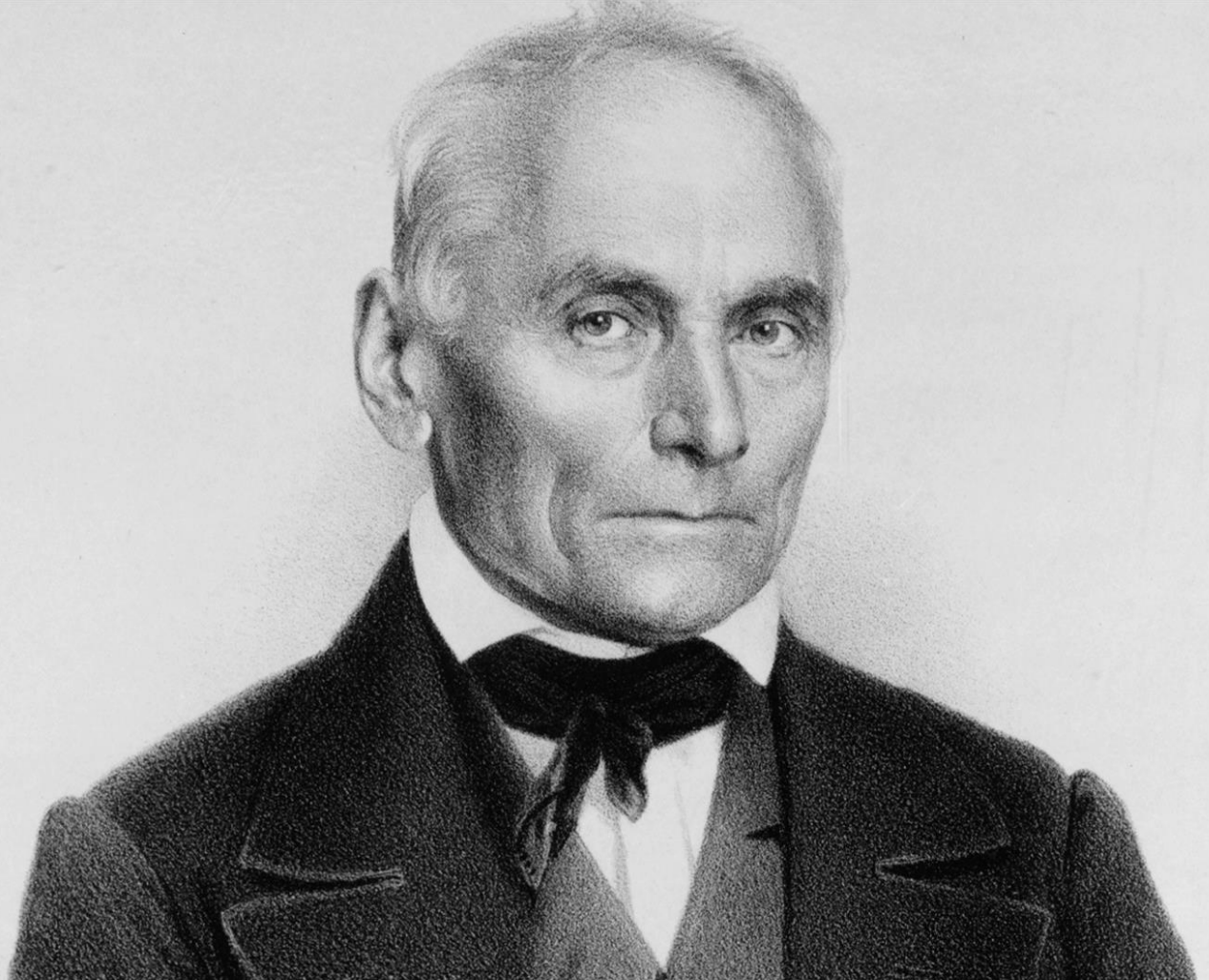








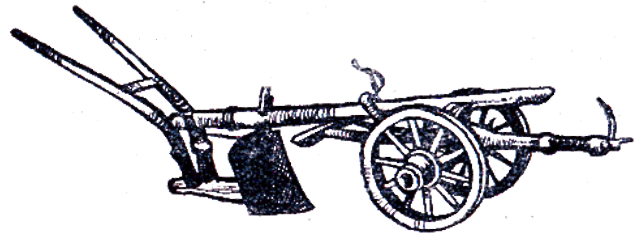


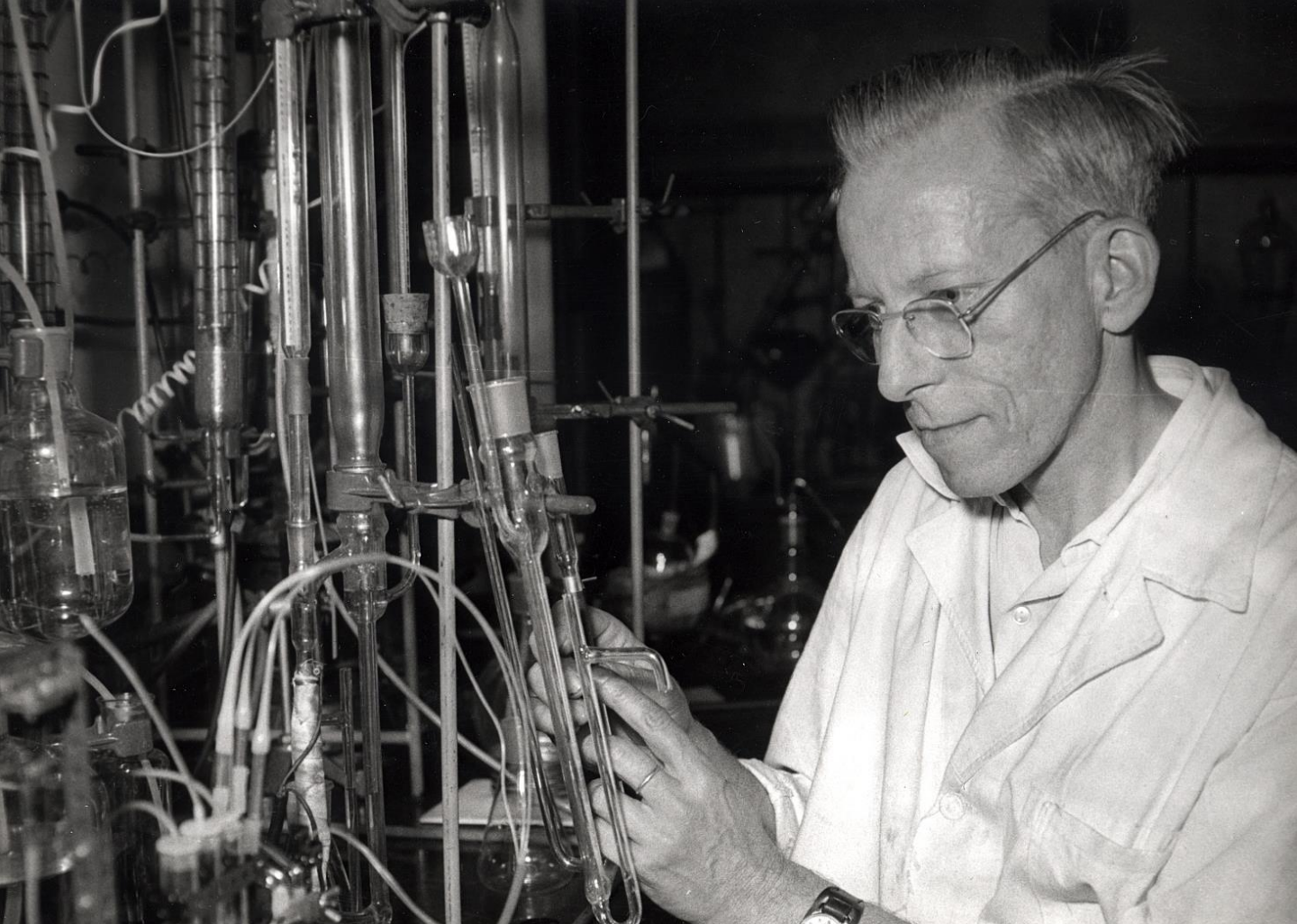


Supporting Gifted Children for the Future











■ Na co může být ČR pyšná dnes?

nanovláčna

automobily

gramodesky

antiviry

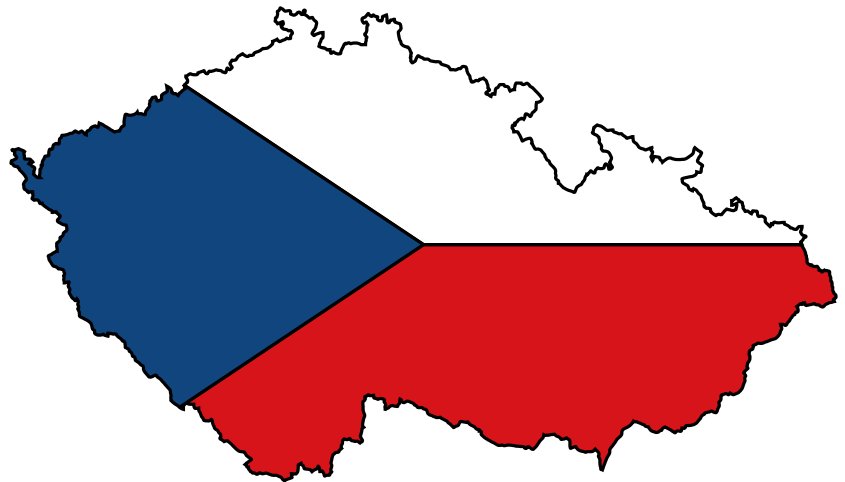
tramvaje

elektronové mikroskopy

zdravotní lůžka

mucholapky

pásové pily



- umělecké nadání – ZUŠ
- sportovní nadání – sportovní kluby
- intelektové nadání – ?



- umělecké nadání – ZUŠ
- sportovní nadání – sportovní kluby
- intelektové nadání – **vy, školy**



Supporting
Gifted Children
for the Future



**Jak poznáme nadané
dítě?**



Nadané dítě přeci pozná každý...

- je vzorné
- je úspěšné
- je sebevědomé
- chce být chválené
- umí přesně to, co umět má
- nepotřebuje zvláštní péči, poradí si samo

...anebo možná ne?

- úspěšný nadaný
- kreativní nadaný
- utajený nadaný
- antisociální nadaný
- dvakrát výjimečný nadaný
- nezávisle se učící nadaný



Maureen Neihart



Úspěšný nadaný

- úspěšný ve škole
- chce se líbit učiteli, dostávat dobré známky
- konformní, volí bezpečné činnosti

Podpora:

- předkládat složitější problémy
- akcelarovat výuku
- podporovat odvahu a samostatnost





Kreativní nadaný

- silná vnitřní motivace, energie
- méně sebeovládání, je labilní
- nemá zájem vyhovět očekávání okolí

Podpora:

- odměňovat neotřelá řešení
- rozvíjet, v čem je kreativní – mentor
- tolerovat odlišnosti





Utajený nadaný

- úspěšný ve škole
- snižuje své nadání
- úspěch považuje za zradu skupiny
- nechce se rozvíjet

Podpora:

- vstřícné prostředí pro vzdělávání
- pomoci s vnitřními rozpory
- naučit sociálním dovednostem





Antisociální nadaný

- problémy s chováním, ruší, krizové situace
- nemotivován učitelem, nezvládá nezdár
- vzteklý, nezodpovědný

Podpora:

- nastolit řád, vést ke zodpovědnosti
- nekonfrontovat se, empatie učitele
- nesnižovat mu laťku





Dvakrát výjimečný nadaný

- má současně handicap (fyzický, psychický)
- ve škole neúspěšný, problémy s chováním
- úzkosti, deprese, nespokojenost

