



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

**Akce:** jednání pracovní skupiny Region  
**Termín konání:** středa 28. listopadu 2018, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Základní škola a mateřská škola Nošovice, Nošovice č. p. 125  
**Přítomni:** viz prezenční listina

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Roční akční plán 2019
3. Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
4. Aktualizace analýzy
5. Aktivity spolupráce
6. Ostatní

## ÚVOD

---

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program jednání. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Ilona Racková.

## INFORMACE O PROJEKTU

---

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (říjen až listopad), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období.

## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019

---

David W. Novák v prezentaci informoval přítomné o obsahu a průběhu schvalování ročního akčního plánu 2019. Zdůraznil, že nejpodstatnější pasáží je přehled navržených aktivit spolupráce a že poté, co tyto budou projednány v PS (viz níže) a schváleny řídicím výborem, bude dokument finalizován. Aktuálně tento dokument visí na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). K prezentaci ročního akčního plánu nebyly žádné dotazy ani připomínky.

## VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017

---

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o vyhodnocení ročního akčního plánu 2017. Zdůraznil, že se vyhodnocení zaměřuje na individuální investiční a neinvestiční aktivity škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a souvisejících oblastech, ale především na aktivity spolupráce. Rok 2017 byl přitom poznamenán faktem, že předchozí projekt (Místní akční plán Frýdek-Místek), v rámci kterého byl roční akční plán 2017 připraven a realizován, neměl v rozpočtu vyčleněny žádné prostředky na podporu aktivit spolupráce. Ty, které byly v rámci tohoto projektu realizovány, byly proto skromnější, jak co se týče cílů, tak rozpočtů. Jejich realizace však (kromě přímých přínosů pro děti, vyučující a další zapojené) výrazně přispěla k tomu, že se realizační tým a spolupracující organizace naučili jak k místnímu akčnímu plánování přistupovat. Vyhodnocení visí v současnosti na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). Pro účely prezentace projektu byl k aktivitám spolupráce ročního akčního plánu 2017 zpracován samostatný propagační materiál.

## AKTUALIZACE ANALÝZY

---

David W. Novák připomněl přítomným členům povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Počínaje tímto jednáním PS se zahajuje projednávání aktualizace analýzy. Podklady k tomuto jednání byly členům PS zaslány s předstihem a s prosbou o zasílání připomínek a podnětů. Jednalo se o výřez stávající analýzy (v. 2016/6, kapitoly č. 7–9). David W. Novák seznámil přítomné členy s došlými připomínkami a podněty a uvedl, že další podklady budou poskytnuty dodatečně. Jejich podstatná část je vázána na realizaci dotazníkového šetření na školách (a navazující aktivity), ke kterému již dávno měly být (a nebyly) poskytnuty podklady Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

David W. Novák otevřel diskusi k revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin současného stavu a k hlavním problémům k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení. Přítomní členové konstatovali, že považují stávající analýzu (výše uvedené kapitoly) za v zásadě aktuální, a přijali k tomu následující usnesení.

**Usnesení č. 1: Pracovní skupina Region považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 8
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák v prezentaci shrnul počty a rozpočet aktivit spolupráce v kontextu přípravy ročního akčního plánu 2019. Uvedl, že finanční nároky aktivit spolupráce pro rok 2019 převyšují plánovanou alokaci. Řešení situace jsou v zásadě čtyři:

- navýšení alokace (z alokace pro rok 2020),
- bodování a výběr (musí být uskutečněno; takto jsou nastaveny interní postupy),
- plošné krácení všech rozpočtů (cca o 9 %),
- krácení rozpočtů vybraných aktivit.

V navazující diskusi požádal členy PS, aby se rozhodli, kterou z variant řešení doporučí PS Zázemí a řídicímu výboru, který bude mít konečné slovo k řešení situace s převisem finančních nároků. Členové PS se rozhodli pro variantu plošného krácení.

**Usnesení č. 2: Pracovní skupina Region doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen plošným krácením (přinejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).**

Výsledek hlasování:

- Pro: 7
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 1

Usnesení bylo přijato.

David W. Novák dále představil aktivity spolupráce Objev kraj, Rašek ráj! a Environmentální soutěž Zlatý kapřík III, rozdal členům PS podklady (viz příloha) a požádal je, aby tyto aktivity obodovali podle stanovených bodovacích kritérií. Členové PS bodovali individuálně (body jsou stanoveny aritmetickým průměrem individuálních bodování). Výsledky shrnuje následující tabulka.

