



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

**Akce:** jednání pracovní skupiny Zázemí  
**Termín konání:** pondělí 3. prosince 2018, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Třanovice č. p. 1, školící místnost  
**Přítomni:** viz prezenční listina

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Roční akční plán 2019
3. Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
4. Aktualizace analýzy
5. Aktivity spolupráce
6. Ostatní

## ÚVOD

---

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program jednání. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Jaroslav Votýpka.

## INFORMACE O PROJEKTU

---

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (říjen až listopad), a s nejdůležitějšími úkoly pro nadcházející období.

## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019

---

David W. Novák v prezentaci informoval přítomné o obsahu a průběhu schvalování ročního akčního plánu na rok 2019. Zdůraznil, že nejdůležitější pasáží je přehled navržených aktivit spolupráce a že poté, co tyto budou projednány v PS (viz níže) a schváleny řídicím výborem, bude dokument finalizován. Aktuálně tento dokument na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). K prezentaci ročního akčního plánu nebyly žádné dotazy ani připomínky.

## VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017

---

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o vyhodnocení ročního akčního plánu 2017. Zdůraznil, že se vyhodnocení zaměřuje na individuální investiční a neinvestiční aktivity škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a souvisejících oblastech, ale především na aktivity spolupráce. Rok 2017 byl přitom poznamenán faktem, že předchozí projekt (Místní akční plán Frýdek-Místek), v rámci kterého byl roční akční plán 2017 připraven a realizován, neměl v rozpočtu vyčleněny žádné prostředky na podporu aktivit spolupráce. Ty, které byly v rámci tohoto projektu realizovány, byly proto skromnější, jak co se týče cílů, tak rozpočtů. Jejich realizace však (kromě přímých přínosů pro děti, vyučující a další zapojené) výrazně přispěla k tomu, že se realizační tým a spolupracující organizace naučili jak k místnímu akčnímu plánování přistupovat. Vyhodnocení visí v současnosti na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). Pro účely prezentace projektu byl k aktivitám spolupráce ročního akčního plánu 2017 zpracován samostatný propagační materiál.

## AKTUALIZACE ANALÝZY

---

David W. Novák připomněl přítomným členům povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Počínaje tímto jednáním PS se zahajuje projednávání aktualizace analýzy. Podklady k tomuto projednávání byly členům PS zaslány s předstihem a s prosbou o zaslání připomínek a podnětů. Jednalo se o výřez stávající analýzy (v. 2016/6, kapitoly č. 7–9). David W. Novák seznámil přítomné členy s došlými připomínkami a podněty a uvedl, že další podklady budou poskytnuty dodatečně. Jejich podstatná část je vázána na realizaci dotazníkového šetření na školách (a navazující aktivity), ke kterému již dávno měly být (a nebyly) poskytnuty podklady Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

David W. Novák otevřel diskusi k revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin současného stavu a k hlavním problémům k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení. Přítomní členové konstatovali, že považují stávající analýzu (výše uvedené kapitoly) za v zásadě aktuální, a přijali k tomu následující usnesení.

**Usnesení č. 1: Pracovní skupina Zázemí považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 6
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák v prezentaci shrnul počty a rozpočet aktivit spolupráce v kontextu přípravy ročního akčního plánu 2019. Uvedl, že finanční nároky aktivit spolupráce pro rok 2019 převyšují plánovanou alokaci. Řešení situace jsou v zásadě čtyři:

- navýšení alokace (z alokace pro rok 2020),
- bodování a výběr (musí být uskutečněno; takto jsou nastaveny interní postupy),
- plošné krácení všech rozpočtů (cca o 9 %),
- krácení rozpočtů vybraných aktivit.

Dále informoval přítomné o tom, že pět PS (Mateřinka, Šance, Matematická gramotnost, Region a Profese) se na svých jednáních rozhodlo doporučit PS Zázemí a řídicímu výboru variantu plošného krácení. PS Čtenářská gramotnost se v této záležitosti nerozhodovala, protože bude zasedat až 4. prosince 2018. Protože má PS Zázemí odpovědnost za návrh finálního řešení, požádal David W. Novák přítomné členy, aby se rozhodli, kterou variantu řešení navrhnou řídicímu výboru ke schválení. V navazující diskusi zaznělo, že plošné krácení je nesystémové řešení, po kterém nelze sahat donekonečna, a že přinejmenším pro příště musí být k dispozici jiné řešení. Nakonec se členové PS Zázemí rozhodli respektovat návrh ostatních PS a doporučit řídicímu výboru variantu plošného krácení.

**Usnesení č. 2: Pracovní skupina Zázemí doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen plošným krácením (přinejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).**

Výsledek hlasování:

- Pro: 6
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

David W. Novák dále informoval přítomné o bodování aktivit spolupráce, které proběhlo v pěti PS prezenčně (viz výše) a v PS Čtenářská gramotnost a Zázemí korespondenčně. Z průběhu a výsledků bodování je zřejmé, že bodování v PS není nejšťastnější řešení. Jednak PS bodovaly pouze aktivity spadající do jejich působností (s výjimkou PS Zázemí) a scházel jim kontext (srovnání) ostatních aktivit, jednak protěžovaly aktivity spadající do jejich působností tím, že je bodovaly nekriticky vysoko. Pouze PS Čtenářská gramotnost a Zázemí, které bodovaly korespondenčně (v případě PS Zázemí navíc všechny aktivity spolupráce), předložily rozumné výsledky bodování. Přehled bodování v PS je přílohou zápisu a přítomní členové jej dostali k dispozici.

V navazující diskusi k převisu finančních nároků a bodování zaznělo, že pro další rozhodování (nejpozději při přípravě ročního akčního plánu 2020) bude nezbytné upravit pravidla. Zvýší se nároky na hodnocení aktivit. Budou podporovány pouze nové aktivity, které budou prostřednictvím projektu testovány a úspěšně prezentovány jako příklady dobré praxe. Jednotlivé PS by neměly své aktivity bodovat, měly by je však projednávat. V jednotlivých PS se diskutovalo o tom, že by každá PS mohla mít svou vlastní alokaci, o které by mohla rozhodovat. Tato varianta je v zásadě přípustná, hrozí zde však riziko toho, že dobré aktivity nad rámec alokace pilné PS nebudou podpořeny ve prospěch slabších aktivit méně pilné PS. Finální návrh pravidel dalšího rozhodování bude nezbytné uzavřít nejpozději na příštím jednání PS Zázemí.

Aktuálně realizované a pro rok 2019 plánované aktivity blíže představila Zdeňka Platošová (viz příložené podklady a prezentace).

V navazující diskusi k aktivitám spolupráce zaznělo:

- Kateřina Krainová se zeptala na smysluplnost a výstupy metodických klubů. Zdeňka Platošová k tomu uvedla příklad metodického klubu společného vzdělávání, který vychází z iniciativy vzešlé z aktivity spolupráce Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu a členů PS Šance. Metodické kluby se nezaměřují na vytváření hmatatelných výstupů. Jejich smyslem jsou setkávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a vzájemná výměna zkušeností. Tato výměna sice není hmatatelná, ale je doslova k nezaplacení.
- Jedním z cílů aktivity spolupráce Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti je motivovat zástupce škol a neziskových organizací k realizaci příměstských táborů a zástupce obcí k jejich podpoře.
- Projekt by se měl více zaměřit na oblast kariérového poradenství. Situace zde není optimální a kariéroví poradci mají problémy ji řešit. Převažuje nezájem dětí i rodičů a kariéroví poradci zvládají pouze o málo více, než konzultace k přípravě přihlášek na střední školy. Neexistuje jasná koncepce ani metodické vedení kariérových poradců. V prvním čtvrtletí roku 2019 by mělo proběhnout posezení nad šálkem kávy na téma kariérového poradenství. Z něj by měly vyplynout další plány.

## OSTATNÍ

Krystyna Nováková předložila PS přehled čerpání rozpočtu projektu k 31. říjnu 2018 a plán finančních toků aktivit spolupráce z ročních akčních plánů 2018 a 2019. Upozornila, že některé aktivity spolupráce jsou víceleté (byť jsou hrazeny z alokace pro ten či onen rok). Zdůraznila, že zvláště jsou v plánu vyčleněny výdaje na dopravu, které jsou s ohledem na limit pro zadávání veřejných zakázek problematické. Vzhledem k tomu, že se projekt tomuto limitu blíží, nebudou výdaje na dopravu projektem nadále podporovány (alespoň prozatím).

David W. Novák upozornil, že významnou položkou plánu jsou metodické kluby. Některé z nich čerpají stanovený rozpočet velmi pomalu. Dříve či později bude nutné zamyslet se nad průběhem čerpání tak, aby v rozpočtu projektu nakonec nezůstaly nevyčerpané prostředky.

Další jednání PS se uskuteční 14. března 2019 od 9:00 ve školící místnosti Kapplova dvora v Třanovicích, Třanovice č. p. 1.

## ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřil: Jaroslav Votýpka

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Zázemí

Podklady pro aktivity spolupráce

Bodování v pracovních skupinách a v pracovní skupině Zázemí

Aktivity spolupráce 2019, vzdělávací akce 2019 (podklady)

Pracovní skupina Zázemí (prezentace)

Aktivity spolupráce (prezentace)

Přehled čerpání rozpočtu projektu k 31. říjnu 2018

Plán finančních toků aktivit spolupráce



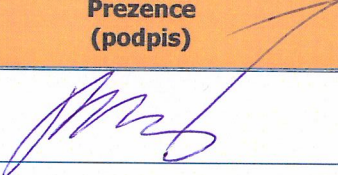
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



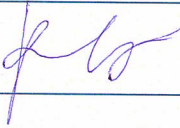
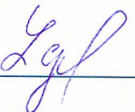


## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II



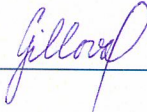

### Prezenční listina

**Akce:** jednání pracovní skupiny Zázemí  
**Termín konání:** pondělí 3. prosince 2018, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Třanovice č. p. 1, školící místnost

| Jméno a příjmení | Organizace a funkce  | Prezence<br>(podpis)  | Souhlas <sup>1</sup><br>(podpis) |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| Martina Bastová  | Základní škola a Mateřská škola Řepiště,<br>příspěvková organizace                                     |  | Viz samostatný dokument          |
| Petr Fikoczek    | Základní škola a Mateřská škola Dolní<br>Domaslavice, okres Frýdek-Místek, pří-<br>spěvková organizace |   | Viz samostatný dokument          |

<sup>1</sup> Souhlas se zpracováním osobních údajů.

| Jméno a příjmení           | Organizace a funkce   | Prezence<br>(podpis)  | Souhlas <sup>1</sup><br>(podpis) |
|----------------------------|---|---|----------------------------------|
| Dušan Ignačík              | Základní škola T.G. Masaryka Krmelín,<br>okres Frýdek-Místek, příspěvková orga-<br>nizace   |   | Viz samostatný dokument          |
| Hana Kachtíková            | Základní škola a mateřská škola Raškovi-<br>ce  |   | Viz samostatný dokument          |
| Kateřina Krainová          | ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLU-<br>ŽEB o.p.s.  |    | Viz samostatný dokument          |
| David Kula                 | Obec Palkovice  |   | Viz samostatný dokument          |
| Libor Kvapil               | Základní škola a mateřská škola Frý-<br>dek-Místek, Lískovec, K Sedlišším 320               |   | Viz samostatný dokument          |
| Lucie Ligocká              | ProFaktum, s.r.o.   |   | Viz samostatný dokument          |
| David W. Novák             | MAS Pobeskydí, z. s.  |   | Viz samostatný dokument          |
| Krystyna Nováková          | MAS Pobeskydí, z. s.  |  | Viz samostatný dokument          |
| Radka Otipková             | Základní škola Dobrá, příspěvková orga-<br>nizace   |   | Viz samostatný dokument          |
| Denisa Rožnovská Rojíčková | Základní škola a mateřská škola Frý-<br>dek-Místek – Skalice 192, příspěvková<br>organizace |   | Viz samostatný dokument          |

| Jméno a příjmení | Organizace a funkce  | Prezence (podpis)  | Souhlas <sup>1</sup> (podpis)  |
|------------------|--|--|--|
| Lukáš Synek      | Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400                      |  | Viz samostatný dokument  |
| Kristýna Šircová | Město Paskov   |  | Viz samostatný dokument  |
| Renáta Válková   | Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace |  | Viz samostatný dokument  |
| Jaroslav Votýpka | MAS Pobeskydí, z. s.   |   | Viz samostatný dokument  |
| LENKA PLATOŠOVÁ  | MAS POBESKÝDÍ, z.s.  |   |  |
| MONIKA GILLOVÁ   | MAS Pobeskydí, z.s.  |  |  |
|                  |  |  |  |
|                  |  |  |  |
|                  |  |  |  |
|                  |  |  |  |





| Jméno a příjmení | Organizace a funkce | Prezence<br>(podpis) | Souhlas <sup>1</sup><br>(podpis) |
|------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |
|                  |                     |                      |                                  |



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Voda & písek**

Garant:

- organizace: Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- kontaktní osoba: Martin Kocur
- kontakt: m.kocur@msberuska.cz; +420 736 769 363

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: V dnešní technické společnosti je žádoucí rozvíjet polytechnické myšlení u dětí od raného věku. Nestačí se pouze zaměřit na pracovní činnosti či pracovní výchovu; je třeba vidět svět v širších polytechnických souvislostech. Proto bylo rozhodnuto posunout myšlenku polytechnického nábytku s využitím vody a písku výše. Jedná se o velký speciální box, ve kterém je umístěna vana a v ní je z jedné poloviny písek, z druhé voda (obě jsou odděleny příčkou). Na českém trhu chybí produkt, který by bylo možné bez výhrad použít, proto bylo rozhodnuto jít cestou aktivity spolupráce mezi školami a možnými výrobci.

Cíle: Cílem aktivity je podpořit polytechnické vzdělávání se zaměřením na zkoumání výrobních technologií jednotlivých materiálů, dodržování technologických postupů a vůbec objevování dosud nepoznaného (objevování může přinést nejrůznější kombinace, které nemusí být jen spojením vody a písku, ale i jiných substancí, například přírodnin, hmot různých vlastností atp.). Přidanou hodnotou je rozvoj smyslů a podpora tělesného rozvoje (koordinace svalů celého těla a jemné motoriky). Cílem je také sdílení a předávání zkušeností mezi spolupracujícími školami v polytechnickém vzdělávání.

Popis: Podstatou navrhované aktivity je vývoj, pořízení a testování nové didaktické pomůcky (nábytku: plastové nádoby a jejího korpusu) pro potřeby výuky polytechnických dovedností dětí v mateřských školách. V první fázi aktivity bude nutné navrhnout a vyrobit první modelový kus, který bude následně testován v zapojených mateřských školách. Po fázi testování proběhne setkání zástupců zapojených škol, na kterém bude diskutována finální podoba výrobku a počet kusů k výrobě. Předběžně se počítá s pořízením dvaceti kusů pomůcky. Poté bude následovat vlastní (hromadná) výroba. Pořízené pomůcky budou rozděleny mezi zapojené školy. Po uplynutí dvou měsíců se zástupci zapojených škol opět sejdou, aby mohli vzájemně sdílet své zkušenosti. Z výměny vzejde soubor příkladů dobré praxe coby návod k použití didaktické pomůcky.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání v mateřských školách. Tohoto výsledku bude dosaženo vyvinutím, pořízením a testováním nové didaktické pomůcky. V rámci aktivity bude pořízen jeden modelový kus, který bude následně testován, a cca dvacet kusů finální verze určené k běžnému využití. Předpokládá se, že pořízené pomůcky budou rozděleny mezi deset zapojených mateřských škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404

Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace

OLBEST s.r.o.

