



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ K ROVNÝM PŘÍLEŽITOSTEM

projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

Termín konání: čtvrtek 21. června 2018, od 9:00 hod.
Místo konání: Základní škola a mateřská škola Raškovice, Raškovice č. p. 18
Přítomni: viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Agenda pracovní skupiny Šance
3. Volba vedoucího pracovní skupiny Šance
4. Priority pracovní skupiny Šance
5. Workshop k rovným příležitostem
6. Ostatní

ÚVOD

Přítomné členy PS přivítal David W. Novák. Upozornil na pořizování audiozáznamu z jednání pro potřeby zápisu a fotodokumentace včetně toho, že pořízené fotografie mohou být zveřejněny. Přítomní s obojím souhlasili.

Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Hana Kachtíková.

Setkání k rovným příležitostem bylo svoláno za účelem přípravy ustanovení pracovní skupiny (dále jen „PS“) Šance. Ta je ve smyslu pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II (dále jen „pravidla“), PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání.

Setkání se zúčastnili jako hosté Monika Matulová a Libor Menšík, zástupci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí. Úvodem setkání svůj projekt představili.

INFORMACE O PROJEKTU

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktuální situací ohledně projektu Místní akční plán (dále jen „MAP“) Frýdek-Místek II (dále jen „projekt“). Jeho nejvýznamnějšími aktivitami jsou „rozvoj a aktualizace MAPu“ (de facto plánování) a „implementace MAPu“ (de facto realizace). Plánovací aktivity jsou analogické tomu, co bylo řešeno předchozím projektem (Místní akční plán Frýdek-Místek). Implementace je oproti předchozímu projektu novinkou, která by měla přinést hmatatelnější výsledky.

MAP bude realizován aktivitami spolupráce (včetně vzdělávacích aktivit) spolupracujících organizací a jednotlivců, které jsou v návaznosti na plánování postupně zanašeny do jednotlivých ročních akčních plánů. Záleží na aktivitě PS a spolupracujících organizací a jednotlivců (tj. ve výsledku kohokoli s nápadem a ochotou pracovat), zda bude CO realizovat a zda bude mít v důsledku toho místní akční plánování hmatatelný výsledek a smysl. David W. Novák poprosil přítomné, aby zvažovali vlastní návrhy a informaci o místním akčním plánování a možnosti podpory aktivit spolupráce šířili mezi sebou a navenek. Pravidla podpory jsou oproti standardním dotačním titulům velmi volná a příprava a realizace aktivit spolupráce bude finančně odměněna a organizačně podpořena personálními kapacitami realizačního týmu projektu. Místní akční plánování NEMŮŽE podporovat (kromě jiného, viz prezentace) investiční aktivity a NEBUDE podporovat individuální aktivity.

Přítomní diskutovali možné náměty na aktivity spolupráce. V této souvislosti David W. Novák upozornil na možnost vzniku situace, kdy celkový objem požadavků na krytí aktivit spolupráce ze strany MAPu překročí plánovanou alokaci pro daný rok a bude nutné přistoupit k výběru aktivit spolupráce k podpoře. Pro účely výběru jsou stanovena následující bodovací kritéria:

- přínos k naplnění priorit,
- přínos k rozvoji partnerství a spolupráce,
- ostatní přínosy (k naplnění „nepriorit“, víceúčelové zaměření aktivity, její možné přesahy a synergie atp.),
- podíl nároků na MAP na celkovém rozpočtu aktivity (včetně svépomocně hrazených nákladů).

Navrhovateli priorit pro daný rok a výběru aktivit spolupráce v oblasti svých působností jsou jednotlivé PS. Koordinací těchto návrhů je pověřena PS Zázemí. Výběr aktivit spolupráce k zařazení do ročního akčního plánu a k podpoře ze strany projektu schvaluje řídicí výbor projektu.

