



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

**Akce:** písemné projednávání řídicího výboru  
**Termín konání:** pondělí 4. až středa 20. května 2020  
**Místo konání:** --

## ÚVOD

---

Písemné projednávání řídicího výboru (dále jen „ŘV“) proběhlo za účelem:

- podání aktuálních informací o projektu,
- podání informací o vyhodnocení dotazníkového šetření,
- schválení analýzy,
- schválení strategického rámce priorit,
- schválení seznamu investičních priorit,
- schválení aktivity Pojd'te si vyzkoušet zestárnout,
- schválení dalších aktivit.

Členové ŘV byli osloveni e-mailem (viz příloha) a následně hlasovali prostřednictvím elektronického dotazníku vytvořeného na platformě google. Součástí výzvy k písemnému projednávání byly informace pro rozhodování (viz přílohy). Do písemného projednávání se v termínu zapojilo sedmáct členů ŘV.

## INFORMACE O PROJEKTU

---

ŘV byl informován o dosavadních a plánovaných aktivitách projektu prostřednictvím e-mailu s výzvou k písemnému projednávání (viz příloha). ŘV vzal tyto informace na vědomí bez výhrad.

## VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

Vyhodnocení dotazníkového šetření (verze 2020/05) bylo zasláno ŘV společně s výzvou k písemnému projednávání (viz příloha). K tomuto bodu bylo v komentářích uvedeno, že je vyhodnocení velmi podrobně zpracováno a pro prezentaci školám by stálo za úvahu zpracování stručnější verze (shrnutí).

### **Usnesení č. 1: Řídicí výbor bere na vědomí vyhodnocení dotazníkového šetření (verzi 2020/05) v navrženém znění.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## ANALÝZA

Návrh analýzy (verze 2020/05) byl zaslán ŘV společně s výzvou k písemnému projednávání (viz příloha). K tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

### **Usnesení č. 2: Řídicí výbor schvaluje analýzu (verzi 2020/05) v navrženém znění.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT

Návrh strategického rámce priorit (verze 2020/05) byl zaslán ŘV společně s výzvou k písemnému projednávání (viz příloha). K tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

### **Usnesení č. 3: Řídicí výbor schvaluje strategický rámec priorit (verzi 2020/05) v navrženém znění.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT

Návrh seznamu investičních priorit (verze 2020/05) byl zaslán ŘV společně s výzvou k písemnému projednávání (viz příloha). K tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

**Usnesení č. 4: Řídicí výbor schvaluje seznam investičních priorit (verzi 2020/05) v navrženém znění.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

ŘV byly společně s výzvou k písemnému projednávání zaslány podklady k aktivitě spolupráce Pojd'te si vyzkoušet zestárnout (viz příloha). K tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

**Usnesení č. 5: Řídicí výbor schvaluje aktivitu Pojd'te si vyzkoušet zestárnout k zařazení do aktualizovaného ročního akčního plánu 2020.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 16
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 1

Usnesení bylo přijato.

## OSTATNÍ

ŘV bylo dále předloženo několik bodů týkajících se změn v rozpočtu aktivit implementační fáze projektu (viz příloha). První se týkal realizace výjezdních zasedání vedení základních a mateřských škol v rámci Posezení nad šálkem kávy. K tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

**Usnesení č. 6: Řídicí výbor schvaluje realizaci výjezdních zasedání vedení základních a mateřských škol v rámci Posezení nad šálkem kávy.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

Další bod se týkal navýšení rozpočtů aktivních metodických klubů mateřských škol, společného vzdělávání a jazyků. Také k tomuto bodu nebyly zaznamenány žádné připomínky, komentáře ani doporučení ze strany členů ŘV.