**Tabulka č. 1: Bodování aktivit spolupráce**

Aktivita spolupráce	Přínos k naplnění priorit <sup>1</sup>	Přínos k naplnění partnerství a spolupráce <sup>2</sup>	Ostatní přínosy <sup>3</sup>	Podíl nároků na MAP <sup>4</sup>	Body <sup>5</sup>
Objev kraj, Rašek ráj!	10,00	9,67	9,67	0,00	7,83
Environmentální soutěž Zlatý kapřík III	10,00	9,67	9,33	0,00	7,77

Aktuálně realizované a pro rok 2019 plánované aktivity blíže představila Zdeňka Platošová (viz příložené podklady a prezentace).

V diskusi k převisu finančních nároků, k bodování a aktivitám spolupráce zaznělo následující:

- Miroslav Lysek ze zeptal, proč má zrovna PS Zázemí tak významnou úlohu při rozhodování o financování aktivit spolupráce. David W. Novák odpověděl, že jí tuto roli přisuzují pravidla, jimiž se musí realizace projektu řídit. PS Zázemí je podle těchto pravidel definována jako PS pro financování.
- Členové PS diskutovali o alternativách financování aktivit spolupráce v kontextu stávající struktury PS. Navrhli, aby byly příště finanční prostředky alokovány rovnoměrně na PS, aby PS, které plánovaly aktivity spolupráce odpovědně, nepřišly zkrátka ve prospěch PS, ze kterých vzešlo více aktivit spolupráce s neúměrně vysokými finančními nároky. David W. Novák k tomu uvedl, že podobný návrh předložil již dříve PS Zázemí i řídicímu výboru, ale že se rozhodlo nealokovat finanční prostředky zvláště na PS v zájmu volné soutěže předložených aktivit spolupráce a v zájmu principu, že nelze omezovat aktivní ve prospěch pasivních.
- Členové PS projevíli zájem o bližší informace o aktivitě spolupráce Voda & písek. David W. Novák jim předal veškeré informace, kterými disponoval.
- Ilona Racková se zeptala na udržitelnost aktivit spolupráce. Zdeňka Platošová a David W. Novák uvedli, že pravidla, jimiž se musí realizace projektu řídit, nestanovují u implementačních aktivit (spolupráce) žádnou udržitelnost. Je samozřejmě v zájmu projektu, aby byly jeho aktivity udržitelné co nejdéle.
- Miroslav Lysek se zeptal na divadelní přehlídku v Řepištích a výtvarnou soutěž v Paskově. Zdeňka Platošová a David W. Novák odpověděli, že divadelní přehlídku (žádnou) se nepodařilo připravit do podoby aktivity spolupráce, výtvarnou soutěž ano (pod názvem Mladí výtvarníci o našem regionu je součástí ročního akčního plánu 2018 a byla projednávána dříve).
- Miroslav Lysek dále srovnával rozpočty jednotlivých aktivit spolupráce. David W. Novák zmínil, že je při takovém srovnání nutné vzít v úvahu skladbu jednotlivých rozpočtů. Nelze například jednoduše srovnávat čistě neinvestiční aktivitu spolupráce s aktivitou, která zahrnuje pořizování didaktických pomůcek.

## OSTATNÍ

Další jednání PS se uskuteční 27. února 2019 od 9:00 v základní škole a mateřské škole Lučina, Lučina č. p. 2.

<sup>1</sup> Váha 30 %.

<sup>2</sup> Váha 20 %.

<sup>3</sup> Váha 30 %.

<sup>4</sup> Na celkovém rozpočtu aktivity. Přepočteno vahou 20 %.

<sup>5</sup> Přepočteno příslušnými vahami.