Na dotazy z pléna David W. Novák a Krystyna Nováková odpověděli:

- Dotaz: „Lze s podporou MAPu zřídit pozici sdíleného koordinátora, animátora, resp. konzultanta vyjmenovaných vyloučených pozic (viz prezentace, str. 10), který by poskytoval podporu pracovníkům v jednotlivých školách?“ Odpověď: Uvedená pozice sice není mezi vyloučenými pozicemi, realizační tým se však na způsobilost takové aktivity dotáže řídicího orgánu. Monika Matulová v této souvislosti upozornila na probíhající komunitní plánování sociálních služeb ve Frýdku-Místku, které s podobnou aktivitou (předběžně) počítá, a odkázala realizační tým na odbor školství, kultury, mládeže a tělovýchovy magistrátu města Frýdku-Místku.
- Dotaz: „Jsou aktivity spolupráce zařazené do ročních akčních plánů časově omezeny?“ Odpověď: Nejsou. Záleží na garantovi aktivity spolupráce, zda tuto koncipuje jako roční, delší či kratší. Finanční podpora ze strany MAPu je časově omezena pouze dobou realizace projektu.

Všechny náměty na aktivity spolupráce mohou být (doporučuje se) konzultovány se zástupci realizačního týmu, zejména se Zdeňkou Platošovou a Lenkou Bury (kontakty [zde](#)). Pro inspiraci jsou ukončené, aktuálně realizované a plánované aktivity spolupráce stručně prezentovány na [webových stránkách projektu](#).

AGENDA PRACOVNÍ SKUPINY ŠANCE

David W. Novák v prezentaci seznámil přítomné s navrhovanou agendou PS Šance. Její zaměření odpovídá především aktivitám spadajícím do priority č. 3 strategického rámce priorit.

PS se musí scházet (podle pravidel) čtyřikrát ročně. Bylo navrženo, aby podle programu jednotlivých jednání bylo příležitostně využíváno procedury písemného rozhodování (per rollam) nebo aby se jednání PS příležitostně spojilo s jinou v úvahu připadající událostí (např. vzdělávací akcí). Přítomní těmito návrhy souhlasili.

Součástí agendy PS Šance je „posuzování aktivit navržených v akčních plánech“. S ohledem na komplexitu a časovou náročnost tohoto úkolu bylo navrženo, aby byl zpracováním návrhu takového posouzení pověřen vybraný expert, člen PS, případně skupina členů PS, kteří následně poskytnou tento návrh k prostudování a projednání PS.

VOLBA VEDOUČÍHO PRACOVNÍ SKUPINY ŠANCE

Přítomní byli informováni o tom, že podle statutu řídicího výboru jmenuje vedoucí PS předseda řídicího výboru projektu na návrh realizačního týmu. Realizační tým ve smyslu tohoto ustanovení statutu postoupí návrh vzešlý z jednání PS předsedovi řídicího výboru jako návrh realizačního týmu. Přítomní byli vyzváni k nominaci kandidátů na vedoucího PS. Nominována byla jedna kandidátka: Hana Kachtíková, která se svou nominací souhlasila.

Usnesení č. 1: Pracovní skupina Šance navrhuje svou vedoucí Hanu Kachtíkovou.

Výsledek hlasování:

- Pro: 4
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

PRIORITY PRACOVNÍ SKUPINY ŠANCE

Pro rok 2018 byly stanoveny následující priority (výběrem z cílů strategického rámce priorit):

- usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami,
- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- rozvoj kvalitního společného vzdělávání,
- posílení institucionálního zázemí a spolupráce.

Tyto priority slouží spolupracujícím organizacím a jednotlivcům pro plánování aktivit naplňujících cíle MAPu a orgánům MAPu pro výběr aktivit určených k podpoře. Mezi jednotlivými lety se priority mohou na návrh PS po schválení řídicím výborem měnit. Aktivity směřující do „neprioritních“ oblastí mohou být podpořeny, byť v hodnocení podle stanovených bodovacích kritérií (viz výše) získají méně bodů.

Realizační tým otevřel pro účely stanovení priorit veřejnosti přístupnou anketu, která ve své on-line verzi visí [zde](#). Výsledky ankety slouží jako vodítko orgánům místního akčního plánování při stanovování priorit pro daný rok. Přítomní byli vyzváni, aby na místě vyplnili tištěnou verzi ankety, pokud tak neučinili dříve on-line. Aktuální výsledky ankety uvádí přiložená prezentace na stranách č. 26–29.

