



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

Zápis

Akce:	jednání pracovní skupiny Profese
Termín konání:	středa 28. listopadu 2018, od 14:15 hod.
Místo konání:	Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Frýdek-Místek, Na Pořičí 3510, zasedací místnost 219
Přítomni:	viz prezenční listina

PROGRAM

1. Informace o projektu
2. Roční akční plán 2019
3. Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
4. Aktualizace analýzy
5. Aktivity spolupráce
6. Ostatní

ÚVOD

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy, představil program jednání a zástupkyni úřadu práce přiblížil podstatu a cíle projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II a složení a agendu PS. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Sylva Mertová.

INFORMACE O PROJEKTU

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (říjen až listopad), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období.

V návaznosti na prezentovanou analýzu nabídky středních škol v dojezdové vzdálenosti pro žáky a studenty v okrese Frýdek-Místek Libuše Pektorová prezentovala atlas školství, který zpracovává úřad práce. Tento atlas dostávají školy a jejich prostřednictvím žáci devátých ročníků v celém Česku a má i své [webové stránky](#).

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019

David W. Novák v prezentaci informoval přítomné o obsahu a průběhu schvalování ročního akčního plánu 2019. Zdůraznil, že nejpodstatnější pasáží je přehled navržených aktivit spolupráce a že poté, co tyto budou projednány v PS (viz níže) a schváleny řídicím výborem, bude dokument finalizován. Aktuálně tento dokument visí na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). K prezentaci ročního akčního plánu nebyly žádné dotazy ani připomínky.

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o vyhodnocení ročního akčního plánu 2017. Zdůraznil, že se vyhodnocení zaměřuje na individuální investiční a neinvestiční aktivity škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a souvisejících oblastech, ale především na aktivity spolupráce. Rok 2017 byl přitom poznamenán faktem, že předchozí projekt (Místní akční plán Frýdek-Místek), v rámci kterého byl roční akční plán 2017 připraven a realizován, neměl v rozpočtu vyčleněny žádné prostředky na podporu aktivit spolupráce. Ty, které byly v rámci tohoto projektu realizovány, byly proto skromnější, jak co se týče cílů, tak rozpočtů. Jejich realizace však (kromě přímých přínosů pro děti, vyučující a další zapojené) výrazně přispěla k tomu, že se realizační tým a spolupracující organizace naučili jak k místnímu akčnímu plánování přistupovat. Vyhodnocení visí v současnosti na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). Pro účely prezentace projektu byl k aktivitám spolupráce ročního akčního plánu 2017 zpracován samostatný propagační materiál.

AKTUALIZACE ANALÝZY

David W. Novák připomněl přítomným členům povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Počínaje tímto jednáním PS se zahajuje projednávání aktualizace analýzy. Podklady k tomuto projednávání byly členům PS zaslány s předstihem a s prosbou o zaslání připomínek a podnětů. Jednalo se o výřez stávající analýzy (v. 2016/6, kapitoly č. 7–9). David W. Novák seznámil přítomné členy s došlými připomínkami a podněty a uvedl, že další podklady budou poskytnuty dodatečně. Jejich podstatná část je vázána na realizaci

dotazníkového šetření na školách (a navazující aktivity), ke kterému již dávno měly být (a nebyly) poskytnuty podklady Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

David W. Novák otevřel diskusi k revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin současného stavu a k hlavním problémům k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení. Přítomní členové konstatovali, že považují stávající analýzu (výše uvedené kapitoly) za v zásadě aktuální, a přijali k tomu následující usnesení.

Usnesení č. 1: Pracovní skupina Profese považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.