Podpora:

- sociální kompetence
- různá měřítka úspěchu
- dostatečné úkoly v oblasti zájmu





Nezávisle se učící nadaný

- vytrvalý, klade si cíle
- výkonný, odvážný, chce náročné úkoly
- zvládá neúspěch

Podpora:

- větší podpora, ne menší
- naučit sebeřízení
- najít mentora



bystré dítě × nadané dítě

bystré dítě × nadané dítě

umí odpovídat × klade další otázky

má dobré nápady × má neobvyklé nápady

odpovídá na otázky × zajímají jej detaily

vůdce skupiny × pracuje samo

je oblíbeno × je protivné


kopíruje řešení × vytváří svá řešení

spokojené × silně sebekritické

Souhrnně: Specifika nadaných žáků

- znalosti přesahující stanovené požadavky
- problematický přístup k pravidlům
 - tendence k vytváření vlastních pravidel
- sklon k perfekcionismu
- preference samostatné práce
- nefungují na ně osvědčené postupy (didaktické, kázeňské, motivační)
- rychlá orientace v učebních postupech





Společné projevy nadáných žáků

- náročnost na okolí
- touha experimentovat
- potřeba individuálního přístupu
- originální a kreativní myšlení
- vnitřní motivace k úspěchu
- nespokojenost s vlastní neznalostí



Co jako nadaný potřebuji?

- pochopit, proč jsem jiný **identifikace**
- mít se rád takový,
jaký jsem **pozitivní
sebeurčení**
- aby mi ostatní
rozuměli **informování
okolí**
- poznat lidi, jako jsem já **socializace**
- rozvíjet, co mi jde **seberealizace**
- naučit se užívat své dary **uplatnění**

Zdroj: Kateřina Emer Venclová



Neurologie nadaných dětí

- mozek není větší, ale má jinou strukturu
- mozková kůra rychleji dozrává
- vyšší synaptická činnost
- magnetická rezonance ukazuje pozoruhodnou aktivitu
- mozek rychleji reaguje na podněty (jak kognitivně, tak i emotivně)





Identifikace nadání

- subjektivní metody
- objektivní metody

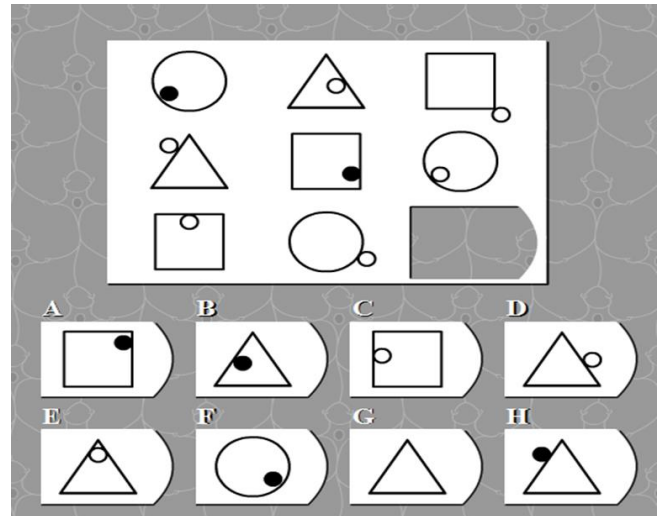
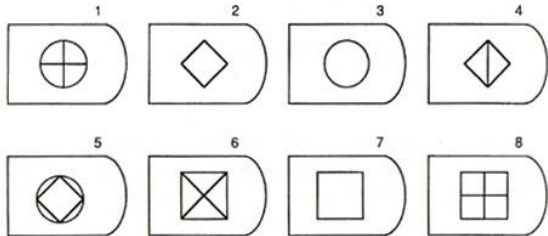
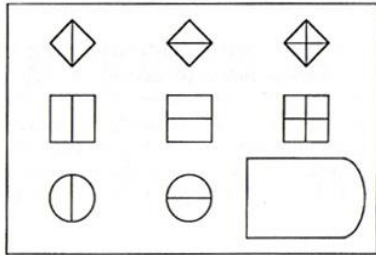


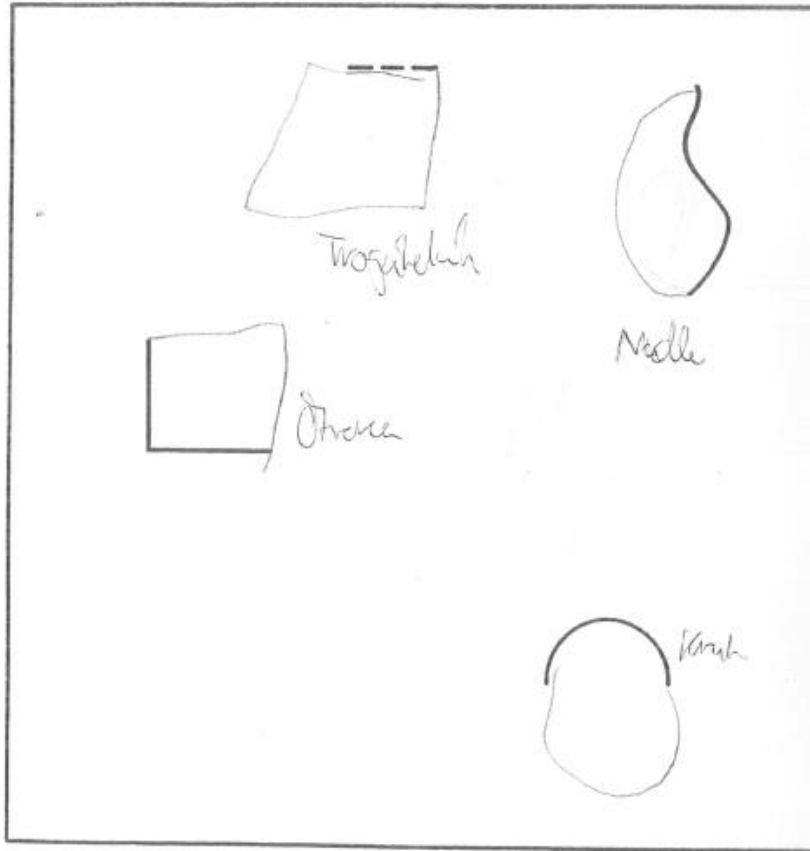
Identifikace nadání

- subjektivní metody
 - pedagog, rodič, kroužky, soutěže
- objektivní metody
 - pedagog, psycholog
 - testy IQ
 - testy výkonu