Každá PS navrhuje (s přihlédnutím k průběžným výsledkům ankety) priority v oblasti své působnosti. PS Zázemí zpracovává na základě těchto návrhů celkový návrh priorit a tento návrh schvaluje řídicí výbor projektu. Do oblasti působnosti PS Šance spadají následující dva cíle strategického rámce priorit:

- rozvoj kvalitního společného vzdělávání,
- rozvoj spolupráce s rodinou v oblasti společensky problematických oblastí.

Z těchto dvou cílů PS Šance jednomyslně zvolila za svou prioritu pro přípravu ročního akčního plánu 2019 rozvoj kvalitního společného vzdělávání. Padl návrh na hlubší diskusi nad oběma cíli strategického rámce priorit. David W. Novák k tomu uvedl, že aktualizace tohoto dokumentu proběhne v průběhu realizace projektu dvakrát.

WORKSHOP K ROVNÝM PŘÍLEŽITOSTEM

Před formálním ustanovením PS Šance musí být uspořádán workshop k rovným příležitostem v souladu s metodikou rovných příležitostí pro prioritní osu 3 OP VVV. Přítomní diskutovali o tématu, účastnících, programu, termínu a místu konání tohoto workshopu a bylo navrženo, aby se uskutečnil 11. září 2018 a spojil se vzdělávací akcí realizovanou v rámci aktivity spolupráce Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu (roční akční plán 2018). Realizační tým a základní škola a mateřská škola Raškovice budou na obou akcích vzájemně spolupracovat.

OSTATNÍ

David W. Novák seznámil přítomné s hlavními a nejbližšími úkoly projektu, nadcházejícími akcemi a průběhem aktualizace složení PS a s nutností publikovat články v místních a regionálních médiích. Informoval přítomné o tom, že na každé škole v regionu proběhnou dva cykly individuálního plánování. Vyzval přítomné k tomu, aby vyhledávali a oslovovali vhodné potenciální členy PS, zejména PS Šance, která je dosud výrazně personálně poddimenzována. V případě nalezení vhodného zájemce o členství v kterékoli PS, necht' tento vyplní kontaktní dotazník, který visí [zde](#).

Znovu zdůraznil, že realizační tým sbírá náměty na aktivity spolupráce do ročního akčního plánu 2019 a vyzval přítomné, aby tuto informaci šířili ve svých sítích a sami přicházeli se svými náměty. Dále seznámil přítomné s došlými nabídkami a náměty pro inspiraci. Upozornil též na existenci Facebookového profilu projektu a požádal přítomné o „líbítka“ a sdílení.

Z diskuse dále vyplynuly následující podněty:

- Hana Kachtíková navrhla, aby se v zájmu zlepšení informovanosti o projektu konala alespoň jednou ročně společná jednání PS. David W. Novák zmínil, že podobný návrh (konference) padl na jednání PS Zázemí. V úvahu by připadal termín následující po podzimních (září až říjen) jednáních PS nebo na závěr roku. Zlepšení informovanosti rovněž přispěje hromadné rozesílání zápisů ze všech PS. Hana Kachtíková dále navrhla společné schůzky vedoucích PS.
- Zlepšení informovanosti a vzájemné inspiraci by prospěla větší výměna informací mezi realizátory MAPů. Realizační tým osloví zástupce okolních MAPů s nabídkou setkání a spolupráce. Vhodnou příležitostí pro výměnu zkušeností by mohly být výše zmíněné akce: společná jednání (vedoucích) PS, konference či workshop k rovným příležitostem.

ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Hana Kachtíková

PŘÍLOHY

Prezenční listina ze setkání k rovným příležitostem

Setkání k rovným příležitostem (podklady)

Setkání k rovným příležitostem (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




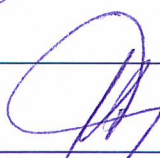



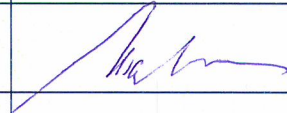
PREZENČNÍ LISTINA ZE SETKÁNÍ K ROVNÝM PŘÍLEŽITOSTEM

projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

Termín konání: čtvrtek 21. června 2018, od 9:00 hod.