Výsledek hlasování:

- Pro: 6
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

V diskusi k analýze dále zaznělo následující:

- Problematika kariérového poradenství je v současnosti v agendě PS upozaděna více, než by si zasloužila. Stojí za zvážení posílení jejího významu.
- Kariérové poradenství by mělo být provázáno s výukou k finanční gramotnosti.
- Libuše Pektorová zmínila, jak těžké je z pozice úřadu práce přiblížit problematiku kariérového poradenství dětem a rodičům (i nezaměstnaným v evidenci úřadu – při stávajícím sociálním systému). Úřad každoročně pořádá burzy práce, kterých se účastní jak školy, tak zaměstnavatelé. Informace o této akci jsou rozesílány na školách a zveřejněny ve zpravodaji rady města a v hromadné dopravě. Akce je interaktivní, ve stáncích jsou např. možnosti něco si vyrobit, organizuje se soutěž atp. Zájem o akci ze strany dětí i rodičů však bývá slabý.
- Úřad práce dále pořádá s osmáky besedy, trvající hodinu a půl až dvě. Z hlediska potřeby je tato časová dotace nedostatečná, ale je problém udržet pozornost žáků.
- Kateřina Krainová uvedla, že považuje integrovaný poradenský systém úřadu práce pro děti a jejich rodiče za „příliš oficiální“. S dětmi, případně jejich rodiči, by měli pracovat především kariéroví poradci, kteří by měli působit jako prostředníci mezi úřadem práce, dětmi a rodiči. Za ideální považuje tři až čtyři individuální schůzky s každým žákem, případně jeho rodiči. Sylva Mertová k tomu uvedla, že na intenzivnější konzultace s dětmi (natož s rodiči) a spolupráci s úřadem práce nebývá mezi kariérovými poradci čas. Příliš mnoho se ho spotřebuje přípravou přihlášek na střední školy. V kariérovém poradenství navíc není žádná koncepce. Kariérovým poradcem na škole se může stát kdokoli, aniž by pro to měl znalosti a zkušenosti, znal podrobně každého žáka a měl na kariérové poradenství dostatek času a prostoru. Předmět volba povolání je většinou (?) vyplněn exkurzemi. Besedy s úřadem práce bývají zařazeny na začátek či konec tohoto předmětu a je problém tyto besedy využít při výuce.
- Zaměstnavatelé mají problém s náborem zaměstnanců. Řemeslo je přitom perspektivním zdrojem pracovního uplatnění.
- Příčiny problémů je třeba hledat (kromě jiného) na straně nesouladu mezi strukturou středních a vysokých škol a poptávkou na trhu práce, potřeby rodičů vychovat ze svého dítěte vysokoškoláka za každou cenu a rezignace státu na regulaci středního a vysokého školství.
- Celospolečenské „nálady“ jsou příliš výrazné, abychom mohli aspirovat na jejich změnu. Je třeba zaměřit se spíše na kariérové poradce, děti a rodiče, kteří mají o kariérové poradenství zájem, a obecně na méně ambiciózní cíle a rychlá, levná a viditelná řešení. Vhodným začátkem bude posezení nad šálkem kávy na téma kariérového poradenství. Na toto posezení budou pozváni kariéroví poradci ze škol a zástupci úřadu práce. Předběžně je termín posezení stanoven na první čtvrtletí roku 2019. Z posezení může vyplynout potřeba navazujících aktivit.
- Kateřina Krainová navrhla, aby jednou z navazujících aktivit bylo vytvoření metodiky pro kariérové poradce.
- Sylva Mertová dodala, že by se kariérovým poradcům určitě hodil seznam firem ochotných přijímat exkurze. David W. Novák odpověděl, že vytvoření takového seznamu je v plánu (bude spojeno s dotazníkovým šetřením na školách).

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák v prezentaci shrnul počty a rozpočet aktivit spolupráce v kontextu přípravy ročního akčního plánu 2019. Uvedl, že finanční nároky aktivit spolupráce pro rok 2019 převyšují plánovanou alokaci. Řešení situace jsou v zásadě čtyři:

- navýšení alokace (z alokace pro rok 2020),
- bodování a výběr (musí být uskutečněno; takto jsou nastaveny interní postupy),
- plošné krácení všech rozpočtů (cca o 9 %),
- krácení rozpočtů vybraných aktivit.

V navazující diskusi požádal členy PS, aby se rozhodli, kterou z variant řešení doporučí PS Zázemí a řídicímu výboru, který bude mít konečné slovo k řešení situace s převisem finančních nároků. Členové PS se rozhodli pro variantu plošného krácení. Kateřina Krainová k tomu dodala, že plošným krácením nelze podobné situace řešit věčně.

Usnesení č. 2: Pracovní skupina Profese doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen plošným krácením (přinejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).