Lukáš Raška

Termín realizace: 1–8/2019

Rozpočet: 470 850 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 360 850 Kč
- ostatní zdroje: 110 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Didaktická pomůcka, jejíž vývoj, pořízení a testování jsou předmětem této aktivity, není v současnosti na trhu k dispozici v přijatelné podobě. Existují podobné výrobky, které však svou velikostí nebo funkcí nenaplňují navržené parametry. Pořízené didaktické pomůcky budou tudíž zcela nové. Za inovativní součást navržené aktivity lze rovněž považovat společný přístup zapojených škol k vývoji, pořízení a testování pořízené didaktické pomůcky. Ke spolupráci a vzájemné výměně informací dochází dosud mezi školami v regionu pouze sporadicky.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 1.3 Rozvoj zázemí předškolního vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 1.3, který se zaměřuje na zajištění co nejlepšího zázemí pro vedení výuky v mateřských školách, a to jak po stránce budování nových prostor či rekonstrukcí, modernizací a vybavení stávajících prostor, tak zlepšování kvalifikace a pracovních podmínek na straně zaměstnanců. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj zázemí a vybavení mateřských škol: Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy) a má úzkou vazbu na další.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři garanta tvoří jednak zapojené mateřské školy, jednak výrobci, jejichž součinnost při vývoji didaktické pomůcky je nezbytná. Mateřské školy budou do přípravy a realizace aktivity zapojeny ve všech fázích. Ve fázi vývoje se budou svými podněty a připomínkami podílet na podobě prvního modelového kusu. Ten bude následně kolovat v zapojených školách a jejich zástupci budou moci přispět svými poznatky k návrhu finální verze k výrobě. Ke sdílení zkušeností s prvním modelovým kusem bude zorganizováno první setkání. Pořízených dvacet kusů didaktické pomůcky ve finální verzi bude následně rozděleno mezi zapojené školy, kde budou testovány. Po fázi testování se zástupci zapojených škol sejdou podruhé, aby si vyměnili své zkušenosti s používáním didaktické pomůcky. Toto sdílení zkušeností bude završeno společným zpracováním návodu k použití. Počítá se s tím, že ve výsledku bude do aktivity zapojeno deset mateřských škol.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 1.3 a 4.2). Její hlavní přínosy spočívají v podpoře polytechnického vzdělávání, manuální pregramotnosti, rozvoje smyslu a celkového tělesného rozvoje se zaměřením na koordinaci svalů celého těla a jemné motoriky.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Setkání s knihou**

Garant:

- organizace: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Alexandra Filarová
- kontakt: alexandra.filarova@seznam.cz; +420 739 104 415

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Schopnost čtení je pro uplatnění ve společnosti důležitá. Potřebujeme číst, psát, komunikovat. Čtení je složitý myšlenkový proces, který se netýká jen zvládnutí techniky čtení, ale zejména schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat ho k dosahování určitých cílů. Dále nám čtení pomáhá k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života (čtenářská gramotnost). Učitelé většinou chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v užším smyslu: pouze jako dovednost dekódovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. Ostatní důležité oblasti čtenářské gramotnosti, zejména celkové porozumění významu textu, využívání čtenářských dovedností, čtenářské sdílení, vztah k četbě se ve škole často rozvíjejí jen nahodile.

Cíle: Cílem aktivity je rozvoj všech základních čtenářských dovedností, zároveň také rozvoj vztahu ke čtení a čtenářského chování. Učitelé si vyzkouší, jak s texty systematicky pracovat. Naučí se, jak sestavit celou učební jednotku, která by směřovala k cílům čtenářské gramotnosti.

Popis: Zapojení učitelé na společné schůzce vyberou knihy (třicet různých titulů), se kterými budou dál, nejdříve samostatně a pak společně, pracovat. Ve výběru titulů budou knihy s místními a regionálními tématy: pověsti, pohádky, s tématy inkluze, knihy s polytechnickou tematikou, tématy setkání generací, popřípadě i cizojazyčný text. Učitelé pro ostatní zapojené připraví akci Setkání s knihou (náměty pro práci s žáky, pracovní listy). Ke každému titulu vypracují metodiku (minimálně čtyři strany). Proběhne několik setkání (cca tři až čtyři), na kterých budou tyto metodiky představeny ostatním (všechny zúčastněné školy dané tituly obdrží). Tato fáze by trvala jedno pololetí školního roku. Učitelé pak vyberou dvacet titulů (pět pro každou věkovou kategorii; kategorie druhý až třetí ročník, čtvrtý až pátý ročník, šestý až sedmý ročník, osmý až devátý ročník), se kterými budou pracovat žáci zúčastněných škol. Žáci budou knihy číst v rámci dílen čtení a doma, vypracovávat zápisy do čtenářských deníčků a na konci školního roku 2019/20 proběhne čtenářská soutěž mezi zúčastněnými školami (předpokládá se zapojení minimálně pěti škol).

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a motivace dětí ke čtení. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením třiceti titulů knih pro pracovní skupiny složené z pedagogů šesti zapojených škol (tj. 180 celkem) a následnou prací s nimi. Dále bude pořízeno sto knih pro žáky v šesti zapojených školách (čtyřech plně organizovaných a dvou neúplných, tj. 500 celkem). Do (spolu)práce nad knihami bude zapojeno cca dvacet učitelů, případně další, kteří budou vytvořené metodiky využívat a pracovat s nimi.

Vytvořeno bude třicet metodik pro práci s knihou v tištěné i elektronické podobě (pro inspiraci okolním školám), čtenářské záznamy s knihou (základní informace, čtenářské strategie, zajímavosti, informace o autorovi, vlastní postřehy a nápady). Uskuteční se šest setkání učitelů: čtyři k tvorbě metodik a seznámení se s nimi a dvě pro přípravu soutěže pro žáky. Do aktivity bude zapojeno minimálně 500 žáků z šesti škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–6/2020

Rozpočet: 440 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 390 000 Kč
- ostatní zdroje: 50 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

Obce (zřizovatelé)

Sponzorské dary

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní svým přístupem k problematice čtenářské gramotnosti a motivace dětí ke čtení. Aktivita a vytvoření metodik povede k systematické práci učitelů při čtení. Dosud, kromě některých titulů u některých nakladatelství takovéto metodiky neexistují. Někteří učitelé si sice vytvářejí vlastní, ale nesdílejí je s ostatními. Vytvořené metodiky budou tedy v budoucnu novým podpůrným didaktickým materiálem. Spolupráce na této aktivitě navíc může přispět k rozvoji systematické a dlouhodobé spolupráce učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje (kromě jiného) na to, aby děti byly motivovány ke čtení. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření a aktivitám Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti: Literární soutěže, Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti a Doplnování knižního fondu.

Dále je aktivitou naplněn cíl č. 2.4, který se zaměřuje na podporu společenských dovedností žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí. Aktivita naplňuje opatření a aktivitu Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity. Kromě jiných budou aktivitou využívány knihy s místní a regionální tematikou.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výstupů.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou zapojeni do aktivity ve všech jejích fázích. Aktivita povede k setkávání učitelů českého jazyka, čímž se nastartuje nová spolupráce mezi školami. Pedagogové z jádra partnerů se zúčastní vývoje metodik pro práci s knihou. Nejprve každý samostatně, poté společně jednotlivé metodiky představí, vymění si zkušenosti a vypracují metodiky do finální podoby. Takto vytvořené metodiky budou novou didaktickou pomůckou využívanou ve výuce. K rozvoji partnerství a spolupráce přispěje i plánovaná soutěž škol, kde budou mít žáci možnost ukázat vše, co se v rámci aktivity naučili.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.1, 2.4 a 4.2) současně. Kromě toho lze očekávat přínosy pro zapojené učitele a žáky v oblasti navazování a rozvoje osobních vztahů. Spolupráce,

resp. zapojení do aktivity přispěje k tomu, že učitelé a žáci budou moci navázat nové a rozvinout stávající kontakty, což se jim může hodit v osobním i profesním životě.

#### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II**

Garant:

- organizace: MAS Pobeskydí, z. s.
- kontaktní osoba: Zdeňka Platošová
- kontakt: platosova@pobeskydi.cz; +420 775 166 871

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pořádají knihovny nejrůznější akce (kreativní workshopy, soutěže, autorská čtení, vědomostní soutěže, scénická čtení atp.). Jednotlivé lekce jsou doplňovány řadou nových vzdělávacích metod. Připravují se různé pomůcky a pracovní listy. Jednou z možností, jak nabídku knihoven obohatit, jsou tematické kufříky (batůžky), které se mohou při práci se čtenáři velmi kreativně využívat. S těmito kufříky mají některé knihovny své zkušenosti. Také prostřednictvím místního akčního plánování bylo jejich pořízení podpořeno v Městské knihovně Frýdek-Místek. Úspěšné nápady je třeba podporovat a jejich prostřednictvím motivovat děti ke čtení. Bylo by škoda nenavázat na dosavadní zkušenosti a nerozšířit spolupráci také na další knihovny a školy ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek. Nadstavbová aktivita spolupráce Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II tuto situaci řeší.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na zkušenosti z předchozí aktivity spolupráce a rozšířit ji na další knihovny a školy ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek. Prostřednictvím pořízení tematických kufříků a pomocí besed, dílen a dalších akcí, zaměřených na práci s nimi, bude popularizována četba u dětí předškolního a školního věku. V neposlední řadě aktivita cílí na motivaci dětí, aby již od útlého věku využívaly knihovnu jako instituci pro celoživotní vzdělávání.

Popis: Předmětem aktivity je pořízení různých typů tematických kufříků pro děti předškolního a školního věku. Jednotlivé typy kufříků budou sestaveny na základě výsledků ankety, která proběhne na začátku aktivity spolupráce, nebo je knihovna vybere jako prioritní podle potřeby. Kufříky se mohou zaměřovat na tato a podobná témata: čtení a psaní, hravé počítání, klasické pohádky, region a jeho pověsti, Země a vesmír, životní prostředí, místní a světové, rostliny, zvířata, vodní svět a cesty vody, zdraví a lidské tělo, komiks, hudba, profese, doprava, svátky, logopedie atp. Každý kufřík bude obsahovat minimálně:

- knihy k danému tématu,
- pomůcky pro rozvoj dětí: hračky, hry, didaktické pomůcky,
- doporučení, jak s kufříkem pracovat (metodický list).

Na pořízení kufříků budou navazovat akce (besedy, zaškolení pedagogů) popularizující čtení, kufříky a práci s nimi. Do aktivity budou nově zapojeny knihovny z Třanovic, Brušperku, Vratimova (pro knihovny v Paskově, Řepišticích a Žabni) a Hukvald (pro knihovny ve Fryčovicích a Hukvaldech). Městská knihovna Frýdek-Místek bude s těmito knihovnami sdílet zkušenosti z realizace předchozí aktivity spolupráce. Nově zapojené knihovny budou mít příležitost získat informace ohledně témat kufříků, přípravy besed, vývoje metodických listů atp.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace dětí ke čtení a k využívání knihovny jako instituce pro celoživotní vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením 44 tematických kufříků pro sedm knihoven, vytvořením metodických listů pro práci s nimi, proškolením

nejméně třiceti pedagogů a organizací nejméně 36 besed k představení kufříků. Do těchto akcí se zapojí cca 720 dětí.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: MAS Pobeskydí, z. s.

Městská knihovna Brušperk

Obecní knihovna Fryčovice

Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Obecní knihovna Hukvaldy

Obecní knihovna Krmelín

Obecní knihovna Palkovice

Místní knihovna Paskov

Místní knihovna Řepiště

Obecní knihovna Staříč

Místní knihovna Třanovice

Městská knihovna Vratimov

Místní knihovna Žabeň

Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–12/2019

Rozpočet: 169 578 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 163 578 Kč
- ostatní zdroje: 6 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především rozsahem spolupráce. Navazuje na předchozí aktivitu spolupráce, v rámci které byly tematické kufříky pořízeny pro Městskou knihovnu Frýdek-Místek. Nově by měly být tematické kufříky pořízeny pro dalších sedm knihoven, z nichž většina žádnými kufříky nedisponuje. Městská knihovna Frýdek-Místek bude spoluprací na aktivitě zastřešovat po metodické stránce. Rozsahem podobná aktivita spolupráce mezi knihovnami dosud v regionu nebyla realizována. Lze očekávat, že by na základě této aktivity mohlo k podobným aktivitám docházet častěji i v budoucnu.



Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj této klíčové kompetence u dětí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti, aktivitě Čtenářské dílny, koutky, včetně jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Spolupráce na aktivitě je postavena na transferu zkušeností s tematickými kufříky mezi knihovnami, které tyto zkušenosti mají, a knihovnami, které o tematické kufříky mají zájem. Partneři budou do přípravy a realizace aktivity zapojeni ve všech jejích fázích. Nejprve se budou seznamovat s možnostmi, které tematické kufříky nabízejí pro rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace dětí ke čtení a k využívání knihoven jako institucí celoživotního vzdělávání. Následně budou společně řešit tematické zaměření jednotlivých kufříků. Poté, co budou kufříky pořízeny, se zapojení partneři budou navzájem inspirovat při přípravě a realizaci navazujících akcí (besed, zaškolení pedagogů).

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě přínosů v oblasti čtenářské gramotnosti a spolupráce mezi knihovnami a ostatními zapojenými organizacemi lze očekávat řadu dalších užitků, zejména ve spojitosti s tématy jednotlivých pořízených kufříků. Tyto kufříky se mohou zaměřovat na oblasti související nejen se čtenářskou, ale též matematickou gramotností, místními a regionálními tématy, polytechnikou a řadou dalších. Přínosy lze očekávat také v oblasti sociální, a to jak u zapojených zaměstnanců knihoven a škol, kteří účastí na aktivitě získají příležitost navázat nové profesní a osobní kontakty, tak u dětí, účastnících se besed, které se na nich mohou seznámit s novými kamarády.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Netradiční formy práce s literaturou**

Garant:

- organizace: Městská knihovna Vratimov
- kontaktní osoba: Hana Pšcolková
- kontakt: knihovnavrat@volny.cz; +420 596 732 187

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Knihovny i školy se snaží popularizovat četbu u dětí. Hledají přitom nové způsoby, jak jim přiblížit psanou literaturu. Například poezie bývá čtenářským oříškem a metoda blackout poetry může být jejím příjemným a zábavným zpestřením. Také čtení komiksů je jedna z cest, jak ke čtenářství dostat i nečtenáře. Cyklus besed pracujících s literaturou může vytvořit podmínky pro popularizaci četby u dětí. Nabízí zajímavé uchopení klasické poezie a odkrývá specifika, která je nutné znát při práci s komiksem.

Cíle: Cílem aktivity je motivovat nečtenáře ke čtenářství a podpořit tak čtenářskou gramotnost u dětí. Prostřednictvím besed s Klárou Smolíkovou a Jiřím Walkerem Procházkou i bez nich budou představeny metody práce s komiksem, blackout poetry, případně slam poetry a budou proškoleni pedagogičtí pracovníci a knihovníci v netradičních formách práce s literaturou.

Popis: V rámci této aktivity proběhne cyklus čtrnácti besed. Nejprve se pedagogové a knihovníci seznámí s novými metodami práce s literaturou (dvě besedy). Následně proběhnou besedy s žáky (osm besed). Nakonec zaškolení pedagogové a knihovníci s novými formami práce seznámí veřejnost (čtyři besedy).

Na besedách seznamujících děti s novými formami a metodami práce s poezií děti zhotoví (na podkladu informací z lekce k práci s poezií) formou blackout poetry vlastní baťůžky (vaky). Celkem sto kusů baťůžků bude rozděleno mezi jednotlivé knihovny, kde budou lekce vedené proškolenými knihovnicemi pokračovat. Zároveň bude zpracován metodický inspiromat, který bude v elektronické verzi na webových stránkách projektu.