Testy IQ

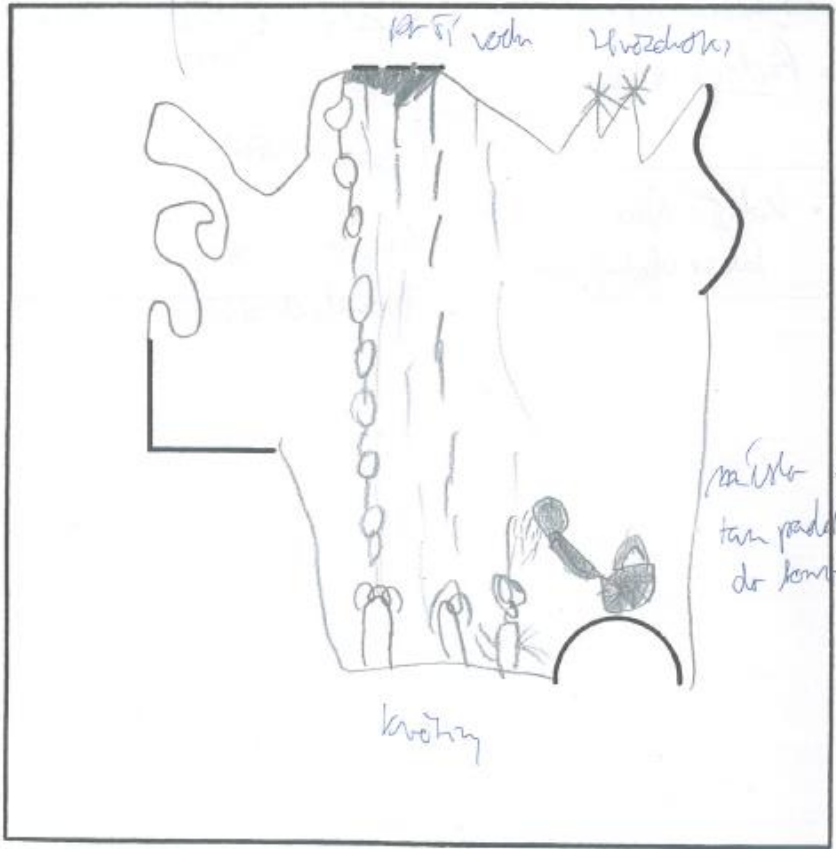




□

na odšránu vodu

Sklenka



Křída vodu

Hvozdčiny

na vodu
tam padá voda
do klenky

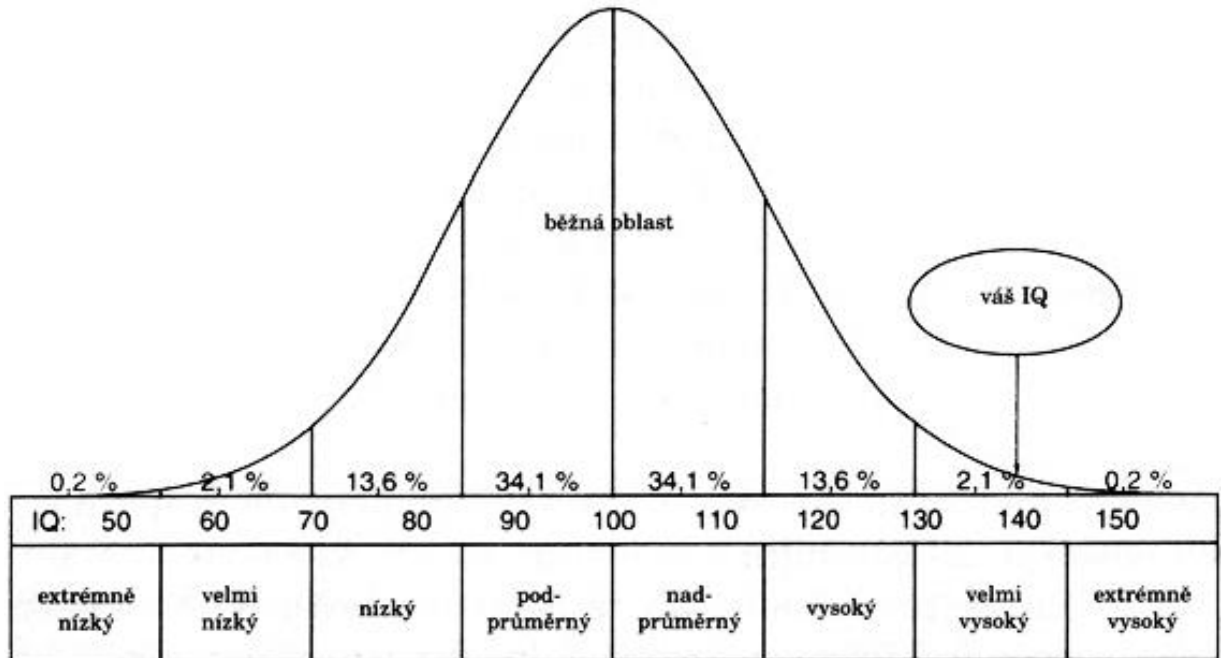
Kročení

□

• Oči - bít - pohybovat

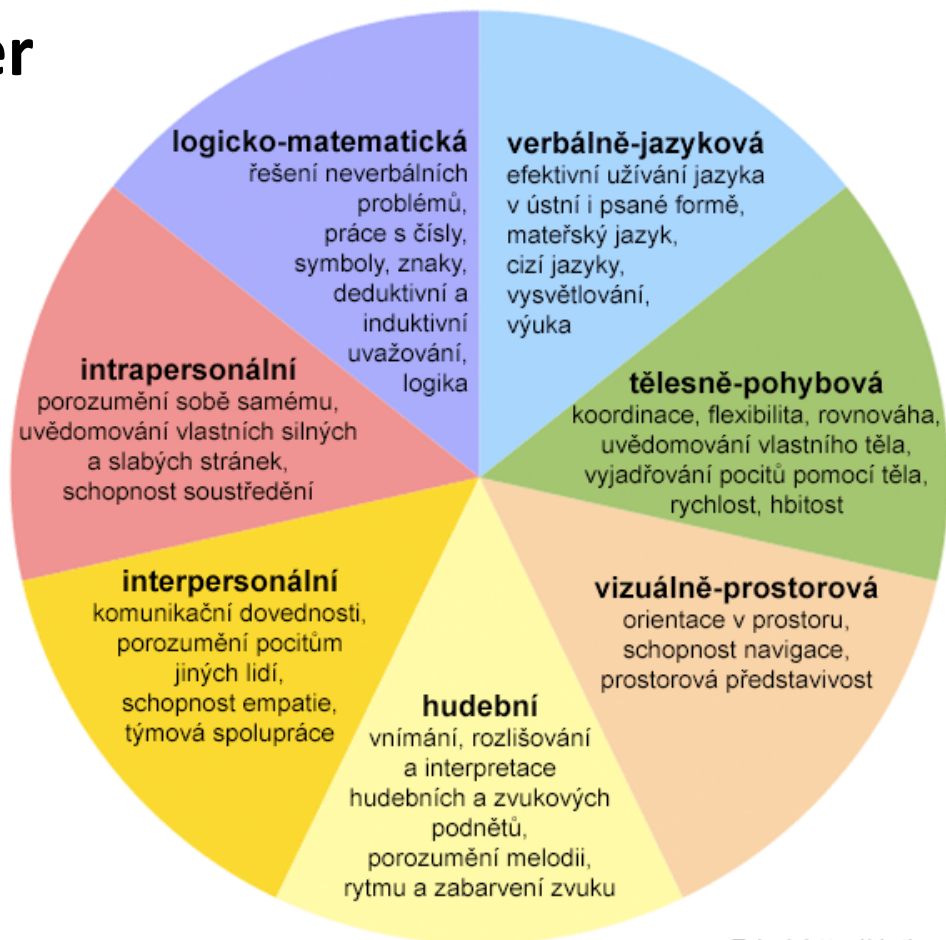


Intelligence v populaci



Howard Gardner

Schéma teorie mnohonásobné inteligence



Proč podporovat nadané?

- K čemu to bude státu, městu?



Proč podporovat nadané?

rozvíjené nadání

- vědecké objevy
- umělecká tvorba
- vůdčí osobnosti
- šťastní lidé

nerozvíjené nadání

- zmařený talent
- frustrovaní odpadlíci