Výsledek hlasování:

- Pro: 6
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

David W. Novák dále představil aktivity spolupráce Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti a Metodický klub polytechniky, rozdál členům PS podklady (viz příloha) a požádal je, aby tyto aktivity obodovali podle stanovených bodovacích kritérií. Členové PS bodovali individuálně (body jsou stanoveny aritmetickým průměrem individuálních bodování). Výsledky shrnuje následující tabulka.

Tabulka č. 1: Bodování aktivit spolupráce

Aktivita spolupráce	Přínos k naplnění priorit ¹	Přínos k naplnění partnerství a spolupráce ²	Ostatní přínosy ³	Podíl nároků na MAP ⁴	Body ⁵
Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti	9,50	8,75	8,50	0,22	7,40
Metodický klub polytechniky	10,00	10,00	9,75	0,00	7,95

OSTATNÍ

Další jednání PS se uskuteční 6. března 2019 od 15:00. Místo bude upřesněno v pozvánce.

¹ Váha 30 %.

² Váha 20 %.

³ Váha 30 %.

⁴ Na celkovém rozpočtu aktivity. Přepočteno vahou 20 %.

⁵ Přepočteno příslušnými vahami.

ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Sylva Mertová

PŘÍLOHY

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Profese

Podklady pro aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce 2019, vzdělávací akce 2019 (podklady)

Pracovní skupina Profese (prezentace)

Aktivity spolupráce (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



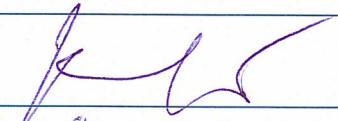
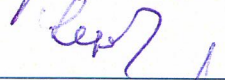
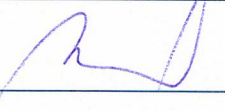
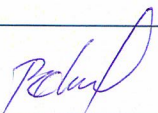
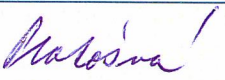

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II



Prezenční listina

Akce: jednání pracovní skupiny Profese
Termín konání: středa 28. listopadu 2018, od 14:15 hod.
Místo konání: Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Frýdek-Místek, Na Poříčí 3510, zasedací místnost 219

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)
Ivana Cviková	Otevřený rodič, z.s.		Viz samostatný dokument
Ivo Fišer	Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument

¹ Souhlas se zpracováním osobních údajů.

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)
Hana Kachtíková	Základní škola a mateřská škola Raškovi- ce		Viz samostatný dokument
Kateřina Krainová	ASOCIACE OBECNĚ PROSPĚŠNÝCH SLU- ŽEB o.p.s.		Viz samostatný dokument
Libor Lepík	Asociace malých debružářů České repub- liky, spolek		Viz samostatný dokument
Sylva Mertová	Základní škola a mateřská škola Raškovi- ce		Viz samostatný dokument
Stanislav Míša	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Libuše Pektorová	Úřad práce České republiky		Viz samostatný dokument
Petra Petrušková	Lumpíkov z. ú.		Viz samostatný dokument
Zdeňka Platošová	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
Kristýna Šircová	Město Paskov		Viz samostatný dokument
Jan Tomiczek	Obec Třanovice		Viz samostatný dokument

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)
Jana Vavrošová	Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.		Viz samostatný dokument
David W. Novák	NAS Pošetřoví		

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas ¹ (podpis)



PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

Základní informace

Název: **Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti**

Garant:

- organizace: MAS Pobeskydí, z. s.
- kontaktní osoba: Lenka Bury
- kontakt: bury@pobeskydi.cz; +420 775 167 378

Bližší charakteristika

Výchozí situace: Zlaté české ručičky se pomalu, ale jistě stávají minulostí. Historicky jsme vždy byli společností šikovných a pracovitých lidí. Dnes však není výjimkou, že na učební obory nastupují studenti, kteří nikdy nadrželi v ruce kladívko a nezatloukli hřebík. Není možné vrátit povinně dílny do škol, proto se hledají cesty a způsoby, jak žáky, studenty a naše děti zase naučit postavit ptačí budku, krmítko nebo jednou možná motokáru. Ušít si prostírání, vyrobit strašáka, stojánek na šperky nebo upéct vánočku. Je žádoucí rozvíjet polytechnické myšlení a dovednosti u dětí již od útlého věku, a to ne(jen) z důvodu, aby byly připraveny na budoucí povolání strojího inženýra, ale aby dokázaly pochopit současný svět techniky kolem nás a získaly badatelsky orientovaný přístup k poznávání materiálů a technologií. Příměstské tábory jsou skvělou příležitostí, jak se do toho pustit.

