



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

<b>Akce:</b>	<b>jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost</b>
<b>Termín konání:</b>	<b>úterý 27. listopadu 2018, od 16:00 hod.</b>
<b>Místo konání:</b>	<b>Gymnázium a střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, učebna matematiky (SAKO)</b>
<b>Přítomni:</b>	<b>viz prezenční listina</b>

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Roční akční plán 2019
3. Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
4. Aktualizace analýzy
5. Aktivity spolupráce
6. Ostatní

## ÚVOD

---

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členy a představil program jednání. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Libor Lepík.

---

## INFORMACE O PROJEKTU

---

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (říjen až listopad), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období.

Zdeňka Platošová prezentaci doplnila informací o tom, že plánované dotazníkové šetření bude (možná) nahrazeno výsledky dotazníkového šetření realizovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dále informovala přítomné o projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO), v rámci kterého je plánována výstavba systému metodických kabinetů na okresní, krajské a celostátní úrovni. Protože by bylo zbytečné, aby se tento systém dubloval s metodickými kluby na místní úrovni (podpořenými místním akčním plánováním), realizační tým naváže spolupráci s realizátory projektu SYPO. O výsledcích jednání bude členy PS a garanty metodických klubů informovat.

---

## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019

---

David W. Novák v prezentaci informoval přítomné o obsahu a průběhu schvalování ročního akčního plánu 2019. Zdůraznil, že nejdůležitější pasáží je přehled navržených aktivit spolupráce a že poté, co tyto budou projednány v PS (viz níže) a schváleny řídicím výborem, bude dokument finalizován. Aktuálně tento dokument visí na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). K prezentaci ročního akčního plánu nebyly žádné dotazy ani připomínky.

---

## VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017

---

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o vyhodnocení ročního akčního plánu 2017. Zdůraznil, že se vyhodnocení zaměřuje na individuální investiční a neinvestiční aktivity škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a souvisejících oblastech, ale především na aktivity spolupráce. Rok 2017 byl přitom poznamenán faktem, že předchozí projekt (Místní akční plán Frýdek-Místek), v rámci kterého byl roční akční plán 2017 připraven a realizován, neměl v rozpočtu vyčleněny žádné prostředky na podporu aktivit spolupráce. Ty, které byly v rámci tohoto projektu realizovány, byly proto skromnější, jak co se týče cílů, tak rozpočtů. Jejich realizace však (kromě přímých přínosů pro děti, vyučující a další zapojené) výrazně přispěla k tomu, že se realizační tým a spolupracující organizace naučili jak k místnímu akčnímu plánování přistupovat. Vyhodnocení visí v současnosti na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). Pro účely prezentace projektu byl k aktivitám spolupráce ročního akčního plánu 2017 zpracován samostatný propagační materiál.

---

## AKTUALIZACE ANALÝZY

---

David W. Novák připomněl přítomným členům povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Počínaje tímto jednáním PS se zahajuje projednávání aktualizace analýzy. Podklady k tomuto pro-

jednávání byly členům PS zaslány s předstihem a s prosbou o zasílání připomínek a podnětů. Jednalo se o výřez stávající analýzy (v. 2016/6, kapitoly č. 7–9). David W. Novák seznámil přítomné členy s došlými připomínkami a podněty a uvedl, že další podklady budou poskytnuty dodatečně. Jejich podstatná část je vázána na realizaci dotazníkového šetření na školách (a navazující aktivity), ke kterému již dávno měly být (a nebyly) poskytnuty podklady Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

David W. Novák otevřel diskusi k revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin současného stavu a k hlavním problémům k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení. Přítomní členové konstatovali, že považují stávající analýzu (výše uvedené kapitoly) za v zásadě aktuální, a přijali k tomu následující usnesení.

**Usnesení č. 1: Pracovní skupina Matematická gramotnost považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 5
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák v prezentaci shrnul počty a rozpočet aktivit spolupráce v kontextu přípravy ročního akčního plánu 2019. Uvedl, že finanční nároky aktivit spolupráce pro rok 2019 převyšují plánovanou alokaci. Řešení situace jsou v zásadě čtyři:

- navýšení alokace (z alokace pro rok 2020),
- bodování a výběr (musí být uskutečněno; takto jsou nastaveny interní postupy),
- plošné krácení všech rozpočtů (cca o 9 %),
- krácení rozpočtů vybraných aktivit.