Ke komiksům budou připraveny tři besedy s Klárou Smolíkovou a Jiřím Walkerem Procházkou. Dvě z nich budou určeny žákům, třetí pedagogům a knihovníkům. Budou probrány základní atributy komiksu, jeho historie, pravidla, umělecké profese zapojené do jeho tvorby a ukázky slavných komiksů. Pro zúčastněné bude připraveno cca sto pracovních listů. Na tyto besedy bude navazovat příprava metodických materiálů, které budou zpracovány v elektronické podobě a zveřejněny na webových stránkách projektu. Hlavní vzdělávací akce proběhne v paskovské knihovně. Z ní získané znalosti a dovednosti budou využity při besedách v Žabni a Řepištích.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro motivaci čtenářů i nečtenářů ke čtenářství a pro podporu čtenářské gramotnosti u dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací cyklu čtrnácti besed (dvou pro pedagogy a knihovníky, osmi pro žáky, čtyř pro veřejnost). Těchto besed se zúčastní cca 200 žáků a šedesát pedagogů a knihovníků. Dále budou zpracovány metodické materiály (inspiromat pro práci s poezií a pracovní listy a metodické materiály pro práci s komiksem), které budou v elektronické verzi zveřejněny na webových stránkách projektu. Bude pořízeno cca sto kusů baťůžků jako pomůcky pro popularizaci poezie u dětí.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Městská knihovna Vratimov

Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Místní knihovna Paskov

Místní knihovna Řepiště

Místní knihovna Žabeň

Termín realizace: 1–12/2019

Rozpočet: 58 280 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 57 080 Kč
- ostatní zdroje: 1 200 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především zaváděním netradičních forem do práce se čtenáři i nečtenáři. Prostřednictvím vzdělávání pedagogů a knihovníků bude získán potřebný know-how, který tyto budou moci využít k popularizaci čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí. Aktivita je dále inovativní svým důrazem na spolupráci mezi knihovnami a školami.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů a motivací dětí. Aktivita odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a jeho aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnami, Workshopy a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Zapojené školy jsou pravidelnými účastníky besed a soutěží, které knihovny pro žáky připravují. Stále se hledají cesty, jak jednotlivé aktivity připravovat zajímavěji a propojovat je s metodami programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Při společných besedách bude příležitost získat představu o tom, jak jsou tyto aktivity vnímány pedagogy, o možných úskalích i dalších možnostech. Za tímto účelem budou knihovny navzájem spolupracovat se školami, aby se společně vzdělávaly v oblasti nových metod práce s literaturou a se čtenáři i nečtenáři. Knihovny zajistí přenos potřebného know-how od lektorů, přes knihovníky až k pedagogům, kteří budou následně společně s knihovnami pracovat na rozvoji motivace ke čtení a čtenářské gramotnosti u dětí.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji čtenářské gramotnosti, motivaci dětí ke čtení a přínosů k rozvoji spolupráce lze očekávat zkvalitnění práce knihoven ve vztahu k dospělým čtenářům a nečtenářům (analogicky přínosům pro děti).

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ**

Garant:

- organizace: Celé Česko čte dětem o.p.s.
- kontaktní osoba: Monika Škanderová
- kontakt: skanderova@ctemedetem.cz; +420 777 074 664

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Jedním z hlavních problémů ve vzdělávání je klesající zájem dětí ve věku jedenáct až patnáct let o četbu. Stále častěji se setkáváme s dětmi, které mají potíže s vyjadřováním, slovní zásobou a soustředěním na mluvené slovo. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Aktivita bude zaměřena zejména na mládež, která se potýká s mnoha problémy dnešní doby (šikana, závislost na internetu, netolerance a jinakost apod.). Přemíra techniky, která děti obklopuje, spolu s nezájmem rodičů, kteří sami nečtou a své děti k četbě nevedou, jsou hlavními příčinami problému. Dnešní náctiletí podléhají vlivu internetu, tabletů, mobilů a televize. Při jejich sledování jsou však pouhými konzumenty. Jsou pasivními příjemci přebytku informací a nerozvíjejí své schopnosti. Důsledkem je omezená schopnost sociální interakce.

Cíle: Cílem aktivity je poukázat na to, že problémy dnešní mládeže, jejich sdílení a diskuse nad nimi jim pomůže situaci v budoucnu lépe zpracovávat. Cílem biblioterapeutických workshopů je dětem ukázat, že každý člověk se narodil jako dobrý a každý touží po bezpečí a lásce. Dalšími cíli jsou zvyšování čtenářské gramotnosti dětí, propagace kvalitní literatury pro mládež, oslovení mladé generace krásou čteného slova, podpora zdravého emočního rozvoje, sdílení a diskuse nad společnými problémy mládeže, budování identity v širším kontextu a prevence sociopatogenních jevů. Aktivita je zacílena na děti a mládež ve věku jedenáct až patnáct let ze základních škol ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek, kteří se v současném uspěchaném a přetechnizovaném světě potýkají s mnohými společenskými problémy, které je trápí. Další cílovou skupinou jsou také pedagogičtí pracovníci, kteří se budou akcí realizovaných v rámci aktivity účastnit spolu se svými žáky a budou se sbírkou povídek následně pracovat ve vyučovacích nebo třídnických hodinách.

Popis: Literatura zaměřená na mládež má specifickou úlohu a stojí před ní nelehké výzvy. Aby mladý člověk sáhl po knize, musí se její děj týkat témat a problémů, s nimiž se dospívající identifikují a s nimiž se každodenně potýkají. Proto vznikne sbírka povídek, jejímž hrdinou jsou EMOCE. Šest renomovaných a oblíbených spisovatelů, Alena Ježková, Petra Soukupová, Michal Viewegh, Paweł Beręsewicz, Zuzanna Orlińská a Ewa Stadtmüllerová se ponořilo do světa náctiletých a světlo světa spatří originální povídky. Témata povídek jsou: jinakost, dospívání, stáří, agrese, kult materialismu, internet je dobrý sluha, ale zlý pán. Biblioterapie je metoda psychoterapie, která využívá léčebné a podpůrné účinky četby a slouží také k rozvoji lidské osobnosti. Pojítkem cyklu biblioterapeutických workshopů bude společná myšlenka předčítání dětem a sbírka povídek s palčivými tématy, spojená s diskusí žáků nad jejím obsahem s odborníkem – psychologem. Po scénickém čtení úryvku vybrané povídky proběhne interaktivní workshop s odborníkem – psychologem, který povede celý workshop. Každého workshopu se zúčastní jedna třída, tzn. maximálně 25 žáků a jeden pedagog.

Výstupy a výsledky: Každý účastník workshopu (žák, pedagog, psycholog, škola) dostane zdarma sbírku povídek. Učitelé obdrží navíc balíček vzdělávacích a osvětových materiálů (pracovní listy, osvětové materiály o důležitosti a vlivu čtení na emoční zdraví dětí). Tyto materiály obohatí didaktickou databázi vzdělávacích institucí, budou

mimo jiné inspirací pro pedagogické pracovníky při přípravě vyučovací či třídnické hodiny. Se sbírkou mohou ve škole dál pracovat. Uspořádá se osm pilotních workshopů ve třech partnerských školách (2 + 3 + 3), jichž se zúčastní celkem 200 žáků a osm učitelů. Do každé školy věnujeme navíc tři kusy sbírky povídek (ředitel, školní knihovna, školní psycholog). Podpoří se vyšší zájem dětí o hodnotnou literaturu, vzájemná komunikace mezi dětmi, přiblíží se žákům cesty k řešení problémů dneška, jako je kyberšikana, netolerance, jinakost, konzumní svět atp. Učitelé budou lépe předcházet konfliktním situacím ve třídě. Očekává se pokračování a rozšíření aktivity do dalších tříd a škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností

Partneři: Celé Česko čte dětem o.p.s.

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Bc. Pavel Matula

Mgr. Martina Mikesková

Termín realizace: 1–10/2019

Rozpočet: 175 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 175 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Biblioterapeutické workshopy budou realizovány ve školách na základě pilotních aktivit v rámci projektu Emoce bez hranic v českopolském příhraničí. Podobné workshopy, kde žáci pracovali s psychologem na základě předčteného úryvku z tematické knížky povídek, proběhly v Českém Těšíně a v Cieszyně letos na podzim. Jelikož se učitelé na organizátory obraceli s pochvalnou zpětnou vazbou, motivovali je k nabídce workshopů pro školy přímo v jejich domovském prostředí. Aktivita nabízí školám inovativní využití jiných metod práce v daném předmětu. Na základě osobních schůzek v partnerských školách a s oslovenými psychology organizátoři nabyli přesvědčení, že takto postavený workshop, kde se po přečtení povídky diskutuje palčivé téma z knihy s psychologem, je pro pedagogy a děti zajímavý, nový, inspirativní, inovativní a mají o workshopy velký zájem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů a motivací dětí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Čtení s dětmi, autorské čtení, Workshopy a autorská čtení a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 3.1, který se zaměřuje na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání na školách. K dosažení tohoto cíle je nutné podporovat vzájemnou výměnu zkušeností a informací v pedagogickém sboru. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj společného vzdělávání ve školách a aktivitě Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků zabývajících se inkluzí na úrovni jednotlivých škol.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Zapojené školy a psychologové se s organizátory již jednou sešli, aby společně probrali možnosti realizace workshopu a připomínkovali jej. Z této schůzky vzešla řada podnětů. Jedním z výstupů aktivity budou články, které budou zveřejněny v tištěných i internetových médiích a které budou obsahovat popis podaktivit, které proběhly, a zkušenosti zapojených škol. Tyto články budou sloužit jako propagace aktivity pro další školy a případné navazující aktivity. Na závěr proběhne evaluační setkání zástupců zúčastněných škol, tříd, pedagogů, psychologů a garanta aktivity. Cílem tohoto setkání bude provést zpětnou vazbu z realizace aktivity. Proběhne diskuse o tom, co se podařilo a co je možné vylepšit.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.1, 3.1 a 4.2) současně. Kromě toho však přispívá k rozvoji kritického myšlení u dětí. Prostřednictvím workshopů se budou moci s pomocí odborníka – psychologa zamyslet nad současnými problémy (šikana, závislost na internetu, netolerance a jinakost apod.). Získané dovednosti budou děti a učitelé moci využít při řešení každodenních situací ve škole, v práci i ve svém osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Anna Ševečková
- kontakt: molitordavid@seznam.cz; +420 734 734 471

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Čtenářská gramotnost nachází své praktické uplatnění v oblasti verbálního a emocionálního vyjádření, zahrnujícího schopnost nejen textu porozumět, ale též (kromě jiného) smysluplně interpretovat cizí či vlastní myšlenku, správně se vyjadřovat a mluvit hezky česky. Neocenitelnou roli zde sehraává dramatická výchova. Její pozice se, bohužel ke škodě dětí, aktuálně nachází mimo sféru standardního vzdělávání jako součást jejich volnočasového vyžití. Pedagogové, kteří se jí věnují, tak činí z lásky k dětem a ve svém volném čase. Na vzájemnou výměnu zkušeností již nezbývá prostor. Více než padesátiletými zkušenostmi s dramatickou výchovou disponuje matadorka dramatické výchovy, Anna Ševečková.

Aktivita ideově vychází z předchozí úspěšně realizované aktivity. Ta byla realizována v dubnu až červnu 2017 a sestávala ze série společných setkávání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Tato setkání se zaměřovala na vybrané stránky dramatické výchovy. Účastníci setkání si mohli pedagogiku dramatické výchovy doslova osahat z druhé strany, tj. z pozice dětí, jimž se v hodinách věnují. Snad největším kladem všech setkání byl fakt, že byla pro účastníky nejen didakticky přínosná, ale také zábavná. Témata, ze kterých sestává dramatická výchova, však zůstala předchozí aktivitou nevyčerpána. Je tudíž na co navazovat.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na úspěšnou sérii setkání k dramatické výchově dalšími setkáními, na nichž si budou moci pedagogové navzájem vyměňovat své zkušenosti a učit se jeden od druhého. Prostřednictvím této aktivity budou vytvořeny předpoklady pro další rozvoj dramatické výchovy ve školách, které se do této aktivity zapojí prostřednictvím svých pedagogů.

Popis: V průběhu roku 2019 budou realizována nejméně tři další (tematicky zaměřená) setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Na nich by si měli pedagogové pod vedením Anny Ševečkové vzájemně vyměňovat své zkušenosti prostřednictvím diskuse, především však prostřednictvím praktických demonstrací. Jednotlivá setkání se budou zaměřovat na vybrané stránky dramatické výchovy: pohyb, řeč, představivost a tvořivost a další. Účastníci setkání obdrží manuál pro dramatickou výchovu, (dříve) zpracovaný Annou Ševečkovou. Součástí této aktivity jsou revize a případné úpravy či doplnění tohoto manuálu.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem této aktivity jsou podmínky pro rozvoj dramatické výchovy ve školách, jejichž pedagogové se zúčastní plánovaných setkání. Předpokládá se, že se uskuteční nejméně tři setkání, kterých se zúčastní nejméně patnáct pedagogů ze šesti zapojených škol. Bude revidován dříve zpracovaný manuál pro dramatickou výchovu a vytištěn pro potřeby účastníků setkání a šíření příkladu dobré praxe.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bruzovice

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace

Termín realizace: 2–6/2019

Rozpočet: 28 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 28 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Setkání pedagogů k dramatické výchově jsou sama o sobě ojedinělým počinem. Předchozí série setkávání byla vůbec první, nejen v regionu, ale v jeho širokém okolí. Bez ohledu na zkušenost s předchozí aktivitou lze říci, že setkávání k dramatické výchově jsou výrazně inovativním počinem. Tato (navazující) aktivita přinese nová témata, na která při předchozím setkávání nezbyl čas.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů. Aktivita odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti, aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Dramatická výchova a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou do aktivity zapojeni prostřednictvím účasti svých pedagogů na setkáních k dramatické výchově. Zúčastnění pedagogové si na těchto setkáních budou moci navzájem vyměňovat své informace a zkušenosti z oblasti dramatické výchovy. Tato výměna zkušeností a společná účast na setkáních mohou následně vyústit ve spolupráci nejen pedagogů, ale také jimi vedených dětských divadelních souborů.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě toho přispěje k navazování kontaktů mezi pedagogy, účastníky se setkání k dramatické výchově. Těchto kontaktů budou moci zúčastnění pedagogové využívat nejen v souvislosti s kroužky dramatické výchovy, ale také v ostatních oblastech profesního života a v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Matematicko-fyzikální soustředění**

Garant:

- organizace: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Tomáš Chrobák
- kontakt: chrobakt@seznam.cz; +420 732 167 029

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Matematické soutěže typu matematická olympiáda, klokan, pythagoriáda atp. slouží jako dobrý vyhledavač nadaných žáků. Co však chybí, je následná péče či práce s talentovanými žáky. Aktivita Matematicko-fyzikální soustředění k rozvoji dovedností v přírodních vědách tuto situaci řeší. Jejím smyslem je nabídnout disponovaným žákům hlubší vhled do krás matematiky.

Cíle: Cílem aktivity je rozvoj motivace nadaných žáků k matematice a přírodním vědám. Soustředění, které je předmětem této aktivity, je koncipováno jako odměna za jejich nadstandardní úsilí při řešení soutěží a nástroj popularizace matematiky a přírodních věd. Prostřednictvím soustředění mohou nadaní žáci získat hlubší vhled do daných oborů. Jejich prostřednictvím navíc mohou navázat nové vztahy s podobně disponovanými jedinci.