Cíle: Cílem aktivity je vytvoření a ověření pilotního příměstského tábora inovativního typu s mimovolnou a nenásilnou formou řemeslné a manuální činnosti. Současně si děti ověří, že teoretické poznatky, získané ve škole, mají své praktické uplatnění, a v neposlední řadě získají možnost najít jinou zábavu mimo pasivní využívání elektroniky a smysluplně tak využít čas.

Popis: Podstatou aktivity je realizace příměstských táborů organizovaných spolupracujícími školami a místními spolky. Ve třech obcích bude zorganizováno nejméně pět příměstských táborů rozvíjejících manuální zručnost dětí. Připravené programy si spolupracující organizace vzájemně vymění a inspiroují se tak jedna od druhé. Pro tábory bude zakoupeno nezbytné vybavení, materiál a služby (úrazové pojištění). Spolupracující organizace se na závěr aktivity sejdou, aby si vyměnily zkušenosti z její realizace. Tyto zkušenosti budou nabídnuty dále jako inspirace pro další organizátory táborů v území.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro podporu rozvoje manuální zručnosti dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací nejméně pěti příměstských táborů pro nejméně 75 dětí. Do jejich organizace se zapojí tři školy a nejméně tři další spolupracující organizace.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: MAS Pobeskydí, z. s.

Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola J. Šlosara Sviadnov

Klub rodičů při ZŠ a MŠ Lučina, z. s.

Junák – český skaut, středisko P. Bezruč Frýdek-Místek, z. s.

Termín realizace: 1–11/2019

Rozpočet: 225 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 200 000 Kč
- ostatní zdroje: 25 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

Další informace pro hodnocení přijatelnosti

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní integrací tématu manuální zručnosti a příměstských táborů. Příměstských táborů zaměřených na kdeco je spousta, ale na manuální zručnost se nezaměřuje žádný (co je z doslechu známo). Myšlenka příměstských táborů na podporu manuální zručnosti vzešla z jednání pracovních skupin projektu Místní akční plán Frýdek-Místek (I a II) a je podporována školami a dalšími organizacemi z regionu. Má se za to, že takto koncipované tábory budou pro děti nejen přínosné, ale též zábavné.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Další informace pro hodnocení aktivity

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.7, který se zaměřuje na vytváření podmínek, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) rozvojem personálního a organizačního zázemí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj technického vybavení a zázemí pro polytechnické vzdělávání a aktivitám Technicky zaměřené workshopy a Vytvoření zázemí pro polytechnické vzdělávání.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Úspěšná realizace navrhované aktivity je silně závislá na spolupráci mezi zapojenými subjekty. Myšlenka spojení příměstských táborů s tématem manuální zručnosti vyžaduje ochotu realizátorů příměstských táborů riskovat neověřený koncept. Příměstské tábory zaměřené na práci s poníky nebo hledání pokladu mají konkurenční výhodu při náboru dětí. Zapojené školy a další organizace jsou ochotny toto riziko podstoupit a spolu s garantem ověřit životaschopnost celé myšlenky. Budou přímo garantovat realizaci jednotlivých příměstských táborů a na závěr aktivity si společně sednou, aby vyhodnotily její smysluplnost a shrnuly pozitivní i negativní zkušenosti pro předání dále.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.7 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji manuální zručnosti dětí a partnerské spolupráci lze očekávat řadu dalších, především ve spojitosti s doprovodným programem. Nelze spoléhat, že by manuální činnost zabavila děti po celý den, proto bude program vhodně doplněn o další činnosti spojené s poznáváním i hrou tak, aby tělo i hlava dostaly svoje. Děti navíc vyjdou (alespoň na pár hodin) z bezpečného prostředí svých rodin, spolužáků a starých přátel. Naváží kontakty s novými lidmi, dětmi i dospělými, budou se muset s nimi naučit komunikovat, vycházet a spolupracovat, aby týden strávený na příměstském táboře byl pro všechny co nejpříjemnější. Neocenitelným přínosem aktivity je ověření myšlenky příměstských táborů na podporu manuální zručnosti. Získané zkušenosti budou k nezaplacení.