## **ZÁVĚR**

---

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Ilona Racková

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Region

Podklady pro aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce 2019, vzdělávací akce 2019 (podklady)

Pracovní skupina Region (prezentace)

Aktivity spolupráce (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




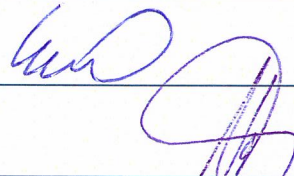
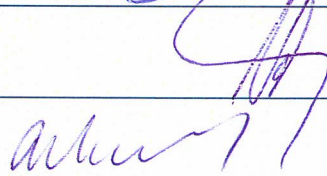
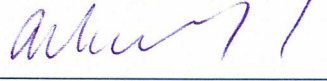
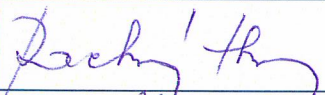
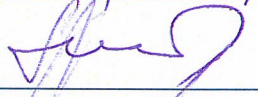
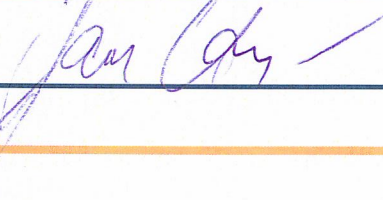
## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II



### Prezenční listina

**Akce:** jednání pracovní skupiny Region  
**Termín konání:** středa 28. listopadu 2018, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Základní škola a mateřská škola Nošovice, Nošovice č. p. 125

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Ivana Cviková	Otevřený rodič, z.s.		Viz samostatný dokument
Dagmar Jiskrová	Biskupství ostravsko-opavské		Viz samostatný dokument

<sup>1</sup> Souhlas se zpracováním osobních údajů.

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Hana Kachtíková	Základní škola a mateřská škola Raškovi- ce		Viz samostatný dokument
Jana Liberdová	ŠOV Třanovice, o.p.s.	omluvena	Viz samostatný dokument
Miroslav Lysek	Region Slezská brána	hl	Viz samostatný dokument
Renáta Míčková	Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěv- ková organizace		Viz samostatný dokument
Tereza Muroňová	Základní škola a mateřská škola Raškovi- ce		Viz samostatný dokument
David W. Novák	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
Karla Peterková	Základní škola a mateřská škola Dobrati- ce, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Ilona Racková	Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organi- zace		Viz samostatný dokument
Igor Slováček	Základní škola a mateřská škola Nošovi- ce, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Jana Vavrošová	Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.		Viz samostatný dokument

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Dana Zemánková	Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562		Viz samostatný dokument
Lenka Burg	MAS Poberžďov		-11-
David W. Novák	MAS Poberžďov		-11-
Zdenka Platořová	MAS Poberžďov	Platořová	-11-





Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Objev kraj, Rašek ráj!**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Raškovice
- kontaktní osoba: Michaela Štenclová
- kontakt: michaelapalatova@seznam.cz; +420 737 135 188

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Poznání regionu, nejbližších míst v okolí bydliště bývá často zanedbáváno ze strany dětí i dospělých. Ačkoli jde mnohdy o místa velmi lákavá, zajímavá z historického, přírodovědného, zeměpisného či společenského pohledu, nenabízejí především dnešní mladé generaci smysluplnou potřebu se s nimi seznamovat či se o nich dozvědět a naučit něco nového. Aktivita staví na možnosti zajímavou, soutěžní a nenásilnou formou, s využitím moderních didaktických metod a stávajících technologií se seznámit s okolím a se všemi aspekty regionu.

Cíle: Cílem aktivity je vzbudit v žácích a v široké veřejnosti zájem o region a zábavnou, vzdělávací a interaktivní formou dostat děti ven ze školních lavic a širokou veřejnost na čerstvý vzduch. Prostřednictvím aktivity a jejích výstupů se budou moci děti i dospělí dozvědět o zajímavých místech, osobnostech či událostech z okolí bydliště, spolupracovat a komunikovat v týmu k dosažení kýženého cíle, naučit se pohybovat v terénu pomocí mapy a zadaných indicií, zlepšit svou fyzickou kondici, rozvíjet kreativitu a seznámit se s digitálními technologiemi a jejich praktickým využitím. Aktivita dále podporuje čtenářskou, matematickou a IT gramotnost.

Popis: Prostřednictvím této aktivity, formou hry a lovení Rašek se děti i dospělí (místní i návštěvníci) seznámí s místním regionem. Žáci mohou lovit Rašky ve svém volném čase i v návaznosti na výuku (vlastivěda, zeměpis, český jazyk, dějepis apod.). Rašky představují didaktický nástroj, který znalosti o místě zprostředkovává zajímavou a moderní formou.