Popis: Podstatou aktivity je uspořádání třídního matematicko-fyzikálního soustředění pro žáky úspěšné v soutěžích typu matematická olympiáda, klokan, pythagoriáda atp. Soustředění proběhne ve stylu outdoorového pobytu s výjezdem na exkurzi, např. do Hyundai nebo Světa techniky. Program soustředění a celkovou koncepci vypracuje řešitel aktivity. Součástí aktivity budou přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové programy atp. Pedagogové nadaných žáků z partnerských škol budou program připomínkovat a podílet se tak na vývoji vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), který má za cíl zlepšit podmínky pro práci s nadanými žáky.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem budou zlepšené podmínky pro práci s nadanými žáky a jejich motivaci ke studiu matematiky a přírodních věd. Tohoto výsledku bude dosaženo prostřednictvím organizace třídního matematicko-fyzikálního soustředění, kterého se zúčastní odhadem 35 žáků z nejméně pěti škol. Dalším výstupem bude syllabus soustředění v elektronické verzi k využití pedagogy, kteří se nadaným žákům chtějí věnovat. Do přípravy tohoto syllabu bude zapojeno cca tři až pět pedagogů.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Mensa České republiky

Asociace malých debružářů České republiky, spolek

Ostravská univerzita

Termín realizace: 3–7/2019

Rozpočet: 90 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 84 070 Kč
- ostatní zdroje: 5 930 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Tato aktivita je zcela nová, dosud nic podobného v takovém měřítku a srovnatelné podobě ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek neprobíhalo. Tato aktivita může sloužit jako příklad k následování pedagogům, kteří mají zájem věnovat se nadaným žákům. Vytvořený syllabus bude konkrétním návodem, jak podobná soustředění zorganizovat.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.2. Rozvoj matematické gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.2 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytvoření prostředí, ve kterém se žáci budou cítit motivováni pro studium a pochopení matematiky. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření a aktivitě Zajištění podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti: Programy rozvoje logického myšlení. Přípravou syllabu soustředění se naplňuje též cíl aktivitou Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.7, který se zaměřuje na vytvoření takových podmínek na základních školách, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Soustředění se zaměřuje jak na matematiku, tak na fyziku a další přírodovědné obory.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou zapojeni do přípravy i realizace této aktivity. Společně s jejím řešitelem budou připravovat program soustředění. Budou se na něm podílet svými připomínkami k návrhu řešitele, a to jak před realizací soustředění, tak po něm. Po skončení aktivity budou moci v podobných aktivitách pokračovat na základě zkušeností, které nabydou prostřednictvím této aktivity.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.2, 2.7 a 4.2) současně. Kromě toho přispěje k rozvoji sociálních kompetencí u žáků, kteří získají jejím prostřednictvím příležitost poznat podobně nadané žáky a navázat s nimi užší kontakty. To se jim může hodit při dalším rozvoji jejich nadání i v jejich osobním životě. Podobné přínosy lze očekávat u zapojených pedagogů. Realizací třídenního soustředění a vytvořením jeho syllabu bude navíc vytvořen koncept, který budou moci využít pedagogové, kteří mají ochotu věnovat se nadaným žákům.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub matematiky**

Garant:

- organizace: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Tomáš Chrobák
- kontakt: chrobakt@seznam.cz; +420 732 167 029

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Vztah společnosti, včetně dětí, žáků a studentů k matematice není ideální. Odráží se to na tristních znalostech ne-li matematiky, pak alespoň kupeckých počtů v dětství i dospělosti. Děti nejsou bez kalkulačky schopny spočítat téměř ani spoluhráče do fotbalu, vysokoškolští studenti plavou v trojčence a schopnost dospělých spočítat si výplatu, nebo alespoň útratu v hospodě se limitně blíží nule. Svůj díl viny na tom mají archaické a nezáživné metody výuky matematiky. Její inovace se těžko zavádí. Vzdělávání učitelů je velmi podfinancované a šablony v tomto nejsou leckdy řešením. Každý učitel je tak v současnosti odkázán víceméně na sebe a úzký hlouček svých nejbližších spolupracovníků, s nimiž se setkává v kabinetu, ve sborovně nebo na matematických soutěžích. Metodické kluby byly kdysi běžným nástrojem výměny informací a zkušeností, v atmosféře vzájemné konkurence škol, boje o každé dítě a nedostatku času však byly téměř zapomenuty.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub matematiky jako platformu pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Prostřednictvím metodického klubu budou nové metody konfrontovány s klasickými, začínající učitelé se budou moci učit od zkušených a zapojení učitelé budou moci sdílet nástroje, jež používají při výuce.

Popis: V rámci této aktivity bude vytvořen metodický klub matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Budou osloveny všechny školy v regionu, zda mají o vzájemná setkávání učitelů matematiky zájem, a tato nabídka se bude spontánně a přirozeně šířit také prostřednictvím individuálních sítí postupně zapojovaných učitelů. Metodický klub se bude scházet minimálně dvakrát ročně. Zapojení učitelé si jeho prostřednictvím budou moci vyměňovat nejen informace a zkušenosti, ale také nástroje, jež používají při výuce. Součástí setkání metodického klubu mohou být dílny, workshopy nebo přednášky pozvaných lektorů.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj výuky matematiky na školách v regionu. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením metodického klubu a organizací nejméně dvou jeho setkání ročně. Na tato setkání mohou být kromě učitelů matematiky pozváni také lektoři s přednáškami na témata, po kterých bude v metodickém klubu poptávka. Předpokládá se, že se do metodického klubu postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol regionu.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Mateřská škola Dobrá, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Asociace malých debružárů České republiky, spolek

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Metodický klub matematiky dosud v regionu nepůsobí. Vzájemná výměna informací a zkušeností mezi učiteli probíhá v úzkých kroužcích spřátelených pedagogů, kteří se setkávají na matematických soutěžích, nebo navzájem v kabinetu či sborovně, ale ani toto není pravidlem. Jiné příležitosti k výměně informací a zkušeností neexistují.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.2 Rozvoj matematické gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.2 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření prostředí, ve kterém se žáci budou cítit motivováni pro studium a pochopení matematiky. Tohoto cíle by mělo být dosaženo (kromě jiného) zlepšováním personálního a organizačního zázemí a rozvojem metod výuky propojujících matematiku a logické myšlení s běžným osobním i pracovním životem. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti a Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Smysluplný metodický klub stojí na aktivní spolupráci zapojených učitelů. Ti budou zapojeni do všech činností metodického klubu. Kromě toho, že se budou jeho setkání účastnit a aktivně si na nich vyměňovat své informace a zkušenosti, budou přicházet s náměty na další činnost, včetně například toho, jaké lektory s jakými tématy pozvat k přednášce. Předpokládá se také, že se jednotliví členové budou zapojovat do organizace metodického klubu na principu štafety. Organizátor jednoho setkání předá pomyslnou štafetu ke zorganizování dalšího jinému členu klubu.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.2 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji podmínek pro výuku matematiky a partnerské spolupráce přispějí setkání metodického klubu k rozvoji osobních kontaktů mezi zapojenými učiteli. Tyto kontakty mohou učitelé využít nejen ve svém profesním, ale také osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Objev kraj, Rašek ráj!**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Raškovice
- kontaktní osoba: Michaela Štenclová
- kontakt: michaelapalatova@seznam.cz; +420 737 135 188

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Poznání regionu, nejbližších míst v okolí bydliště bývá často zanedbáváno ze strany dětí i dospělých. Ačkoli jde mnohdy o místa velmi lákavá, zajímavá z historického, přírodovědného, zeměpisného či společenského pohledu, nenabízejí především dnešní mladé generaci smysluplnou potřebu se s nimi seznamovat či se o nich dozvědět a naučit něco nového. Aktivita staví na možnosti zajímavou, soutěžní a nenásilnou formou, s využitím moderních didaktických metod a stávajících technologií se seznámit s okolím a se všemi aspekty regionu.

Cíle: Cílem aktivity je vzbudit v žácích a v široké veřejnosti zájem o region a zábavnou, vzdělávací a interaktivní formou dostat děti ven ze školních lavic a širokou veřejnost na čerstvý vzduch. Prostřednictvím aktivity a jejích výstupů se budou moci děti i dospělí dozvědět o zajímavých místech, osobnostech či událostech z okolí bydliště, spolupracovat a komunikovat v týmu k dosažení kýženého cíle, naučit se pohybovat v terénu pomocí mapy a zadaných indicií, zlepšit svou fyzickou kondici, rozvíjet kreativitu a seznámit se s digitálními technologiemi a jejich praktickým využitím. Aktivita dále podporuje čtenářskou, matematickou a IT gramotnost.

Popis: Prostřednictvím této aktivity, formou hry a lovení Rašek se děti i dospělí (místní i návštěvníci) seznámí s místním regionem. Žáci mohou lovit Rašky ve svém volném čase i v návaznosti na výuku (vlastivěda, zeměpis, český jazyk, dějepis apod.). Rašky představují didaktický nástroj, který znalosti o místě zprostředkovává zajímavou a moderní formou.

Nejprve budou vytipována místa, která jsou něčím významná či zajímavá. Může jít o místa zajímavá z historického, přírodovědného, zeměpisného či společenského pohledu. Poté se těmto místům přiřadí obor a vzdělávací cíl. V další fázi tvůrci vytvoří pracovní listy, rébusy či jiné materiály, ze kterých bude po vyplnění, resp. vyluštění jasná GPS souřadnice. Materiály budou využitelné pro všechny věkové kategorie. K jednotlivým souřadnicím budou muset lovci dojít pomocí matematických příkladů, práce s texty, jazykových překladů, logickými úvahami atp. Po získání souřadnice se lovci pokusí dostat k místu, o kterém celou dobu získávali informace na pracovním listu. Získáním všech souřadnic, tedy všech Rašek, získá lovec hlavní Rašku. Všechny materiály budou volně dostupné ke stažení na stránkách aktivity, do lovení Rašek se tudíž bude moci zapojit kdokoli. Poslední fází přípravy bude umístění krabíčky, tzv. Rašky, do daných míst a tvorba webových stránek.

Funkčnost celého systému se ověří zapojením žáků a učitelů tří škol. Samotné realizaci bude předcházet pracovní setkání. Další setkání se uskuteční k vyhodnocení celé aktivity, než se webové stránky spustí pro veřejnost.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky vytvořené k tomu, aby děti i dospělí mohli hravou, tudíž atraktivní formou získávat informace o místu, v němž žijí. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením sítě Rašek, materiálů potřebných k jejich lovení, webových stránek a ověřením funkčnosti celého systému. Do aktivity se zapojí cca 850 žáků a nejméně dvanáct pedagogů z pěti zapojených škol. K přípravě a ověření funkčnosti systému budou uspořádána dvě setkání.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–9/2019

Rozpočet: 110 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 110 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především propojením hry (analogie Geocachingu) a vzdělávání. Kešek je v Raškovících a jejich okolí (v zásadě všude) nespočet. Způsob jejich lovení je však s cíli lovení Rašek nekompatibilní. Přebírá se metoda, ta však k dosažení didaktických cílů aktivity nestačí. Aktivita je dále inovativní svým propojením teoretické výuky s badáním v terénu se zapojením čtenářské, matematické a IT gramotnosti. Rovněž snaha o propojení místních témat s výukou představuje inovativní prvek. Ve výuce (čehokoli) převládá spíše přebírání univerzálních informací o všem (a současně o ničem). Aktivita bude přístupná všem žákům bez rozdílu nadání, sociálního postavení či zdravotních hendikepů. Nadaným navíc dá příležitost realizovat se.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.4 Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.4 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na podporu společenských dovedností žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí. Jeho opatření a aktivity se zaměřují na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání opomíjena. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj kulturního povědomí a aktivitě Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou do realizace aktivity zapojeni při přípravě a při ověřování funkčnosti vytvořeného systému Rašek. K tomuto účelu budou uspořádána dvě pracovní setkání. Na prvním se budou zástupci zapojených škol podílet na přípravě koncepce systému. Budou přicházet s vlastními náměty na místa, která budou následně osazena Raškami, na materiály, které budou k jejich lovení vytvářeny, případně s dalšími nápady pro vytvoření skutečně kvalitního didaktického produktu. Druhému setkání bude předcházet ověřování funkčnosti systému. Do tohoto ověřování se zapojí žáci a pedagogové z partnerských škol, kteří si vyzkouší lovení Rašek sami na sobě. Následné setkání bude sloužit ke sdílení zkušeností z tohoto ověřování.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.4 a 4.2) současně. Kromě toho přispívá (způsobem lovení Rašek a schopnostmi k tomu vyžadovanými) k rozvoji čtenářské, matematické a IT gramotnosti u lovců. Lovění Rašek je navíc spojeno s pohybem v terénu, který přispívá ke zlepšování fyzické kondice. Očekává se, že lovení Rašek zvýší atraktivitu obce a jejího okolí v očích dětí i dospělých, místních i návštěvníků. Místa vybavená Raškami se mohou díky nim stát nástrojem poznání obce a jejího okolí v očích lovců.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Environmentální soutěž Zlatý kapřík III**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Ilona Racková
- kontakt: zs.lucina@seznam.cz; +420 773 127 056

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. Základní a mateřská škola Lučina realizuje již šestým rokem environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních malotřídních škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na prvním stupni základní školy do praxe, přírody a reálného prostředí. Řešením zadaných činností žáci mohou poznat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Neméně významným přínosem soutěže je rozvoj vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy, kteří se zabývají environmentální výchovou na školách.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí ročníky soutěže a významně inovovat její program. Vhodnými činnostmi bude žákům umožněno, aby poznali a rozvíjeli své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovali tak získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Popis: Šestý a další ročníky proběhnou v podobném duchu jako předchozí ročníky. Žáci ve skupinách zastupujících svou školu budou opět plnit na jednotlivých stanovištích úkoly a soutěžit v přírodovědných a praktických znalostech a dovednostech. Tyto znalosti a dovednosti spadající do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Hlavní inovací aktivity je, že se soutěž otevře více školám, aniž by tím byly více zatíženy organizační kapacity realizátora. Toho bude dosaženo tím, že soutěžní týmy budou redukovány v počtu členů. Inovací soutěže se podpoří výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe, které jsou sekundárními, leč podstatnými přínosy aktivity.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj environmentální výchovy na školách a přenos zkušeností mezi zapojenými školami. Tohoto výsledku bude dosaženo inovací soutěže a ověřením funkčnosti nastaveného modelu. V rámci aktivity budou zorganizovány tři ročníky soutěže. Zúčastní se jich (každého) cca 27 žáků a dvanáct pedagogů z devíti zapojených škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bruzovice

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace



Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 4–5/2019

4–5/2020

4–5/2021

Rozpočet: 85 800 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 85 800 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní svým přínosem k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Soutěží, jejichž prostřednictvím by si školy mohly porovnat výsledky svého snažení v těchto oblastech a vyměnit si informace a zkušenosti, není mnoho. V regionu se určitě jedná o svého druhu jedinou podobnou aktivitu. Ačkoli se v roce 2019 bude jednat již o šestý ročník této soutěže, chystá se zásadní inovace. Dosud se této soutěže účastnilo pouze pět škol (maximálně) se svými pětičlennými týmy žáků. Rozsah zapojených škol byl záměrně omezen z organizačních důvodů. Počínaje rokem 2019 se soutěž otevře dalším školám, aby se pozitivní příklad a s ním související zkušenosti šířily v mezi více zapojenými školami. Aby se organizace soutěže neúměrně nezkomplikovala, soutěžní týmy budou tříčlenné.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.5 Rozvoj environmentální výchovy

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita primárně naplňuje (neprioritní) cíl č. 2.5 strategického rámce priorit. Kromě toho však přispívá k naplnění prioritního cíle č. 2.4 (Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání), který se zaměřuje na vytváření takových podmínek, aby se děti nejpozději po ukončení povinné školní docházky mohly stát plnohodnotnou součástí společnosti. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Civilní výchova a jeho aktivitám Cvičení v přírodě a zážitková výuka a Soutěže a opatření Rozvoj kulturního povědomí a jeho aktivitám Soutěže, exkurze a výjezdy a Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a zapojenými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Realizace environmentální soutěže se neobejde bez spolupráce zapojených škol a jejich žáků a učitelů. Školy budou do soutěže zapojeny prostřednictvím soutěžních týmů žáků a jejich pedagogického doprovodu. Kromě vlastní účasti na soutěži si budou moci zúčastnění učitelé navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou a budou moci poskytovat realizátorovi soutěže potřebnou zpětnou vazbu. Na základě ní bude realizátor moci provést případné organizační změny pro další ročníky soutěže.