Přílohy

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

Základní informace

Název: **Metodický klub polytechniky**

Garant:

- organizace: Asociace malých debrujárů České republiky, spolek
- kontaktní osoba: Libor Lepík
- kontakt: lepiklibor@post.cz; +420 604 320 360

Bližší charakteristika

Výchozí situace: Současné děti ve srovnání s předchozími generacemi (alespoň podle tvrzení předchozích generací) jsou nedostatečně manuálně zručné a zaostávají (s výjimkou schopnosti ovládat svoje mobily, tablety, počítače a ovladače k televizi) také v ostatních polytechnických znalostech a dovednostech. O studium oborů spjatých s manuální prací není dostatečný zájem v okamžiku, kdy rodiče zvažují, kam se svou ratolestí po ukončení povinné devítileté školní docházky. Na trhu práce je přitom výrazná poptávka po manuálně schopných pracovních silách. Svůj díl viny na této situaci mají zastaralé a nezáživné metody výuky a výchovy a pokles významu, či dokonce rušení prakticky zaměřených předmětů. Učitelé mají málo příležitostí k (sebe)vzdělávání. Školení zaměřených na výuku polytechniky je nedostatek a ne vždy jsou vhodně nastavená. Tento problém by mohl řešit metodický klub, jehož prostřednictvím by se učitelé učili jeden od druhého. Potíž je v tom, že takový metodický klub v regionu neexistuje.

Cíle: Cílem této aktivity je poskytnout učitelům polytechnických předmětů příležitost k (sebe)vzdělávání a plánování společných aktivit. Tohoto cíle by mělo být dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Jeho prostřednictvím by si učitelé a další aktéři vzdělávání k polytechnice mohli navzájem vyměňovat informace a zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. Získané znalosti a dovednosti by mohli využít k tomu, aby vedli děti a žáky k potřebným znalostem, dovednostem a návykům, které potřebují v běžném a (později též) v pracovním životě.

Popis: Podstatou této aktivity je založení a další rozvoj činnosti metodického klubu polytechniky, který bude tematicky integrovat přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání. Základem jeho fungování bude výměna informací a zkušeností z oblasti výuky a výchovy a příprava společných aktivit. Jeho součástí budou přednášky a workshopy (konané nejméně čtyřikrát ročně), které povedou lidé, kteří mají teoretické i praktické zkušenosti z oblasti vědy, techniky a jiných oborů. Metodický klub bude testovat didaktické pomůcky a připravovat exkurze do regionálních podniků pro učitele a podmínky pro to, aby tyto exkurze realizovaly školy zapojené do činnosti metodického klubu jejich prostřednictvím.

V první fázi budou osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé polytechnických předmětů z regionu. Na první schůzce klubu si přítomní vymění svá očekávání ohledně jeho budoucího fungování a dohodnou základní rámce setkávání (frekvence, termíny, místa atp.). Další setkávání klubu budou vycházet z dohodnutých rámců a z dalších podnětů členů klubu. Na setkání budou příležitostně zváni vybraní odborníci jako lektoři a hosté.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro (sebe)vzdělávání učitelů a plánování společných aktivit. Tohoto výsledku bude dosaženo založením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu polytechniky. Předpokládá se, že se klub bude setkávat nejméně čtyřikrát ročně a že se do jeho činnosti zapojí

nejméně patnáct učitelů z deseti škol a další aktéři vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Na jednotlivá setkání mohou být zváni odborníci jako lektori a hosté.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Asociace malých debrujárů České republiky, spolek

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

Další informace pro hodnocení přijatelnosti

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní celou svou podstatou. V současnosti v regionu žádný metodický klub, který by se zabýval polytechnikou, neexistuje. Jiných příležitostí k (sebe) vzdělávání je nedostatek a jsou-li, pak ne vždy odpovídají očekáváním a potřebám učitelů a dalších aktérů vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Další informace pro hodnocení aktivity