Místo konání: Základní škola a mateřská škola Raškovice, Raškovice č. p. 18

Jméno a příjmení	Organizace	Podpis
Veronika Dobešová	Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454	
Radmila Holubcová	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace	
Hana Kachtíková	Základní škola a mateřská škola Raškovice	
Renata Kubalová	Základní škola a Mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Šárka Nahodilová	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402	
Zdeňka Platošová	MAS Pobeskydí, z. s.	
Světlana Šipulová	Obec Žermanice	
Dana Zemánková	Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562	

Jméno a příjmení	Organizace	Podpis
Leuka Bury	MAS Pobešydv	
David V. Novák	MAS Pobešydv	
KRYSTKA LAJKOVÁ		
LIBOR MEŠIK	MPSV	
MOLLIKA MATUŠOVÁ	MPSV	

SETKÁNÍ K ROVNÝM PŘÍLEŽITOSTEM

21. června 2018

Informace o projektu

Termín realizace: 2018–2021

Termín implementace: školní roky 2018/19 až 2020/21 (rámcově)

Rozpočet: 16,20 mil. Kč

Rozpočet implementace: min. 5,15 mil. Kč, z toho (rámcově, pro představu):

- roční akční plán 2018: cca 2,00 mil. Kč
- roční akční plán 2019: cca 1,50 mil. Kč
- roční akční plán 2020: cca 1,50 mil. Kč
- roční akční plán 2021: cca 0,15 mil. Kč

Klíčové aktivity:

- řízení projektu
- rozvoj a aktualizace MAPu (plánování)
- evaluace a monitoring MAPu
- implementace MAPu (realizace)

Místní akční plán bude realizován (klíčová aktivita č. 4) aktivitami spolupráce (včetně vzdělávacích aktivit) spolupracujících organizací a jednotlivců, které budou v návaznosti na plánování (klíčová aktivita č. 2) postupně zanášeny do jednotlivých ročních akčních plánů.

Zaměření podpory (podmínky):

- Aktivity spolupráce (min. pět spolupracujících organizací, z toho min. tři školy)
- Inovativní charakter (nové aktivity nebo nové kvality ve stávajících aktivitách)
- Realizace (primárně) na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek
- Soulad se strategickým rámcem priorit
- Zařazení aktivity do ročního akčního plánu

Nelze podporovat aktivity, které lze individuálně podpořit prostřednictvím „šablon“. Dále nelze podporovat:

- Zřizování následujících pozic ve školách: školní asistent, asistent pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, zapojení ICT technika do výuky, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, odborník z praxe ve výuce
- Stáže pedagogů škol u zaměstnavatelů
- Aktivity vedoucí k zařazování a udržení dětí a žáků ve školách zřizovaných podle § 16, odst. 9 školského zákona ve znění pozdějších předpisů
- Aktivity vedoucí k technickému zhodnocení budov, k pořízení dlouhodobého hmotného nebo nehmotného investičního majetku
- Realizace individuálních vzdělávacích kurzů pedagogických pracovníků uvedených v databázi dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Zahraniční pobyty dětí a žáků
- Adaptační pobyty dětí a žáků, vícedenní akce typu motivačního soustředění
- Pohybové (sportovní) aktivity

Aktuální prioritní cíle (mohou se, s výjimkou povinných, průběžně měnit):

- Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami („napůl“ povinná priorita)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti (povinná priorita)
- Rozvoj matematické gramotnosti (povinná priorita)
- Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj kvalitního společného vzdělávání („napůl“ povinná priorita)
- Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

V současnosti se prioritní cíle kryjí s působností jednotlivých pracovních skupin (dále jen „PS“), takže každá PS má v oblasti své působnosti jeden cíl, který je na úrovni celého MAPu považován za prioritní. Byť jde o neplánovanou

shodu náhod, bylo by žádoucí podobný (původně nezamýšlený) princip zachovat tak, aby každá PS mohla z oblasti své působnosti jeden prioritní cíl definovat.