Ostatní přínosy: Aktivita primárně naplňuje cíl č. 2.5 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj environmentálně zaměřené výuky a výchovy dětí a žáků s využitím místního a regionálního potenciálu. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) prostřednictvím rozvoje environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě, zkvalitňování personálního a organizačního zázemí výuky, včetně rozvoje vzájemné spolupráce. Aktivita odpovídá vyjmenovanému opatření Podpora a rozvoj environmentální výchovy a aktivitě Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Kromě přínosu k rozvoji environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, sociální a občanské gramotnosti a přínosu k rozvoji partnerské spolupráce aktivita přispěje k rozvoji schopnosti spolupracovat u zapojených dětí. Ty budou muset navzájem spolupracovat v týmu, aby splnily zadané úkoly. Potřebnou spolupráci děti mohou promítnout do posílení vzájemných vztahů, včetně vztahů s dětmi z jiných týmů. Tyto vztahy mohou děti následně zúročit ve škole i v osobním životě. Podobné efekty lze očekávat u zúčastněných pedagogů.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti**

Garant:

- organizace: MAS Pobeskydí, z. s.
- kontaktní osoba: Lenka Bury
- kontakt: bury@pobeskydi.cz; +420 775 167 378

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Zlaté české ručičky se pomalu, ale jistě stávají minulostí. Historicky jsme vždy byli společností šikovných a pracovitých lidí. Dnes však není výjimkou, že na učební obory nastupují studenti, kteří nikdy nedrželi v ruce kladívko a nezatloukli hřebík. Není možné vrátit povinně dílny do škol, proto se hledají cesty a způsoby, jak žáky, studenty a naše děti zase naučit postavit ptačí budku, krmítko nebo jednou možná motokáru. Ušít si prostírání, vyrobit strašáka, stojánek na šperky nebo upéct vánočku. Je žádoucí rozvíjet polytechnické myšlení a dovednosti u dětí již od útlého věku, a to ne(jen) z důvodu, aby byly připraveny na budoucí povolání strojího inženýra, ale aby dokázaly pochopit současný svět techniky kolem nás a získaly badatelsky orientovaný přístup k poznávání materiálů a technologií. Příměstské tábory jsou skvělou příležitostí, jak se do toho pustit.

Cíle: Cílem aktivity je vytvoření a ověření pilotního příměstského tábora inovativního typu s mimovolnou a nenásilnou formou řemeslné a manuální činnosti. Současně si děti ověří, že teoretické poznatky, získané ve škole, mají své praktické uplatnění, a v neposlední řadě získají možnost najít jinou zábavu mimo pasivní využívání elektroniky a smysluplně tak využít čas.

Popis: Podstatou aktivity je realizace příměstských táborů organizovaných spolupracujícími školami a místními spolky. Ve třech obcích bude zorganizováno nejméně pět příměstských táborů rozvíjejících manuální zručnost dětí. Připravené programy si spolupracující organizace vzájemně vymění a inspirují se tak jedna od druhé. Pro tábory bude zakoupeno nezbytné vybavení, materiál a služby (úrazové pojištění). Spolupracující organizace se na závěr aktivity sejdou, aby si vyměnily zkušenosti z její realizace. Tyto zkušenosti budou nabídnuty dále jako inspirace pro další organizátory táborů v území.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro podporu rozvoje manuální zručnosti dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací nejméně pěti příměstských táborů pro nejméně 75 dětí. Do jejich organizace se zapojí tři školy a nejméně tři další spolupracující organizace.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: MAS Pobeskydí, z. s.

Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola J. Šlosara Sviadnov

Klub rodičů při ZŠ a MŠ Lučina, z. s.

Junák – český skaut, středisko P. Bezruč Frýdek-Místek, z. s.

Termín realizace: 1–11/2019

Rozpočet: 225 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 200 000 Kč
- ostatní zdroje: 25 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní integrací tématu manuální zručnosti a příměstských táborů. Příměstských táborů zaměřených na kdeco je spousta, ale na manuální zručnost se nezaměřuje žádný (co je z doslechu známo). Myšlenka příměstských táborů na podporu manuální zručnosti vzešla z jednání pracovních skupin projektu Místní akční plán Frýdek-Místek (I a II) a je podporována školami a dalšími organizacemi z regionu. Má se za to, že takto koncipované tábory budou pro děti nejen přínosné, ale též zábavné.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.7, který se zaměřuje na vytváření podmínek, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) rozvojem personálního a organizačního zázemí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj technického vybavení a zázemí pro polytechnické vzdělávání a aktivitám Technicky zaměřené workshopy a Vytvoření zázemí pro polytechnické vzdělávání.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Úspěšná realizace navrhované aktivity je silně závislá na spolupráci mezi zapojenými subjekty. Myšlenka spojení příměstských táborů s tématem manuální zručnosti vyžaduje ochotu realizátorů příměstských táborů riskovat neověřený koncept. Příměstské tábory zaměřené na práci s poníky nebo hledání pokladu mají konkurenční výhodu při náboru dětí. Zapojené školy a další organizace jsou ochotny toto riziko podstoupit a spolu s garantem ověřit životaschopnost celé myšlenky. Budou přímo garantovat realizaci jednotlivých příměstských táborů a na závěr aktivity si společně sednou, aby vyhodnotily její smysluplnost a shrnuly pozitivní i negativní zkušenosti pro předání dále.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.7 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji manuální zručnosti dětí a partnerské spolupráci lze očekávat řadu dalších, především ve spojitosti s doprovodným programem. Nelze spoléhat, že by manuální činnost zabavila děti po celý den, proto bude program vhodně doplněn o další činnosti spojené s poznáváním i hrou tak, aby tělo i hlava dostaly svoje. Děti navíc vyjdou (alespoň na pár hodin) z bezpečného prostředí svých rodin, spolužáků a starých přátel. Naváží kontakty s novými lidmi, dětmi i dospělými, budou se muset s nimi naučit komunikovat, vycházet a spolupracovat, aby týden strávený na příměstském táboře byl pro všechny co nejpříjemnější. Neocenitelným přínosem aktivity je ověření myšlenky příměstských táborů na podporu manuální zručnosti. Získané zkušenosti budou k nezaplacení.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub polytechniky**

Garant:

- organizace: Asociace malých debrujářů České republiky, spolek
- kontaktní osoba: Libor Lepík
- kontakt: lepiklibor@post.cz; +420 604 320 360

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Současné děti ve srovnání s předchozími generacemi (alespoň podle tvrzení předchozích generací) jsou nedostatečně manuálně zručné a zaostávají (s výjimkou schopnosti ovládat svoje mobily, tablety, počítače a ovladače k televizi) také v ostatních polytechnických znalostech a dovednostech. O studium oborů spjatých s manuální prací není dostatečný zájem v okamžiku, kdy rodiče zvažují, kam se svou ratolestí po ukončení povinné devítileté školní docházky. Na trhu práce je přitom výrazná poptávka po manuálně schopných pracovních silách. Svůj díl viny na této situaci mají zastaralé a nezáživné metody výuky a výchovy a pokles významu, či dokonce rušení prakticky zaměřených předmětů. Učitelé mají málo příležitostí k (sebe)vzdělávání. Školení zaměřených na výuku polytechniky je nedostatek a ne vždy jsou vhodně nastavená. Tento problém by mohl řešit metodický klub, jehož prostřednictvím by se učitelé učili jeden od druhého. Potíž je v tom, že takový metodický klub v regionu neexistuje.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout učitelům polytechnických předmětů příležitost k (sebe)vzdělávání a plánování společných aktivit. Tohoto cíle by mělo být dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Jeho prostřednictvím by si učitelé a další aktéři vzdělávání k polytechnice mohli navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Získané znalosti a dovednosti by mohli využít k tomu, aby vedli děti a žáky k potřebným znalostem, dovednostem a návykům, které potřebují v běžném a (později též) v pracovním životě.

Popis: Podstatou této aktivity je založení a další rozvoj činnosti metodického klubu polytechniky, který bude tematicky integrovat přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání. Základem jeho fungování bude výměna informací a zkušeností z oblasti výuky a výchovy a příprava společných aktivit. Jeho součástí budou přednášky a workshopy (konané nejméně čtyřikrát ročně), které povedou lidé, kteří mají teoretické i praktické zkušenosti z oblasti vědy, techniky a jiných oborů. Metodický klub bude testovat didaktické pomůcky a připravovat exkurze do regionálních podniků pro učitele a podmínky pro to, aby tyto exkurze realizovaly školy zapojené do činnosti metodického klubu jejich prostřednictvím.

V první fázi budou osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé polytechnických předmětů z regionu. Na první schůzce klubu si přítomní vymění svá očekávání ohledně jeho budoucího fungování a dohodnou základní rámce setkávání (frekvence, termíny, místa atp.). Další setkávání klubu budou vycházet z dohodnutých rámců a z dalších podnětů členů klubu. Na setkání budou příležitostně zváni vybraní odborníci jako lektoři a hosté.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro (sebe)vzdělávání učitelů a plánování společných aktivit. Tohoto výsledku bude dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Předpokládá se, že se klub bude setkávat nejméně čtyřikrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí

nejméně patnáct učitelů z deseti škol a další aktéři vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Na jednotlivá setkání mohou být zváni odborníci jako lektori a hosté.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Asociace malých debrujárů České republiky, spolek

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní celou svou podstatou. V současnosti v regionu žádný metodický klub, který by se zabýval polytechnikou, neexistuje. Jiných příležitostí k (sebe) vzdělávání je nedostatek a jsou-li, pak ne vždy odpovídají očekáváním a potřebám učitelů a dalších aktérů vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.7 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření takových podmínek, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Tohoto cíle by mělo být dosaženo (kromě jiného) rozvojem personálního a organizačního zázemí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj technického vybavení a zázemí pro polytechnické vzdělávání, aktivitě Vzdělávání vyučujících v oblasti polytechnického vzdělávání.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Činnost metodického klubu je na partnerství a spolupráci existenciálně závislá. Školy budou do činnosti metodického klubu zapojeny prostřednictvím svých učitelů a předpokládá se (přinejmenším příležitostně) zapojení dalších aktérů vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Členové klubu se budou na jeho činnosti podílet svou účastí na setkáních, výměnou informací a zkušeností s výukou a výchovou a vznášením podnětů k činnosti klubu a tématům jednotlivých setkání nebo návrhy na odborníky, kteří mohou být na setkání pozváni jako lektori a hosté. Předpokládá se rovněž, že se členové budou spolupodílet na organizaci metodického klubu (organizací jednotlivých setkání, poskytováním zázemí atp.).

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.7 a 4.2) současně. Kromě přínosů v oblasti (sebe)vzdělávání učitelů, vytváření podmínek pro zkvalitnění výuky a výchovy k polytechnice a obecného přínosu k rozvoji partnerské spolupráce přispěje činnost metodického klubu k navazování kontaktů a prohlubování vztahů mezi jednotlivými členy a dalšími aktéry vzdělávání a výchovy k polytechnice. Tyto kontakty a vztahy mohou členové klubu a další aktéři zúročit ve své profesi i v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub společného vzdělávání**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Raškovice
- kontaktní osoba: Hana Kachtíková
- kontakt: kachtikova.h@seznam.cz; +420 737 600 517

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Aktéři společného vzdělávání jsou vystaveni překotným změnám ve společnosti. Otázka společného vzdělávání je horkým tématem v rovině pedagogické, rodičovské i společenské. Dochází k výrazným změnám v přístupu a v legislativě, a to za pohybu, v některých případech tak rychle, že změny předchází uzrání původní koncepce. Oblast společného vzdělávání pokrývá široké spektrum škol, postihuje bez rozdílu děti, žáky, studenty a zaměstnance školských zařízení, kteří jsou změnami a požadavky bezprostředně ovlivňováni. Do procesu navíc vstupuje řada odborných zařízení, každé se svými požadavky a nároky. Každá škola se snaží tuto oblast uchopit co nejlépe, mnohdy však pouze na základě vlastních zkušeností či svého nejlepšího svědomí. Schází prostor pro výměnu poznatků, sdílení zkušeností a diskusi o změnách v legislativě a jejich důsledcích. Schází návaznost mezi jednotlivými typy škol. Hledá se způsob komunikace mezi aktéry vzdělávání, pedagogy, rodiči a žáky, ale také mezi pedagogy samotnými.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání. Členstvím v klubu a účastí na jeho setkáních získají učitelé a další odborníci na společné vzdělávání a související oblasti možnost pravidelně se scházet, aby si navzájem vyměňovali informace a zkušenosti, včetně příkladů dobré praxe.

Popis: Základem této aktivity bude vytvoření metodického klubu společného vzdělávání. Za tímto účelem budou osloveny všechny školy a další organizace působící v oblasti společného vzdělávání s pozvánkou na první setkání. Jeho účastníci si navzájem vymění své představy a očekávání stran klubu a dohodnou se na základních rámcích jeho organizace (frekvence, termíny a místa setkávání apod.).

Prostřednictvím metodického klubu se budou zájemci a aktéři společného vzdělávání pravidelně scházet a vyměňovat si poznatky a zkušenosti, seznamovat se s novými trendy v přístupu, moderním pojetím pedagogiky a konzultovat problematiku s odborníky na přístup k dětem, nadaným žákům i žákům s podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního hendikepu. Dále budou moci sdílet informace o změnách v legislativě a doporučení ke zkvalitnění práce školy v oblasti společného vzdělávání. Prostřednictvím metodického klubu získají jeho členové, učitelé, speciální pedagogové, výchovní poradci či metodici prevence, kteří problematiku společného vzdělávání na školách zaštiťují, potřebnou metodickou podporu.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání na školách a v dalších zapojených organizacích. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a rozvojem činnosti metodického klubu společného vzdělávání. Předpokládá se, že se tento klub bude scházet cca čtyřikrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti zapojených škol a další odborníci a zájemci o problematiku. Na jednotlivá setkání mohou být pozváni další odborníci na vybraná témata, vyplyne-li ze setkání metodického klubu taková potřeba.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek



Partneři: Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je nová celou svou podstatou. V současnosti nemají učitelé, zástupci vedení škol a další aktéři společného vzdělávání společnou platformu, jejímž prostřednictvím by si mohli vyměňovat informace a zkušenosti, vzdělávat se a motivovat. Příležitostně se samozřejmě setkávají v kabinetech a sborovnách, na školeních atp., pro hlubší spolupráci však při těchto příležitostech nebývá dostatek času, vhodný prostor ani odborník, který by na tu či onu otázku byl schopen dát fundovanou odpověď.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 3.1 Rozvoj kvalitního společného vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 3.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) vzájemnou výměnou zkušeností a informací a spoluprací mezi školami a dalšími organizacemi zabývajícími se inkluzí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj společného vzdělávání ve školách, aktivitě Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků zabývajících se inkluzí na úrovni jednotlivých škol. Dále odpovídá opatření Koordinace, informovanost, vzdělávání a výměna zkušeností ohledně inkluze na regionální úrovni, aktivitám Zvyšování informovanosti o inkluzi prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení a Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Smysluplné fungování metodického klubu je postaveno na aktivitě jeho členů. S nabídkou členství budou osloveny všechny školy v regionu a jejich prostřednictvím pedagogičtí pracovníci, kteří na školách společné vzdělávání zajišťují, a další organizace a jejich zástupci, kteří ve společném vzdělávání působí. Členové klubu budou moci ovlivnit jeho fungování nejen účastí na setkáních a v diskusi, ale též vznášením podnětů na témata a odborníky, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni. Je též pravděpodobné, že jednotlivá setkání budou pořádána různými členy klubu v jejich prostorách s využitím jejich zázemí.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 3.1 a 4.2) současně. Kromě přínosů pro rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími organizacemi, působícími ve společném vzdělávání, aktivita přispěje k navazování kontaktů mezi členy klubu navzájem a mezi dalšími odborníky, kteří se setkání klubu zúčastní jako přizvaní lektori či hosté. Tyto kontakty mohou členové klubu a tito odborníci využít pro svou práci i v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub prvního stupně základních škol**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- kontaktní osoba: Irma Novotná
- kontakt: irma.novotna@ucitel.2zsfm.cz; +420 555 534 162

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Každá škola je něčím specifická, ať již svou spádovostí, stářím budov, vybaveností, technickým zabezpečením či dokonce mírou podpory ze strany zřizovatele. Některé se věnují žákům se specifickými výukovými potřebami, jiné si zakládají na talentovaných dětech, věnují se sportu apod. Navzdory odlišnostem, mají všechny školy, bez ohledu na velikost, polohu, zřizovatele či specifika zaměření spoustu společných bodů, jak v oblasti provozní, tak didaktické. Výměna informací a zkušeností mezi zástupci škol a pedagogy, svého času přirozená, později téměř zapomenutá, je v současnosti pomalu a ztuhla obnovována. Ukazuje se, že prostřednictvím spolupráce lze snáze řešit problémy, které by individuálně neměly snadná řešení. Prostřednictvím výměny informací a zkušeností se lze vyhnout tomu, aby každá škola metodou pokus-omyl pracně objevovala Ameriku.