Nejprve budou vytipována místa, která jsou něčím významná či zajímavá. Může jít o místa zajímavá z historického, přírodovědného, zeměpisného či společenského pohledu. Poté se těmto místům přiřadí obor a vzdělávací cíl. V další fázi tvůrci vytvoří pracovní listy, rébusy či jiné materiály, ze kterých bude po vyplnění, resp. vyluštění jasná GPS souřadnice. Materiály budou využitelné pro všechny věkové kategorie. K jednotlivým souřadnicím budou muset lovci dojít pomocí matematických příkladů, práce s texty, jazykových překladů, logickými úvahami atp. Po získání souřadnice se lovci pokusí dostat k místu, o kterém celou dobu získávali informace na pracovním listu. Získáním všech souřadnic, tedy všech Rašek, získá lovec hlavní Rašku. Všechny materiály budou volně dostupné ke stažení na stránkách aktivity, do lovení Rašek se tudíž bude moci zapojit kdokoli. Poslední fází přípravy bude umístění krabíčky, tzv. Rašky, do daných míst a tvorba webových stránek.

Funkčnost celého systému se ověří zapojením žáků a učitelů tří škol. Samotné realizaci bude předcházet pracovní setkání. Další setkání se uskuteční k vyhodnocení celé aktivity, než se webové stránky spustí pro veřejnost.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky vytvořené k tomu, aby děti i dospělí mohli hravou, tudíž atraktivní formou získávat informace o místu, v němž žijí. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením sítě Rašek, materiálů potřebných k jejich lovení, webových stránek a ověřením funkčnosti celého systému. Do aktivity se zapojí cca 850 žáků a nejméně dvanáct pedagogů z pěti zapojených škol. K přípravě a ověření funkčnosti systému budou uspořádána dvě setkání.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–9/2019

Rozpočet: 110 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 110 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především propojením hry (analogie Geocachingu) a vzdělávání. Kešek je v Raškovících a jejich okolí (v zásadě všude) nespočet. Způsob jejich lovení je však s cíli lovení Rašek nekompatibilní. Přebírá se metoda, ta však k dosažení didaktických cílů aktivity nestačí. Aktivita je dále inovativní svým propojením teoretické výuky s badáním v terénu se zapojením čtenářské, matematické a IT gramotnosti. Rovněž snaha o propojení místních témat s výukou představuje inovativní prvek. Ve výuce (čehokoli) převládá spíše přebírání univerzálních informací o všem (a současně o ničem). Aktivita bude přístupná všem žákům bez rozdílu nadání, sociálního postavení či zdravotních hendikepů. Nadaným navíc dá příležitost realizovat se.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.4 Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.4 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na podporu společenských dovedností žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí. Jeho opatření a aktivity se zaměřují na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání opomíjena. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj kulturního povědomí a aktivitě Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou do realizace aktivity zapojeni při přípravě a při ověřování funkčnosti vytvořeného systému Rašek. K tomuto účelu budou uspořádána dvě pracovní setkání. Na prvním se budou zástupci zapojených škol podílet na přípravě koncepce systému. Budou přicházet s vlastními náměty na místa, která budou následně osazena Raškami, na materiály, které budou k jejich lovení vytvářeny, případně s dalšími nápady pro vytvoření skutečně kvalitního didaktického produktu. Druhému setkání bude předcházet ověřování funkčnosti systému. Do tohoto ověřování se zapojí žáci a pedagogové z partnerských škol, kteří si vyzkouší lovení Rašek sami na sobě. Následné setkání bude sloužit ke sdílení zkušeností z tohoto ověřování.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.4 a 4.2) současně. Kromě toho přispívá (způsobem lovení Rašek a schopnostmi k tomu vyžadovanými) k rozvoji čtenářské, matematické a IT gramotnosti u lovců. Lovění Rašek je navíc spojeno s pohybem v terénu, který přispívá ke zlepšování fyzické kondice. Očekává se, že lovení Rašek zvýší atraktivitu obce a jejího okolí v očích dětí i dospělých, místních i návštěvníků. Místa vybavená Raškami se mohou díky nim stát nástrojem poznání obce a jejího okolí v očích lovců.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Environmentální soutěž Zlatý kapřík III**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Ilona Racková
- kontakt: zs.lucina@seznam.cz; +420 773 127 056