V navazující diskusi požádal členy PS, aby se rozhodli, kterou z variant řešení doporučí PS Zázemí a řídicímu výboru, který bude mít konečné slovo k řešení situace s převisem finančních nároků. Členové PS se rozhodli pro variantu plošného krácení.

**Usnesení č. 2: Pracovní skupina Matematická gramotnost doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen plošným krácením (přínejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).**

Výsledek hlasování:

- Pro: 5
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

David W. Novák dále představil aktivity spolupráce Matematicko-fyzikální soustředění a Metodický klub matematiky, rozdal členům PS podklady (viz příloha) a požádal je, aby tyto aktivity obodovali podle stanovených bodovacích kritérií. Členové PS bodovali individuálně (body jsou stanoveny aritmetickým průměrem individuálních bodování). Výsledky shrnuje následující tabulka.

**Tabulka č. 1: Bodování aktivit spolupráce**

Aktivita spolupráce	Přínos k naplnění priorit <sup>1</sup>	Přínos k naplnění partnerství a spolupráce <sup>2</sup>	Ostatní přínosy <sup>3</sup>	Podíl nároků na MAP <sup>4</sup>	Body <sup>5</sup>
Matematicko-fyzikální soustředění	9,50	9,50	9,50	0,13	7,73
Metodický klub matematiky	9,50	9,50	9,50	0,00	7,60

Z diskuse, která předcházela bodování, vyplynulo, že přítomní členové PS považují obě bodované aktivity za žádoucí a že nepovažují bodování v PS za vhodný nástroj výběru. David W. Novák upozornil přítomné členy, že za převisu finančních nároků je nějaký nástroj výběru nevyhnutelný a že PS budou muset (tak jako tak) připravované aktivity spolupráce projednávat i v budoucnu.

Aktuálně realizované a pro rok 2019 plánované aktivity blíže představila Zdeňka Platošová (viz přiložené podklady a prezentace).

V diskusi k aktivitám spolupráce projevili přítomní členové PS zájem účastnit se akcí, připravovaných v rámci jednotlivých aktivit spolupráce, a mít k dispozici jejich výstupy. Zdeňka Platošová odpověděla, že pozvánky na akce jsou rozesílány všem školám a členům PS a že veškeré výstupy jsou v elektronické podobě postupně zveřejňovány na webových stránkách projektu.

## OSTATNÍ

David W. Novák v prezentaci připomněl seznam místních lídrů, který PS vede. Navrhl, aby byli na seznam zařazeni Tomáš Chrobák a Libor Lepík. Přítomní s návrhem souhlasili.

Další jednání PS se uskuteční 4. března 2019 od 14:00 v Gymnáziu a střední odborné škole, Frýdek-Místek, Cihelny 410, učebna matematiky (SAKO).

## ZÁVĚR

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

<sup>1</sup> Váha 30 %.

<sup>2</sup> Váha 20 %.

<sup>3</sup> Váha 30 %.

<sup>4</sup> Na celkovém rozpočtu aktivity. Přepočteno vahou 20 %.

<sup>5</sup> Přepočteno příslušnými vahami.

Ověřil: Libor Lepík

## **PŘÍLOHY**

---

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost

Podklady pro aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce 2019, vzdělávací akce 2019 (podklady)

Pracovní skupina Matematická gramotnost (prezentace)

Aktivity spolupráce (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání






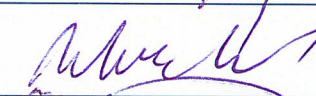

## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

### Prezenční listina

**Akce:** jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost  
**Termín konání:** úterý 27. listopadu 2018, od 16:00 hod.  
**Místo konání:** Gymnázium a střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, učebna matematiky (SAKO)

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Lucie Butková	Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Petr Fikoczek	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument

<sup>1</sup> Souhlas se zpracováním osobních údajů.