- mimo společnost
- i tragické konce

zdroj: Erika Landau





Žák je hotový dříve než zbytek třídy. Co udělá učitel?

Zdroj: Malinová (2013), metodická příručka pro učitele, projekt Nadání je třeba rozvíjet.

Žák je hotový dříve než zbytek třídy. Co udělá učitel?

- nechá žáka být nebo jej požádá, aby počkal, než budou hotovi ostatní
- zadá žákovi stejné „úlohy navíc“

Zdroj: Malinová (2013), metodická příručka pro učitele, projekt Nadání je třeba rozvíjet.



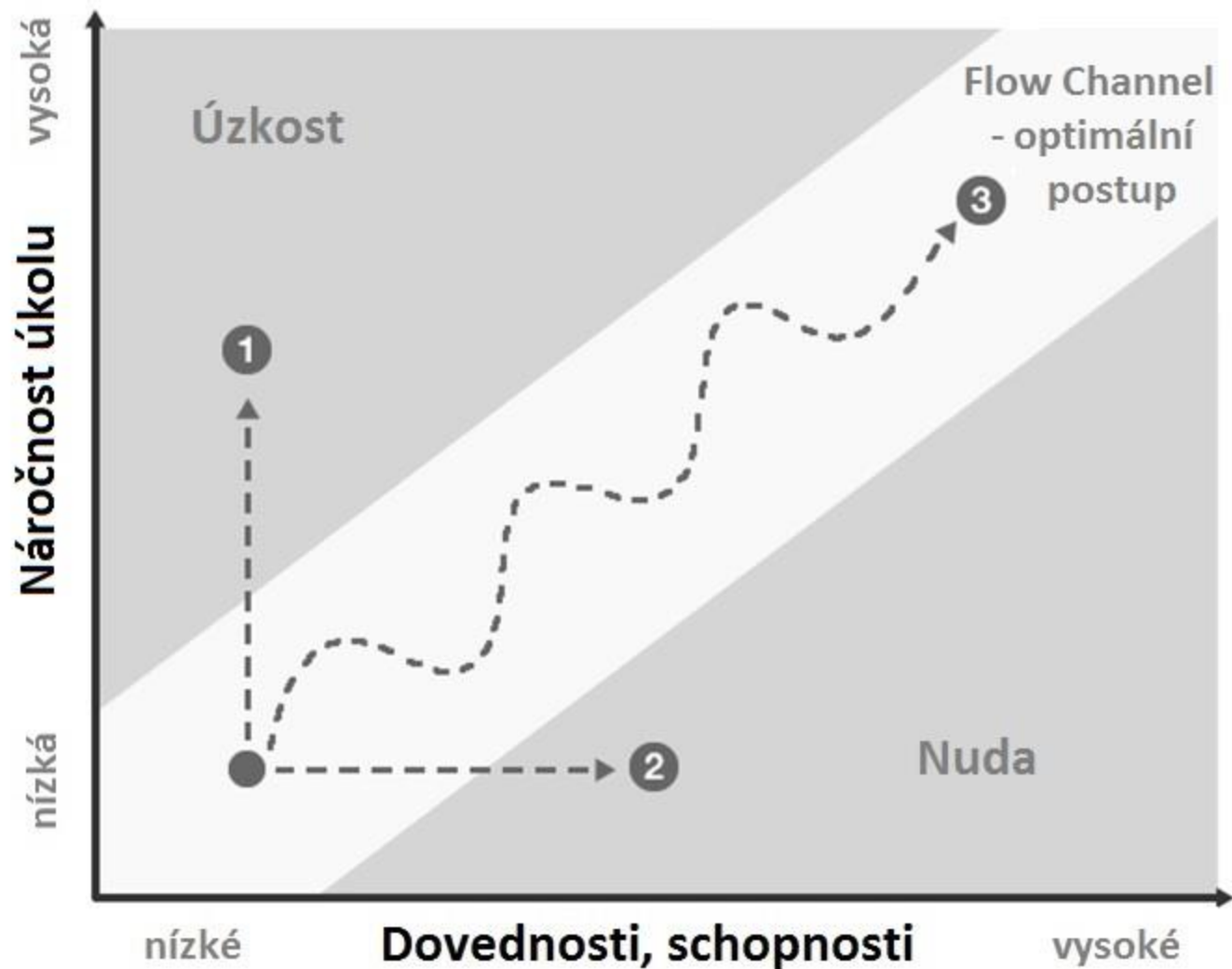
Žák je hotový dříve než zbytek třídy. Co udělá učitel?

