



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

**Akce:** jednání pracovní skupiny **Mateřinka**  
**Termín konání:** **pondělí 25. února 2019, od 9:00 hod.**  
**Místo konání:** **Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318**  
**Přítomni:** **viz prezenční listina**

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Dotazníkové šetření
3. Aktivity spolupráce
4. Aktualizace analýzy a strategického rámce priorit
5. Ostatní

## ÚVOD

---

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program jednání. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Martin Kocur.

## INFORMACE O PROJEKTU

---

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (listopad až prosinec), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období.



## DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

---

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o probíhajícím dotazníkovém šetření. Zdůraznil, že výsledky dotazníkového šetření budou dány k dispozici PS a metodickým klubům.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

---

David W. Novák v prezentaci připomněl situaci při tvorbě ročního akčního plánu 2019 (převís finančních nároků nad alokací). Představil přítomným návrh realizačního týmu, podle kterého by se mohlo postupovat v následujících měsících, kdy se budou rozdělovat poslední významné finanční prostředky určené na implementaci místního akčního plánu. Základní podmínky zůstávají nezměněny, pouze se zpřísní hodnocení.

Každá PS bude mít pro potřeby „svých“ aktivit spolupráce alokováno 150 000 Kč za podmínky, že z ní (z každé) vzejde jedna polytechnická a jedna jiná mimoškolní aktivita spolupráce pro děti. Tento návrh se vztahuje rovněž na aktivity spolupráce realizované v roce 2019 (od října) v rámci případné aktualizace ročního akčního plánu 2019. Více v prezentaci.

V navazující diskusi zaznělo následující:

- Ideálním prototypem mimoškolní aktivity je kroužek.
- Realizace mimoškolních aktivit v předškolním vzdělávání je problematická s ohledem na dlouhou provozní dobu jednotlivých mateřských škol. Po skončení provozní doby jsou unavené děti i učitelé.
- Výjezdy do Světa techniky nemohou být z rozpočtu projektu financovány (požadavky výjezdů převyšují rozpočtové možnosti). Tyto výjezdy podporuje Krajský akční plán prostřednictvím projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání (OKAP).
- Dotaz: Lze v rámci čtenářské (pre)gramotnosti realizovat noc s Andersenem? Odpověď: Místní akční plán nepodporuje aktivity, které tak či onak již v území probíhají. Koncept noci s Andersenem lze však rozvinout v něco nového, za podmínky spolupráce minimálně tří škol.
- Do mimoškolních aktivit by mohli být (nějak) zapojeni také rodiče. Podmínka to však není.
- Do aktivit spolupráce lze zapojit nejen mateřské a základní, ale také střední školy. Nepočítají se však do počtu minimálně tří spolupracujících škol. Střední školy a jejich studenti a učitelé nejsou cílovými skupinami projektu.
- Z dalších námětů pro inspiraci: Halloweenské spaní ve školce, dlabání dýny s rodiči, polytechnické dílny s odborníkem, pletení, háčkování, Povídalek (povídání s rodiči, učení se básničky a její prezentace), tvorba balzových leteckých modelů a pouštění s rodiči, vánoční tvořivé odpoledne. Jednotlivým prvky spolupráce může být předávání zkušeností školám, které tyto zkušenosti nemají.
- Zdeňka Platošová navrhla zpracování bližších pokynů pro přípravu aktivit spolupráce. Sběrem námětů na aktivity spolupráce budou pověřeni vedoucí PS, s nimiž následně proběhnou jednání o prvních námětech tak, aby se další jednání PS soustředila již na předvybrané aktivity, které jsou pro území nejperspektivnější.

## AKTUALIZACE ANALÝZY A STRATEGICKÉHO RÁMCE PRIORITY

---

David W. Novák připomněl přítomným členům povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Aktualizace analýzy přitom nemůže být dokončena před kompletací podkladů pro aktualizaci, které zahrnují kromě jiného výsledky dotazníkového šetření (viz výše). Aktualizace strategického rámce priority analogicky nemůže být dokončena před aktualizací analýzy.