Forma podpory (k dispozici na aktivity spolupráce):

- Personální zázemí realizačního týmu MAPu (podpora přípravy a realizace): 1,0–1,5 úvazku
- DPP řešitel aktivit implementace (garant aktivity; 210 Kč/hod.): cca 1,00 mil. Kč
- DPP „lektor“ (vzdělávacích i volnočasových aktivit; 160 Kč/hod.): cca 0,60 mil. Kč
- Ostatní výdaje: cca 3,50 mil. Kč
 - nákup materiálu a spotřebního zboží (např. psací potřeby, papír, knihy, bloky, materiál do dílen, flashdisky, hry apod.)
 - nákup drobného majetku (do čtyřiceti tisíc Kč, v evidenci MAS, po ukončení projektu bude podle potřeby převeden na pokračovatele aktivit)
 - nákup služeb (nájmy, doprava, zpracování výukových materiálů, lektorská činnost apod.)
 - nákup občerstvení (do 300 Kč/osoba/den)

Agenda pracovní skupiny Šance

(výťah z organizační struktury)

PS Šance je ve smyslu pravidel PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání. PS je vymezena jako průřezová s ohledem na potřebu zajištění rovných příležitostí pro každé dítě v kterékoli z výše uvedených oblastí zájmu specificky a tematicky vymezených PS. Zabývá se inkluzivním vzděláváním a podporou dětí ohrožených školním neúspěchem, podporou práce s rodinou, osvětou veřejnosti a podporou zaměstnavatele ve vztahu k inkluzi. Obsahem práce PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Obsahem činnosti této PS může být také iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte, resp. žáka. V rámci PS se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze vzdělávacího, sociálního a zdravotního systému za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti.

Činností (každé) PS průřezově prochází problematika rozvoje každého žáka a podpora digitální gramotnosti a využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Všechny PS se podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAPu, vedou seznamy místních lídrů, resp. expertů v oblastech svých působností, zapojují je do práce PS a dalších aktivit v území a navzájem spolupracují.

PS se schází minimálně čtyřikrát ročně a (ad-hoc) podle potřeby.

Místní akční plán Frýdek-Místek II

Setkání
k rovným příležitostem





MAP FRÝDEK-MÍSTEK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Program

- Informace o projektu
- Agenda PS Šance
- Volba vedoucího PS Šance
- Priority PS Šance
- Workshop k rovným příležitostem
- Ostatní



1: Informace o projektu



Místní akční plán Frýdek-Místek (římská jedna)

- Realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.
- Partneri
 - Statutární město Frýdek-Místek
 - MAS Slezská brána, z. s.
- Termín realizace: 2016–2017

Místní akční plán Frýdek-Místek II

- Realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.
- Partneri
 - Statutární město Frýdek-Místek
 - MAS Slezská brána, z. s.
- Termín realizace: 2018–2021
- Rozpočet: 16,2 MKč

Klíčové aktivity

- Řízení projektu
- Rozvoj a aktualizace MAPu (plánování)
- Evaluace a monitoring MAPu
- Implementace MAPu (realizace)



Rámec implementace

- MAP je realizován (KA4) aktivitami spolupráce (včetně vzdělávacích aktivit) spolupracujících organizací a jednotlivců, které jsou v návaznosti na plánování (KA2) postupně zanášeny do jednotlivých ročních akčních plánů
- Aktivita spolupráce = cokoli, co naplňuje stanovené podmínky (viz dále)
- Spolupracující organizace či jednatel = kdokoli s nápadem a ochotou pracovat



Zaměření podpory (podmínky)

- Aktivity spolupráce (min. pět spolupracujících organizací, z toho min. tři školy)
- Inovativní charakter (nové aktivity nebo nové kvality ve stávajících aktivitách)
- Realizace (primárně) na území SO ORP Frýdek-Místek
- Soulad se strategickým rámcem priorit
- Zařazení aktivity do ročního akčního plánu

Vyloučené aktivity

- Aktivity, které lze individuálně podpořit prostřednictvím „šablon“
- Zřizování následujících pozic ve školách: školní asistent, asistent pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, zapojení ICT technika do výuky, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, odborník z praxe ve výuce
- Stáže pedagogů škol u zaměstnavatelů
- Aktivity vedoucí k zařazování a udržení dětí a žáků ve školách zřizovaných podle § 16, odst. 9 školského zákona ve znění pozdějších předpisů
- Aktivity vedoucí k technickému zhodnocení budov, k pořízení dlouhodobého hmotného nebo nehmotného investičního majetku