**Usnesení č. 7: Řídicí výbor schvaluje navýšení rozpočtů metodických klubů mateřských škol, společného vzdělávání a jazyků.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 17
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

Třetí bod se týkal realizace vzdělávacích aktivit pro každou pracovní skupinu (a s tím souvisejícího navýšení jejich rozpočtů). K tomuto bodu bylo v komentářích uvedeno, že by realizační tým měl s řídicím orgánem projednat způsobilost takových aktivit a případně je upravit tak, aby se vzdělávacích aktivit mohli účastnit nejen členové pracovních skupin, ale také ostatní pedagogové z regionu.

**Usnesení č. 8: Řídicí výbor schvaluje realizaci vzdělávacích aktivit pro každou pracovní skupinu (a s tím související navýšení jejich rozpočtů).**

Výsledek hlasování:

- Pro: 16
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 1

Usnesení bylo přijato.

Zapsal: David W. Novák

Ověřil: Jaroslav Votýpka

## **PŘÍLOHY**

---

Výzva k písemnému projednávání

Podklady pro aktivitu spolupráce Pojd'te si vyzkoušet zestárnout

Plán nových aktivit pro rok 2020

## David W. Novák

---

**Od:** David W. Novák <novak@pobeskydi.cz>  
**Odesláno:** pondělí 4. května 2020 21:45  
**Komu:** David W. Novák  
**Předmět:** MAP 2 - Per rollam jednání řídicího výboru  
**Přílohy:** Plán nových aktivit pro rok 2020.xlsx; Podklady pro aktivitu spolupráce (Pojďte si vyzkoušet zestárnout).docx

**Důležitost:** Vysoká

Vážená paní, vážený pane,

vážení členové řídicího výboru,

než tento e-mail zavrhnete pro jeho délku, prosíme Vás o trpělivost ☺

Obracíme se na Vás náhražkou za jednání řídicího výboru, které se mělo uskutečnit 27. března 2020. Vzhledem k tomu, že se náš projekt překulil do druhé poloviny, máme několik urgentních věcí k projednání a schválení a nemůžeme čekat kdoví jak dlouho na uvolnění krizových opatření.

**Prosíme Vás o vyjádření či hlasování v následujících bodech** tak, jak by byly v plánovaném programu, a to **do 20. května 2020**. K hlasování a krátkým reakcím prosím využijte formuláře, který visí zde: <https://forms.gle/P4fug3Qs3n4RqL3H9>. Budete-li toho mít na srdci více, rozepište se v odpovědi na tento e-mail. Prosím, využijte při hlasování možnost „Zdržuji se“ pouze v krajní nouzi. Dokumenty (analýza, strategický rámec priorit a seznam investičních priorit) v nějaké podobě schváleny být musí.

- 1. Informace o projektu.** Kvůli koronavirové situaci se některé součásti plánovaných a realizovaných aktivit spolupráce (zejména různá setkání, workshopy, dílny) pozastavily, odložily, některé však alespoň zčásti bez problémů pokračují, zejména co se týká zpracování výstupů (pracovních listů, metodik atp.), pokračují též (přínejmenším některé) metodické kluby. Postupně se hledají řešení, jak prozatím pozastavené a odložené součásti aktivit spolupráce a jiných aktivit projektu (např. workshopů s rodiči) nahradit v jiném, příznivějším čase. Plánovací a administrativní součásti projektu se daří průběžně realizovat a dokončovat (viz následující body).
- 2. Dotazníkové šetření.** Konečně se nám podařilo dát dohromady vyhodnocení dotazníkového šetření, které bylo spuštěno v únoru loňského roku. Návrh zprávy ze šetření visí zde: <http://www.pobeskydi.cz/files/mas-pobeskydi-2020-vyhodnoceni-dotaznikoveho-setreni-v-2020-05-navrh-.pdf>. Jedná se o dost obsáhlý dokument. Rozsahem odpovídá cca pěti magisterským nebo dvěma mým disertačním pracím a je cca o patnáct tisíc slov delší, než Psohlavci od kolegy Jiráska. Abyste se v tom neutopili, napíšu Vám, jak v něm přehledně číst. Přečtěte si nejprve cíl a metodiku (kapitola č. 2) a závěr (kapitola č. 5). Kapitola č. 3 obsahuje detailní vyhodnocení v jednotlivých oblastech (čtenářská (pre)gramotnost, matematická (pre)gramotnost atd.). V závěru každé této oblasti je shrnutí a interpretace, kterými Vám doporučuji začít, pokud se budete chtít do jednotlivých oblastí začíst. Dále vyhodnocení obsahuje kapitolu č. 4, která se zaměřovala na zjištění informací prý relevantních pro posouzení situace v oblasti rovných příležitostí. Interpretace jsou v této kapitole uvedeny u jednotlivých otázek. Vzhledem k tomu, že vyhodnocení stojí na odpovědích jednotlivých škol, které do svých dotazníků uvedly to, co uvedly, nezbývá v zásadě nic víc, než vyhodnocení vzít na vědomí (jako jsme to udělali my v realizačním týmu). Přesto, budete-li mít komentáře, budou vítány.
- 3. Analýza.** Tomuto dokumentu jsme se v pracovních skupinách průběžně věnovali poslední rok. Vzhledem k tomu, že máme povinnost analýzu aktualizovat dvakrát v průběhu celého projektu, dohodli jsme se v pracovních skupinách na tom, že nyní ji aktualizujeme pouze zhruba a plnohodnotnou aktualizací si