V návaznosti na předchozí jednání PS David W. Novák v prezentaci připomenul závěry někdejší (2016) diskuse nad silnými a slabými stránkami, příležitostmi a ohroženími, vizí, prioritami, cíli, opatřeními a aktivitami v působnosti PS. V diskusi k těmto závěrům zaznělo následující:

- Problémy a potenciály oblasti předškolního vzdělávání identifikované a klasifikované v roce 2016 jsou nadále platné. Nová diskuse nad nimi postrádá smysl (vedla by ke stejným závěrům), tím spíše, když chybí nové informace z území (podklady pro aktualizaci; viz výše).
- Vize uvedená v aktuální verzi strategického rámce priorit je formulována dobře (nadčasově a věcně správně). Nemá smysl ji jakkoli měnit.
- Struktura priorit a cílů strategického rámce priorit je zbytečně košatá (plná překryvů a hluchých míst). David W. Novák navrhl přítomným redukci podle aktuální struktury PS. Priorita č. 1: Předškolní vzdělávání necht' je zachována (odpovídá působnosti PS Mateřinka), v rámci ní necht' je formulován jediný cíl: Rozvoj předškolního vzdělávání. Přítomní členové PS s tímto návrhem souhlasili.
- Aktualizace analýzy a strategického rámce priorit by měla proběhnout v časovém a logickém sledu (viz výše), ideálně formou připomínkování stávajících dokumentů. PS může následně o návrzích na změny diskutovat na svém budoucím jednání.
- Podněty pro aktualizaci vzešlé z předchozího jednání PS stále platí.

## OSTATNÍ

---

Zdeňka Platošová nabídla přítomným možnost realizace workshopů s rodiči (na téma kvality společného vzdělávání). David W. Novák informoval o paralelně probíhajícím projektu SYPO.

Další jednání PS se uskuteční 20. května 2019 od 9:00 v Mateřské škole Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318.

## ZÁVĚR

---

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřil: Martin Kocur

## PŘÍLOHY

---

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Mateřinka

Pracovní skupina Mateřinka (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

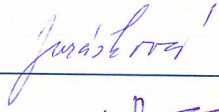



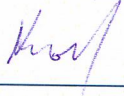

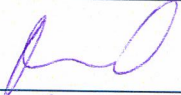
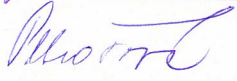
### Prezenční listina

**Akce:** jednání pracovní skupiny Mateřinka  
**Termín konání:** pondělí 25. února 2019, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318





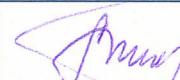


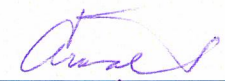
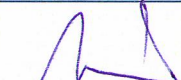
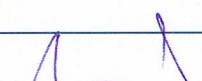
Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Lenka Bury	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
Soňa Bystroňová	Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404		Viz samostatný dokument

<sup>1</sup> Souhlas se zpracováním osobních údajů.







Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Bohdana Jurášková	Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790		Viz samostatný dokument
Martin Kocur	Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318		Viz samostatný dokument
Věra Kochová	Základní škola a Mateřská škola Bruzovi- ce		Viz samostatný dokument
Kamila Kostková	Mateřská škola Brušperk, Sportovní 520, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Jana Krátká	Základní škola a Mateřská škola Bruzovi- ce		Viz samostatný dokument
Petr Martiňák	Obec Horní Tošanovice		Viz samostatný dokument
Vladimíra Nytrová	Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek		Viz samostatný dokument
Antonie Ondřeková	Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Jarmila Petrošová	Mateřská škola Paskov, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Petra Petrušková	Lumpíkov z. ú.		Viz samostatný dokument



Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Hana Polachová	Mateřská škola Frýdek-Místek, Anenská 656, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Jana Sklářová	Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Eva Slezáčková	Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Monika Stoláriková	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Miroslava Šmiřáková	Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Pavčina Šponarová	Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Pavla Tvrdoňová	Mateřská škola Pohoda Sviadnov		Viz samostatný dokument
MARIE ŠKALOVÁ	MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ DOTASOVA přísp. org.		
JARKA ČERNÁROVÁ	MATEŘSKÁ ŠKOLA MATĚŘDOUŠKA, J. BOŘANA 3141, FRÝDEK-MÍSTEK		
EVA MLÁDKOVÁ	ZŠ A MŠ CHLEBOVICE, POD KABAŇICÍ		



Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
ZDĚŇKA KATOŠOVÁ	MAS POBESKYDÍ, z. s.	Katošová	Katošová
LEŇKA BUDÝ	MAS POBESKYDÍ, impl.		
David W. Novák	MAS Pobeskydí		

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina  
Mateřinka







# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Program

- Informace o projektu
- Dotazníkové šetření
- Aktivity spolupráce
- Aktualizace analýzy a strategického rámce priorit
- Ostatní



## **1: Informace o projektu**





## Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách = dotazníkové šetření
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)



## Dále nás čeká ...

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2018
- Aktualizace analýzy
- Aktualizace strategického rámce priorit
- Posezení nad šálkem kávy na téma kariérové poradenství





## 2: Dotazníkové šetření

- Spuštěno: 3. února 2019
- Deadline pro vyplňování: 24. února 2019 (s tolerancí dvou týdnů)
- Vyhodnocení: cca do května 2019
- Odměna pro respondenty
- Každá PS má v dotazníku svůj soubor otázek (kromě Mateřinky, které se týká většina)
- **Výsledky budou využity při aktualizaci analýzy a poskytnuty PS a metodickým klubům**



## **3: Aktivita spolupráce**



## Jak to nakonec dopadlo posledně?

- Převis finančních nároků (cca 2,014 MKč) nad alokací (cca 1,866 MKč)
- Projednání v PS → bodování, návrh na plošné krácení
- Návrh PS Zázemí → bodování, návrh na plošné krácení
- Závěr řídicího výboru → **navýšení alokace**





## Co bylo diskutováno na předchozích jednáních?

- Nebudou podporovány zaběhlé aktivity, ale spíše experimenty s nevyzkoušenými aktivitami, které mohou následně sloužit jako příklad dobré praxe
- Zaměření spíše na učitele než na děti (?!?)
- Snížení alokace na jednu aktivitu
- Projednávání každé aktivity v PS
- Bodování pouze v PS Zázemí
- Alokace pro každou PS (?!?)
- PS Zázemí bude zjišťovat alternativní zdroje financování



## Východiska

- Zkušenost z přípravy na rok 2019 nám říká, že prostor je obrovský, kapacity omezené
- Máme své závazky vůči poskytovateli dotace (které se soustavně mění „díky“ výkladu)
- Respektujeme význam PS a jejich názory (viz výše)
- „Nějak“ se dohodneme (věříme)
- Kritéria pro výběr máme
- Hodnotit bude (nedohodne-li se daná PS v rámci své alokace) PS Zázemí (tak či tak jí to (pří)sluší, byť to dělat „nemusí“)



## Základní podmínky

- ... Zůstávají stejné, jen se zpřísní hodnocení
- **Aktivity spolupráce** (min. pět spolupracujících organizací, z toho min. tři školy)
- **Inovativní charakter** (nové aktivity nebo nové kvality ve stávajících aktivitách)
- Realizace (primárně) na území SO ORP Frýdek-Místek
- Soulad se strategickým rámcem priorit
- Zařazení aktivity do ročního akčního plánu





## Návrh dohody

- Nutně potřebujeme realizovat 6 (-1) polytechnickou a cca 10 jiných mimoškolních aktivit (co to je?) pro děti (včetně aktivit spadajících věcně do jiných PS)
- Nabízíme 150 000 Kč každé PS ...
- ... za podmínky, že z ní vzejde jedna polytechnická a jedna jiná mimoškolní aktivita (součástí výše uvedeného rozpočtu)
- Tyto podmínky se vztahují i na možnost realizovat tyto aktivity v roce 2019 (od října?)
- Polytechnické vzdělávání integruje přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání
- Vzdělávání a obdobné aktivity necht' řeší příslušné metodické kluby, není problém dosypat



## **4: Aktualizace analýzy a strategického rámce priorit**



## Problémy a potenciály (2016)

- Nemá smysl začínat od nuly, posuňme se však dál
- Zamyslete se nad problémy a potenciály, jak jsme je identifikovali v roce 2016
- Co z toho už neplatí a co jiného (náhle) platí (?!?)
- Co z toho se dá přetavit ve smysluplné aktivity místního akčního plánování?