- nechá žáka být nebo jej požádá, aby počkal, až budou hotovi ostatní
- zadá žákovi stejné „úlohy navíc“
- zadá žákovi zvláštní úlohy, které mají vyšší obtížnost

+ učitel se s žákem domluví na dalším postupu

Zdroj: Malinová (2013), metodická příručka pro učitele, projekt Nadání je třeba rozvíjet.







Formy vzdělávání

- segregáční
- integrační
- kombinace



Akcelerace

- předčasné zaškolení
- přeskočení ročníku
- nutná návaznost vzdělávacích stupňů
- sociální problémy



Obohacení – enrichment

- rozšíření a prohloubení učiva
- cíl – stimulovat objevování
- rozšiřování – mezioborové vztahy
- prohlubování – detaily k tématu
- pedagogická intervence – samostatná hodina navíc

Legislativa od 1. 9. 2016

- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- změna terminologie:
 - „žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním“ je nahrazeno „žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními 1. až 5. stupně“

System podpory – 5 stupňů

1. podpora školy – plán ped.podpory, zapojení koordinátora MNŽ
2. podpora PPP – IVP, návrh doporučení
3. asistent pedagoga
4. snížení počtu žáků ve třídě – na úroveň praktické školy
5. snížení počtu žáků ve třídě – na úroveň speciální školy

možnost prostupnosti bodů, tj. žák získá podporu např. v bodech 1 až 3, aj.





Krajská síť podpory

- V každém kraji koordinátor v rámci PPP
- V každém kraji pracovník NIDV
 - Martina Jatzková (jatzkova@nidv.cz)
 - Jana Škrabánková (PřF OU)
 - René Gavlas (psycholog)
 - Tomáš Blumenstein (Mensa ČR)



JIŽ 10 LET JSME S VÁMI



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



PROGRAMOVÁ NABÍDKA | PRIORITY | PROJEKTY | ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | BULLETIN NIDV | O NÁS

❖ PŘEHLED AKTUÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

pedagogům - vedoucím
zájmových kroužků a klubů
SVČ Děčko Náchod



📅 3. 11. 2015

📄 [Spice Up Your English Lessons -
Okřeňte své hodiny angličtinou](#)

www.nidv.cz

Olomouc

KRAJSKÁ PRACOVISŤĚ



Liberec

Centrum diskonto Richtrovy boudy

pracoviště



INFORMACE Z MŠMT

Supporting Gifted Children for the Future





Série seminářů pro školní koordinátory péče o nadání

1. Systematický úvod do problematiky nadaných dětí
2. Pedagogická identifikace nadání
3. Rozvoj nadaného dítěte v běžné škole
4. Individuální vzdělávací plán
5. Volnočasové aktivity pro nadané děti
6. Tvořivost, logika a úlohy pro nadané
7. Řešení problémů s nadanými dětmi
8. Ukázka dobré praxe
9. Vytvoření systému péče o nadání ve škole
10. Založení speciální třídy anebo skupiny



ovinky, aktuální dění

ensa ČR

Logická olympiáda

ětská Mensa

ensa International

adané děti v médiích

Počady v archivu České televize

k nám můžete pomoci

asto kladené dotazy (FAQ)

ewsletter pro učitele

ontakty

O nás

Vítejte na stránkách deti.mensa.cz - webu určeného nadaným dětem, jejich učitelům a rodičům, jehož zřizovatelem je Mensa ČR. Chtěli bychom, abyste zde nacházeli odpovědi na Vaše otázky, kontakty na subjekty ve svém okolí a také přehled připravovaných aktivit po celé republice. Organizujete-li akce pro nadané děti, jste autory odborných materiálů či máte jen dotazy či náměty k řešení, neváhejte se obrátit na redakci webu deti.mensa.cz, rádi s Vámi budeme spolupracovat.

Lenka Šnajdrová, šéfredaktorka webu, deti@mensa.cz

Co je NTC Learning?

NTC Learning je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku. Tyto výzkumy mimo jiné poukazují na fakt, že dětský mozek zakládá 75 % všech neuronových synapsí (propojů) do věku 7 let - z toho 50 % vznikne dokonce do věku 5 let. [Blíže informace...](#)

Aktuálně vypsané termíny kurzů pro učitele MŠ i pro rodiče najdete na stránce [Semináře, školení](#).