Vyloučené aktivity

- Realizace individuálních vzdělávacích kurzů pedagogických pracovníků uvedených v databázi dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Zahraniční pobyty dětí a žáků
- Adaptační pobyty dětí a žáků, vícedenní akce typu motivačního soustředění
- Pohybové (sportovní) aktivity



Forma podpory

- Personální zázemí RT MAPu (podpora přípravy a realizace)
- DPP řešitel aktivit implementace (garant aktivity; 210 Kč/hod.): cca 1,00 MKč
- DPP „lektor“ (vzdělávacích i volnočasových aktivit; 160 Kč/hod.): cca 0,60 MKč
- Ostatní výdaje: cca 3,50 MKč
 - Nákup materiálu a spotřebního zboží
 - Nákup drobného majetku
 - Nákup služeb
 - Nákup občerstvení



2: Agenda pracovní skupiny Šance



Pracovní skupiny

- Mateřinka (pro předškolní vzdělávání a péči)
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Region (pro sociální kompetence)
- Profese (pro profesní kompetence)
- Šance (pro rovné příležitosti a společné vzdělávání)
- Zázemí (pro financování)



Pracovní skupiny

- Schází se minimálně čtyřikrát ročně a (ad-hoc) podle potřeby

Zaměření pracovní skupiny Šance

- PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání ve smyslu pravidel
- Aktivity spadající do priority č. 3 strategického rámce priorit
 - Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání
 - Cíl č. 3.2: Rozvoj spolupráce s rodinou v oblasti prevence sociálně problematických oblastí
- Společně s ostatními PS
 - Rozvoj každého žáka
 - Podpora digitální gramotnosti a využívání informačních a komunikačních technologií

Agenda pracovních skupin (obecně)

- Podílení se na procesu společného plánování a aktualizace dokumentace MAPu
- Vedení seznamu místních lídrů, resp. expertů v oblasti působnosti PS
- Zapojování místních lídrů, resp. expertů do práce PS a dalších aktivit v území
- Vzájemná spolupráce s dalšími PS



Agenda pracovní skupiny Šance

- (kromě výše uvedeného)
- Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti
- Posuzování aktivit navržených v akčních plánech
- Vytváření popisu stávajícího stavu problematiky v území, příčin (důvodů) tohoto stavu a návrhu aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu



Agenda pracovní skupiny Šance

- Iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte, resp. žáka (?)
- Společné plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (?)



Agenda pracovní skupiny Šance

- Další návrhy?
- Dotazy, připomínky, diskuse?



3: Volba vedoucího pracovní skupiny Šance

- Schvaluje ŘV (na návrh RT)
- Návrhy?
- Návrh usnesení: „PS Šance navrhuje svým vedoucím (pana) XY / svou vedoucí paní XY.“



4: Priority pracovní skupiny Šance



Priority pracovní skupiny Šance

- = prioritní cíle podle strategického rámce priorit
- Na co by se mělo regionální školství zaměřovat především (**anketa**)?
- Co bude prioritou pracovní skupiny Šance v oblasti její působnosti pro rok 2019 (**diskuse**)?



Prioritní cíle

- Výběr z cílů strategického rámce priorit
- Prioritní cíle se mohou (s výjimkou povinných) průběžně měnit
- Každá PS má jeden prioritní cíl 😊



Priority (strategického rámce priorit)

- Předškolní vzdělávání
- Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání
- Společné vzdělávání
- Zázemí pro vzdělávání



Cíle P1: Předškolní vzdělávání

- Personální zázemí předškolního vzdělávání (22 % respondentů)
- Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami („napůl“ povinná priorita; 12)
- Rozvoj zázemí předškolního vzdělávání (28)

Cíle P2: Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání

- Rozvoj čtenářské gramotnosti (povinná priorita; 40 % respondentů)
- Rozvoj matematické gramotnosti (povinná priorita; 28)
- Rozvoj výuky cizích jazyků a komunikačních schopností (54)
- Rozvoj sociální a občanské gramotnosti (42)
- Rozvoj environmentální výchovy (36)
- Rozvoj podnikavosti a finanční gramotnosti (36)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (38)
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a vyučujících (16)
- Rozvoj kariérového poradenství (24)



Cíle P3: Společné vzdělávání

- Rozvoj kvalitního společného vzdělávání („napůl“ povinná priorita; 8 % respondentů)
- Rozvoj spolupráce s rodinou v oblasti prevence společensky problematických oblastí (16)