necháme na závěr projektu jako přípravu na případné MAPy III a IV. Každá pracovní skupina usoudila, že jsou důležitější věci na práci, než soustavně aktualizovat stastránkové dokumenty, takže jsme se dohodli pouze na kosmetických aktualizacích některých kapitol (blíže rozepsáno v metodice analýzy, kapitola č. 2). Návrh analýzy visí zde: <http://www.pobeskydi.cz/files/mas-pobeskydi-2020-analyza-v-2020-05-navrh-.pdf>. Prosíme o schválení tohoto dokumentu formou usnesení, které je součástí výše uvedeného formuláře. Jakékoli další komentáře z Vaší strany jsou samozřejmě vítány. Plnohodnotnou aktualizaci analýzy ponecháváme napřesrok.

4. **Strategický rámec priorit.** Na rozdíl od analýzy byl strategický rámec priorit důkladně přestavěn. Cílem aktualizace (opět nutnost dvakrát za projekt) bylo radikální zjednodušení struktury priorit, cílů, opatření a aktivit a vcelku celého dokumentu. K tomu bylo využito nejen jednání všech pracovních skupin, ale též provedeného dotazníkového šetření. Dalším cílem aktualizace bylo napsat to tak dokonale, abychom to nemuseli dělat napřesrok (opačný přístup než v případě analýzy). Vycházeli jsme ze solidních zdrojů, věříme, že se nám nepodařilo na některé potřeby škol zapomenout. Návrh strategického rámce priorit visí zde: <http://www.pobeskydi.cz/files/mas-pobeskydi-2020-strategicky-ramec-priorit-v-2020-05-navrh-.pdf>. Prosíme o schválení tohoto dokumentu formou usnesení, které je součástí výše uvedeného formuláře. Jakékoli další komentáře z Vaší strany jsou samozřejmě vítány.
5. **Seznam investičních priorit.** Jako každého půl roku (tentokrát s dvouměsíčním skluzem) jsme aktualizovali seznam investičních priorit podle potřeb jednotlivých škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Návrh seznamu investičních priorit visí zde: <http://www.pobeskydi.cz/files/mas-pobeskydi-2020-seznam-investicnich-priorit-v-2020-05-navrh-.pdf>. Prosíme o schválení tohoto dokumentu formou usnesení, které je součástí výše uvedeného formuláře. Jakékoli další komentáře z Vaší strany jsou samozřejmě vítány.
6. **Aktivity spolupráce.** K průběhu dříve schválených aktivit spolupráce jsme se již vyjádřili v bodu č. 1 tohoto mailu. Kromě toho Vám zasíláme v příloze ke schválení či odmítnutí draft nové aktivity spolupráce, která nám ve strategickém rámci priorit (novém) spadá do priority č. 4: Sociální a občanské kompetence (dříve to byla priorita č. 2.4). Prosíme o schválení či odmítnutí této aktivity formou usnesení, které je součástí výše uvedeného formuláře. Opět vítáme jakékoli komentáře.
7. **Ostatní.** V příloze Vám zasíláme návrhy na další aktivity a navýšení rozpočtů stávajících aktivit. Prosíme o jejich schválení či odmítnutí formou usnesení, které je součástí výše uvedeného formuláře. Návrhy se týkají výjezdních setkání vedení základních a mateřských škol (s programem, který z nich vzejde – analogie loňského setkání na Sepetné), navýšení rozpočtu především aktivních metodických klubů, jejichž práce má zjevný smysl, a navýšení rozpočtu pracovních skupin v souvislosti s realizací vzdělávacích aktivit.