Cíle: Aktivita si klade za cíl vytvoření platformy pro vzájemnou spolupráci mezi školami, souvisejícími institucemi a zřizovateli za účelem nastolení atmosféry vzájemné kolegiality, soudržnosti a spolupráce napříč školami ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek.

Popis: V rámci aktivity se uskuteční minimálně dvě setkání pedagogických pracovníků prvního stupně základních škol ročně. Na těchto setkáních budou diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata a budou sdíleny informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Na jednotlivá setkání může být přizván příslušný odborník, spolupracovník nebo úředník s odpovídajícími pravomocemi a schopnostmi.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity je rozvoj spolupráce mezi školami a mezi učiteli prvního stupně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací dvou setkání metodického klubu ročně. Předpokládá se, že těchto setkání by se mohlo účastnit nejméně deset pedagogů z desíti škol (každého).

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320

Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562

Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Statutární město Frýdek-Místek

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je svou podstatou inovativní. Spolupráce mezi školami a pedagogy, svého času přirozená, později téměř zapomenutá, je v současnosti pomalu a ztuhla obnovována. Setkávají-li se zástupci škol, resp. pedagogové v současnosti a vyměňují-li si informace a zkušenosti, děje se tak nahodile či v úzkém kroužku na bázi osobních vztahů. Systematický základ spolupráce chybí. Aktivita k jejímu rozvoji vytvoří základní podmínky.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 4.2 Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita primárně naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partnerské organizace budou zapojeny do přípravy a realizace aktivity ve všech jejích fázích. Předpokládá se, že zapojené školy budou na setkání metodického klubu vysílat své zástupce, pedagogy, kteří si na těchto setkáních budou vzájemně vyměňovat informace a zkušenosti s vzdělávacími a výchovnými tématy, výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Předpokládá se, že okruh zapojených škol a pedagogů bude postupně rozšiřován.

Ostatní přínosy: Aktivita se primárně zaměřuje na rozvoj vzájemné spolupráce mezi školami a jejich pedagogy. Na setkáních metodického klubu budou diskutována především vzdělávací a výchovná témata. Jejich prostřednictvím proto budou vytvořeny podmínky pro rozvoj výuky jednotlivých základních, sociálních a profesních gramotností vyučovaných na prvních stupních základních škol, pro výchovu k těmto gramotnostem, zvládnutí potřeb dětí, resp. žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí, resp. žáků. Setkání rovněž přispějí k navazování osobních kontaktů mezi učiteli, což tito učitelé mohou využít jak v profesním, tak osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub jazyků**

Garant:

- organizace: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Alexandra Filarová
- kontakt: alexandra.filarova@seznam.cz; +420 739 104 415

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Jednou z významných bariér rozvoje současného vzdělávání a dosahování lepších pedagogických výsledků je nedostatečný přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli. Projevuje se to na znalostech jazyků u dětí, které sice umí bleskurychle napsat SMSku a znají desítky smajlíků, kterými ji umí obohatit, ale zpravidla v ní nasekají více hrubých pravopisných chyb, než napíší slov. O mnoho lepší není situace v oblasti cizích jazyků. Svého času působily v regionech metodické kluby, jejichž prostřednictvím učitelé mohli sdílet své zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. V obecné atmosféře konkurence mezi jednotlivými školami i z nedostatku času na straně učitelů však tyto kluby postupně zanikly. Teprve nyní jsou jejich někdejší přínosy doceňovány a objevuje se snaha o jejich znovuoobnovení. Stejně je tomu v případě učitelů jazyků (českého i cizích). V současnosti jejich metodický klub v regionu neexistuje. Tato aktivita přichází s nárůstem jeho založení.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto cíle bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu jazyků. Jeho prostřednictvím budou moci učitelé řešit pedagogické problémy, domlouvat se na společných aktivitách, vzdělávat se, sdílet osvědčené metody a formy práce, zavádět nové poznatky do výuky, vyměňovat si nápady, sdílet didaktické materiály, motivovat se atp.

Popis: Předmětem této aktivity je vytvoření a další rozvoj činnosti metodického klubu jazyků. Tento klub bude otevřen všem zájemcům o členství. Proto budou s nabídkou k zapojení osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků z regionu. Na první společné schůzce budou projednány všechny možnosti, které vytvoření a fungování metodického klubu nabízí, a budou domluveny organizační záležitosti (četnost, termíny a místa setkání atp.). Činnost klubu bude vycházet z nápadů jeho členů a z jejich námětů a potřeb. Na jednotlivá setkání metodického klubu mohou být k vybraným tématům zváni lektori či jiní odborníci.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Očekává se, že se tento klub bude scházet nejméně dvakrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: V současné době v regionu neexistují systematické příležitosti pro setkávání učitelů jazyků. Ti se mohou setkávat pouze na soutěžích nebo vzdělávacích akcích. Na vzájemnou výměnu informací a zkušeností při těchto příležitostech nebývá moc času. Vytvoření metodického klubu jazyků proto bude výrazně inovativním počinem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 4.2 Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.1, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.3, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro prohloubení znalostí žáků v oblasti cizích jazyků. K dosažení tohoto cíle by mělo dojít prostřednictvím opatření a aktivit zaměřených na zkvalitnění materiálních, personálních a organizačních podmínek výuky. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj komunikačních schopností v cizím jazyce a aktivitě Vzdělávání pedagogů v oblasti jazykové gramotnosti.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Aktivita stojí a padá s aktivitou partnerů a zapojených učitelů. Ti budou zapojeni do veškeré činnosti metodického klubu. Budou se spolupodílet na organizačních záležitostech, např. tak, že jednotlivá setkání budou na principu štafety kolovat mezi zapojenými školami a učiteli. Dále se budou podílet na obsahové náplni těchto setkání tím, že budou přicházet s vlastními podněty na projednávaná témata nebo na lektory či jiné odborníky, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned tří priorit (č. 4.2, 2.1 a 2.3) současně. Kromě přínosů k rozvoji partnerské spolupráce a zlepšování podmínek pro výuku k čtenářské gramotnosti a cizích jazyků přispějí setkání metodického klubu ke vzájemnému poznání zapojených učitelů. Navázané kontakty mohou učitelé zúčastnit nejen ve výuce a při plánování společných aktivit, ale také v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub školních družin a klubů**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Raškovice
- kontaktní osoba: Lucie Pánková
- kontakt: pankova.lucie@seznam.cz; +420 606 935 003

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Aby mohli pracovníci školních družin a klubů přizpůsobovat svou práci novým trendům a očekáváním, jež jsou na ně kladena ze strany dětí, žáků a jejich rodičů, musí se permanentně vzdělávat a vyměňovat si navzájem své informace a zkušenosti. V tomto ohledu neexistuje žádná koncepce a každá družina a klub se snaží zlepšovat svou práci, jak umí, vlastními silami, metodou pokus-omyl. Příležitostí pro vzdělávání a výměnu není mnoho, zejména takových, které by byly těmto pracovníkům a jejich družinám a klubům šity na míru.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto cíle bude dosaženo založením a rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Jeho prostřednictvím se budou pracovníci školních družin a klubů setkávat a učit jeden od druhého, případně od lektorů, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni.

Popis: Předmětem této aktivity je založení a rozvoj činnosti metodického klubu školních družin a klubů. V první fázi budou osloveny všechny školy regionu a jejich prostřednictvím všichni pracovníci jejich školních družin a klubů s pozvánkou na první setkání, na němž budou dohodnuty organizační záležitosti (frekvence, termíny a místa setkávání atp.) a zúčastnění si budou moci navzájem vyměnit svá očekávání ohledně klubu. Podle dohodnutých rámců budou následně probíhat další setkání.

Na setkáních metodického klubu se budou jeho členové vzdělávat způsobem jeden od druhého, případně mohou být na setkání pozváni lektorů na vybraná témata, která vzejdou z podnětů členů klubu. Dále si budou členové klubu vyměňovat informace a zkušenosti s metodami práce, pomůckami atp. Plán setkávání pro rok 2019 může vypadat následovně:

- 1. setkání na téma hudební aktivity, navázané na čtenářské dílny pro rozvoj čtenářské gramotnosti,
- 2. setkání na téma výtvarné relaxační techniky na rozvoj jemné motoriky Quilling,
- 3. setkání na téma vědecké pokusy na podporu logického myšlení a podporu polytechniky a přírodních věd,
- 4. setkání k výměně zkušeností se zvládnutím rozmanité skupiny dětí, individuálním přístupem k integrovaným žákům, zvládnutím výchovných projevů ve školních družinách a klubech, prevencí a preventivními výchovnými programy,
- 5. setkání se společným kulatým stolem hodnotícím zkušenostní výcvik a formu předávání zkušeností spojené s výšlapem na Lysou horu za poznáním krajiny a vzájemným poznáním členů klubu.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem této aktivity budou vytvořené podmínky pro vzdělávání a výměnu informací a zkušeností mezi pracovníky školních družin a klubů. Tohoto výsledku bude dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Předpokládá se, že se do jeho činnosti postupně zapojí

nejméně patnáct pracovníků školních družin a klubů z deseti zapojených škol a že se metodický klub bude scházet nejméně třikrát ročně.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: V současnosti neexistují systematické příležitosti pro vzájemná setkávání pracovníků školních družin a klubů, na nichž by si mohli vzájemně vyměňovat své informace a zkušenosti a takto se učit jeden od druhého. Tito pracovníci se mohou v současnosti setkávat pouze s kolegy na svých pracovištích, případně na vzdělávacích akcích, ale k vzájemné výměně informací a zkušeností při těchto příležitostech nebývá dostatečný prostor.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 4.2 Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Posílení institucionálního zázemí, aktivitě Vytváření a obnova činnosti metodických klubů. Dále odpovídá opatření Partnerská spolupráce, aktivitě Výměna zkušeností, síťování. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Smysluplné fungování metodického klubu stojí na aktivitě jeho členů. S pozvánkou na první setkání budou osloveny všechny školy regionu a jejich prostřednictvím všichni pracovníci jejich školních družin a klubů. Členové metodického klubu si budou na jeho setkáních navzájem vyměňovat informace a zkušenosti a jeho prostřednictvím se budou moci učit jeden od druhého. Budou moci přicházet s náměty na témata jednotlivých setkání a na lektory, kteří na ně mohou být pozváni. Členové metodického klubu se mohou střídat v organizaci jednotlivých setkání.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje prioritu č. 4.2. Kromě přínosů k rozvoji partnerské spolupráce a vzájemné výměně informací a zkušeností aktivita přispěje k navazování kontaktů mezi členy klubu, případně mezi pozvanými lektory. Tyto kontakty mohou členové klubu a lektori využít ve svém profesním i osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## Bodování v pracovních skupinách

| Aktivita spolupráce   | Pracovní skupina       | Přínos<br>k naplnění<br>priorit | Přínos<br>k rozvoji<br>partnerství<br>a spolupráce | Ostatní<br>přínosy | Rozpočet<br>celkem | Vlastní zdroje | Body   |
|---|------------------------|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|----------------|--------|
|   |                        | [0-10]                          | [0-10]   | [0-10]             | [Kč]               | [Kč]           | [1-10] |
| Metodický klub prvního stupně základních škol                           | Zázemí                 | #####                           | #####  | #####              | 60 000             | 0              | #####  |
| Metodický klub školních družin a klubů                                  | Zázemí                 | #####                           | #####  | #####              | 60 000             | 0              | #####  |
| Metodický klub polytechniky   | Profese                | 10,00                           | 10,00  | 9,75               | 60 000             | 0              | 7,95   |
| Objev kraj, Rašek ráj!  | Region                 | 10,00                           | 9,67   | 9,67               | 110 000            | 0              | 7,83   |
| Environmentální soutěž Zlatý kapřík III                                 | Region                 | 10,00                           | 9,67   | 9,33               | 85 800             | 0              | 7,77   |
| Matematicko-fyzikální soustředění                                       | Matematická gramotnost | 9,50                            | 9,50   | 9,50               | 90 000             | 5 930          | 7,73   |
| Voda & písek  | Mateřinka              | 9,17                            | 8,67   | 9,17               | 470 850            | 110 000        | 7,65   |
| Metodický klub matematiky   | Matematická gramotnost | 9,50                            | 9,50   | 9,50               | 60 000             | 0              | 7,60   |
| Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti                         | Profese                | 9,50                            | 8,75   | 8,50               | 225 000            | 25 000         | 7,40   |
| Metodický klub společného vzdělávání                                    | Šance                  | 8,00                            | 9,33   | 9,00               | 60 000             | 0              | 7,00   |
| Tematické kuffiky pro čtenářskou gramotnost II                          | Čtenářská gramotnost   | 9,25                            | 8,13   | 7,50               | 169 578            | 6 000          | 6,78   |
| Setkání s knihou  | Čtenářská gramotnost   | 7,75                            | 8,13   | 7,00               | 440 000            | 50 000         | 6,39   |
| Netradiční formy práce s literaturou                                    | Čtenářská gramotnost   | 8,38                            | 7,88   | 6,88               | 58 280             | 1 200          | 6,29   |
| Metodický klub jazyků   | Čtenářská gramotnost   | 7,00                            | 7,13   | 7,13               | 60 000             | 0              | 5,66   |
| Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ | Čtenářská gramotnost   | 6,38                            | 6,00   | 6,25               | 175 000            | 0              | 4,96   |
| Předávání zkušeností v dramatické výchově III                           | Čtenářská gramotnost   | 5,88                            | 6,25   | 5,13               | 28 000             | 0              | 4,66   |