Cíle P4: Zázemí pro vzdělávání

- Manažerské vzdělávání (24 % respondentů)
- Posílení institucionálního zázemí a spolupráce (26)
- Rozvoj kapacit škol a dalších organizací (16)



Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání

- Stávající prioritní cíl v oblasti působnosti PS Šance
- Cíl: Zavést a v širším měřítku rozvinout kvalitní inkluzivní vzdělávání na základních školách. Pro naplnění cíle je nutné posílit pedagogický sbor o specialisty na práci s dětmi, které vyžadují specifický přístup a více pozornosti, podporovat vzájemnou výměnu zkušeností a informací v pedagogickém sboru, prohloubit spolupráci mezi školami, dalšími organizacemi zabývajícími se inkluzí, rodiči a veřejností v nejširším slova smyslu



Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání

- Opatření a aktivity
 - Rozvoj společného vzdělávání ve školách: zřízení pozice specialisty (speciálního pedagoga, psychologa) na inkluzi na každé ZŠ, zavedení pozice sdíleného specialisty (speciálního pedagoga, psychologa) na inkluzi pro malé ZŠ, vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků zabývajících se inkluzí na úrovni jednotlivých škol, podpora volnočasových aktivit jakožto nástroje inkluzivního vzdělávání atp.

Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání

- Opatření a aktivity
 - Koordinace, informovanost, vzdělávání a výměna zkušeností ohledně inkluze na regionální úrovni: vytvoření regionálního koordinačního centra zabývajícího se inkluzí, poradenstvím a transferem příkladů dobré praxe, zvyšování informovanosti o inkluzi prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení, vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání, kampaň na osvětu veřejnosti, spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání atp.



Cíl č. 3.2: Rozvoj spolupráce s rodinou ...

- ... v oblasti prevence společensky problematických oblastí
- Cíl: Prohloubit spolupráci s rodinou při řešení společensky problematických oblastí. Řada problémů při vzdělávání dětí vychází z prostředí, ve kterém se pohybují. Snahy pedagogů jsou pak často mařeny nepochopením na straně rodičů. Zlepšením spolupráce by se mělo dosáhnout souladu mezi tím, co se učí žáci doma, a tím, co se učí ve škole



Cíl č. 3.2: Rozvoj spolupráce s rodinou ...

- ... v oblasti prevence společensky problematických oblastí
- Opatření a aktivity
 - Rozvoj preventivních opatření proti sociálně-patologickým jevům: besedy a přednášky z oblasti prevence sociálně-patologických jevů atp.
 - Osvěta v oblasti demokracie, práv a povinností: besedy a přednášky z oblasti demokracie, práv a povinností atp.
 - Etická výchova: besedy a přednášky z oblasti etické výchovy atp.



5: Workshop k rovným příležitostem



Základní rámec

- Povinné podaktivity podle pravidel
 - Podaktivita č. 2.5: PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání
 - Podaktivita č. 2.13: Podpora znalostních kapacit – workshopy a výměna zkušeností v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
- Povinnost podle metodiky pro rovné příležitosti
 - Tematicky zaměřený workshop (či jiná forma otevřeného diskusního setkání)
 - → Ustavení PS pro rovné příležitosti



Téma

- Metodika pro rovné příležitosti: „nekontroverzní téma, např. zvyšování připravenosti škol hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření“
- „Workshop má být především motivační“
- Návrh: „MAP a rovné příležitosti“
- Dotazy, připomínky, diskuse?



Koho pozvat a jak je motivovat k účasti?

- Zástupci krajské správy či místní samosprávy
- Zástupci mateřských škol
- Zástupci poskytovatelů rané péče a sociálně aktivizačních služeb zaměřených na rodiny s dětmi
- Zástupci základních škol hlavního vzdělávacího proudu včetně škol s dobrou praxí
- Zástupci speciálního školství



Koho pozvat a jak je motivovat k účasti?

- Zástupci středních škol
- Zástupci školských poradenských zařízení
- Zástupci neziskových organizací, jež pomáhají žákům se speciálními potřebami
- Další návrhy?