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.7 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření takových podmínek, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Tohoto cíle by mělo být dosaženo (kromě jiného) rozvojem personálního a organizačního zázemí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj technického vybavení a zázemí pro polytechnické vzdělávání, aktivitě Vzdělávání vyučujících v oblasti polytechnického vzdělávání.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Činnost metodického klubu je na partnerství a spolupráci existenciálně závislá. Školy budou do činnosti metodického klubu zapojeny prostřednictvím svých učitelů a předpokládá se (přinejmenším příležitostně) zapojení dalších aktérů vzdělávání a výchovy k polytechnickým znalostem a dovednostem. Členové klubu se budou na jeho činnosti podílet svou účastí na setkáních, výměnou informací a zkušeností s výukou a výchovou a vznášením podnětů k činnosti klubu a tématům jednotlivých setkání nebo návrhy na odborníky, kteří mohou být na setkání pozváni jako lektori a hosté. Předpokládá se rovněž, že se členové budou spolupodílet na organizaci metodického klubu (organizací jednotlivých setkání, poskytováním zázemí atp.).

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.7 a 4.2) současně. Kromě přínosů v oblasti (sebe)vzdělávání učitelů, vytváření podmínek pro zkvalitnění výuky a výchovy k polytechnice a obecného přínosu k rozvoji partnerské spolupráce přispěje činnost metodického klubu k navazování kontaktů a prohlubování vztahů mezi jednotlivými členy a dalšími aktéry vzdělávání a výchovy k polytechnice. Tyto kontakty a vztahy mohou členové klubu a další aktéři zúročit ve své profesi i v osobním životě.

Přílohy

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)

Aktivity spolupráce 2019, Vzdělávací akce 2019

Název aktivity spolupráce	Voda a písek
Garant	Mateřská škola Beruška
Rozpočet	470 850 Kč (z toho MAP FM II 360 850 Kč)
Termín realizace	1/2019 - 8/2019
Popis	nákup a testování didaktické pomůcky (vanička na vodu a písek) pro podporu polytechnického vzdělání dětí MŠ, vývoj manuálu možných příkladů použití
Výstupy	pořízené "vaničky", rozvoj zájmů MŠ pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Název aktivity spolupráce	Setkání s knihou
Garant	Základní škola Fryčovice
Rozpočet	440 000 Kč (z toho 390 000 Kč MAP FM II)
Termín realizace	1/2019 - 06/2020
Popis	spolupráce pedagogů na vývoji třiceti metodik, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. i 2. stupně v dílnách čtení a doma, na závěr čtenářská soutěž
Výstupy	nákup knih, vypracované metodiky pro 30 titulů, čtenářská soutěž mezi žáky, podpora spolupráce pedagogů českého jazyka

Název aktivity spolupráce	Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
Garant	MAS Pobeskydí, z. s.
Rozpočet	169 578 Kč (z toho MAP FM II 163 578 Kč)
Termín realizace	01/2019 - 12/2019
Popis	nadstavbový projekt, zapojení dalších knihoven ORP FM (Brušperk, Hukvaldy, Fryčovice, Třanovice, Paskov, Řepiště, Žabeň)
Výstupy	nové tematické kufříky, nové aktivity s kufříky (čtenářské pikniky, atd.)

Název aktivity spolupráce	Netradiční formy práce s literaturou
Garant	MK Vratimov
Rozpočet	58 280 Kč (z toho MAP FM II 57 080 Kč)
Termín realizace	01/2019 - 12/2019
Popis	cyklus workshopů, kde se pedagogové a knihovníci proškolí v tématu - práce s komiksem a black out poetry, představení nových metod žákům 1. i 2. stupně zš, cyklus následných hodin pro knihovníky, besedy s veřejností
Výstupy	metodický materiál pro práci s komiksy, uchopení poezie netradiční metodou black out poetry, podpora spolupráce škol a knihoven

Název aktivity spolupráce	Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky 2. stupně ZŠ
Garant	Celé Česko čte dětem, o.p.s.
Rozpočet	175 000 Kč
Termín realizace	1/2019 - 10/2019
Popis	cyklus workshopů se sbírkou povídek, kde hlavní roli hrají EMOCE, následný rozbor tématu s psychologem, zaučení pedagogů pro třídnické hodiny, čtenářské kroužky, atd.
Výstupy	sbírka povídek, vzdělávací materiály pro pedagogy, podpora komunikace mezi dětmi, žáky