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. Základní a mateřská škola Lučina realizuje již šestým rokem environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních malotřídniých škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na prvním stupni základní školy do praxe, přírody a reálného prostředí. Řešením zadaných činností žáci mohou poznat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Neméně významným přínosem soutěže je rozvoj vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy, kteří se zabývají environmentální výchovou na školách.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí ročníky soutěže a významně inovovat její program. Vhodnými činnostmi bude žákům umožněno, aby poznali a rozvíjeli své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovali tak získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Popis: Šestý a další ročníky proběhnou v podobném duchu jako předchozí ročníky. Žáci ve skupinách zastupujících svou školu budou opět plnit na jednotlivých stanovištích úkoly a soutěžit v přírodovědných a praktických znalostech a dovednostech. Tyto znalosti a dovednosti spadající do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Hlavní inovací aktivity je, že se soutěž otevře více školám, aniž by tím byly více zatíženy organizační kapacity realizátora. Toho bude dosaženo tím, že soutěžní týmy budou redukovány v počtu členů. Inovací soutěže se podpoří výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe, které jsou sekundárními, leč podstatnými přínosy aktivity.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj environmentální výchovy na školách a přenos zkušeností mezi zapojenými školami. Tohoto výsledku bude dosaženo inovací soutěže a ověřením funkčnosti nastaveného modelu. V rámci aktivity budou zorganizovány tři ročníky soutěže. Zúčastní se jich (každého) cca 27 žáků a dvanáct pedagogů z devíti zapojených škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bruzovice

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 4–5/2019

4–5/2020

4–5/2021

Rozpočet: 85 800 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 85 800 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní svým přínosem k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Soutěží, jejichž prostřednictvím by si školy mohly porovnat výsledky svého snažení v těchto oblastech a vyměnit si informace a zkušenosti, není mnoho. V regionu se určitě jedná o svého druhu jedinou podobnou aktivitu. Ačkoli se v roce 2019 bude jednat již o šestý ročník této soutěže, chystá se zásadní inovace. Dosud se této soutěže účastnilo pouze pět škol (maximálně) se svými pětičlennými týmy žáků. Rozsah zapojených škol byl záměrně omezen z organizačních důvodů. Počínaje rokem 2019 se soutěž otevře dalším školám, aby se pozitivní příklad a s ním související zkušenosti šířily v mezi více zapojenými školami. Aby se organizace soutěže neúměrně nezkomplikovala, soutěžní týmy budou tříčlenné.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.5 Rozvoj environmentální výchovy

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita primárně naplňuje (neprioritní) cíl č. 2.5 strategického rámce priorit. Kromě toho však přispívá k naplnění prioritního cíle č. 2.4 (Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání), který se zaměřuje na vytváření takových podmínek, aby se děti nejpozději po ukončení povinné školní docházky mohly stát plnohodnotnou součástí společnosti. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Civilní výchova a jeho aktivitám Cvičení v přírodě a zážitková výuka a Soutěže a opatření Rozvoj kulturního povědomí a jeho aktivitám Soutěže, exkurze a výjezdy a Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a zapojenými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Realizace environmentální soutěže se neobejde bez spolupráce zapojených škol a jejich žáků a učitelů. Školy budou do soutěže zapojeny prostřednictvím soutěžních týmů žáků a jejich pedagogického doprovodu. Kromě vlastní účasti na soutěži si budou moci zúčastnění učitelé navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou a budou moci poskytovat realizátorovi soutěže potřebnou zpětnou vazbu. Na základě ní bude realizátor moci provést případné organizační změny pro další ročníky soutěže.

Ostatní přínosy: Aktivita primárně naplňuje cíl č. 2.5 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj environmentálně zaměřené výuky a výchovy dětí a žáků s využitím místního a regionálního potenciálu. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) prostřednictvím rozvoje environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě, zkvalitňování personálního a organizačního zázemí výuky, včetně rozvoje vzájemné spolupráce. Aktivita odpovídá vyjmenovanému opatření Podpora a rozvoj environmentální výchovy a aktivitě Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity.

Kromě přínosu k rozvoji environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, sociální a občanské gramotnosti a přínosu k rozvoji partnerské spolupráce aktivita přispěje k rozvoji schopnosti spolupracovat u zapojených dětí. Ty budou muset navzájem spolupracovat v týmu, aby splnily zadané úkoly. Potřebnou spolupráci děti mohou promítnout do posílení vzájemných vztahů, včetně vztahů s dětmi z jiných týmů. Tyto vztahy mohou děti následně zúročit ve škole i v osobním životě. Podobné efekty lze očekávat u zúčastněných pedagogů.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)