Děkujeme, pokud jste dočetli až sem a prosíme o vyjádření prostřednictvím výše uvedeného formuláře, případně (navíc) prostřednictvím odpovědi na tento e-mail.

Zároveň bychom Vás chtěli poprosit, abyste si předběžně rezervovali 4. prosinec 2020 pro další setkání řídicího výboru za účasti vedoucích pracovních skupin. Místo Vám ještě upřesníme.

Děkujeme za spolupráci a přejeme pevné zdraví a nervy v této koronavirové době.

Za realizační tým

David W. Novák

---

RNDr. David W. Novák, Ph.D.

MAS Pobeskydí, z. s.

Místní akční plán Frýdek-Místek II

apoštol muzea vidlí

Třanovice č. p. 1

CZECHIA

e-mail: [novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)

phone: +420 732 123 903

skype: davidwnovak

web: <http://www.pobeskydi.cz/map-frydek-mistek/>

Facebook: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>

Photogallery: <https://www.zonerama.com/mapfm>

---



Tento e-mail byl zkontrolován na viry antivirovým softwarem AVG.

[www.avg.cz](http://www.avg.cz)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Pojďte si vyzkoušet zestárnout**

Garant:

- organizace: MEDICA Třinec, z.ú.
- kontaktní osoba: Jana Vavrošová
- kontakt: vavrosova.medica@seznam.cz; +420 739 590 289

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Schopnost zasadit sebe do prostředí mezigeneračního soužití se vytrácí, ne-li vytratila. Soužití více generací v domácnostech už zdaleka není pravidlem a spolu s tím mizí pochopení pro specifika spojená se stárnutím. Děti a mladí lidé si sotva dokáží představit, jak se ve stáří snižují jejich pohyblivost nebo omezí zrakové a sluchové schopnosti. Na trhu existuje unikátní sada obleků, která příznaky stáří věrně imituje a která by mohla přispět k pochopení situace seniorů a rozvoji vzájemné mezigenerační solidarity.

Cíle: Cílem této aktivity je zprostředkovat žákům základních škol na krátkou chvíli pocit stáří. Žáci si jejím prostřednictvím budou moci na vlastní kůži vyzkoušet, jak mají senioři ztížené běžné každodenní činnosti. Aktivita cílí na osobní zkušenost, která je nepřenositelná a nesdělitelná. Žáci, kteří zakusí projevy stáří, mohou získat větší empatii a pochopení pro rozvoj mezigeneračních vztahů.