Program

- Rovné příležitosti a společné vzdělávání v místním akčním plánu Frýdek-Místek II
- Rovné příležitosti a společné vzdělávání v šablonách
- Diskuse
- Další návrhy?



Termín a místo

- Návrhy?



6: Ostatní



6.1: Co nás čeká



Co nás čeká

- (kromě nadcházejících akcí)
- **Prosíme o tipy**

Co nás čeká

- Zpracování, připomínkování a schvalování dokumentace organizačního charakteru
- Aktualizace složení PS
- Zveřejnění informace o MAPu v místních nebo jiných médiích
- Implementace ročního akčního plánu 2018
- Příprava ročního akčního plánu 2019
- „Podpora škol v plánování“
- Aktualizace dokumentace MAPu
- ... a další „drobnosti“



Co nás čeká

- Co bychom měli dělat jinak a lépe?



6.2: Nadcházející akce



Nadcházející akce

- Jednání všech PS (červen 2018)
- Setkání s výchovnými poradci a metodiky prevence (26. a 27. června 2018)



6.3: Hledáme členy pracovních skupin



Hledáme členy pracovních skupin

- Složení pracovních skupin bude trvale otevřené
- Doporučená velikost: 5–8 osob
- Ideální velikost: 10 osob
- Každá skupina může přerůst sama sebe, ale ...
 - Kdo je ten pravý?
 - Riziko přehlčení v tomto případě nehrozí!

Aktuální stav

• Mateřinka	16	(21)
• Čtenářská gramotnost	8	(10)
• Matematická gramotnost	7	(9)
• Region	12	(16)
• Profese	9	(11)
• Šance	4	(8)
• Zázemí	16	(18)



Hledáme členy pracovních skupin

- Víte-li o někom (nejen z vašich organizací), kdo by měl o členství v pracovních skupinách zájem a měl jim co přinést, sem s ním!
- Kontaktní dotazník visí [zde](#)



6.4: Hledáme náměty pro roční akční plán 2019

- Přicházejte k nám se svými nápady na aktivity spolupráce, můžeme vás podpořit!



6.5: Došlé nabídky a inspirace



Došlé nabídky

- COMENIUS Agency
- EDUin
 - Klub zřizovatelů
 - EDUpoint
- Jan Vávra
- www.scio.cz
 - Rozvoj gramotností
 - Klima škol



Inspirace z LeaderFESTu (prezentace)

- [Role MAS v péči o nejmenší děti a jejich rodiče](#)
- [Free club Frýdlant](#)
- Rozvoj technického myšlení ([malá technická univerzita](#))
- [O krok na před](#) (sic!)
- [MAP Tišnovsko](#)
- [Propagace ekologického zemědělství](#) (+ [video](#))



Další inspirace

- EDUbus – mobilní polytechnická laboratoř pro školy
- [Propagační materiály k MAPu](#)



6.6: Místní akční plánování na Facebooku



Místní akční plán Frýdek-Místek II @MAP.FM.II

Hlavní stránka

Události

Příspěvky

Hodnocení

Informace

Fotky

Komunita

Vytvořit stránku

Takhle vaše stránka vypadá pro lidi, kteří ji navštíví. Můžete přepnout za zobrazení sebe sama a stránku spravovat.



Tohle se mi líbí Sleduji Sdílet

Poslat zprávu

Vytvořit příspěvek

Napište něco na tuto stránku...

Nadcházející události



Komunita

Pozvete přátele, aby vaši stránce dali To se mi líbí



Toto se líbí uživatelům Dagmar Quisková, Silvie Lišková a dalším (12).

Rozšiřte si okruh uživatelů na Facebooku a oslovte víc lidí, kteří mají o vaši firmu zájem.

Pozvat přátele

Komunita Zobrazit vše

25 lidem se to líbí

27 lidí to sleduje

Informace Zobrazit vše

Poslat zprávu



Místní akční plánování na Facebooku

- Projekt má svůj [Facebookový profil](#)
- Prosíme o „líbítka“ a sdílení



Dotazy, připomínky, diskuse



Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



Děkuji za pozornost

RNDr. David W. Novák, Ph.D.

MAS Pobeskydí, z. s.

www.pobeskydi.cz

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

novak@pobeskydi.cz; davidwnovak@email.cz