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Tomáš Chrobák	Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Libor Lepík	Asociace malých debrujářů České republiky, spolek		Viz samostatný dokument
David Molitor	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
David W. Novák	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
Karla Peterková	Základní škola a mateřská škola Dobručice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Kristýna Šircová	Město Paskov		Viz samostatný dokument
<i>LENKA RATOŠOVÁ</i>	<i>MAS POBESKEDÍ, z. s.</i>	<i>Ratošová</i>	





Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Matematicko-fyzikální soustředění**

Garant:

- organizace: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Tomáš Chrobák
- kontakt: chrobakt@seznam.cz; +420 732 167 029

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Matematické soutěže typu matematická olympiáda, klokan, pythagoriáda atp. slouží jako dobrý vyhledavač nadaných žáků. Co však chybí, je následná péče či práce s talentovanými žáky. Aktivita Matematicko-fyzikální soustředění k rozvoji dovedností v přírodních vědách tuto situaci řeší. Jejím smyslem je nabídnout disponovaným žákům hlubší vhled do krás matematiky.

Cíle: Cílem aktivity je rozvoj motivace nadaných žáků k matematice a přírodním vědám. Soustředění, které je předmětem této aktivity, je koncipováno jako odměna za jejich nadstandardní úsilí při řešení soutěží a nástroj popularizace matematiky a přírodních věd. Prostřednictvím soustředění mohou nadaní žáci získat hlubší vhled do daných oborů. Jejich prostřednictvím navíc mohou navázat nové vztahy s podobně disponovanými jedinci.

Popis: Podstatou aktivity je uspořádání třídního matematicko-fyzikálního soustředění pro žáky úspěšné v soutěžích typu matematická olympiáda, klokan, pythagoriáda atp. Soustředění proběhne ve stylu outdoorového pobytu s výjezdem na exkurzi, např. do Hyundai nebo Světa techniky. Program soustředění a celkovou koncepci vypracuje řešitel aktivity. Součástí aktivity budou přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové programy atp. Pedagogové nadaných žáků z partnerských škol budou program připomínkovat a podílet se tak na vývoji vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), který má za cíl zlepšit podmínky pro práci s nadanými žáky.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem budou zlepšené podmínky pro práci s nadanými žáky a jejich motivaci ke studiu matematiky a přírodních věd. Tohoto výsledku bude dosaženo prostřednictvím organizace třídního matematicko-fyzikálního soustředění, kterého se zúčastní odhadem 35 žáků z nejméně pěti škol. Dalším výstupem bude syllabus soustředění v elektronické verzi k využití pedagogy, kteří se nadaným žákům chtějí věnovat. Do přípravy tohoto syllabu bude zapojeno cca tři až pět pedagogů.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Mensa České republiky

Asociace malých debružářů České republiky, spolek

Ostravská univerzita

Termín realizace: 3–7/2019

Rozpočet: 90 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 84 070 Kč
- ostatní zdroje: 5 930 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Tato aktivita je zcela nová, dosud nic podobného v takovém měřítku a srovnatelné podobě ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek neprobíhalo. Tato aktivita může sloužit jako příklad k následování pedagogům, kteří mají zájem věnovat se nadaným žákům. Vytvořený syllabus bude konkrétním návodem, jak podobná soustředění zorganizovat.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.2. Rozvoj matematické gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.2 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytvoření prostředí, ve kterém se žáci budou cítit motivováni pro studium a pochopení matematiky. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření a aktivitě Zajištění podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti: Programy rozvoje logického myšlení. Přípravou syllabu soustředění se naplňuje též cíl aktivitou Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.7, který se zaměřuje na vytvoření takových podmínek na základních školách, aby byli žáci motivováni pro další studium či uplatnění v technicky zaměřených oborech. Soustředění se zaměřuje jak na matematiku, tak na fyziku a další přírodovědné obory.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou zapojeni do přípravy i realizace této aktivity. Společně s jejím řešitelem budou připravovat program soustředění. Budou se na něm podílet svými připomínkami k návrhu řešitele, a to jak před realizací soustředění, tak po něm. Po skončení aktivity budou moci v podobných aktivitách pokračovat na základě zkušeností, které nabydou prostřednictvím této aktivity.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.2, 2.7 a 4.2) současně. Kromě toho přispěje k rozvoji sociálních kompetencí u žáků, kteří získají jejím prostřednictvím příležitost poznat podobně nadané žáky a navázat s nimi užší kontakty. To se jim může hodit při dalším rozvoji jejich nadání i v jejich osobním životě. Podobné přínosy lze očekávat u zapojených pedagogů. Realizací třídenního soustředění a vytvořením jeho syllabu bude navíc vytvořen koncept, který budou moci využít pedagogové, kteří mají ochotu věnovat se nadaným žákům.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub matematiky**

Garant:

- organizace: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Tomáš Chrobák
- kontakt: chrobakt@seznam.cz; +420 732 167 029