... v mateřských školách

[Blíže informace...](#)

živá při práci s dětmi metodu, která má zlepšit

Odvaha k nedokonalosti

19.9.2015 Vladimír Marček | [Další informace...](#)

27 Kalendář

Logická olympiáda - nominační kola pro kategorii MŠ

22.10.2015 — 28.10.2015

[www](#) | [více informací](#)

Logická olympiáda - nominační kola pro kategorii A1

22.10.2015 — 28.10.2015

[www](#) | [více informací](#)

Hvězdičky, hvězdy a souhvězdí

27.10.2015, 16:00 — 27.10.2015, 17:00

[více informací](#)

Příměstský tábor Intellectus, Praha (29. 10. - 1. 11. 2015)

29.10.2015, 8:00 — 1.11.2015, 17:00

[více informací](#)

Workshop Využití ABAKU v matematice pro 1. stupeň ZŠ

3.11.2015, 13:30 — 3.11.2015, 15:00

[více informací](#)

- Da

[Přihláška na kurz Mensa NTC Learning](#)

<http://deti.mensa.cz>



Portál je centrálním bodem [Systému podpory nadání](#), jehož cílem je maximální rozvoj a plné využití potenciálu každého dítěte, žáka, studenta. Systém zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání. Systém podpory nadání vychází z Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020.

Páteří systému jsou [Krajské sítě podpory nadání](#). Do systému jsou zařazeny [Soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání](#), program [Talnet](#), průběžně se zařazují další aktivity.

www.talentovani.cz

Konference s mezinárodní účastí 19. - 20. 10.2015

[Tvořivost jako součást nadání - sítě pro podporu nadání](#)

[Creativity as a Part of Giftedness – Talent Support Networks](#)



Aktuální příspěvky

[Vyhlášení dotačního programu Podpora nadaných žáků ZŠ a SŠ](#)

Ministerstvo školství vyhlásilo dotační program na podporu nadaných žáků základních a středních škol. Základním cílem programu je podpoření, zvyšování kvality a rozšiřování péče...

[Zjistit více](#)



[aktuality](#)



[pro učitele](#)

[Nabídka pro školní kolektivy - Vědecký jarmark](#)



Aktuální nabídka

Registrace do T-kurzů na školní rok 2015 - 2016 otevřena

[Anotace a ukázky k T-kurzům pro školní rok 2015 – 2016](#)

[Přihláška do T-kurzů na školní rok 2015 – 2016](#)

Z důvodu převodu do nového prostředí může být začátek některých T-kurzů posunut.

[Nabídka T-exkurzí pro školy a další kolektivy](#)

Více o T-exkurzích na <http://www.talnet.cz/t-exkurze>

Pokud jste v naší nabídce nenalezli aktivity odpovídající Vaším potřebám, [kontaktujte](#) nás a my se budeme snažit nalézt podle možnosti řešení šitě Vám na míru.

www.talnet.cz



Anketa

Kolik procent bodů z kurzu/ů myslíš, že letos získáš?

%	Hlasů	
14%	4	a. méně než 51%
38%	11	b. 51 - 75%
34%	10	c. 75 - 100%
14%	4	d. aktuálně v kurzu nepracuji

O NÁS

ZAPOJTE SE

DOTAZNÍKY

PRO PSYCHOLOGY

PRO UČITELE

PRO RODIČE

NAŠE PRÁCE

Centrum rozvoje nadaných dětí pracovní skupina

doktorandů a pregraduálních studentů Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně



KDO JSME?

www.nadanedeti.cz

Fakulty sociálních studií Masarykovy

O CO USILUJEME?

nit péči o mimořádně nadané

ZAPOJTE SE!

Chcete diskutovat s odborníky či rodiči nadaných dětí po celé ČR? Chcete dostávat pravidelné informace o nových aktivitách? Chcete se zapojit a pomozte

Doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D., Brno

Místo pro nadané děti i jejich rodiče

Vzdělávací a odborné aktivity

→ CENTRUM NADÁNÍ

- O centru nadání
- Kontakty
- Spolupráce

→ TERMINUS CLUB

- O Terminus klubu
- Úlohy
- Členství
- Přihláška do klubu

→ DIAGNOSTICKÉ DNY

- Diagnostika
- Plánované akce
- Přihlašování

→ ZÁJMŮVÉ AKTIVITY

- Campy pro mládež
- Příležitostné campy pro

AKTUÁLNĚ POŘÁDÁME A INFORMUJEME:

POKRAČUJEME VE VÍRU SPOLEČENSKÝCH AKCÍ!!!

ALŽBĚTINSKÝ HALLOWEEN aneb MALÝ VĚDEC OPĚT V AKCI

Školka Little Lions Karlovy Vary (Alžbětiny lázně) ve spolupráci s Centrem nadání, o.p.s. zve rodiče s dětmi od 2 let na inspirativní nedělní program. **AKCE JE ZDARMA.** Setkáme se v halloweenskou neděli **1. listopadu 2015 od 10,00 do 17,00.** A na co se můžete těšit? **PRO DĚTI** máme připraveny dýňové pokusy v kuchyni i v herně; připravíme společně stylové občerstvení; nebudou chybět smart hry a další aktivity s tematikou Halloweenu. Součástí akce je také nabídka psychologické diagnostiky: na testy je zapotřebí **přihlašování** (testy jsou zpoplatněny).



TERMINUS CLUB SPECIÁL - Zavadilova 3, Praha 6

Ve dnech školního volna 29. a 30. 10. 2015 od 9:00 do 16:00 (lze dohodnout dřívější přívoz/odvoz) bude v prostorech naší klubovny opět Terminus club speciál - celodenní hranič her - deskových, společenských, počítačových, luštění kvízů a hádanek. Cena pro členy klubu (pošténa i kroužek campů, rodinných setkání) je 350,-Kč/den, pro ostatní 500,- Kč/den a pitného režimu. Zájemci se mohou hlásit mailem: info@centrumnadani.cz nebo telefonicky: 603 234 368.