## Bodování v pracovní skupině Zázemí

| Aktivita spolupráce   | Pracovní skupina       | Přínos<br>k naplnění<br>priorit | Přínos<br>k rozvoji<br>partnerství<br>a spolupráce | Ostatní<br>přínosy | Rozpočet<br>celkem | Vlastní zdroje | Body   |
|---|------------------------|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|----------------|--------|
|   |                        | [0-10]                          | [0-10]   | [0-10]             | [Kč]               | [Kč]           | [1-10] |
| Tematické kuffíky pro čtenářskou gramotnost II                          | Čtenářská gramotnost   | 8,18                            | 7,73   | 7,00               | 169 578            | 6 000          | 6,24   |
| Metodický klub matematiky   | Matematická gramotnost | 7,66                            | 8,02   | 7,39               | 60 000             | 0              | 6,18   |
| Metodický klub polytechniky   | Profese                | 7,72                            | 7,81   | 7,27               | 60 000             | 0              | 6,11   |
| Metodický klub jazyků   | Čtenářská gramotnost   | 7,76                            | 7,76   | 6,85               | 60 000             | 0              | 6,03   |
| Setkání s knihou  | Čtenářská gramotnost   | 7,98                            | 7,34   | 5,98               | 440 000            | 50 000         | 6,02   |
| Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti                         | Profese                | 7,92                            | 6,92   | 6,28               | 225 000            | 25 000         | 5,93   |
| Metodický klub společného vzdělávání                                    | Šance                  | 7,28                            | 7,82   | 6,82               | 60 000             | 0              | 5,90   |
| Matematicko-fyzikální soustředění                                       | Matematická gramotnost | 7,87                            | 6,87   | 6,41               | 90 000             | 5 930          | 5,84   |
| Metodický klub prvního stupně základních škol                           | Zázemí                 | 6,95                            | 7,14   | 6,77               | 60 000             | 0              | 5,58   |
| Metodický klub školních družin a klubů                                  | Zázemí                 | 6,62                            | 7,07   | 6,35               | 60 000             | 0              | 5,38   |
| Voda & písek  | Mateřinka              | 6,49                            | 6,13   | 5,49               | 470 850            | 110 000        | 5,35   |
| Objev kraj, Rašek ráj!  | Region                 | 6,79                            | 6,52   | 6,15               | 110 000            | 0              | 5,22   |
| Netradiční formy práce s literaturou                                    | Čtenářská gramotnost   | 6,94                            | 6,48   | 5,66               | 58 280             | 1 200          | 5,20   |
| Předávání zkušeností v dramatické výchově III                           | Čtenářská gramotnost   | 6,72                            | 6,26   | 6,17               | 28 000             | 0              | 5,13   |
| Environmentální soutěž Zlatý kapřík III                                 | Region                 | 6,69                            | 6,15   | 5,78               | 85 800             | 0              | 5,01   |
| Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ | Čtenářská gramotnost   | 6,47                            | 5,11   | 6,11               | 175 000            | 0              | 4,70   |

## Aktivity spolupráce 2019, Vzdělávací akce 2019

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Voda a písek</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Mateřská škola Beruška  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 470 850 Kč (z toho MAP FM II 360 850 Kč)  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019 - 8/2019   |
| <b>Popis</b>                     | nákup a testování didaktické pomůcky (vanička na vodu a písek) pro podporu polytechnického vzdělání dětí MŠ, vývoj manuálu možných příkladů použití |
| <b>Výstupy</b>                   | pořízené "vaničky", rozvoj zájemů MŠ pro rozvoj polytechnického vzdělávání  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Setkání s knihou</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola Fryčovice  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 440 000 Kč (z toho 390 000 Kč MAP FM II)  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019 - 06/2020  |
| <b>Popis</b>                     | spolupráce pedagogů na vývoji třiceti metodik, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. i 2. stupně v dílnách čtení a doma, na závěr čtenářská soutěž |
| <b>Výstupy</b>                   | nákup knih, vypracované metodiky pro 30 titulů, čtenářská soutěž mezi žáky, podpora spolupráce pedagogů českého jazyka                            |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II</b>   |
| <b>Garant</b>                    | MAS Pobeskydí, z. s.   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 169 578 Kč (z toho MAP FM II 163 578 Kč)   |
| <b>Termín realizace</b>          | 01/2019 - 12/2019  |
| <b>Popis</b>                     | nadstavbový projekt, zapojení dalších knihoven ORP FM (Brušperk, Hukvaldy, Fryčovice, Třanovice, Paskov, Řepiště, Žabeň) |
| <b>Výstupy</b>                   | nové tematické kufříky, nové aktivity s kufříky (čtenářské pikniky, atd.)  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Netradiční formy práce s literaturou</b>   |
| <b>Garant</b>                    | MK Vratimov   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 58 280 Kč (z toho MAP FM II 57 080 Kč)  |
| <b>Termín realizace</b>          | 01/2019 - 12/2019   |
| <b>Popis</b>                     | cyklus workshopů, kde se pedagogové a knihovníci proškolí v tématu - práce s komiksem a black out poetry, představení nových metod žákům 1. i 2. stupně zš, cyklus následných hodin pro knihovníky, besedy s veřejností |
| <b>Výstupy</b>                   | metodický materiál pro práci s komiksy, uchopení poezie netradiční metodou black out poetry, podpora spolupráce škol a knihoven   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky 2. stupně ZŠ</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Celé Česko čte dětem, o.p.s.   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 175 000 Kč   |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019 - 10/2019   |
| <b>Popis</b>                     | cyklus workshopů se sbírkou povídek, kde hlavní roli hrají EMOCE, následný rozbor tématu s psychologem, zaučení pedagogů pro třídnické hodiny, čtenářské kroužky, atd. |
| <b>Výstupy</b>                   | sbírka povídek, vzdělávací materiály pro pedagogy, podpora komunikace mezi dětmi, žáky   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub jazyků</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola Fryčovice   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021   |
| <b>Popis</b>                     | vytvoření metodického klubu učitelů jazyků pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Matematicko-fyzikální soustředění</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola Baška   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 90 000 Kč (z toho MAP FM II 84 070 Kč)   |
| <b>Termín realizace</b>          | 3-7/2019   |
| <b>Popis</b>                     | outdoorový pobyt pro úspěšné řešitele matemat. soutěží typu klokan, pythagoriáda, atd. určeno pro žáky 2. stupně zš, součástí programu budou např. exkurze, přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové učení. |
| <b>Výstupy</b>                   | vývoj vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), otestování nové aktivity v rámci práce s nadanými žáky   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub matematiky</b>  |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola Baška  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč   |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021  |
| <b>Popis</b>                     | vytvoření metodický klubu matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Objev kraj, Rašek ráj!</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Raškovice   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 110 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1–9/2019  |
| <b>Popis</b>                     | prostřednictvím hry a hledáním "rašek" blíží poznání místního regionu, podpora gramotností při hledání správných souřadnic, aktivita určena jak pro žáky základních škol, tak pro širokou veřejnost |
| <b>Výstupy</b>                   | metodické (pracovní) listy s instrukcemi pro hledání rašek, samostatný web, zapojení rodinných příslušníků  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Environmentální soutěž Zlatý kapřík III</b>                                  |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Lučina  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 85 800 Kč   |
| <b>Termín realizace</b>          | jaro 2019, 2020, 2021   |
| <b>Popis</b>                     | soutěžní klání dětí 1. stupně různých základních škol na environmentální témata |
| <b>Výstupy</b>                   | vědomostní soutěž environmentálního charakteru, podpora spolupráce škol         |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub polytechniky</b>  |
| <b>Garant</b>                    | Asociace malých debrujářů České republiky, spolek   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč   |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021  |
| <b>Popis</b>                     | vytvoření metodického klubu pro pedagogy za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti</b>             |
| <b>Garant</b>                    | MAS Pobeskydí, z.s.  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 400 000 Kč   |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019 - 2021  |
| <b>Popis</b>                     | příměstské tábory s programem polytechnického vzdělávání           |
| <b>Výstupy</b>                   | počet podpořených dětí, podpora motivace k manuální zručnosti dětí |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub společného vzdělávání</b>  |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Raškovice  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021   |
| <b>Popis</b>                     | cílem je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání, pedagogové a ostatní aktéři společného vzdělávání budou mít možnost pracovat na zlepšení podmínek, předávat si zkušenosti a řešit vše aktuálně potřebné |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub prvního stupně základních škol</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555   |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021   |
| <b>Popis</b>                     | setkání pedagogických pracovníků min. 2x ročně za účelem sdílení zkušeností, diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název aktivity spolupráce</b> | <b>Metodický klub školních družin a klubů</b>  |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Raškovice  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 60 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 1/2019–12/2021   |
| <b>Popis</b>                     | vytvoření metodického klubu pro vychovatele školních družin za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe |
| <b>Výstupy</b>                   | nové metody, postupy, příklady dobré praxe   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Název vzdělávací aktivity</b> | <b>Předávání zkušeností v dramatické výchově III</b>   |
| <b>Garant</b>                    | Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace  |
| <b>Rozpočet</b>                  | 28 000 Kč  |
| <b>Termín realizace</b>          | 2/2019 - 6/2019  |
| <b>Popis</b>                     | pokračování úspěšné série setkávání k dramatické výchově, pokračování v předávání zkušeností s cílem podpořit rozvoj dramatické výchovy na školách |
| <b>Výstupy</b>                   | cca 3 setkání s pedagogy na dané téma v dramatické výchově   |

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina  
Zázemí





## MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Program

- Informace o projektu
- Roční akční plán 2019
- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace analýzy
- Aktivity spolupráce
- Ostatní





## **1: Informace o projektu**

## Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace ročního akčního plánu 2018
- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Roční akční plán 2019
- Dotační zpravodaj
- Analýza nabídky středních škol ... v okrese Frýdek-Místek



## Dále nás čeká ...

- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách
- Aktualizace analýzy
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)



## 2: Roční akční plán 2019

- Obsah
  - Shrnutí analýzy a strategického rámce priorit
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce (viz dále)
  - Plán realizace
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 3: Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017

- Obsah
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Stručné shrnutí v samostatné brožuře
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 4: Aktualizace analýzy

- Podklady rozeslány dříve → připomínky, návrhy
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?
- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Zázemí považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.“



## **5: Aktivity spolupráce**

## Shrnutí

- Roční akční plán 2018: 6 + 12 aktivit spolupráce
- Roční akční plán 2019: 11 + 16 aktivit spolupráce
- Více viz Zdenčina prezentace
- Finanční nároky: cca 2,014 MKč
- Alokace: cca 1,866 MKč





## Varianty řešení

- Čtyři varianty řešení
  - Navýšení alokace (rozhodnutí řídicího výboru)
  - Bodování a výběr (musí být uskutečněno)
  - Plošné krácení
  - Krácení vybraných aktivit (úkol pro pracovní skupinu Zázemí)
- Konečné slovo bude mít pracovní skupina Zázemí a řídicí výbor
- Pět z pěti pracovních skupin se rozhodlo doporučit pracovní skupině Zázemí plošné krácení
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## Bodování v pracovních skupinách

- V pěti pracovních skupinách bodovalo 23 členů (prezenčně)
  - Pouze aktivity spadající do působnosti dané pracovní skupiny (1–2)
  - Odpor k bodování a švejkování → nepoužitelné výsledky
- V pracovní skupině Čtenářská gramotnost bodovalo 8 členek (korespondenčně)
  - Pouze aktivity spadající do působnosti této pracovní skupiny (6)
  - Aktivní a racionální přístup → použitelné výsledky (a poslední místa žebříčku)
- **Výsledky v podkladech**
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## Bodování v pracovní skupině Zázemí

- V pracovní skupině Zázemí bodovalo 11 členů (korespondenčně)
  - Všechny aktivity
  - Aktivní a racionální přístup → použitelné výsledky
- **Výsledky v podkladech**
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## Závěry

- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Zázemí navrhuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen navýšením alokace / výběrem / plošným krácením / krácením vybraných aktivit.“
- Co s bodováním?
- Doplnující usnesení?



## **Jak dále (pro rok 2020)?**

- Diskuse, návrhy?



## **6: Ostatní**



## 6.1: Přehled a plán čerpání zdrojů

- Viz podklady



---

## 6.2: Aktualizace ročního akčního plánu 2018

- Souhrnný přehled aktivit plánovaných pro rok 2018 a následující pololetí
- Aktivity spolupráce aktuální k 30. září 2018 (schvalovány dříve)
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?





## 6.3: Seznam místních lídrů

- Aktuální adepti na zápis
  - Kateřina Glosová
  - Hana Kachtíková
  - Kateřina Krainová
  - Lucie Ligočká
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 6.4: Termín a místo dalšího jednání

- Cca polovina března?



## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**RNDr. David W. Novák, Ph.D.**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

[novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Aktivity spolupráce





# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



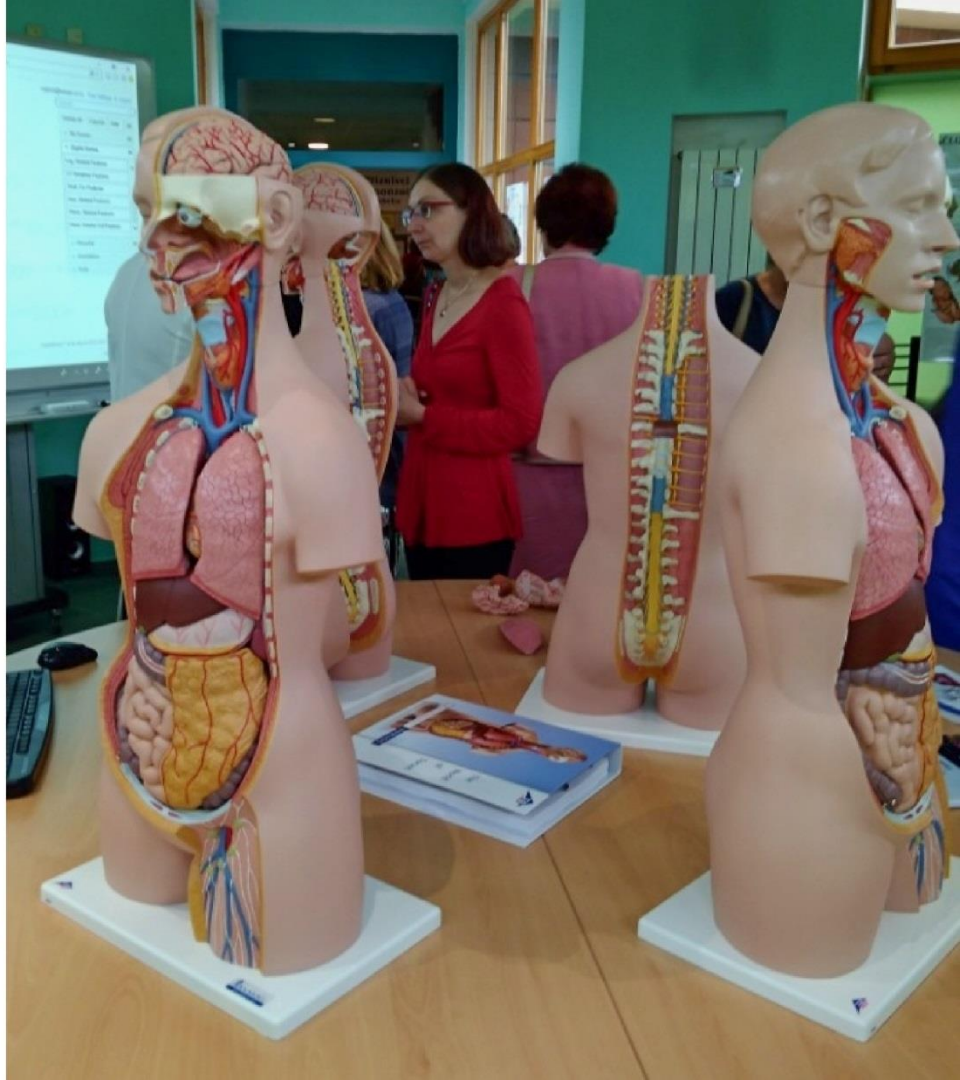
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

















## MAP FRYDEK-MÍSTEK II

### Rozpočet na týden tábora

- 50 lůž, Kč na jeden lůžko (peníze zachováni proůi mateřských výdělků max. 50 Kč)
- noc 15 dětí, 2 učitelé (2 x 2 učt. hod. pro 100 Kč/hod.)
- 1. stupeň základní školy 777
- Odměna vedoucí učitelce: 25 000 Kč
- Mýdlovka a materiál: 20 000 Kč
- Další výdaje: 4 400 Kč (daru lektuř 100 Kč/hod., jístý nádob, pečivo): každá první peněžt
- úloha pro děti: 777 hrači rodiče
- Náklady prostory: 277 škola, úklid, spolek poskytlne občas