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Vztah společnosti, včetně dětí, žáků a studentů k matematice není ideální. Odráží se to na tristních znalostech ne-li matematiky, pak alespoň kupeckých počtů v dětství i dospělosti. Děti nejsou bez kalkulačky schopny spočítat téměř ani spoluhráče do fotbalu, vysokoškolští studenti plavou v trojčence a schopnost dospělých spočítat si výplatu, nebo alespoň útratu v hospodě se limitně blíží nule. Svůj díl viny na tom mají archaické a nezáživné metody výuky matematiky. Její inovace se těžko zavádí. Vzdělávání učitelů je velmi podfinancované a šablony v tomto nejsou leckdy řešením. Každý učitel je tak v současnosti odkázán víceméně na sebe a úzký hlouček svých nejbližších spolupracovníků, s nimiž se setkává v kabinetu, ve sborovně nebo na matematických soutěžích. Metodické kluby byly kdysi běžným nástrojem výměny informací a zkušeností, v atmosféře vzájemné konkurence škol, boje o každé dítě a nedostatku času však byly téměř zapomenuty.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub matematiky jako platformu pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Prostřednictvím metodického klubu budou nové metody konfrontovány s klasickými, začínající učitelé se budou moci učit od zkušených a zapojení učitelé budou moci sdílet nástroje, jež používají při výuce.

Popis: V rámci této aktivity bude vytvořen metodický klub matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi. Budou osloveny všechny školy v regionu, zda mají o vzájemná setkávání učitelů matematiky zájem, a tato nabídka se bude spontánně a přirozeně šířit také prostřednictvím individuálních sítí postupně zapojovaných učitelů. Metodický klub se bude scházet minimálně dvakrát ročně. Zapojení učitelé si jeho prostřednictvím budou moci vyměňovat nejen informace a zkušenosti, ale také nástroje, jež používají při výuce. Součástí setkání metodického klubu mohou být dílny, workshopy nebo přednášky pozvaných lektorů.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj výuky matematiky na školách v regionu. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením metodického klubu a organizací nejméně dvou jeho setkání ročně. Na tato setkání mohou být kromě učitelů matematiky pozváni také lektori s přednáškami na témata, po kterých bude v metodickém klubu poptávka. Předpokládá se, že se do metodického klubu postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol regionu.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Mateřská škola Dobrá, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Asociace malých debružárů České republiky, spolek

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Metodický klub matematiky dosud v regionu nepůsobí. Vzájemná výměna informací a zkušeností mezi učiteli probíhá v úzkých kroužcích spřátelených pedagogů, kteří se setkávají na matematických soutěžích, nebo navzájem v kabinetu či sborovně, ale ani toto není pravidlem. Jiné příležitosti k výměně informací a zkušeností neexistují.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.2 Rozvoj matematické gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.2 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření prostředí, ve kterém se žáci budou cítit motivováni pro studium a pochopení matematiky. Tohoto cíle by mělo být dosaženo (kromě jiného) zlepšováním personálního a organizačního zázemí a rozvojem metod výuky propojujících matematiku a logické myšlení s běžným osobním i pracovním životem. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti a Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Smysluplný metodický klub stojí na aktivní spolupráci zapojených učitelů. Ti budou zapojeni do všech činností metodického klubu. Kromě toho, že se budou jeho setkání účastnit a aktivně si na nich vyměňovat své informace a zkušenosti, budou přicházet s náměty na další činnost, včetně například toho, jaké lektory s jakými tématy pozvat k přednášce. Předpokládá se také, že se jednotliví členové budou zapojovat do organizace metodického klubu na principu štafety. Organizátor jednoho setkání předá pomyslnou štafetu ke zorganizování dalšího jinému členu klubu.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.2 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji podmínek pro výuku matematiky a partnerské spolupráce přispějí setkání metodického klubu k rozvoji osobních kontaktů mezi zapojenými učiteli. Tyto kontakty mohou učitelé využít nejen ve svém profesním, ale také osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)

## Aktivity spolupráce 2019, Vzdělávací akce 2019

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Voda a písek</b>
<b>Garant</b>	Mateřská škola Beruška
<b>Rozpočet</b>	470 850 Kč (z toho MAP FM II 360 850 Kč)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 8/2019
<b>Popis</b>	nákup a testování didaktické pomůcky (vanička na vodu a písek) pro podporu polytechnického vzdělání dětí MŠ, vývoj manuálu možných příkladů použití
<b>Výstupy</b>	pořízené "vaničky", rozvoj zájemů MŠ pro rozvoj polytechnického vzdělávání