## Aktivity spolupráce 2019, Vzdělávací akce 2019

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Voda a písek</b>
<b>Garant</b>	Mateřská škola Beruška
<b>Rozpočet</b>	470 850 Kč (z toho MAP FM II 360 850 Kč)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 8/2019
<b>Popis</b>	nákup a testování didaktické pomůcky (vanička na vodu a písek) pro podporu polytechnického vzdělání dětí MŠ, vývoj manuálu možných příkladů použití
<b>Výstupy</b>	pořízené "vaničky", rozvoj zájemů MŠ pro rozvoj polytechnického vzdělávání

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Setkání s knihou</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	440 000 Kč (z toho 390 000 Kč MAP FM II)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 06/2020
<b>Popis</b>	spolupráce pedagogů na vývoji třiceti metodik, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. i 2. stupně v dílnách čtení a doma, na závěr čtenářská soutěž
<b>Výstupy</b>	nákup knih, vypracované metodiky pro 30 titulů, čtenářská soutěž mezi žáky, podpora spolupráce pedagogů českého jazyka

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z. s.
<b>Rozpočet</b>	169 578 Kč (z toho MAP FM II 163 578 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	nadstavbový projekt, zapojení dalších knihoven ORP FM (Brušperk, Hukvaldy, Fryčovice, Třanovice, Paskov, Řepiště, Žabeň)
<b>Výstupy</b>	nové tematické kufříky, nové aktivity s kufříky (čtenářské pikniky, atd.)

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Netradiční formy práce s literaturou</b>
<b>Garant</b>	MK Vratimov
<b>Rozpočet</b>	58 280 Kč (z toho MAP FM II 57 080 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů, kde se pedagogové a knihovníci proškolí v tématu - práce s komiksem a black out poetry, představení nových metod žákům 1. i 2. stupně zš, cyklus následných hodin pro knihovníky, besedy s veřejností
<b>Výstupy</b>	metodický materiál pro práci s komiksy, uchopení poezie netradiční metodou black out poetry, podpora spolupráce škol a knihoven

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky 2. stupně ZŠ</b>
<b>Garant</b>	Celé Česko čte dětem, o.p.s.
<b>Rozpočet</b>	175 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 10/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů se sbírkou povídek, kde hlavní roli hrají EMOCE, následný rozbor tématu s psychologem, zaučení pedagogů pro třídnické hodiny, čtenářské kroužky, atd.
<b>Výstupy</b>	sbírka povídek, vzdělávací materiály pro pedagogy, podpora komunikace mezi dětmi, žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub jazyků</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu učitelů jazyků pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe



<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Matematicko-fyzikální soustředění</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	90 000 Kč (z toho MAP FM II 84 070 Kč)
<b>Termín realizace</b>	3-7/2019
<b>Popis</b>	outdoorový pobyt pro úspěšné řešitele matemat. soutěží typu klokan, pythagoriáda, atd. určeno pro žáky 2. stupně zš, součástí programu budou např. exkurze, přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové učení.
<b>Výstupy</b>	vývoj vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), otestování nové aktivity v rámci práce s nadanými žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub matematiky</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodický klubu matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Objev kraj, Rašek ráj!</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	110 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1–9/2019
<b>Popis</b>	prostřednictvím hry a hledáním "rašek" blíží poznání místního regionu, podpora gramotností při hledání správných souřadnic, aktivita určena jak pro žáky základních škol, tak pro širokou veřejnost
<b>Výstupy</b>	metodické (pracovní) listy s instrukcemi pro hledání rašek, samostatný web, zapojení rodinných příslušníků

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Environmentální soutěž Zlatý kapřík III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Lučina
<b>Rozpočet</b>	85 800 Kč
<b>Termín realizace</b>	jaro 2019, 2020, 2021
<b>Popis</b>	soutěžní klání dětí 1. stupně různých základních škol na environmentální témata
<b>Výstupy</b>	vědomostní soutěž environmentálního charakteru, podpora spolupráce škol

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub polytechniky</b>
<b>Garant</b>	Asociace malých debrujářů České republiky, spolek
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro pedagogy za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z.s.
<b>Rozpočet</b>	400 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 2021
<b>Popis</b>	příměstské tábory s programem polytechnického vzdělávání
<b>Výstupy</b>	počet podpořených dětí, podpora motivace k manuální zručnosti dětí