PŘEDŠKOLNÍMI A ŠKOLNÍMI DĚTMI, MINICAMP

15. pro ty, kdo nemohou

manželé Fořtíkovi, Praha

PRO KOHO: rodiny s dětmi, účastníci letních campů pro děti a mládež a

www.centrumnadani.cz

- se školními dětmi
- Přihlášky

→ KROUŽEK ZABAVNÉ LOGIKY





Pozvánky

- [147. Klub rodičů STaN 1.října 2015](#)
- [5. konference STaN 14.října 2015](#)
[ZDE další informace o programu](#)
[ZDE přihláška](#)
- [Objevitelské soboty v Praze od září 2013](#)

Oznámení

- [Zpravodaj "Integrace a inkluze ve školní praxi"](#)
články PhDr. Evy Vondrákové (publikovány se svolením Nakladatelství FORUM)
[Možnosti rozvoje nadaných](#)
[Zákonnosti ve vzdělávání nadaných](#)
- Informace o matematicko-fyzikálně orientovaném letním soustředění, viz záložka [TIPY](#).
- [CTY online kurzy - "Pět milionů pod stromeček od Chládky"](#)

www.talent-nadani.cz

- [Přihláška do STaN ke stažení zde](#)
od I. Lazníkové, viz záložka [TIPY](#).
- [4. Pracovního dne STaN](#) v Praze, viz [tady](#) a nebo přímě na stránkách [TALNETu](#).

PhDr. Eva Vondráková, Praha



vzdělávání



mimořádně nadaných dětí

Zvyšování kvality vzdělávání mimořádně nadaných dětí na 1. stupni ZŠ

Realizátor projektu: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4
a Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje

Úvod

Popis projektu

Kontakty

Charakteristika MND

Nápady do výuky

Novinky

Harmonogram projektu



Konference Tvořivost jako součást nadání

Odesláno 15.10. 2015

Konference s mezinárodní účastí Tvořivost jako součást nadání – Síť pro podporu nadání, nad kterou převzal záštitu předseda Akademie věd České republiky prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c.... [detail](#) »

DVPP NÚV Jak pracovat s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ

Odesláno 15.10. 2015



KLUB RODIČŮ - Jednou z klíčových aktivit projektu je podpora součinnosti rodiny...

[Vstoupit do této sekce...](#)



PRŮBĚH PROJEKTU - Informace o realizaci projektu v jednotlivých etapách.

[Zobrazit více...](#)



ONLINE PORADNA - V této sekci najdete odpovědi na zajímavé dotazy uživatelů...

[Zobrazit více...](#)

<http://nadani.zshalkova.cz>

ZŠ Hálkova, Olomouc





Nadání je třeba rozvíjet

Tyto webové stránky byly vytvořeny v rámci projektu Nadání je třeba rozvíjet, reg. č. CZ.1.07/1.2.35/02.0025, který byl podpořen Evropskou unií a státním rozpočtem České republiky. Projekt se zabývá problematikou vzdělávání nadaných žáků na základních školách a je veden snahou najít nové přístupy k vzdělávání nadaných žáků, aniž by byla omezena běžná výuka. Již v názvu projektu je zachycena myšlenka, že každý člověk může být talentovaný a jeho talent by měl být objeven, podporován a dále rozvíjen, protože jen tak bude moci být správně využit.

Ve studijních materiálech naleznete Metodickou příručku pro pedagogické pracovníky a Pracovní karty pro nadané žáky 1. stupně základní školy. Ve cvičeních je po přihlášení do systému dostupných více než 100 sad interaktivních úloh pro nadané žáky, které doplňují tištěné materiály. Úlohy byly vytvořeny s cílem rozvíjet a prohlubovat znalosti a dovednosti nadaného žáka a současně ulehčit práci pedagoga. Přejeme vám co nejvíce radosti z práce s nadanými žáky a nadaným žákům radost z poznání. Nadání je třeba rozvíjet!

www.nadanijetrebarozvijet.cz



Soutěže

- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda
- všechny olympiády



Logická olympiáda

- zdarma
- přirozený screening intelektu
- úlohy nezávislé na naučených vědomostech
- od MŠ po SŠ
- registrace srpen/září
- 61 tisíc účastníků



Soutěže

- ABAKU liga
- Brloh
- Bobřík informatiky
- Deskohraní
- Deskohrátky
- Dětská šifrovací liga
- Matematický klokan
- Jemelíkova akademie
- Sudoku
- Technoplaneta



Projekty

- Badatel
- Badatele.cz
- CTM Central Europe
- České hlavičky
- Elixír do škol
- Nadaní žáci
- Talnet
- Yoda Mentorship
- JM centrum pro mobilitu
- Kluby nadaných dětí
- Debrujáři
- Otevřená věda



Pobytové akce

- Tábor Běstvína
- Letní campy Mensy ČR, Tábor LO
- CTM
- Seminář Mensy pro nadané studenty



**Proč bychom se měli
snažit zrovna my?**

„...nadání potřebují vsutku mnohem více
vzdělávání, neboť nebude-li bystrá mysl
zaměstnána věcmi užitečnými, zaměstná se
sama neužitečnými...“

Jan Amos Komenský

Zdroj:
KOMENSKÝ, Jan Amos. *Didaktika velká*. 3. vyd. Brno: Komenium, 1948. ISBN 1863-254



Proč?

- dítě rozvíjeno k maximálnímu potenciálu
- význam nejen pro dítě samotné, ale i pro celou společnost
- zdravý rozvoj osobnosti





Proč?

- ne kázeňské problémy
- pozitivní změna pro školu

Akční plán pro školu

- vybrat koordinátory péče o nadání
- postupně je proškolit na sérii seminářů NIDV
- seminář do sborovny
- změnit uvažování na škole
- sestavit systém podpory nadání na škole

Lépe začít pomalu, nežli vůbec.