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Setkání s knihou</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	440 000 Kč (z toho 390 000 Kč MAP FM II)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 06/2020
<b>Popis</b>	spolupráce pedagogů na vývoji třiceti metodik, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. i 2. stupně v dílnách čtení a doma, na závěr čtenářská soutěž
<b>Výstupy</b>	nákup knih, vypracované metodiky pro 30 titulů, čtenářská soutěž mezi žáky, podpora spolupráce pedagogů českého jazyka

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z. s.
<b>Rozpočet</b>	169 578 Kč (z toho MAP FM II 163 578 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	nadstavbový projekt, zapojení dalších knihoven ORP FM (Brušperk, Hukvaldy, Fryčovice, Třanovice, Paskov, Řepiště, Žabeň)
<b>Výstupy</b>	nové tematické kufříky, nové aktivity s kufříky (čtenářské pikniky, atd.)

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Netradiční formy práce s literaturou</b>
<b>Garant</b>	MK Vratimov
<b>Rozpočet</b>	58 280 Kč (z toho MAP FM II 57 080 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů, kde se pedagogové a knihovníci proškolí v tématu - práce s komiksem a black out poetry, představení nových metod žákům 1. i 2. stupně zš, cyklus následných hodin pro knihovníky, besedy s veřejností
<b>Výstupy</b>	metodický materiál pro práci s komiksy, uchopení poezie netradiční metodou black out poetry, podpora spolupráce škol a knihoven

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky 2. stupně ZŠ</b>
<b>Garant</b>	Celé Česko čte dětem, o.p.s.
<b>Rozpočet</b>	175 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 10/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů se sbírkou povídek, kde hlavní roli hrají EMOCE, následný rozbor tématu s psychologem, zaučení pedagogů pro třídnické hodiny, čtenářské kroužky, atd.
<b>Výstupy</b>	sbírka povídek, vzdělávací materiály pro pedagogy, podpora komunikace mezi dětmi, žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub jazyků</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu učitelů jazyků pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Matematicko-fyzikální soustředění</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	90 000 Kč (z toho MAP FM II 84 070 Kč)
<b>Termín realizace</b>	3-7/2019
<b>Popis</b>	outdoorový pobyt pro úspěšné řešitele matemat. soutěží typu klokan, pythagoriáda, atd. určeno pro žáky 2. stupně zš, součástí programu budou např. exkurze, přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové učení.
<b>Výstupy</b>	vývoj vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), otestování nové aktivity v rámci práce s nadanými žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub matematiky</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodický klubu matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Objev kraj, Rašek ráj!</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	110 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1–9/2019
<b>Popis</b>	prostřednictvím hry a hledáním "rašek" blíží poznání místního regionu, podpora gramotností při hledání správných souřadnic, aktivita určena jak pro žáky základních škol, tak pro širokou veřejnost
<b>Výstupy</b>	metodické (pracovní) listy s instrukcemi pro hledání rašek, samostatný web, zapojení rodinných příslušníků

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Environmentální soutěž Zlatý kapřík III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Lučina
<b>Rozpočet</b>	85 800 Kč
<b>Termín realizace</b>	jaro 2019, 2020, 2021
<b>Popis</b>	soutěžní klání dětí 1. stupně různých základních škol na environmentální témata
<b>Výstupy</b>	vědomostní soutěž environmentálního charakteru, podpora spolupráce škol

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub polytechniky</b>
<b>Garant</b>	Asociace malých debrujářů České republiky, spolek
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro pedagogy za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z.s.
<b>Rozpočet</b>	400 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 2021
<b>Popis</b>	příměstské tábory s programem polytechnického vzdělávání
<b>Výstupy</b>	počet podpořených dětí, podpora motivace k manuální zručnosti dětí