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub společného vzdělávání</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	cílem je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání, pedagogové a ostatní aktéři společného vzdělávání budou mít možnost pracovat na zlepšení podmínek, předávat si zkušenosti a řešit vše aktuálně potřebné
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub prvního stupně základních škol</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	setkání pedagogických pracovníků min. 2x ročně za účelem sdílení zkušeností, diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub školních družin a klubů</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro vychovatele školních družin za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název vzdělávací aktivity</b>	<b>Předávání zkušeností v dramatické výchově III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
<b>Rozpočet</b>	28 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	2/2019 - 6/2019
<b>Popis</b>	pokračování úspěšné série setkávání k dramatické výchově, pokračování v předávání zkušeností s cílem podpořit rozvoj dramatické výchovy na školách
<b>Výstupy</b>	cca 3 setkání s pedagogy na dané téma v dramatické výchově

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina  
Region





# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Program

- Informace o projektu
- Roční akční plán 2019
- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace analýzy
- Aktivity spolupráce
- Ostatní



## **1: Informace o projektu**



## Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace ročního akčního plánu 2018
- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Roční akční plán 2019
- Dotační zpravodaj
- Analýza nabídky středních škol ... v okrese Frýdek-Místek

## Dále nás čeká ...

- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách
- Aktualizace analýzy
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)





## 2: Roční akční plán 2019

- Obsah
  - Shrnutí analýzy a strategického rámce priorit
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce (viz dále)
  - Plán realizace
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 3: Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017

- Obsah
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Stručné shrnutí v samostatné brožuře
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 4: Aktualizace analýzy

- Podklady rozeslány dříve → připomínky, návrhy
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?
- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Region považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.“



## **5: Aktivity spolupráce**



## Shrnutí

- Roční akční plán 2018: 6 + 12 aktivit spolupráce
- Roční akční plán 2019: 11 + 16 aktivit spolupráce
- Více viz Zdenčina prezentace
- Finanční nároky: cca 2,014 MKč
- Alokace: cca 1,866 MKč



## Varianty řešení

- Čtyři varianty řešení
  - Navýšení alokace (rozhodnutí řídicího výboru)
  - Bodování a výběr (musí být uskutečněno)
  - Plošné krácení
  - Krácení vybraných aktivit (úkol pro pracovní skupinu Zázemí)
- Konečné slovo bude mít pracovní skupina Zázemí a řídicí výbor
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## Varianty řešení

- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Region doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen navýšením alokace / výběrem / plošným krácením / krácením vybraných aktivit (přínejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).“



## **6: Ostatní**





## 6.1: Aktualizace ročního akčního plánu 2018

- Souhrnný přehled aktivit plánovaných pro rok 2018 a následující pololetí
- Aktivity spolupráce aktuální k 30. září 2018 (schvalovány dříve)
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 6.2: Seznam místních lídrů

- Aktuální adepti na zápis
  - Tomáš Adamec
  - Petr Baďura
  - Miroslav Bitter
  - Monika Konvičná
  - Irena Liberdová
  - Miroslav Lysek
  - Jaromír Polášek
  - Dagmar Valášková
  - Marek Weissbrod
  - Marie Zemanová
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## **6.3: Termín a místo dalšího jednání**

- Přelom února a března?



## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**RNDr. David W. Novák, Ph.D.**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

[novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Aktivity spolupráce





# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



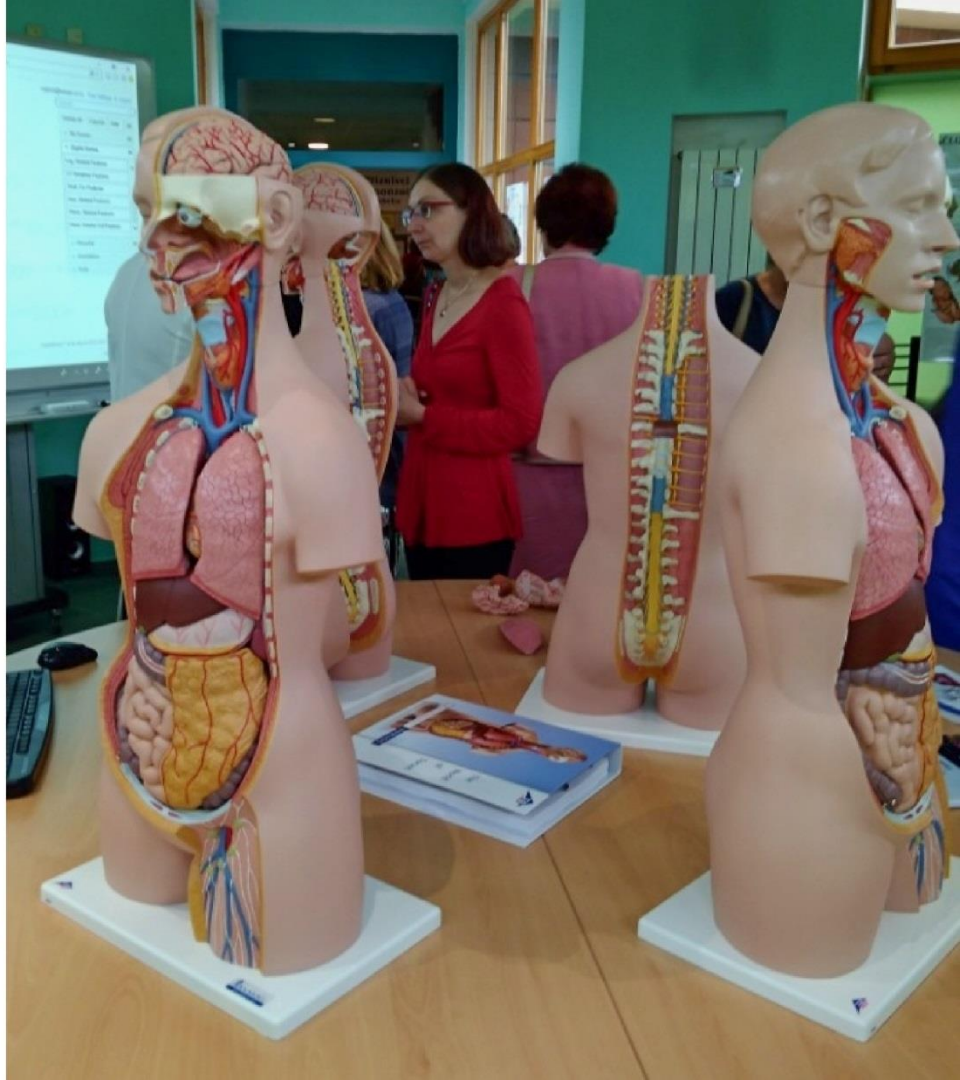
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY













## MAP FRYDEK-MÍSTEK II

### Rozpočet na týden tábora

- 50 lůž, Kč na jeden lůžko (oprava, zachoval, právo mateřských výdělků max. 50 Kč)
- noc 15 dětí, 2 učitelů (2 x 2 učitelé pro 100 Kč/tydne)
- 1. stupeň základní školy 777
- Odměna vedoucí učitelky: 25 000 Kč
- Mýdlovka a materiál: 20 000 Kč
- Další výdaje: 4 400 Kč (další lekce 100 Kč/tydne, jízny nájem, pečivo): každá první pomoc
- Jídlo pro 400, 777 třetí ročník
- Náklady prostory: 277 škola, oběd, správní poskytnutí obědů

20. listopadu 2015 10:00 hod. 10. listopadu 2015



MAP FRYDEK-MÍSTEK II  
Místní akční plán  
Frydek-Místek II  
Investice do vzdělání  
nezna nejvyšší úroveň  
Ing. Miroslav Fiala



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Mateřinka**

- Voda & písek

### **Pracovní skupina Čtenářská gramotnost**

- Setkání s knihou
- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
- Netradiční formy práce s literaturou
- Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky ze 2. stupně ZŠ
- Metodický klub jazyků



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Matematická gramotnost**

- Matematicko-fyzikální soustředění
- Metodický klub matematiky

### **Pracovní skupina Region**

- Objev kraj, Rašek ráj!
- Environmentální soutěž Zlatý kapřík III



## Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

### Pracovní skupina Profese

- Metodický klub polytechniky
- Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

### Pracovní skupina Šance

- Metodický klub společného vzdělávání

### Pracovní skupina Zázemí

- Metodický klub prvního stupně základních škol
- Metodický klub školních družin a klubů



## Plánované vzdělávací akce na rok 2019

- **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

## Plánované témata na PNŠK na rok 2019

- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol**





## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**Ing. Zdeňka Platošová**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

+420 775 166 871

[platosova@pobeskydi.cz](mailto:platosova@pobeskydi.cz)