Název aktivity spolupráce	Metodický klub jazyků
Garant	Základní škola Fryčovice
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	vytvoření metodického klubu učitele jazyků pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název aktivity spolupráce	Matematicko-fyzikální soustředění
Garant	Základní škola Baška
Rozpočet	90 000 Kč (z toho MAP FM II 84 070 Kč)
Termín realizace	3-7/2019
Popis	outdoorový pobyt pro úspěšné řešitele matemat. soutěží typu klokan, pythagoriáda, atd. určeno pro žáky 2. stupně zš, součástí programu budou např. exkurze, přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové učení.
Výstupy	vývoj vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), otestování nové aktivity v rámci práce s nadanými žáky

Název aktivity spolupráce	Metodický klub matematiky
Garant	Základní škola Baška
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	vytvoření metodický klubu matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název aktivity spolupráce	Objev kraj, Rašek ráj!
Garant	Základní škola a mateřská škola Raškovice
Rozpočet	110 000 Kč
Termín realizace	1–9/2019
Popis	prostřednictvím hry a hledáním "rašek" blíží poznání místního regionu, podpora gramotností při hledání správných souřadnic, aktivita určena jak pro žáky základních škol, tak pro širokou veřejnost
Výstupy	metodické (pracovní) listy s instrukcemi pro hledání rašek, samostatný web, zapojení rodinných příslušníků

Název aktivity spolupráce	Environmentální soutěž Zlatý kapřík III
Garant	Základní škola a mateřská škola Lučina
Rozpočet	85 800 Kč
Termín realizace	jaro 2019, 2020, 2021
Popis	soutěžní klání dětí 1. stupně různých základních škol na environmentální témata
Výstupy	vědomostní soutěž environmentálního charakteru, podpora spolupráce škol

Název aktivity spolupráce	Metodický klub polytechniky
Garant	Asociace malých debrujárů České republiky, spolek
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	vytvoření metodického klubu pro pedagogy za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název aktivity spolupráce	Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti
Garant	MAS Pobeskydí, z.s.
Rozpočet	400 000 Kč
Termín realizace	1/2019 - 2021
Popis	příměstské tábory s programem polytechnického vzdělávání
Výstupy	počet podpořených dětí, podpora motivace k manuální zručnosti dětí

Název aktivity spolupráce	Metodický klub společného vzdělávání
Garant	Základní škola a mateřská škola Raškovice
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	cílem je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání, pedagogové a ostatní aktéři společného vzdělávání budou mít možnost pracovat na zlepšení podmínek, předávat si zkušenosti a řešit vše aktuálně potřebné
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název aktivity spolupráce	Metodický klub prvního stupně základních škol
Garant	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	setkání pedagogických pracovníků min. 2x ročně za účelem sdílení zkušeností, diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název aktivity spolupráce	Metodický klub školních družin a klubů
Garant	Základní škola a mateřská škola Raškovice
Rozpočet	60 000 Kč
Termín realizace	1/2019–12/2021
Popis	vytvoření metodického klubu pro vychovatele školních družin za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
Výstupy	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

Název vzdělávací aktivity	Předávání zkušeností v dramatické výchově III
Garant	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
Rozpočet	28 000 Kč
Termín realizace	2/2019 - 6/2019
Popis	pokračování úspěšné série setkávání k dramatické výchově, pokračování v předávání zkušeností s cílem podpořit rozvoj dramatické výchovy na školách
Výstupy	cca 3 setkání s pedagogy na dané téma v dramatické výchově

Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina
Profese





MAP FRÝDEK-MÍSTEK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program

- Informace o projektu
- Roční akční plán 2019
- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace analýzy
- Aktivity spolupráce
- Ostatní



1: Informace o projektu



Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace ročního akčního plánu 2018
- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Roční akční plán 2019
- Dotační zpravodaj
- Analýza nabídky středních škol ... v okrese Frýdek-Místek



Dále nás čeká ...

- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách
- Aktualizace analýzy
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)



2: Roční akční plán 2019

- Obsah
 - Shrnutí analýzy a strategického rámce priorit
 - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
 - Aktivity spolupráce (viz dále)
 - Plán realizace
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



3: Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017

- Obsah
 - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
 - Aktivity spolupráce
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Stručné shrnutí v samostatné brožuře
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



4: Aktualizace analýzy

- Podklady rozeslány dříve → připomínky, návrhy
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?
- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Profese považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.“



5: Aktivity spolupráce

Shrnutí

- Roční akční plán 2018: 6 + 12 aktivit spolupráce
- Roční akční plán 2019: 11 + 16 aktivit spolupráce
- Více viz Zdenčina prezentace
- Finanční nároky: cca 2,014 MKč
- Alokace: cca 1,866 MKč



Varianty řešení

- Čtyři varianty řešení
 - Navýšení alokace (rozhodnutí řídicího výboru)
 - Bodování a výběr (musí být uskutečněno)
 - Plošné krácení
 - Krácení vybraných aktivit (úkol pro pracovní skupinu Zázemí)
- Konečné slovo bude mít pracovní skupina Zázemí a řídicí výbor
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



Varianty řešení

- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Profese doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen navýšením alokace / výběrem / plošným krácením / krácením vybraných aktivit (přínejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).“



6: Ostatní



6.1: Aktualizace ročního akčního plánu 2018

- Souhrnný přehled aktivit plánovaných pro rok 2018 a následující pololetí
- Aktivity spolupráce aktuální k 30. září 2018 (schvalovány dříve)
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



6.2: Seznam místních lídrů

- Aktuální adepti na zápis
 - Jaroslav Meyer
 - Vladimír Patáček
 - Viliam Šuňal
 - Martin Tobiáš
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



6.3: Termín a místo dalšího jednání

- Přelom února a března?



Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



Děkuji za pozornost

RNDr. David W. Novák, Ph.D.

MAS Pobeskydí, z. s.

www.pobeskydi.cz

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

novak@pobeskydi.cz

Místní akční plán Frýdek-Místek II

Aktivity spolupráce





MAP FRÝDEK-MÍSTEK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY











MAP FRYDEK-MÍSTEK II

Rozpočet na týden tábora

- 50 lůž, Kč na jeden lůžko (peníze zachováni proůi mateřských výdělků max. 50 Kč)
- noc 15 dětí, 2 učitelé (2 x 2 učt. hod. pro 100 Kč/hod.)
- 1. stupeň základní školy 777
- Odměna vedoucí učitelce: 25 000 Kč
- Mýdlovka a materiál: 20 000 Kč
- Další výdaje: 4 400 Kč (další lekce, 100 Kč/hod., jízny nájem, papíry...), kafe pro učitelce
- Kafe pro děti: 777 (tradiční)
- Náklady prostory: 277 škola, úklid, správní poskytnutí obcí

20. listopadu 2015 10:00 hod. 10. listopadu 2015



MAP FRYDEK-MÍSTEK II
Místní akční plán
Frydek-Místek II
Investice do vzdělání
nezna nejvyšší úroveň
Ing. Miroslav Fiala



Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

Pracovní skupina Mateřinka

- Voda & písek

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost

- Setkání s knihou
- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
- Netradiční formy práce s literaturou
- Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky ze 2. stupně ZŠ
- Metodický klub jazyků



Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

Pracovní skupina Matematická gramotnost

- Matematicko-fyzikální soustředění
- Metodický klub matematiky

Pracovní skupina Region

- Objev kraj, Rašek ráj!
- Environmentální soutěž Zlatý kapřík III



Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

Pracovní skupina Profese

- Metodický klub polytechniky
- Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

Pracovní skupina Šance

- Metodický klub společného vzdělávání

Pracovní skupina Zázemí

- Metodický klub prvního stupně základních škol
- Metodický klub školních družin a klubů

Plánované vzdělávací akce na rok 2019

- **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

Plánované témata na PNŠK na rok 2019

- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol**





Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



Děkuji za pozornost

Ing. Zdeňka Platošová

MAS Pobeskydí, z. s.

www.pobeskydi.cz

+420 775 166 871

platosova@pobeskydi.cz