## Problémy (2016)

- Vysoké počty dětí ve třídách (28)
- Absence asistenta pedagoga (v každé třídě), dalšího pedagoga ve třídě, chůvy (14)
- Absence školního psychologa (12)
- ~~Nedostatečná legislativní úprava v případě dvouletých dětí v MŠ (11)~~
- Chybně nastavené financování tříd s dětmi se specifickými potřebami a s malými dětmi – podfinancováno (10)
- ~~Nutnost přijímání malých dětí – 2–3 roky (4)~~
- Spolupráce s OSPOD, PPP – není zpětná vazba (4)



## Problémy (2016)

- Absence logopeda (4)
- Absence „uvádějícího učitele“, mentora (3)
- Nedostatek kvalitních učitelek – nemotivované, nepřebírají zkušenosti (3)
- Účast na DVPP × zajištění provozu MŠ × financování zastupujícího pedagoga × propustnost (nelze zajistit pedagogem ze ZŠ; 2)
- Spolupráce s rodiči, nezájem rodičů (2)
- Nedostatek kvalitního a uceleného vzdělávání (2)
- Nedostatek finančních prostředků na kvalitní pomůcky (2)





## Problémy (2016)

- Absence podnětů pro vzdělávání rodičů (2)
- Vysoký věkový průměr pedagogů (1)
- Nedostatečně vzdělaní pedagogové – zejména ve vztahu k malým dětem – zdravotnický personál (0)
- Problém s placením nadúvazkových hodin (0)
- Nízké finanční ohodnocení asistenta pedagoga (0)
- Absence spolupráce s pediatrem (0)



## Potenciály (2016)

- Kreativní učitelé (9)
- Kvalitní nabídka DVPP (9)
- Přejímání výchovy dětí – výchovná funkce zaostává u rodiny (9)
- Právní subjektivita – samostatná MŠ (7)
- Uspokojení potřeb rodičů – provozní doba apod. (6)
- Podpora zřizovatele (4)
- Vysoká kvalita procesu vzdělávání – ve srovnání se zahraničím (3)
- Kvalitní péče za nízké náklady (3)



## Potenciály (2016)

- Denní pobyt v přírodě (2)
- Chuť k práci, snaha hledat řešení (2)
- Dobrá hygiena, čistota, kvalitní celodenní strava (2)
- Nabídka nadstandardních aktivit za nízkou cenu – kroužky pro děti (2)
- Častější kontakt s rodiči než je tomu u ZŠ (1)
- ~~Dobré finanční ohodnocení učitelů (1)~~
- Učitele naplňuje práce s dětmi (1)



## Potenciály (2016)

- Dobrá komunikace s rodiči (0)
- Schopnost reakce nejen na potřeby dětí, ale i rodičů (0)



## Vize

- Viz podklady
- Je (opravdu!) potřeba něco vylepšit?





## Opatření a aktivity

- Viz podklady
- Co z toho se dá přetavit ve smysluplné aktivity místního akčního plánování?
- Je třeba nyní (ještě na to přijde čas) něco doplnit?



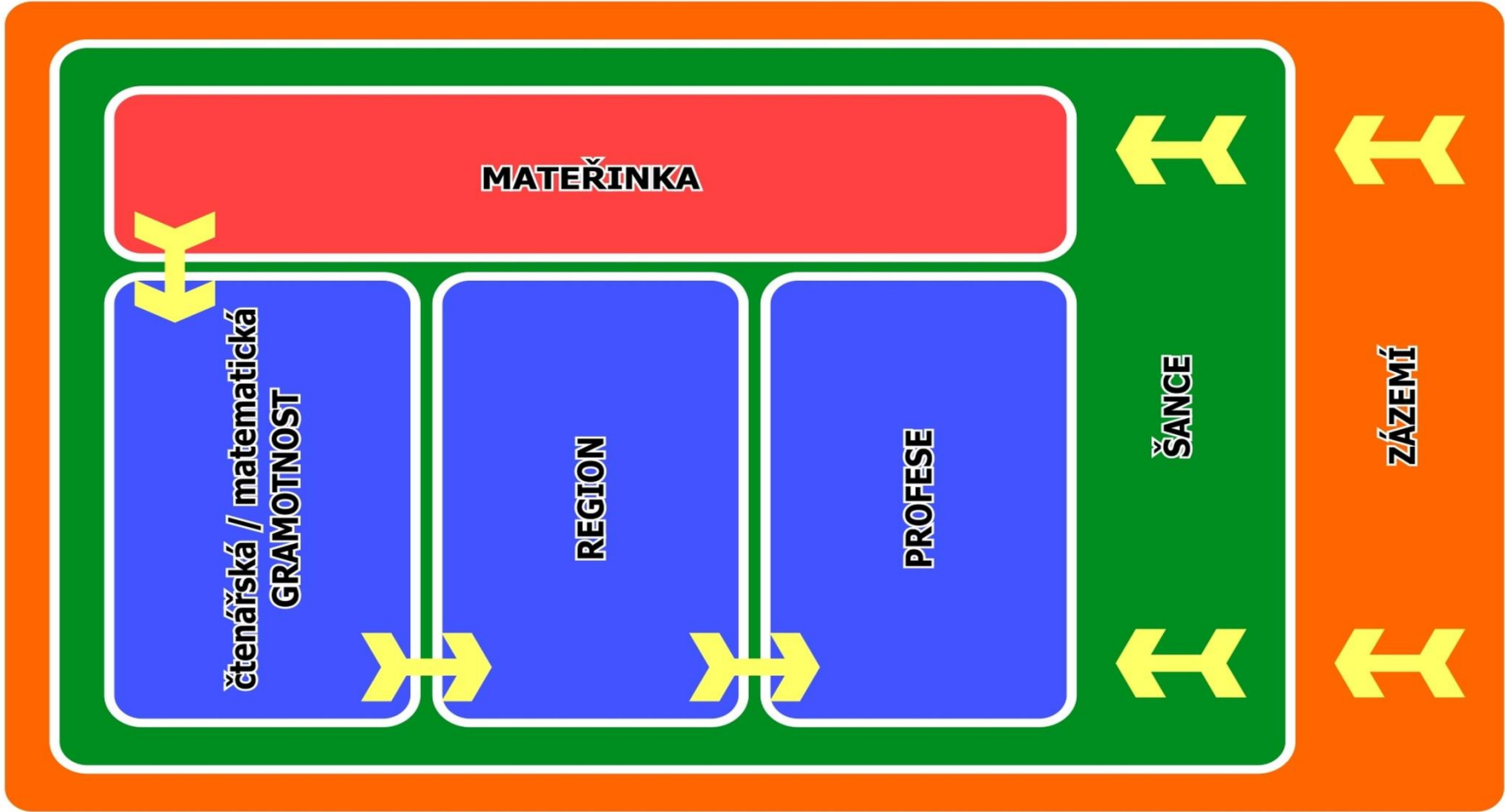
## **Rámcová architektura místního akčního plánování**

- Omlouvám se předem, následující slajdy budou možná trochu abstraktní
- Mám trochu problém co s čím, kam, jak a proč?



## Rámcová architektura místního akčního plánování

- „Něco“ praví strategický rámec priorit
- „Něco jiného“ vyplývá ze struktury pracovních skupin
- **Přináší to problémy (překryvy nebo hluchá místa), spoustu vysvětlování a dráždí mě to**
- → Návrhy na drobná vylepšení, zjednodušení a projasnění
- Nikdo o „nic“ nepřijde, nic se neztratí





## Rámcová architektura strategického rámce priorit (2017)

- Priorita č. 1: Předškolní vzdělávání (PS Mateřinka)
- Priorita č. 2: Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání (PS Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Region a Profese)
- Priorita č. 3: Společné vzdělávání (PS Šance)
- Priorita č. 4: Zázemí pro vzdělávání (PS Zázemí)



## Rámcová architektura strategického rámce priorit (2017)

- Priorita č. 1: Předškolní vzdělávání (PS Mateřinka)
  - Personální zajištění předškolního vzdělávání
  - Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami
  - Rozvoj zázemí předškolního vzdělávání



## Rámcová architektura strategického rámce priorit (2017)

- Priorita č. 2: Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání
  - Rozvoj čtenářské gramotnosti (PS Čtenářská gramotnost)
  - Rozvoj matematické gramotnosti (PS Matematická gramotnost)
  - Rozvoj výuky cizích jazyků a komunikačních schopností (PS Čtenářská gramotnost)
  - Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání (PS Region)
  - Rozvoj environmentální výchovy (PS Region)
  - ...

## Rámcová architektura strategického rámce priorit (2017)

- Priorita č. 2: Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání
  - ...
  - Rozvoj podnikavosti a finanční gramotnosti v základním vzdělávání (PS Profese)
  - Rozvoj kompetencí dětí a žáků a polytechnickém vzdělávání (PS Profese)
  - Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a vyučujících (PS Profese)
  - Rozvoj kariérového poradenství v základních školách (PS Profese)



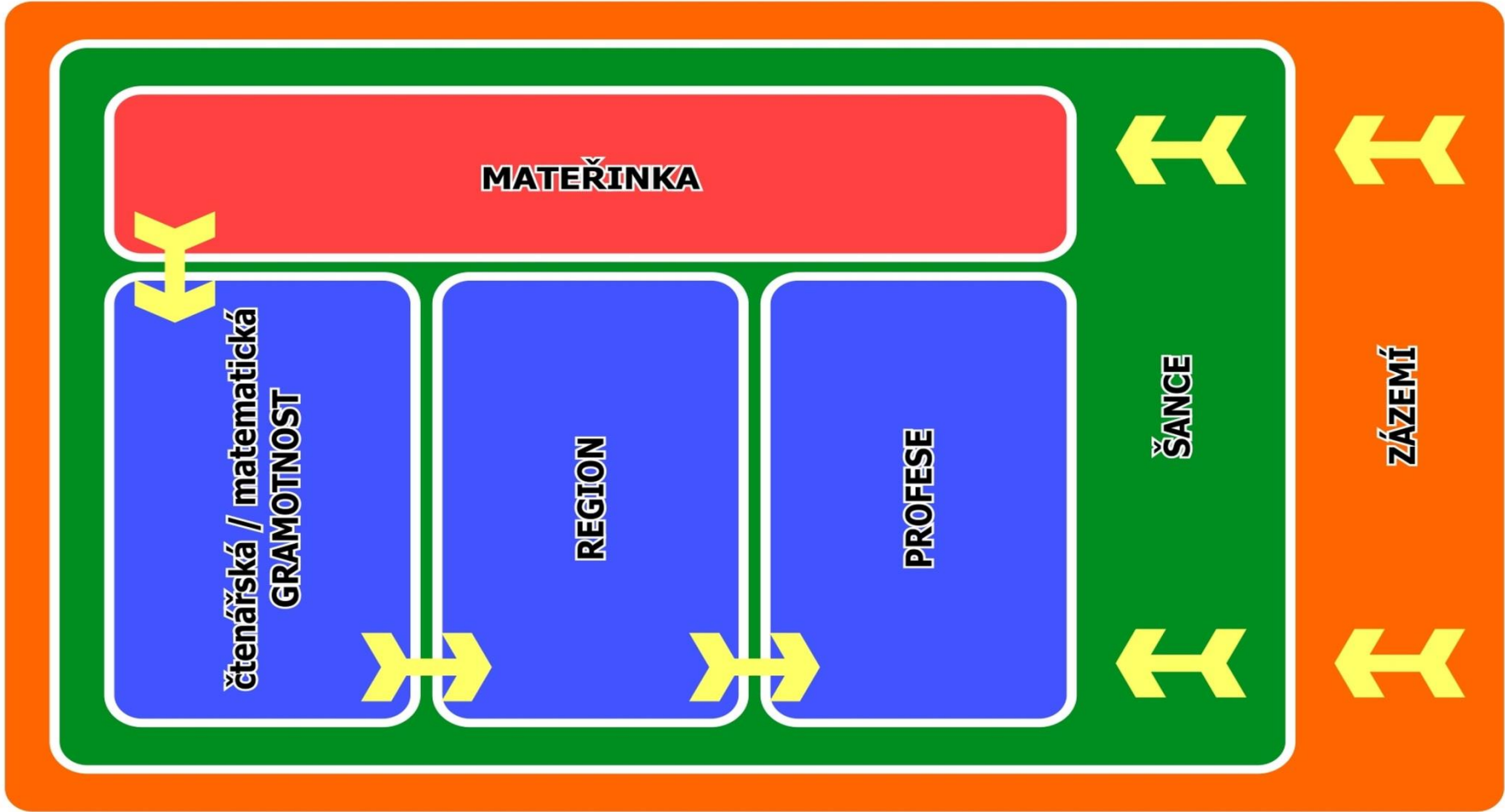
### Rámcová architektura strategického rámce priorit (2017)