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub společného vzdělávání</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	cílem je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání, pedagogové a ostatní aktéři společného vzdělávání budou mít možnost pracovat na zlepšení podmínek, předávat si zkušenosti a řešit vše aktuálně potřebné
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub prvního stupně základních škol</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	setkání pedagogických pracovníků min. 2x ročně za účelem sdílení zkušeností, diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub školních družin a klubů</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro vychovatele školních družin za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název vzdělávací aktivity</b>	<b>Předávání zkušeností v dramatické výchově III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
<b>Rozpočet</b>	28 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	2/2019 - 6/2019
<b>Popis</b>	pokračování úspěšné série setkávání k dramatické výchově, pokračování v předávání zkušeností s cílem podpořit rozvoj dramatické výchovy na školách
<b>Výstupy</b>	cca 3 setkání s pedagogy na dané téma v dramatické výchově



# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina  
Matematická gramotnost





# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Program

- Informace o projektu
- Roční akční plán 2019
- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace analýzy
- Aktivity spolupráce
- Ostatní



## 1: Informace o projektu



## Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace ročního akčního plánu 2018
- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Roční akční plán 2019
- Dotační zpravodaj
- Analýza nabídky středních škol ... v okrese Frýdek-Místek



## Dále nás čeká ...

- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách
- Aktualizace analýzy
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)



## 2: Roční akční plán 2019

- Obsah
  - Shrnutí analýzy a strategického rámce priorit
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce (viz dále)
  - Plán realizace
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 3: Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017

- Obsah
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Stručné shrnutí v samostatné brožuře
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?





## 4: Aktualizace analýzy

- Podklady rozeslány dříve → připomínky, návrhy
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?
- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Matematická gramotnost považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.“



## **5: Aktivity spolupráce**



## Shrnutí

- Roční akční plán 2018: 6 + 12 aktivit spolupráce
- Roční akční plán 2019: 11 + 16 aktivit spolupráce
- Více viz Zdenčina prezentace
- Finanční nároky: cca 2,014 MKč
- Alokace: cca 1,866 MKč



## Varianty řešení

- Čtyři varianty řešení
  - Navýšení alokace (rozhodnutí řídicího výboru)
  - Bodování a výběr (musí být uskutečněno)
  - Plošné krácení
  - Krácení vybraných aktivit (úkol pro pracovní skupinu Zázemí)
- Konečné slovo bude mít pracovní skupina Zázemí a řídicí výbor
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## Varianty řešení

- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Matematická gramotnost doporučuje, aby byl převis finančních nároků aktivit spolupráce řešen navýšením alokace / výběrem / plošným krácením / krácením vybraných aktivit (přinejmenším v případě aktivit spolupráce tematicky spadajících do oblasti působnosti pracovní skupiny).“



## **6: Ostatní**



## 6.1: Aktualizace ročního akčního plánu 2018

- Souhrnný přehled aktivit plánovaných pro rok 2018 a následující pololetí
- Aktivity spolupráce aktuální k 30. září 2018 (schvalovány dříve)
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 6.2: Seznam místních lídrů

- Aktuální adepti na zápis
  - Dag Hrubý
  - Petr Kořený
  - Radek Krpec
  - Ivona Popieluchová
  - Marie Rojková
  - Jiří Rozehnal
  - Zbyněk Šostý
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?





## 6.3: Termín a místo dalšího jednání

- Přelom února a března?



## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**RNDr. David W. Novák, Ph.D.**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

[novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Aktivity spolupráce





# MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

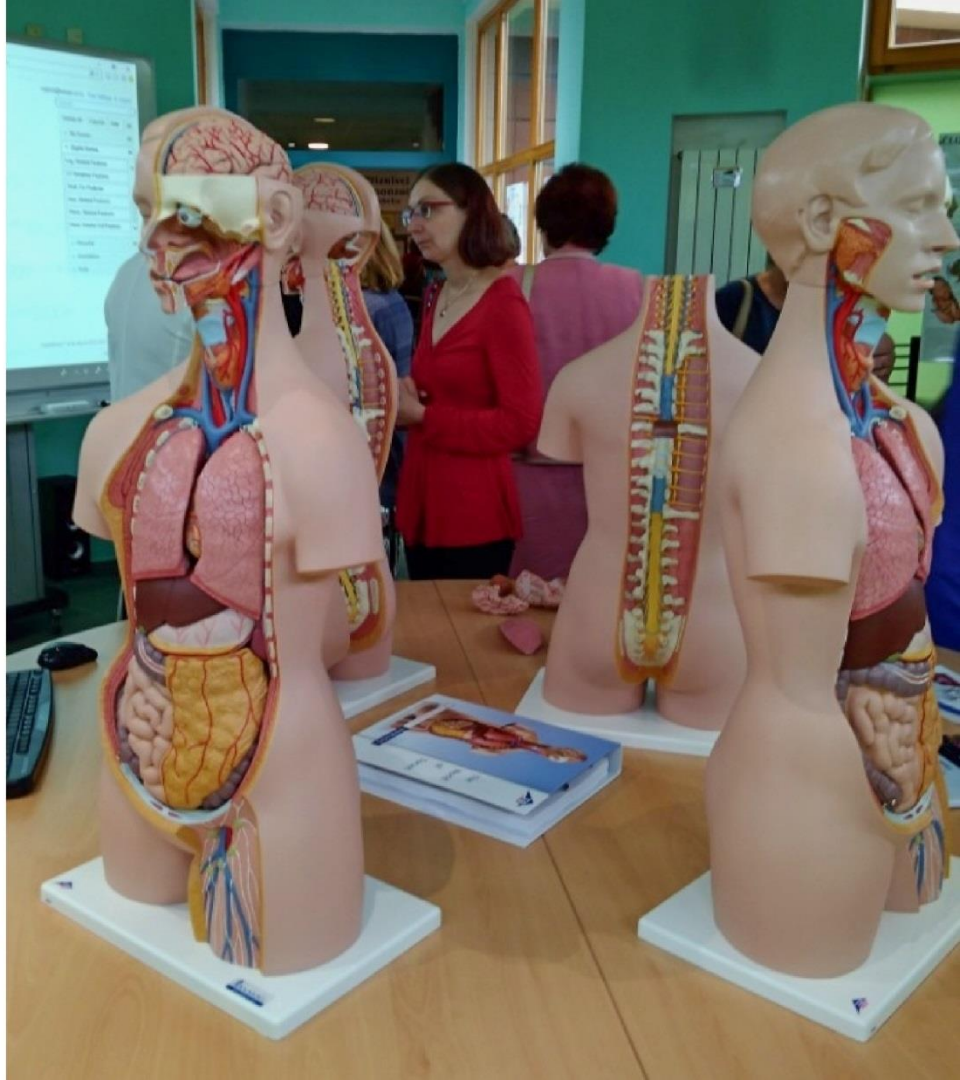
---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání















### Rozpočet na týden tábora

- 50 km, Kč na jeden autobus (převážně zachovávat profil mateřských výstavě max. 50 Kč)
- noc 15 dětí, 2 učitelky (2 x 2 učitelé - pro 100 Kč/hod.)
- 1. stupeň občerstvení škola 70,-
- Odměna vedoucí učitelky: 25 000 Kč
- Mýdlovní a materiál: 20 000 Kč
- Další výdaje: 4 000 Kč (další lektori 100 Kč/hod., jístky, mléko, pečivo) - každá první pomoc
- Kafe pro děti: 770 Kč/děti ročně
- Náklady prostory: 277 škola, úklid, správní poskytnutí obcí

© 2014 MAP FRYDEK-MÍSTEK II. Všechna práva vyhrazena. | [www.map.cz](http://www.map.cz)



 MAP  
FRYDEK-MÍSTEK II

Místní akční plán  
Frydek-Místek II

Investice do vzdělání  
neznačí nejvyšší úroveň

Ing. Jarmila Fialová



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Mateřinka**

- Voda & písek

### **Pracovní skupina Čtenářská gramotnost**

- Setkání s knihou
- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
- Netradiční formy práce s literaturou
- Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky ze 2. stupně ZŠ
- Metodický klub jazyků



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Matematická gramotnost**

- Matematicko-fyzikální soustředění
- Metodický klub matematiky

### **Pracovní skupina Region**

- Objev kraj, Rašek ráj!
- Environmentální soutěž Zlatý kapřík III



## Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

### Pracovní skupina Profese

- Metodický klub polytechniky
- Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

### Pracovní skupina Šance

- Metodický klub společného vzdělávání

### Pracovní skupina Zázemí

- Metodický klub prvního stupně základních škol
- Metodický klub školních družin a klubů

## Plánované vzdělávací akce na rok 2019

- **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

## Plánované témata na PNŠK na rok 2019

- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol**





## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>





## **Děkuji za pozornost**

**Ing. Zdeňka Platošová**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

+420 775 166 871

[platosova@pobeskydi.cz](mailto:platosova@pobeskydi.cz)