Popis: Prostřednictvím aktivity spolupráce bude školám a jejich žákům nabídnut jedinečný zážitek, při kterém si budou moci na vlastní kůži vyzkoušet zestárnout o sedmdesát let. Bude pořízen gerontooblek, který je speciálně navržený, aby simuloval pohyb seniorů se všemi omezeními: snížení pohyblivosti, omezení zraku a sluchu, špatná motorika. Na to naváží programy přímo na školách a v táborech, které povede zástupce MEDICA Třinec (zdravotník). Uskuteční se přibližně deset setkání na školách. Pilotní ověření bude realizováno již v letních příměstských táborech.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem této aktivity bude rozvoj tolerance žáků vůči omezením starších generací a jejich potřebám. Tohoto výsledku bude dosaženo nákupem jednoho gerontoobleku dětské velikosti a realizací deseti výukových programů na školách a v příměstských táborech. Předpokládá se, že se těchto akcí zúčastní přibližně 200 dětí a dvacet učitelů nebo vychovatelů z deseti škol nebo jiných organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: MEDICA Třinec, z.ú.

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 7/2020–5/2021





Rozpočet: 60 800 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 48 800 Kč
- ostatní zdroje: 12 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je svou podstatou zcela nová. Rozvoj mezigenerační tolerance prostřednictvím speciálního vybavení na školách ani v jiných organizacích věnujících se vzdělávání, výchově a souvisejícím oblastem nikde v regionu ani v širším okolí neprobíhá. Realizací aktivity bude vytvořen a ověřen ucelený vzdělávací produkt, který bude možné nabízet školám a dalším organizacím i dlouho po realizaci aktivity i bez podpory místního akčního plánování.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 4.1: Občanská výchova

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 4.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na to, aby žáci našli své vlastní místo v konkrétním tady a teď, aby se stali jeho plnohodnotnou součástí, a to nejen v dobrých, ale i nenadálých horších časech. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Realizace jednorázových i dlouhodobých akcí a aktivit k rozvoji sociálních a občanských kompetencí.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 7.1, který se kromě jiného zaměřuje na vytváření podmínek, které umožňují, aby školy a další organizace působící ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech mohly hladce, nebo alespoň smysluplně fungovat samostatně i v sítích své spolupráce. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími aktéry činnými v oblasti vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Aktivita má pozitivní vliv na rozvoj partnerství v regionu, zejména v síti organizace MEDICA Třinec. Umožňuje školám, aby se do této sítě zapojily a spolupracovaly s touto organizací i mezi sebou navzájem nejen na této aktivitě, ale i dalších aktivitách: projektových dnech, dnech otevřených dveří, prezentacích školy pro rodiče, zápisích do škol nebo prázdninových akcích typu příměstských táborů.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 4.1 a 7.1). Kromě již zmíněných přínosů navazuje na další aktivity zaměřené na mezigenerační soužití a propojení světa dětí a prarodičů, zdravotědy atd., ať již v sítích organizace MEDICA Třinec, nebo místního akčního plánu. Kromě přímého vlivu na žáky aktivita umožní rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, navazování partnerských vztahů mezi nimi a potenciálně i přípravu dalších (souvisejících i nesouvisejících) aktivit.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)

## Plán nových aktivit pro rok 2020 (2021) MAP FM II k 30.4.2020

Pořadí	Název aktivity	Důvod navýšení rozpočtu	Rozpočet v Kč	Poznámka
1.	PNŠK - setkání ředitelů ZŠ - sdílení zkušeností	podpoření sdílení zkušeností, navázání nových platforem, strategická schůzka před vyhlášením MAPU FM III	90 000	Výjezdní setkání
2.	PNŠK - setkání ředitelů MŠ a vedoucích pracovníků MŠ - sdílení zkušeností	podpoření již vzniklých platforem (MK, školení k druhé etapě dotazníkového šetření)	90 000	Výjezdní setkání
3.	Metodický klub Mateřinek	podpora aktivit	50 000	velmi aktivní MK
4.	Metodický klub Společného vzdělávání	podpora aktivit	50 000	velmi aktivní MK
5.	Metodický klub jazyků	podpora aktivit	50 000	velmi aktivní MK
6.	Vzdělávací aktivity pro jednotlivé 7 pracovních skupin	odměna za práci, podpora znalostních kapacit členů	210 000	30 000 Kč pro každou PS
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
<b>Celkem</b>			<b>540 000</b>	