- Priorita č. 3: Společné vzdělávání (PS Šance)
  - Rozvoj kvalitního společného vzdělávání
  - Rozvoj spolupráce s rodinou v oblasti prevence společensky problematických oblastí
- Priorita č. 4: Zázemí pro vzdělávání (PS Zázemí)
  - Manažerské vzdělávání
  - Posílení institucionálního zázemí a spolupráce
  - Rozvoj kapacit škol



## Návrh (2019)

- Vyjděme ze **struktury PS** (sichr je sichr – viz následující slajd; prozíravě nakresleno!)
- **Každá PS** necht' má svou „prioritu“ (jednu nebo více, ale formálně jednu)
- **Zázemí**, necht' je zastřešující PS a vychází ze svého názvu (zázemí je často nedělitelné)
- Podřízenou necht' jí je **Šance** (privilegované postavení rovných příležitostí v místním akčním plánování) a v dalším sledu všechny ostatní PS
- **Čtenářská a matematická gramotnost, Region a Profese** necht' garantují základní vzdělávání
- **Mateřinka**, necht' řeší specifické mateřinkovské problémy a pregramotnosti (v základním vzdělávání v působnosti Čtenářské a matematické gramotnosti, Regionu a Profese)





## Návrh (2019)

- **Priorita i „priorita“: Předškolní vzdělávání** (působnost jiných PS se Vás netýká a „nedotkne“)
- **Struktura (tzv. „cíle“)**
  - **Personální zajištění (předškolního vzdělávání) → PS Zázemí**
  - **Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami 😊**
  - **Rozvoj zázemí (× personální zajištění !?!, parkoviště atp.) → PS Zázemí**
  - **Pregramotnosti a „prekompetence“ (???) – pomozte nebohému starci vymyslet solidní název)**
  - **... pokud vůbec je nutné definovat pro předškolní vzdělávání více cílů**
- **Zvažte velmi pozorně, co opravdu chceme a co můžeme řešit (z pozice místního akčního plánování) a co je specificky mateřinkovské. Přidávejte podle libosti, ubírejte, upravujte!**





## Priority (2019 → 2020)

- Chcete mezi tím, co jste nadefinovali (tak či tak), volit **priority**?
- Pokud ano, jaké?
- V rámci toho, co bylo přesunuto mimo působnost Vaší PS, můžete přinejmenším doporučit



## **5: Ostatní**



## 5.1: Workshopy s rodiči

- Můžeme zorganizovat workshopy s rodiči (na **téma kvality společného vzdělávání**)
- Dosud problém: sehnat odborníky, lektory (např. logopedy – velmi vytížení v odpoledních hodinách)
- Cíl: skupinově řešit **základní (obecné) problémy**, které v současnosti rodiče řeší u svých dětí v mateřských školách či při přechodu na základní školy (např. rostoucí trend logopedických problémů, poruchy učení, chování, klasického fungování rodiny, atd.)

## 5.2: SYPO

- Projekt NIDV (MŠMT): Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- Cíl: **Vytvoření kolegiálních sítí**, které budou i po skončení projektu nositelem inovací i přímé profesní podpory a budou sloužit jako **poradní grémium MŠMT** v otázkách profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- Aktivity
  - Metodické kabinety (mimo okres Frýdek-Místek)
  - Stálá konference ředitelů (kabinet vedení)
  - Podpora začínajících učitelů



## 5.3: Termín a místo dalšího jednání

- Přelom května a června?



## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>

## Kancelář realizačního týmu projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

Lenka Bury  
+420 775 167 378  
bury@pobeskydi.cz

David W. Novák  
+420 732 123 903  
novak@pobeskydi.cz

Zdeňka Platošová  
+420 775 166 871  
platosova@pobeskydi.cz

MAS Pobeskydí, z. s.  
+420 558 431 068  
mapfm@pobeskydi.cz





## **Děkuji za pozornost**

**RNDr. David W. Novák, Ph.D.**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

[novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)