20. listopadu 2015 10:00 hod. 10. listopadu 2015



MAP  
FRYDEK-MÍSTEK II

Místní akční plán  
Frydek-Místek II

Investice do vzděání  
nezou nejvyšší úroň

Ing. Jarmila Fialová



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Mateřinka**

- Voda & písek

### **Pracovní skupina Čtenářská gramotnost**

- Setkání s knihou
- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
- Netradiční formy práce s literaturou
- Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky ze 2. stupně ZŠ
- Metodický klub jazyků



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Matematická gramotnost**

- Matematicko-fyzikální soustředění
- Metodický klub matematiky

### **Pracovní skupina Region**

- Objev kraj, Rašek ráj!
- Environmentální soutěž Zlatý kapřík III



## Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

### Pracovní skupina Profese

- Metodický klub polytechniky
- Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

### Pracovní skupina Šance

- Metodický klub společného vzdělávání

### Pracovní skupina Zázemí

- Metodický klub prvního stupně základních škol
- Metodický klub školních družin a klubů



## Plánované vzdělávací akce na rok 2019

- **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

## Plánované témata na PNŠK na rok 2019

- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol**





## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**Ing. Zdeňka Platošová**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

+420 775 166 871

[platosova@pobeskydi.cz](mailto:platosova@pobeskydi.cz)

**Místní akční plán Frýdek-Místek II.**

Informativní čerpání rozpočtu projektu k 31. 10. 2018 (podklad pro řídicí výbor MAP)

| <b>Položka rozpočtu</b>              | <b>Rozpočet projektu</b> | <b>Čerpání do 31. 10. 2018</b> |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Realizační tým (pracovní smlouvy)    | 5 151 000,00             | 641 620,00                     |
| odborný člen pracovní skupiny        | 630 000,00               | 12 500,00                      |
| vedoucí pracovní skupiny             | 700 000,00               | 35 750,00                      |
| analytik potřeb škol (zástupci škol) | 1 400 000,00             | -                              |
| řešitel aktivit implementace         | 1 200 000,00             | 32 500,00                      |
| lektor                               | 646 400,00               | 14 720,00                      |
| Sociální a zdravotní pojištění       | 1 821 527,34             | 265 771,00                     |
| pojištění odpovědnosti zaměst.       | 22 501,23                | 2 537,01                       |
| <b>Paušální náklady (skutečnost)</b> | <b>4 628 571,43</b>      | <b>540 609,13</b>              |
| <b>Celkem</b>                        | <b>16 200 000,00</b>     | <b>1 546 007,14</b>            |

Paušální náklady jsou určeny v rozpočtu projektu ve výši 40 % osobních výdajů.

| Aktivita spolupráce |   |                     |                     |                   |                     | Poznámky k výdajům (nejvýznamnější položky) | 2018   |                   |                   | 2019 (leden-květen) |                   |                   | 2019 (červen-prosinec) |                   |                   |                     |
|---------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---|--|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
|                     | Odměny z DPP  | Ostatní výdaje      | z toho doprava      | Suma MAP          | Vlastní zdroje      |   | Odměny z DPP   | Ostatní výdaje    | Suma              | Odměny z DPP        | Ostatní výdaje    | Suma              | Odměny z DPP           | Ostatní výdaje    | Suma              |                     |
| AS/2018/1           | Metodický klub mateřských škol  | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné, metodické materiály      | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2018/3           | Tematické kuffíky pro rozvoj čtenářské gramotnosti                      | 16 000,00           | 34 000,00           | 0                 | 50 000,00           | -   | řešitelé, materiál na kuffíky, knihy, didaktické pomůcky           | 10 000,00         | 30 000,00         | 40 000,00           | 6 000,00          | 4 000,00          | 10 000,00              |                   |                   | -                   |
| AS8/2018/21         | Metodický klub malotřídnic škol II                                      | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné, metodické materiály      | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2018/23          | Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu                              | 15 000,00           | 14 100,00           | 0                 | 29 100,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné                           | 10 000,00         | 10 000,00         | 20 000,00           | 5 000,00          | 4 100,00          | 9 100,00               |                   |                   | -                   |
| AS/2018/24          | Úžasná věda   | 65 700,00           | 326 077,00          | 184200            | 391 777,00          | 112 097,00                                  | řešitelé, lektori, doprava, občerstvení, ubytování                 | 65 700,00         | 326 077,00        | 391 777,00          |                   |                   | -                      |                   |                   | -                   |
| AS/2018/25          | Interaktivní výuka biologie   | 304 550,00          | 95 000,00           | 65000             | 399 550,00          | -   | lektori, řešitel, koordinace, doprava                              | 121 820,00        | 38 000,00         | 159 820,00          | 152 275,00        | 47 500,00         | 199 775,00             | 30 455,00         | 9 500,00          | 39 955,00           |
| AS/2018/26          | Mlsná vařečka   | 10 000,00           | 50 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, materiál, ceny a drobné vybavení                          | 5 000,00          | 25 000,00         | 30 000,00           |                   |                   | -                      | 5 000,00          | 25 000,00         | 30 000,00           |
| AS/2018/27          | Setkání předškoláků aneb brzy půjdem do školy                           | 15 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 45 000,00           | 54 000,00                                   | řešitel, didaktické pomůcky, materiál                              | 5 000,00          | 10 000,00         | 15 000,00           |                   |                   | -                      | 5 000,00          | 10 000,00         | 15 000,00           |
| AS/2018/28          | Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička  | 70 000,00           | 25 000,00           | 0                 | 95 000,00           | 80 000,00                                   | řešitelé, lektor, poháry, občerstvení                              | 17 500,00         | 7 000,00          | 24 500,00           |                   |                   | -                      | 17 500,00         | 6 000,00          | 23 500,00           |
| AS/2018/29          | Mladí výtvarníci o našem regionu  | 30 000,00           | 134 000,00          | 54000             | 164 000,00          | 15 000,00                                   | řešitel, stojany, doprava, vernisáž                                | 5 000,00          |                   | 5 000,00            | 5 000,00          | 34 000,00         | 39 000,00              | 5 000,00          | 20 000,00         | 25 000,00           |
| VA/2018/01          | Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J.B.E                          | 38 150,00           | 41 850,00           | 0                 | 80 000,00           | -   | řešitelé, lektor, občerstvení, metodické materiály                 | 18 150,00         | 21 850,00         | 40 000,00           | 20 000,00         | 20 000,00         | 40 000,00              |                   |                   | -                   |
|                     | Posezení nad šálkem kávy  | 100 000,00          | 100 000,00          | 0                 | 200 000,00          | -   | lektori, pronájem, občerstvení, metodické materiály                | -                 | 5 000,00          | 5 000,00            | 20 000,00         | 70 000,00         | 90 000,00              | 16 000,00         | 5 000,00          | 21 000,00           |
| AS/2019/01          | Setkání s knihou  | 176 000,00          | 214 000,00          | 0                 | 390 000,00          | 50 000,00                                   | řešitelé, nákup knih, materiál                                     | -                 | -                 | -                   | 88 000,00         | 50 000,00         | 138 000,00             | 44 000,00         | 150 000,00        | 194 000,00          |
| AS/2019/02          | Environmentální soutěž Zlatý kapřík III                                 | 34 800,00           | 51 000,00           | 0                 | 85 800,00           | -   | řešitelé, lektori, metodické pomůcky                               | -                 | -                 | -                   | 11 600,00         | 37 000,00         | 48 600,00              | -                 | -                 | -                   |
| AS/2019/03          | Tematické kuffíky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II                   | 48 990,00           | 114 588,00          | 0                 | 163 578,00          | 6 000,00                                    | řešitelé, materiál na kuffíky, knihy, didaktické pomůcky           | -                 | -                 | -                   | 20 000,00         | 64 588,00         | 84 588,00              | 28 990,00         | 50 000,00         | 78 990,00           |
| AS/2019/04          | Netradiční formy práce s literaturou                                    | 24 500,00           | 32 580,00           | 0                 | 57 080,00           | 1 200,00                                    | řešitelé, lektorné, materiál a pomůcky                             | -                 | -                 | -                   | 12 250,00         | 16 290,00         | 28 540,00              | 12 250,00         | 16 290,00         | 28 540,00           |
| AS/2019/05          | Voda & písek  | 13 750,00           | 347 100,00          | 0                 | 360 850,00          | 110 000,00                                  | řešitel, vývoj a výroba didaktické pomůcky                         | -                 | -                 | -                   | 10 000,00         | 25 500,00         | 35 500,00              | 3 750,00          | 321 600,00        | 325 350,00          |
| AS/2019/06          | Matematicko-fyzikální soustředění                                       | 41 570,00           | 42 500,00           | 0                 | 84 070,00           | 5 930,00                                    | lektori, ubytování, stravné  | -                 | -                 | -                   | 20 000,00         | 20 000,00         | 40 000,00              | 21 570,00         | 22 500,00         | 44 070,00           |
| AS/2019/07          | Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ | 60 000,00           | 115 000,00          | 0                 | 175 000,00          | 25 000,00                                   | psychologové, řešitelé, nákup sbírky povídek, metodické listy      | -                 | -                 | -                   | 30 000,00         | 60 000,00         | 90 000,00              | 30 000,00         | 55 000,00         | 85 000,00           |
| AS/2019/08          | Metodický klub prvního stupně základních škol                           | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | 30 000,00                                   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné, metodické materiály      | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2019/09          | Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti                         | 120 000,00          | 80 000,00           | 0                 | 200 000,00          | 25 000,00                                   | lektori, vybavení a materiál, úrazové pojištění, kurz první pomoci | -                 | -                 | -                   | 25 000,00         | 25 000,00         | 50 000,00              | 95 000,00         | 55 000,00         | 150 000,00          |
| AS/2019/10          | Objev kraj, Rašek ráj!  | 102 500,00          | 7 500,00            | 0                 | 110 000,00          | -   | řešitelé, materiál   | -                 | -                 | -                   | 50 000,00         | 2 500,00          | 52 500,00              | 52 500,00         | 5 000,00          | 57 500,00           |
| AS/2019/12          | Metodický klub matematiky   | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné,                          | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2019/13          | Metodický klub společného vzdělávání                                    | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné,                          | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2019/14          | Metodický klub jazyků   | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné,                          | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2019/15          | Metodický klub školních družin a klubů                                  | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné,                          | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| AS/2019/16          | Metodický klub polytechniky   | 30 000,00           | 30 000,00           | 0                 | 60 000,00           | -   | řešitel, pronájem, občerstvení, lektorné,                          | -                 | -                 | -                   | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00              | 5 000,00          | 5 000,00          | 10 000,00           |
| VA/2019/01          | Předávání zkušeností v dramatické výchově III                           | 12 500,00           | 15 500,00           | 0                 | 28 000,00           | -   | řešitel-lektor, pronájem, občerstvení, metodické materiály         | -                 | -                 | -                   | 8 000,00          | 10 000,00         | 18 000,00              | 4 500,00          | 5 500,00          | 10 000,00           |
|                     |   | <b>1 539 010,00</b> | <b>2 109 795,00</b> | <b>303 200,00</b> | <b>3 648 805,00</b> |   |  | <b>268 170,00</b> | <b>482 927,00</b> | <b>751 097,00</b>   | <b>523 125,00</b> | <b>530 478,00</b> | <b>1 053 603,00</b>    | <b>411 515,00</b> | <b>796 390,00</b> | <b>1 207 905,00</b> |

Poznámka: u metodických klubů a posezení nad šálkem kávy rozdělení na odměny z DPP a ostatní výdaje pouze orientační.

| Aktivita spolupráce |   | 2020 (leden-květen) |                  |                   | 2020 (červen-prosinec) |                  |                   | 2021 (leden-květen) |                  |                   | 2021 (červen-prosinec) |                  |                   |
|---------------------|---|---------------------|------------------|-------------------|------------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|------------------------|------------------|-------------------|
|                     |   | Odměny z DPP        | Ostatní výdaje   | Suma              | Odměny z DPP           | Ostatní výdaje   | Suma              | Odměny z DPP        | Ostatní výdaje   | Suma              | Odměny z DPP           | Ostatní výdaje   | Suma              |
| AS/2018/1           | Metodický klub mateřských škol  | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 3 000,00            | 3 000,00         | 6 000,00          | 2 000,00               | 2 000,00         | 4 000,00          |
| AS/2018/3           | Tematické kuffiky pro rozvoj čtenářské gramotnosti                      |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS8/2018/21         | Metodický klub malotřídnic škol II                                      | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 3 000,00            | 3 000,00         | 6 000,00          | 2 000,00               | 2 000,00         | 4 000,00          |
| AS/2018/23          | Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu                              |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2018/24          | Úžasná věda   |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2018/25          | Interaktivní výuka biologie   |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2018/26          | Mlsná vařečka   |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2018/27          | Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy                          |                     |                  | -                 | 5 000,00               | 10 000,00        | 15 000,00         |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2018/28          | Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička  |                     |                  | -                 | 17 500,00              | 6 000,00         | 23 500,00         |                     |                  | -                 | 17 500,00              | 6 000,00         | 23 500,00         |
| AS/2018/29          | Mladí výtvarníci o našem regionu  | 5 000,00            | 20 000,00        | 25 000,00         | 5 000,00               | 20 000,00        | 25 000,00         | 2 500,00            | 20 000,00        | 22 500,00         | 2 500,00               | 20 000,00        | 22 500,00         |
| VA/2018/01          | Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J.B.E                          |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
|                     | Posezení nad šálkem kávy  | 16 000,00           | 5 000,00         | 21 000,00         | 16 000,00              | 5 000,00         | 21 000,00         | 16 000,00           | 5 000,00         | 21 000,00         | 16 000,00              | 5 000,00         | 21 000,00         |
| AS/2019/01          | Setkání s knihou  | 22 000,00           | -                | 22 000,00         | 22 000,00              | 14 000,00        | 36 000,00         |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2019/02          | Environmentální soutěž Zlatý kapřík III                                 | 11 600,00           | 7 000,00         | 18 600,00         | -                      | -                | -                 | 11 600,00           | 7 000,00         | 18 600,00         |                        |                  | -                 |
| AS/2019/03          | Tematické kuffiky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II                   |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2019/04          | Netradiční formy práce s literaturou                                    | -                   | -                | -                 |                        |                  | -                 |                     |                  | -                 |                        |                  | -                 |
| AS/2019/05          | Voda & písek  |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
| AS/2019/06          | Matematicko-fyzikální soustředění                                       |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
| AS/2019/07          | Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
| AS/2019/08          | Metodický klub prvního stupně základních škol                           | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| AS/2019/09          | Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti                         |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
| AS/2019/10          | Objev kraj, Rašek ráj!  |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
| AS/2019/12          | Metodický klub matematiky   | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| AS/2019/13          | Metodický klub společného vzdělávání                                    | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| AS/2019/14          | Metodický klub jazyků   | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| AS/2019/15          | Metodický klub školních družin a klubů                                  | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| AS/2019/16          | Metodický klub polytechniky   | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00            | 5 000,00         | 10 000,00         | 5 000,00               | 5 000,00         | 10 000,00         |
| VA/2019/01          | Předávání zkušeností v dramatické výchově III                           |                     |                  |                   |                        |                  |                   |                     |                  |                   |                        |                  |                   |
|                     |   | <b>94 600,00</b>    | <b>72 000,00</b> | <b>166 600,00</b> | <b>105 500,00</b>      | <b>95 000,00</b> | <b>200 500,00</b> | <b>66 100,00</b>    | <b>68 000,00</b> | <b>134 100,00</b> | <b>70 000,00</b>       | <b>65 000,00</b> | <b>135 000,00</b> |

Poznámka: u metodických klubů a posezení nad šálkem kávy rozděl: