



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II

---

## Zápis

<b>Akce:</b>	<b>jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost</b>
<b>Termín konání:</b>	<b>úterý 4. prosince 2018, od 9:00 hod.</b>
<b>Místo konání:</b>	<b>Městská knihovna Frýdek-Místek, Hlavní 112, Modrý salónek</b>
<b>Přítomni:</b>	<b>viz prezenční listina</b>

## PROGRAM

---

1. Informace o projektu
2. Roční akční plán 2019
3. Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
4. Aktualizace analýzy
5. Aktivity spolupráce
6. Ostatní

## ÚVOD

---

Jednání pracovní skupiny (dále jen „PS“) zahájil David W. Novák, který přivítal přítomné členky a představil program jednání. Z jednání PS byl s vědomím přítomných pořízen audiozáznam pro potřeby zápisu a fotodokumentace pro potřeby dokladování. Zápisem byl pověřen David W. Novák, jeho ověřením Alena Léвовá.

---

## INFORMACE O PROJEKTU

---

David W. Novák v prezentaci (viz příloha) seznámil přítomné s aktivitami, které realizační tým uskutečnil v období od posledních jednání PS (říjen až listopad), a s nejvýznamnějšími úkoly pro nadcházející období.

V návaznosti na prezentovanou analýzu nabídky středních škol v dojezdové vzdálenosti pro žáky a studenty v okrese Frýdek-Místek projevil přítomné zástupkyně knihoven zájem o tuto analýzu. David W. Novák jim přislíbil její zaslání.

---

## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019

---

David W. Novák v prezentaci informoval přítomné o obsahu a průběhu projednávání a schvalování ročního akčního plánu 2019. Zdůraznil, že nejpodstatnější pasáží je přehled navržených aktivit spolupráce a že 3. prosince 2018 roční akční plán schválil řídicí výbor projektu. Aktuálně tento dokument visí na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#).

Problematickým momentem projednávání a schvalování ročního akčního plánu 2019 byl převis finančních nároků aktivit spolupráce nad plánovanou alokací. Řešení situace byla v zásadě čtyři:

- navýšení alokace (z alokace pro rok 2020),
- bodování a výběr (muselo být uskutečněno; takto jsou nastaveny interní postupy),
- plošné krácení všech rozpočtů (cca o 9 %),
- krácení rozpočtů vybraných aktivit.

Všechny PS provedly bodování. PS Čtenářská gramotnost a Zázemí korespondenčně, ostatní prezenčně. PS Zázemí bodovala všechny aktivity spolupráce, ostatní PS pouze ty, které spadají do jejich působnosti. David W. Novák ocenil přístup členek PS Čtenářská gramotnost. Do bodování se jich zapojilo osm, a to velmi odpovědně. Výsledky bodování v PS Čtenářská gramotnost jsou přílohou zápisu.

Ve všech předchozích PS se diskutovalo o výše uvedených čtyřech variantách. Všechny PS se shodly na tom, že doporučily řídicímu výboru řešit převis finančních nároků aktivit spolupráce plošným krácením všech rozpočtů. Řídicí výbor po diskusi zvolil navýšení alokace.

Bude nutné, zejména v PS Zázemí a v řídicím výboru, promyslet přístup k podpoře aktivit spolupráce při přípravě ročního akčního plánu 2020. Alokace na jednu aktivitu budou sníženy. Každá aktivita bude projednávána v příslušných PS. Nebudou nadále podporovány zaběhlé aktivity, ale pouze nové aktivity, které budou prostřednictvím projektu testovány a úspěšné prezentovány jako příklady dobré praxe. Realizační tým uvítá jakékoli podněty.

---

## VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017

---

David W. Novák v prezentaci dále informoval přítomné o vyhodnocení ročního akčního plánu 2017. Zdůraznil, že se vyhodnocení zaměřuje na individuální investiční a neinvestiční aktivity škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a souvisejících oblastech, ale především na aktivity spolupráce. Rok 2017 byl přitom poznamenán faktem, že předchozí projekt (Místní akční plán Frýdek-Místek), v rámci kterého byl roční akční plán 2017 připraven a realizován, neměl v rozpočtu vyčleněny žádné prostředky na podporu aktivit spolupráce. Ty, které byly v rámci tohoto projektu realizovány, byly proto skromnější, jak co se týče cílů, tak rozpočtů. Jejich

realizace však (kromě přímých přínosů pro děti, vyučující a další zapojené) výrazně přispěla k tomu, že se realizační tým a spolupracující organizace naučili jak k místnímu akčnímu plánování přistupovat. Vyhodnocení visí v současnosti na webových stránkách projektu ve formě [návrhu](#). Řídící výbor na svém zasedání 3. prosince 2018 tento dokument schválil. Pro účely prezentace projektu byl k aktivitám spolupráce ročního akčního plánu 2017 zpracován samostatný propagační materiál.

## AKTUALIZACE ANALÝZY

David W. Novák připomněl přítomným členkám povinnost aktualizovat dvakrát v průběhu projektu veškerou jeho dokumentaci. Počínaje tímto jednáním PS se zahajuje projednávání aktualizace analýzy. Podklady k tomuto jednání byly členům PS zaslány s předstihem a s prosbou o zaslání připomínek a podnětů. Jednalo se o výřez stávající analýzy (v. 2016/6, kapitoly č. 7–9). David W. Novák seznámil přítomné členky s došlými připomínkami a podněty a uvedl, že další podklady budou poskytnuty dodatečně. Jejich podstatná část je vázána na realizaci dotazníkového šetření na školách (a navazující aktivity), ke kterému již dávno měly být (a nebyly) poskytnuty podklady Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

David W. Novák otevřel diskusi k revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz a identifikaci příčin současného stavu a k hlavním problémům k řešení, popisu jejich příčin a návrhu řešení. Přítomné členky konstatovaly, že považují stávající analýzu (výše uvedené kapitoly) za v zásadě aktuální, a přijaly k tomu následující usnesení.

**Usnesení č. 1: Pracovní skupina Čtenářská gramotnost považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.**

Výsledek hlasování:

- Pro: 9
- Proti: 0
- Zdržel(a) se hlasování: 0

Usnesení bylo přijato.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

David W. Novák v prezentaci shrnul počty aktivit spolupráce v kontextu přípravy ročního akčního plánu 2019 (více viz bod Roční akční plán 2019) a předal slovo Zdeňce Platošové, která ve své prezentaci blíže představila aktuálně realizované a pro rok 2019 plánované aktivity.

V diskusi k aktivitám spolupráce zaznělo následující:

- Zdeňka Platošová upozornila přítomné, že by bylo žádoucí, aby metodický klub jazyků pamatoval při svých aktivitách na cizí jazyky. Je však v zásadě na členech metodického klubu, čím se budou zabývat. Je třeba pamatovat na optimální poměr (50 / 50) mezi osobními a ostatními výdaji a na celkový rozpočet metodického klubu (60 000 Kč na tři roky). Z rozpočtu metodického klubu lze pokrýt výdaje na učitelky v roli lektorek (např. na následkových hodinách).
- Z pléna zazněl dotaz, zda knihovny dostanou sbírku povídek vzniklou v rámci aktivity spolupráce Bibliotereapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ. Zdeňka Platošová odpověděla, že sbírka

bude k dispozici minimálně v elektronické podobě. Zajištění většího počtu sbírek v tištěné podobě je však problematické s ohledem na autorská práva. Realizační tým se pokusí dojednat větší počet výtisků s řešitelkami aktivity. Dále zazněl dotaz, zda bude možné navštívit workshopy plánované v rámci aktivity. K tomu Zdeňka Platošová uvedla, že otevřený přístup na tyto aktivity není vhodný s ohledem na témata řešená na workshopech a potřebu vytvoření důvěrného prostředí při projednávání často velmi osobních problémů zapojených dětí. Realizační tým může projednat s řešitelkami aktivity otevřený přístup k evaluační schůzce, která je plánována na závěr aktivity, případně pozvat řešitelky na jednání PS nebo metodického klubu.

- Bylo by vhodné uspořádat akci (konferenci?) na níž by garanti prezentovali širšímu plénu své aktivity spolupráce.
- K aktivitě Objev kraj, Rašek ráj! zazněl dotaz, zda budou k dispozici výstupy (podklady k lovení rašek). David W. Novák odpověděl, že na webových stránkách aktivity a projektu nepochybně budou (kdyby nebyly, nebylo by podle čeho rašky lovit a vytvořený systém by byl nefunkční).
- Přítomné zástupkyně knihoven projevíly zájem o semináře aktivity Předávání zkušeností v dramatické výchově III, případně o besedy s Annou Ševečkovou. David W. Novák přislíbil zaslání pozvánky na jednotlivé semináře a projednání besed s Annou Ševečkovou.
- Rozsáhlá diskuse se věnovala vzdělávání (obecně) a kariérovému poradenství v souvislosti s připravovaným posezením nad šálkem kávy. Podle diskutujících je málo času a nedostatek schopných pedagogů na práci s dětmi. Ve školství chybí vize a vše se řeší odděleně. Po školách se toho chce moc. Příčiny problémů přitom jsou v celé společnosti. Příliš úsilí se věnuje dětem, které z nějakých důvodů zůstávají, na úkor nadaných a průměrných dětí.

## OSTATNÍ

---

Další jednání PS se uskuteční 12. března 2019 od 9:00 v Městské knihovně Brušperk, K náměstí 22.

## ZÁVĚR

---

David W. Novák poděkoval přítomným za účast a ukončil jednání PS.

Zapsal: David W. Novák

Ověřila: Alena Léвовá

## PŘÍLOHY

---

Prezenční listina z jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

Podklady pro aktivity spolupráce

Bodování v pracovní skupině Čtenářská gramotnost

Aktivity spolupráce 2019, vzdělávací akce 2019 (podklady)

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost (prezentace)

Aktivity spolupráce (prezentace)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



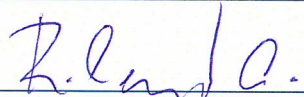


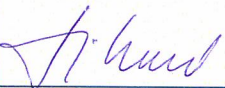
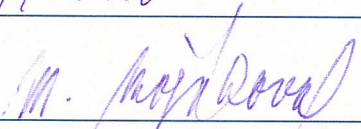
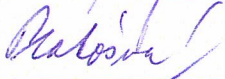
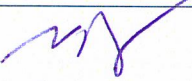
## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II






### Prezenční listina

**Akce:** jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost  
**Termín konání:** úterý 4. prosince 2018, od 9:00 hod.  
**Místo konání:** Městská knihovna Frýdek-Místek, Hlavní 112, Modrý salónek

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Lucie Butkovová	Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Ilona Doudová	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254		Viz samostatný dokument

<sup>1</sup> Souhlas se zpracováním osobních údajů.

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
Alexandra Filarová	Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Markéta Kološová	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Renáta Kovalová	Městská knihovna Brušperk, organizační složka města Brušperk		Viz samostatný dokument
Renata Kubalová	Základní škola a Mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Alena Lévová	Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Irena Liberdová	Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Marta Mojáková	Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		Viz samostatný dokument
Zdeňka Platošová	MAS Pobeskydí, z. s.		Viz samostatný dokument
Hana Pšcolková	Městská knihovna Vratimov		Viz samostatný dokument

Jméno a příjmení	Organizace a funkce	Prezence (podpis)	Souhlas <sup>1</sup> (podpis)
ZUZANA SKOTNICOVÁ	Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
LEŇKA BUREŠ	MAS Pobešydí		
David W. Novák	MAS Pobešydí		





<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace a funkce</b>	<b>Prezence (podpis)</b>	<b>Souhlas<sup>1</sup> (podpis)</b>



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Setkání s knihou**

Garant:

- organizace: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Alexandra Filarová
- kontakt: alexandra.filarova@seznam.cz; +420 739 104 415

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Schopnost čtení je pro uplatnění ve společnosti důležitá. Potřebujeme číst, psát, komunikovat. Čtení je složitý myšlenkový proces, který se netýká jen zvládnutí techniky čtení, ale zejména schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat ho k dosahování určitých cílů. Dále nám čtení pomáhá k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života (čtenářská gramotnost). Učitelé většinou chápou rozvíjení čtenářské gramotnosti v užším smyslu: pouze jako dovednost dekódovat text a porozumět mu na doslovné úrovni. Ostatní důležité oblasti čtenářské gramotnosti, zejména celkové porozumění významu textu, využívání čtenářských dovedností, čtenářské sdílení, vztah k četbě se ve škole často rozvíjejí jen nahodile.

Cíle: Cílem aktivity je rozvoj všech základních čtenářských dovedností, zároveň také rozvoj vztahu ke čtení a čtenářského chování. Učitelé si vyzkouší, jak s texty systematicky pracovat. Naučí se, jak sestavit celou učební jednotku, která by směřovala k cílům čtenářské gramotnosti.

Popis: Zapojení učitelé na společné schůzce vyberou knihy (třicet různých titulů), se kterými budou dál, nejdříve samostatně a pak společně, pracovat. Ve výběru titulů budou knihy s místními a regionálními tématy: pověsti, pohádky, s tématy inkluze, knihy s polytechnickou tematikou, tématy setkání generací, popřípadě i cizojazyčný text. Učitelé pro ostatní zapojené připraví akci Setkání s knihou (náměty pro práci s žáky, pracovní listy). Ke každému titulu vypracují metodiku (minimálně čtyři strany). Proběhne několik setkání (cca tři až čtyři), na kterých budou tyto metodiky představeny ostatním (všechny zúčastněné školy dané tituly obdrží). Tato fáze by trvala jedno pololetí školního roku. Učitelé pak vyberou dvacet titulů (pět pro každou věkovou kategorii; kategorie druhý až třetí ročník, čtvrtý až pátý ročník, šestý až sedmý ročník, osmý až devátý ročník), se kterými budou pracovat žáci zúčastněných škol. Žáci budou knihy číst v rámci dílen čtení a doma, vypracovávat zápisy do čtenářských deníčků a na konci školního roku 2019/20 proběhne čtenářská soutěž mezi zúčastněnými školami (předpokládá se zapojení minimálně pěti škol).

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a motivace dětí ke čtení. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením třiceti titulů knih pro pracovní skupiny složené z pedagogů šesti zapojených škol (tj. 180 celkem) a následnou prací s nimi. Dále bude pořízeno sto knih pro žáky v šesti zapojených školách (čtyřech plně organizovaných a dvou neúplných, tj. 500 celkem). Do (spolu)práce nad knihami bude zapojeno cca dvacet učitelů, případně další, kteří budou vytvořené metodiky využívat a pracovat s nimi.

Vytvořeno bude třicet metodik pro práci s knihou v tištěné i elektronické podobě (pro inspiraci okolním školám), čtenářské záznamy s knihou (základní informace, čtenářské strategie, zajímavosti, informace o autorovi, vlastní postřehy a nápady). Uskuteční se šest setkání učitelů: čtyři k tvorbě metodik a seznámení se s nimi a dvě pro přípravu soutěže pro žáky. Do aktivity bude zapojeno minimálně 500 žáků z šesti škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–6/2020

Rozpočet: 440 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 390 000 Kč
- ostatní zdroje: 50 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

Obce (zřizovatelé)

Sponzorské dary

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní svým přístupem k problematice čtenářské gramotnosti a motivace dětí ke čtení. Aktivita a vytvoření metodik povede k systematické práci učitelů při čtení. Dosud, kromě některých titulů u některých nakladatelství takovéto metodiky neexistují. Někteří učitelé si sice vytvářejí vlastní, ale nesdílejí je s ostatními. Vytvořené metodiky budou tedy v budoucnu novým podpůrným didaktickým materiálem. Spolupráce na této aktivitě navíc může přispět k rozvoji systematické a dlouhodobé spolupráce učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje (kromě jiného) na to, aby děti byly motivovány ke čtení. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření a aktivitám Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti: Literární soutěže, Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti a Doplnování knižního fondu.

Dále je aktivitou naplněn cíl č. 2.4, který se zaměřuje na podporu společenských dovedností žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí. Aktivita naplňuje opatření a aktivitu Využití místního a regionálního potenciálu pro vzdělávací aktivity. Kromě jiných budou aktivitou využívány knihy s místní a regionální tematikou.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výstupů.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou zapojeni do aktivity ve všech jejích fázích. Aktivita povede k setkávání učitelů českého jazyka, čímž se nastartuje nová spolupráce mezi školami. Pedagogové z jádra partnerů se zúčastní vývoje metodik pro práci s knihou. Nejprve každý samostatně, poté společně jednotlivé metodiky představí, vymění si zkušenosti a vypracují metodiky do finální podoby. Takto vytvořené metodiky budou novou didaktickou pomůckou využívanou ve výuce. K rozvoji partnerství a spolupráce přispěje i plánovaná soutěž škol, kde budou mít žáci možnost ukázat vše, co se v rámci aktivity naučili.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.1, 2.4 a 4.2) současně. Kromě toho lze očekávat přínosy pro zapojené učitele a žáky v oblasti navazování a rozvoje osobních vztahů. Spolupráce,

resp. zapojení do aktivity přispěje k tomu, že učitelé a žáci budou moci navázat nové a rozvinout stávající kontakty, což se jim může hodit v osobním i profesním životě.

#### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II**

Garant:

- organizace: MAS Pobeskydí, z. s.
- kontaktní osoba: Zdeňka Platošová
- kontakt: platosova@pobeskydi.cz; +420 775 166 871

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pořádají knihovny nejrůznější akce (kreativní workshopy, soutěže, autorská čtení, vědomostní soutěže, scénická čtení atp.). Jednotlivé lekce jsou doplňovány řadou nových vzdělávacích metod. Připravují se různé pomůcky a pracovní listy. Jednou z možností, jak nabídku knihoven obohatit, jsou tematické kufříky (batůžky), které se mohou při práci se čtenáři velmi kreativně využívat. S těmito kufříky mají některé knihovny své zkušenosti. Také prostřednictvím místního akčního plánování bylo jejich pořízení podpořeno v Městské knihovně Frýdek-Místek. Úspěšné nápady je třeba podporovat a jejich prostřednictvím motivovat děti ke čtení. Bylo by škoda nenavázat na dosavadní zkušenosti a nerozšířit spolupráci také na další knihovny a školy ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek. Nadstavbová aktivita spolupráce Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost II tuto situaci řeší.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na zkušenosti z předchozí aktivity spolupráce a rozšířit ji na další knihovny a školy ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek. Prostřednictvím pořízení tematických kufříků a pomocí besed, dílen a dalších akcí, zaměřených na práci s nimi, bude popularizována četba u dětí předškolního a školního věku. V neposlední řadě aktivita cílí na motivaci dětí, aby již od útlého věku využívaly knihovnu jako instituci pro celoživotní vzdělávání.

Popis: Předmětem aktivity je pořízení různých typů tematických kufříků pro děti předškolního a školního věku. Jednotlivé typy kufříků budou sestaveny na základě výsledků ankety, která proběhne na začátku aktivity spolupráce, nebo je knihovna vybere jako prioritní podle potřeby. Kufříky se mohou zaměřovat na tato a podobná témata: čtení a psaní, hravé počítání, klasické pohádky, region a jeho pověsti, Země a vesmír, životní prostředí, místní a světové, rostliny, zvířata, vodní svět a cesty vody, zdraví a lidské tělo, komiks, hudba, profese, doprava, svátky, logopedie atp. Každý kufřík bude obsahovat minimálně:

- knihy k danému tématu,
- pomůcky pro rozvoj dětí: hračky, hry, didaktické pomůcky,
- doporučení, jak s kufříkem pracovat (metodický list).

Na pořízení kufříků budou navazovat akce (besedy, zaškolení pedagogů) popularizující čtení, kufříky a práci s nimi. Do aktivity budou nově zapojeny knihovny z Třanovic, Brušperku, Vratimova (pro knihovny v Paskově, Řepištích a Žabni) a Hukvald (pro knihovny ve Fryčovicích a Hukvaldech). Městská knihovna Frýdek-Místek bude s těmito knihovnami sdílet zkušenosti z realizace předchozí aktivity spolupráce. Nově zapojené knihovny budou mít příležitost získat informace ohledně témat kufříků, přípravy besed, vývoje metodických listů atp.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace dětí ke čtení a k využívání knihovny jako instituce pro celoživotní vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo pořízením 44 tematických kufříků pro sedm knihoven, vytvořením metodických listů pro práci s nimi, proškolením

nejméně třiceti pedagogů a organizací nejméně 36 besed k představení kufříků. Do těchto akcí se zapojí cca 720 dětí.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: MAS Pobeskydí, z. s.

Městská knihovna Brušperk

Obecní knihovna Fryčovice

Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Obecní knihovna Hukvaldy

Obecní knihovna Krmelín

Obecní knihovna Palkovice

Místní knihovna Paskov

Místní knihovna Řepiště

Obecní knihovna Staříč

Místní knihovna Třanovice

Městská knihovna Vratimov

Místní knihovna Žabeň

Mateřská škola Fryčovice 451, příspěvková organizace

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Palkovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–12/2019

Rozpočet: 169 578 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 163 578 Kč
- ostatní zdroje: 6 000 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především rozsahem spolupráce. Navazuje na předchozí aktivitu spolupráce, v rámci které byly tematické kufříky pořízeny pro Městskou knihovnu Frýdek-Místek. Nově by měly být tematické kufříky pořízeny pro dalších sedm knihoven, z nichž většina žádnými kufříky nedisponuje. Městská knihovna Frýdek-Místek bude spoluprací na aktivitě zastřešovat po metodické stránce. Rozsahem podobná aktivita spolupráce mezi knihovnami dosud v regionu nebyla realizována. Lze očekávat, že by na základě této aktivity mohlo k podobným aktivitám docházet častěji i v budoucnu.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj této klíčové kompetence u dětí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti, aktivitě Čtenářské dílny, koutky, včetně jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spolupráci mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Spolupráce na aktivitě je postavena na transferu zkušeností s tematickými kufříky mezi knihovnami, které tyto zkušenosti mají, a knihovnami, které o tematické kufříky mají zájem. Partneři budou do přípravy a realizace aktivity zapojeni ve všech jejích fázích. Nejprve se budou seznamovat s možnostmi, které tematické kufříky nabízejí pro rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace dětí ke čtení a k využívání knihoven jako institucí celoživotního vzdělávání. Následně budou společně řešit tematické zaměření jednotlivých kufříků. Poté, co budou kufříky pořízeny, se zapojení partneři budou navzájem inspirovat při přípravě a realizaci navazujících akcí (besed, zaškolení pedagogů).

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě přínosů v oblasti čtenářské gramotnosti a spolupráce mezi knihovnami a ostatními zapojenými organizacemi lze očekávat řadu dalších užitků, zejména ve spojitosti s tématy jednotlivých pořízených kufříků. Tyto kufříky se mohou zaměřovat na oblasti související nejen se čtenářskou, ale též matematickou gramotností, místními a regionálními tématy, polytechnikou a řadou dalších. Přínosy lze očekávat také v oblasti sociální, a to jak u zapojených zaměstnanců knihoven a škol, kteří účastí na aktivitě získají příležitost navázat nové profesní a osobní kontakty, tak u dětí, účastnících se besed, které se na nich mohou seznámit s novými kamarády.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Netradiční formy práce s literaturou**

Garant:

- organizace: Městská knihovna Vratimov
- kontaktní osoba: Hana Pšcolková
- kontakt: knihovnavrat@volny.cz; +420 596 732 187

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Knihovny i školy se snaží popularizovat četbu u dětí. Hledají přitom nové způsoby, jak jim přiblížit psanou literaturu. Například poezie bývá čtenářským oříškem a metoda blackout poetry může být jejím příjemným a zábavným zpestřením. Také čtení komiksů je jedna z cest, jak ke čtenářství dostat i nečtenáře. Cyklus besed pracujících s literaturou může vytvořit podmínky pro popularizaci četby u dětí. Nabízí zajímavé uchopení klasické poezie a odkrývá specifika, která je nutné znát při práci s komiksem.

Cíle: Cílem aktivity je motivovat nečtenáře ke čtenářství a podpořit tak čtenářskou gramotnost u dětí. Prostřednictvím besed s Klárou Smolíkovou a Jiřím Walkerem Procházkou i bez nich budou představeny metody práce s komiksem, blackout poetry, případně slam poetry a budou proškoleni pedagogičtí pracovníci a knihovníci v netradičních formách práce s literaturou.

Popis: V rámci této aktivity proběhne cyklus čtrnácti besed. Nejprve se pedagogové a knihovníci seznámí s novými metodami práce s literaturou (dvě besedy). Následně proběhnou besedy s žáky (osm besed). Nakonec zaškolení pedagogové a knihovníci s novými formami práce seznámí veřejnost (čtyři besedy).

Na besedách seznamujících děti s novými formami a metodami práce s poezií děti zhotoví (na podkladu informací z lekce k práci s poezií) formou blackout poetry vlastní baťůžky (vaky). Celkem sto kusů baťůžků bude rozděleno mezi jednotlivé knihovny, kde budou lekce vedené proškolenými knihovnicemi pokračovat. Zároveň bude zpracován metodický inspiromat, který bude v elektronické verzi na webových stránkách projektu.

Ke komiksům budou připraveny tři besedy s Klárou Smolíkovou a Jiřím Walkerem Procházkou. Dvě z nich budou určeny žákům, třetí pedagogům a knihovníkům. Budou probrány základní atributy komiksu, jeho historie, pravidla, umělecké profese zapojené do jeho tvorby a ukázky slavných komiksů. Pro zúčastněné bude připraveno cca sto pracovních listů. Na tyto besedy bude navazovat příprava metodických materiálů, které budou zpracovány v elektronické podobě a zveřejněny na webových stránkách projektu. Hlavní vzdělávací akce proběhne v paskovské knihovně. Z ní získané znalosti a dovednosti budou využity při besedách v Žabni a Řepišťích.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro motivaci čtenářů i nečtenářů ke čtenářství a pro podporu čtenářské gramotnosti u dětí. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací cyklu čtrnácti besed (dvou pro pedagogy a knihovníky, osmi pro žáky, čtyř pro veřejnost). Těchto besed se zúčastní cca 200 žáků a šedesát pedagogů a knihovníků. Dále budou zpracovány metodické materiály (inspiromat pro práci s poezií a pracovní listy a metodické materiály pro práci s komiksem), které budou v elektronické verzi zveřejněny na webových stránkách projektu. Bude pořízeno cca sto kusů baťůžků jako pomůcky pro popularizaci poezie u dětí.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Městská knihovna Vratimov



Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Místní knihovna Paskov

Místní knihovna Řepiště

Místní knihovna Žabeň

Termín realizace: 1–12/2019

Rozpočet: 58 280 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 57 080 Kč
- ostatní zdroje: 1 200 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: Vlastní zdroje

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Aktivita je inovativní především zaváděním netradičních forem do práce se čtenáři i nečtenáři. Prostřednictvím vzdělávání pedagogů a knihovníků bude získán potřebný know-how, který tyto budou moci využít k popularizaci čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí. Aktivita je dále inovativní svým důrazem na spolupráci mezi knihovnami a školami.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí. Tohoto cíle má být dosaženo (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů a motivací dětí. Aktivita odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a jeho aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnami, Workshopy a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Zapojené školy jsou pravidelnými účastníky besed a soutěží, které knihovny pro žáky připravují. Stále se hledají cesty, jak jednotlivé aktivity připravovat zajímavěji a propojovat je s metodami programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Při společných besedách bude příležitost získat představu o tom, jak jsou tyto aktivity vnímány pedagogy, o možných úskalích i dalších možnostech. Za tímto účelem budou knihovny navzájem spolupracovat se školami, aby se společně vzdělávaly v oblasti nových metod práce s literaturou a se čtenáři i nečtenáři. Knihovny zajistí přenos potřebného know-how od lektorů, přes knihovníky až k pedagogům, kteří budou následně společně s knihovnami pracovat na rozvoji motivace ke čtení a čtenářské gramotnosti u dětí.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě přínosů k rozvoji čtenářské gramotnosti, motivaci dětí ke čtení a přínosů k rozvoji spolupráce lze očekávat zkvalitnění práce knihoven ve vztahu k dospělým čtenářům a nečtenářům (analogicky přínosům pro děti).

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ**

Garant:

- organizace: Celé Česko čte dětem o.p.s.
- kontaktní osoba: Monika Škanderová
- kontakt: skanderova@ctemedetem.cz; +420 777 074 664

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Jedním z hlavních problémů ve vzdělávání je klesající zájem dětí ve věku jedenáct až patnáct let o četbu. Stále častěji se setkáváme s dětmi, které mají potíže s vyjadřováním, slovní zásobou a soustředěním na mluvené slovo. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Aktivita bude zaměřena zejména na mládež, která se potýká s mnoha problémy dnešní doby (šikana, závislost na internetu, netolerance a jinakost apod.). Přemíra techniky, která děti obklopuje, spolu s nezájmem rodičů, kteří sami nečtou a své děti k četbě nevedou, jsou hlavními příčinami problému. Dnešní náctiletí podléhají vlivu internetu, tabletů, mobilů a televize. Při jejich sledování jsou však pouhými konzumenty. Jsou pasivními příjemci přebytku informací a nerozvíjejí své schopnosti. Důsledkem je omezená schopnost sociální interakce.

Cíle: Cílem aktivity je poukázat na to, že problémy dnešní mládeže, jejich sdílení a diskuse nad nimi jim pomůže situaci v budoucnu lépe zpracovávat. Cílem biblioterapeutických workshopů je dětem ukázat, že každý člověk se narodil jako dobrý a každý touží po bezpečí a lásce. Dalšími cíli jsou zvyšování čtenářské gramotnosti dětí, propagace kvalitní literatury pro mládež, oslovení mladé generace krásou čteného slova, podpora zdravého emočního rozvoje, sdílení a diskuse nad společnými problémy mládeže, budování identity v širším kontextu a prevence sociopatogenních jevů. Aktivita je zacílena na děti a mládež ve věku jedenáct až patnáct let ze základních škol ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek, kteří se v současném uspěchaném a přetechnizovaném světě potýkají s mnohými společenskými problémy, které je trápí. Další cílovou skupinou jsou také pedagogičtí pracovníci, kteří se budou akcí realizovaných v rámci aktivity účastnit spolu se svými žáky a budou se sbírkou povídek následně pracovat ve vyučovacích nebo třídnických hodinách.

Popis: Literatura zaměřená na mládež má specifickou úlohu a stojí před ní nelehké výzvy. Aby mladý člověk sáhl po knize, musí se její děj týkat témat a problémů, s nimiž se dospívající identifikují a s nimiž se každodenně potýkají. Proto vznikne sbírka povídek, jejímž hrdinou jsou EMOCE. Šest renomovaných a oblíbených spisovatelů, Alena Ježková, Petra Soukupová, Michal Viewegh, Paweł Beręsewicz, Zuzanna Orlińská a Ewa Stadtmüllerová se ponořilo do světa náctiletých a světlo světa spatří originální povídky. Témata povídek jsou: jinakost, dospívání, stáří, agrese, kult materialismu, internet je dobrý sluha, ale zlý pán. Biblioterapie je metoda psychoterapie, která využívá léčebné a podpůrné účinky četby a slouží také k rozvoji lidské osobnosti. Pojítkem cyklu biblioterapeutických workshopů bude společná myšlenka předčítání dětem a sbírka povídek s palčivými tématy, spojená s diskusí žáků nad jejím obsahem s odborníkem – psychologem. Po scénickém čtení úryvku vybrané povídky proběhne interaktivní workshop s odborníkem – psychologem, který povede celý workshop. Každého workshopu se zúčastní jedna třída, tzn. maximálně 25 žáků a jeden pedagog.

Výstupy a výsledky: Každý účastník workshopu (žák, pedagog, psycholog, škola) dostane zdarma sbírku povídek. Učitelé obdrží navíc balíček vzdělávacích a osvětových materiálů (pracovní listy, osvětové materiály o důležitosti a vlivu čtení na emoční zdraví dětí). Tyto materiály obohatí didaktickou databázi vzdělávacích institucí, budou

mimo jiné inspirací pro pedagogické pracovníky při přípravě vyučovací či třídnické hodiny. Se sbírkou mohou ve škole dál pracovat. Uspořádá se osm pilotních workshopů ve třech partnerských školách (2 + 3 + 3), jichž se zúčastní celkem 200 žáků a osm učitelů. Do každé školy věnujeme navíc tři kusy sbírky povídek (ředitel, školní knihovna, školní psycholog). Podpoří se vyšší zájem dětí o hodnotnou literaturu, vzájemná komunikace mezi dětmi, přiblíží se žákům cesty k řešení problémů dneška, jako je kyberšikana, netolerance, jinakost, konzumní svět atp. Učitelé budou lépe předcházet konfliktním situacím ve třídě. Očekává se pokračování a rozšíření aktivity do dalších tříd a škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností

Partneři: Celé Česko čte dětem o.p.s.

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Bc. Pavel Matula

Mgr. Martina Mikesková

Termín realizace: 1–10/2019

Rozpočet: 175 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 175 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Biblioterapeutické workshopy budou realizovány ve školách na základě pilotních aktivit v rámci projektu Emoce bez hranic v českopolském příhraničí. Podobné workshopy, kde žáci pracovali s psychologem na základě předčteného úryvku z tematické knížky povídek, proběhly v Českém Těšíně a v Cieszyně letos na podzim. Jelikož se učitelé na organizátory obraceli s pochvalnou zpětnou vazbou, motivovali je k nabídce workshopů pro školy přímo v jejich domovském prostředí. Aktivita nabízí školám inovativní využití jiných metod práce v daném předmětu. Na základě osobních schůzek v partnerských školách a s oslovenými psychology organizátoři nabyli přesvědčení, že takto postavený workshop, kde se po přečtení povídky diskutuje palčivé téma z knihy s psychologem, je pro pedagogy a děti zajímavý, nový, inspirativní, inovativní a mají o workshopy velký zájem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů a motivací dětí. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Čtení s dětmi, autorské čtení, Workshopy a autorská čtení a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 3.1, který se zaměřuje na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání na školách. K dosažení tohoto cíle je nutné podporovat vzájemnou výměnu zkušeností a informací v pedagogickém sboru. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj společného vzdělávání ve školách a aktivitě Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků zabývajících se inkluzí na úrovni jednotlivých škol.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Zapojené školy a psychologové se s organizátory již jednou sešli, aby společně probrali možnosti realizace workshopu a připomínkovali jej. Z této schůzky vzešla řada podnětů. Jedním z výstupů aktivity budou články, které budou zveřejněny v tištěných i internetových médiích a které budou obsahovat popis podaktivit, které proběhly, a zkušenosti zapojených škol. Tyto články budou sloužit jako propagace aktivity pro další školy a případné navazující aktivity. Na závěr proběhne evaluační setkání zástupců zúčastněných škol, tříd, pedagogů, psychologů a garanta aktivity. Cílem tohoto setkání bude provést zpětnou vazbu z realizace aktivity. Proběhne diskuse o tom, co se podařilo a co je možné vylepšit.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned tří priorit (č. 2.1, 3.1 a 4.2) současně. Kromě toho však přispívá k rozvoji kritického myšlení u dětí. Prostřednictvím workshopů se budou moci s pomocí odborníka – psychologa zamyslet nad současnými problémy (šikana, závislost na internetu, netolerance a jinakost apod.). Získané dovednosti budou děti a učitelé moci využít při řešení každodenních situací ve škole, v práci i ve svém osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

Garant:

- organizace: Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Anna Ševečková
- kontakt: molitordavid@seznam.cz; +420 734 734 471

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Čtenářská gramotnost nachází své praktické uplatnění v oblasti verbálního a emocionálního vyjádření, zahrnujícího schopnost nejen textu porozumět, ale též (kromě jiného) smysluplně interpretovat cizí či vlastní myšlenku, správně se vyjadřovat a mluvit hezky česky. Neocenitelnou roli zde sehraává dramatická výchova. Její pozice se, bohužel ke škodě dětí, aktuálně nachází mimo sféru standardního vzdělávání jako součást jejich volnočasového vyžití. Pedagogové, kteří se jí věnují, tak činí z lásky k dětem a ve svém volném čase. Na vzájemnou výměnu zkušeností již nezbývá prostor. Více než padesátiletými zkušenostmi s dramatickou výchovou disponuje matadorka dramatické výchovy, Anna Ševečková.

Aktivita ideově vychází z předchozí úspěšně realizované aktivity. Ta byla realizována v dubnu až červnu 2017 a sestávala ze série společných setkávání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Tato setkání se zaměřovala na vybrané stránky dramatické výchovy. Účastníci setkání si mohli pedagogiku dramatické výchovy doslova osahat z druhé strany, tj. z pozice dětí, jimž se v hodinách věnují. Snad největším kladem všech setkání byl fakt, že byla pro účastníky nejen didakticky přínosná, ale také zábavná. Témata, ze kterých sestává dramatická výchova, však zůstala předchozí aktivitou nevyčerpána. Je tudíž na co navazovat.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na úspěšnou sérii setkání k dramatické výchově dalšími setkáními, na nichž si budou moci pedagogové navzájem vyměňovat své zkušenosti a učit se jeden od druhého. Prostřednictvím této aktivity budou vytvořeny předpoklady pro další rozvoj dramatické výchovy ve školách, které se do této aktivity zapojí prostřednictvím svých pedagogů.

Popis: V průběhu roku 2019 budou realizována nejméně tři další (tematicky zaměřená) setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Na nich by si měli pedagogové pod vedením Anny Ševečkové vzájemně vyměňovat své zkušenosti prostřednictvím diskuse, především však prostřednictvím praktických demonstrací. Jednotlivá setkání se budou zaměřovat na vybrané stránky dramatické výchovy: pohyb, řeč, představivost a tvořivost a další. Účastníci setkání obdrží manuál pro dramatickou výchovu, (dříve) zpracovaný Annou Ševečkovou. Součástí této aktivity jsou revize a případné úpravy či doplnění tohoto manuálu.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem této aktivity jsou podmínky pro rozvoj dramatické výchovy ve školách, jejichž pedagogové se zúčastní plánovaných setkání. Předpokládá se, že se uskuteční nejméně tři setkání, kterých se zúčastní nejméně patnáct pedagogů ze šesti zapojených škol. Bude revidován dříve zpracovaný manuál pro dramatickou výchovu a vytištěn pro potřeby účastníků setkání a šíření příkladu dobré praxe.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bruzovice

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace

Termín realizace: 2–6/2019

Rozpočet: 28 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 28 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: Setkání pedagogů k dramatické výchově jsou sama o sobě ojedinělým počinem. Předchozí série setkávání byla vůbec první, nejen v regionu, ale v jeho širokém okolí. Bez ohledu na zkušenost s předchozí aktivitou lze říci, že setkávání k dramatické výchově jsou výrazně inovativním počinem. Tato (navazující) aktivita přinese nová témata, na která při předchozím setkávání nezbyl čas.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 2.1 strategického rámce priorit, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů. Aktivita odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti, aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, Dramatická výchova a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejích očekávaných výsledků.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Partneři budou do aktivity zapojeni prostřednictvím účasti svých pedagogů na setkáních k dramatické výchově. Zúčastnění pedagogové si na těchto setkáních budou moci navzájem vyměňovat své informace a zkušenosti z oblasti dramatické výchovy. Tato výměna zkušeností a společná účast na setkáních mohou následně vyústit ve spolupráci nejen pedagogů, ale také jimi vedených dětských divadelních souborů.

Ostatní přínosy: Aktivita svým zaměřením naplňuje cíle hned dvou priorit (č. 2.1 a 4.2) současně. Kromě toho přispěje k navazování kontaktů mezi pedagogy, účastníky se setkání k dramatické výchově. Těchto kontaktů budou moci zúčastnění pedagogové využívat nejen v souvislosti s kroužky dramatické výchovy, ale také v ostatních oblastech profesního života a v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## PODKLADY PRO AKTIVITU SPOLUPRÁCE

---

Prosíme o vyplnění těchto podkladů v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte zástupkyně realizačního týmu projektu: Zdeňku Platošovou a Lenku Bury (kontakty [zde](#)). Děkujeme.

Realizační tým projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II

### Základní informace

Název: **Metodický klub jazyků**

Garant:

- organizace: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- kontaktní osoba: Alexandra Filarová
- kontakt: alexandra.filarova@seznam.cz; +420 739 104 415

### Bližší charakteristika

Výchozí situace: Jednou z významných bariér rozvoje současného vzdělávání a dosahování lepších pedagogických výsledků je nedostatečný přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli. Projevuje se to na znalostech jazyků u dětí, které sice umí bleskurychle napsat SMSku a znají desítky smajlíků, kterými ji umí obohatit, ale zpravidla v ní nasekají více hrubých pravopisných chyb, než napíší slov. O mnoho lepší není situace v oblasti cizích jazyků. Svého času působily v regionech metodické kluby, jejichž prostřednictvím učitelé mohli sdílet své zkušenosti s výukovými metodami, pomůckami, učebnicemi atp. V obecné atmosféře konkurence mezi jednotlivými školami i z nedostatku času na straně učitelů však tyto kluby postupně zanikly. Teprve nyní jsou jejich někdejší přínosy doceňovány a objevuje se snaha o jejich znovuoživení. Stejně je tomu v případě učitelů jazyků (českého i cizích). V současnosti jejich metodický klub v regionu neexistuje. Tato aktivita přichází s nálezem na jeho založení.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto cíle bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti metodického klubu jazyků. Jeho prostřednictvím budou moci učitelé řešit pedagogické problémy, domlouvat se na společných aktivitách, vzdělávat se, sdílet osvědčené metody a formy práce, zavádět nové poznatky do výuky, vyměňovat si nápady, sdílet didaktické materiály, motivovat se atp.

Popis: Předmětem této aktivity je vytvoření a další rozvoj činnosti metodického klubu jazyků. Tento klub bude otevřen všem zájemcům o členství. Proto budou s nabídkou k zapojení osloveny všechny školy a jejich prostřednictvím všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků z regionu. Na první společné schůzce budou projednány všechny možnosti, které vytvoření a fungování metodického klubu nabízí, a budou domluveny organizační záležitosti (četnost, termíny a místa setkání atp.). Činnost klubu bude vycházet z nápadů jeho členů a z jejich námětů a potřeb. Na jednotlivá setkání metodického klubu mohou být k vybraným tématům zváni lektori či jiní odborníci.

Výstupy a výsledky: Očekávaným výsledkem aktivity budou vytvořené podmínky pro vzájemnou výměnu informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi učiteli jazyků. Tohoto výsledku bude dosaženo vytvořením a dalším rozvojem činnosti jejich metodického klubu. Očekává se, že se tento klub bude scházet nejméně dvakrát ročně a že se do něj postupně zapojí nejméně patnáct učitelů z deseti škol.

Území dopadu: Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek

Partneři: Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2019–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč, z toho:

- místní akční plán Frýdek-Místek II: 60 000 Kč
- ostatní zdroje: 0 Kč

Ostatní zdroje krytí rozpočtu projektu: --

### **Další informace pro hodnocení přijatelnosti**

Inovativní charakter: V současné době v regionu neexistují systematické příležitosti pro setkávání učitelů jazyků. Ti se mohou setkávat pouze na soutěžích nebo vzdělávacích akcích. Na vzájemnou výměnu informací a zkušeností při těchto příležitostech nebývá moc času. Vytvoření metodického klubu jazyků proto bude výrazně inovativním počinem.

Soulad se strategickým rámcem priorit: 4.2 Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

### **Další informace pro hodnocení aktivity**

Přínos k naplnění priorit: Aktivita naplňuje cíl č. 4.2, který se zaměřuje na zkvalitnění institucionálního prostředí a na podporu partnerské spolupráce. Aktivita spoluprací mezi garantem a partnerskými organizacemi předpokládá a dále rozvíjí. Kvalitnější institucionální zázemí je proto jedním z jejich očekávaných výsledků.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.1, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků. O dosažení tohoto cíle usiluje (kromě jiného) zvyšováním kvalifikace pedagogů. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivitám Školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a Sdílení výukových metod v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita dále naplňuje cíl č. 2.3, který se zaměřuje na vytváření podmínek pro prohloubení znalostí žáků v oblasti cizích jazyků. K dosažení tohoto cíle by mělo dojít prostřednictvím opatření a aktivit zaměřených na zkvalitnění materiálních, personálních a organizačních podmínek výuky. Odpovídá zde vyjmenovanému opatření Rozvoj komunikačních schopností v cizím jazyce a aktivitě Vzdělávání pedagogů v oblasti jazykové gramotnosti.

Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce: Aktivita stojí a padá s aktivitou partnerů a zapojených učitelů. Ti budou zapojeni do veškeré činnosti metodického klubu. Budou se spolupodílet na organizačních záležitostech, např. tak, že jednotlivá setkání budou na principu štafety kolovat mezi zapojenými školami a učiteli. Dále se budou podílet na obsahové náplni těchto setkání tím, že budou přicházet s vlastními podněty na projednávaná témata nebo na lektory či jiné odborníky, kteří mohou být na setkání metodického klubu pozváni.

Ostatní přínosy: Aktivita naplňuje cíle hned tří priorit (č. 4.2, 2.1 a 2.3) současně. Kromě přínosů k rozvoji partnerské spolupráce a zlepšování podmínek pro výuku k čtenářské gramotnosti a cizích jazyků přispějí setkání metodického klubu ke vzájemnému poznání zapojených učitelů. Navázané kontakty mohou učitelé zúčastnit nejen ve výuce a při plánování společných aktivit, ale také v osobním životě.

### **Přílohy**

1. Rozpočet (volná forma zpracování)
2. Indikátory (neřešit)



## Bodování v pracovní skupině Čtenářská gramotnost

Aktivita spolupráce	Pracovní skupina	Přínos k naplnění priorit	Přínos k rozvoji partnerství a spolupráce	Ostatní přínosy	Rozpočet celkem	Vlastní zdroje	Body
		[0-10]	[0-10]	[0-10]	[Kč]	[Kč]	[1-10]
Tematické kuffíky pro čtenářskou gramotnost II	Čtenářská gramotnost	9,25	8,13	7,50	169 578	6 000	6,78
Setkání s knihou	Čtenářská gramotnost	7,75	8,13	7,00	440 000	50 000	6,39
Netradiční formy práce s literaturou	Čtenářská gramotnost	8,38	7,88	6,88	58 280	1 200	6,29
Metodický klub jazyků	Čtenářská gramotnost	7,00	7,13	7,13	60 000	0	5,66
Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky z 2. stupně ZŠ	Čtenářská gramotnost	6,38	6,00	6,25	175 000	0	4,96
Předávání zkušeností v dramatické výchově III	Čtenářská gramotnost	5,88	6,25	5,13	28 000	0	4,66

## Aktivity spolupráce 2019, Vzdělávací akce 2019

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Voda a písek</b>
<b>Garant</b>	Mateřská škola Beruška
<b>Rozpočet</b>	470 850 Kč (z toho MAP FM II 360 850 Kč)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 8/2019
<b>Popis</b>	nákup a testování didaktické pomůcky (vanička na vodu a písek) pro podporu polytechnického vzdělání dětí MŠ, vývoj manuálu možných příkladů použití
<b>Výstupy</b>	pořízené "vaničky", rozvoj zájemů MŠ pro rozvoj polytechnického vzdělávání

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Setkání s knihou</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	440 000 Kč (z toho 390 000 Kč MAP FM II)
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 06/2020
<b>Popis</b>	spolupráce pedagogů na vývoji třiceti metodik, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. i 2. stupně v dílnách čtení a doma, na závěr čtenářská soutěž
<b>Výstupy</b>	nákup knih, vypracované metodiky pro 30 titulů, čtenářská soutěž mezi žáky, podpora spolupráce pedagogů českého jazyka

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z. s.
<b>Rozpočet</b>	169 578 Kč (z toho MAP FM II 163 578 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	nadstavbový projekt, zapojení dalších knihoven ORP FM (Brušperk, Hukvaldy, Fryčovice, Třanovice, Paskov, Řepiště, Žabeň)
<b>Výstupy</b>	nové tematické kufříky, nové aktivity s kufříky (čtenářské pikniky, atd.)

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Netradiční formy práce s literaturou</b>
<b>Garant</b>	MK Vratimov
<b>Rozpočet</b>	58 280 Kč (z toho MAP FM II 57 080 Kč)
<b>Termín realizace</b>	01/2019 - 12/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů, kde se pedagogové a knihovníci proškolí v tématu - práce s komiksem a black out poetry, představení nových metod žákům 1. i 2. stupně zš, cyklus následných hodin pro knihovníky, besedy s veřejností
<b>Výstupy</b>	metodický materiál pro práci s komiksy, uchopení poezie netradiční metodou black out poetry, podpora spolupráce škol a knihoven

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky 2. stupně ZŠ</b>
<b>Garant</b>	Celé Česko čte dětem, o.p.s.
<b>Rozpočet</b>	175 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 10/2019
<b>Popis</b>	cyklus workshopů se sbírkou povídek, kde hlavní roli hrají EMOCE, následný rozbor tématu s psychologem, zaučení pedagogů pro třídnické hodiny, čtenářské kroužky, atd.
<b>Výstupy</b>	sbírka povídek, vzdělávací materiály pro pedagogy, podpora komunikace mezi dětmi, žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub jazyků</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Fryčovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu učitelů jazyků pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Matematicko-fyzikální soustředění</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	90 000 Kč (z toho MAP FM II 84 070 Kč)
<b>Termín realizace</b>	3-7/2019
<b>Popis</b>	outdoorový pobyt pro úspěšné řešitele matemat. soutěží typu klokan, pythagoriáda, atd. určeno pro žáky 2. stupně zš, součástí programu budou např. exkurze, přednášky externích lektorů, celopobytová hra, prožitkové učení.
<b>Výstupy</b>	vývoj vzdělávacího produktu (syllabus soustředění), otestování nové aktivity v rámci práce s nadanými žáky

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub matematiky</b>
<b>Garant</b>	Základní škola Baška
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodický klubu matematiky jako platforma pro vzájemná setkávání a výměnu informací a zkušeností s výukovými metodami, pomůckami a učebnicemi
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Objev kraj, Rašek ráj!</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	110 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1–9/2019
<b>Popis</b>	prostřednictvím hry a hledáním "rašek" blíží poznání místního regionu, podpora gramotností při hledání správných souřadnic, aktivita určena jak pro žáky základních škol, tak pro širokou veřejnost
<b>Výstupy</b>	metodické (pracovní) listy s instrukcemi pro hledání rašek, samostatný web, zapojení rodinných příslušníků

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Environmentální soutěž Zlatý kapřík III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Lučina
<b>Rozpočet</b>	85 800 Kč
<b>Termín realizace</b>	jaro 2019, 2020, 2021
<b>Popis</b>	soutěžní klání dětí 1. stupně různých základních škol na environmentální témata
<b>Výstupy</b>	vědomostní soutěž environmentálního charakteru, podpora spolupráce škol

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub polytechniky</b>
<b>Garant</b>	Asociace malých debrujářů České republiky, spolek
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro pedagogy za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti</b>
<b>Garant</b>	MAS Pobeskydí, z.s.
<b>Rozpočet</b>	400 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019 - 2021
<b>Popis</b>	příměstské tábory s programem polytechnického vzdělávání
<b>Výstupy</b>	počet podpořených dětí, podpora motivace k manuální zručnosti dětí

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub společného vzdělávání</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	cílem je vytvořit a dále rozvíjet metodický klub společného vzdělávání a jeho prostřednictvím zlepšit podmínky pro naplňování vizí a cílů společného vzdělávání, pedagogové a ostatní aktéři společného vzdělávání budou mít možnost pracovat na zlepšení podmínek, předávat si zkušenosti a řešit vše aktuálně potřebné
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub prvního stupně základních škol</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	setkání pedagogických pracovníků min. 2x ročně za účelem sdílení zkušeností, diskutována aktuální vzdělávací a výchovná témata
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název aktivity spolupráce</b>	<b>Metodický klub školních družin a klubů</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Raškovice
<b>Rozpočet</b>	60 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	1/2019–12/2021
<b>Popis</b>	vytvoření metodického klubu pro vychovatele školních družin za účelem vzdělávání, výměně zkušeností a předávání příkladů dobré praxe
<b>Výstupy</b>	nové metody, postupy, příklady dobré praxe

<b>Název vzdělávací aktivity</b>	<b>Předávání zkušeností v dramatické výchově III</b>
<b>Garant</b>	Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
<b>Rozpočet</b>	28 000 Kč
<b>Termín realizace</b>	2/2019 - 6/2019
<b>Popis</b>	pokračování úspěšné série setkávání k dramatické výchově, pokračování v předávání zkušeností s cílem podpořit rozvoj dramatické výchovy na školách
<b>Výstupy</b>	cca 3 setkání s pedagogy na dané téma v dramatické výchově

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Pracovní skupina  
Čtenářská gramotnost





## MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Program

- Informace o projektu
- Roční akční plán 2019
- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace analýzy
- Aktivity spolupráce
- Ostatní



## **1: Informace o projektu**





## Od posledních jednání pracovních skupin do současnosti

- Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017
- Aktualizace ročního akčního plánu 2018
- Realizace aktivit ročního akčního plánu 2018
- Roční akční plán 2019
- Dotační zpravodaj
- Analýza nabídky středních škol ... v okrese Frýdek-Místek



## Dále nás čeká ...

- Příprava a realizace aktivit ročního akčního plánu 2019
- Plánování na školách
- Aktualizace analýzy
- Výjezdní setkání ředitelů škol (14. až 15. února 2019)



## **2: Roční akční plán 2019**



## Roční akční plán 2019

- Obsah
  - Shrnutí analýzy a strategického rámce priorit
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce (viz dále)
  - Plán realizace
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#) (schválen řídicím výborem)



## Roční akční plán 2019

- Převis finančních nároků (cca 2,014 MKč) nad alokací (cca 1,866 MKč)
  - Projednání v pracovních skupinách → bodování, návrh na plošné krácení
  - Návrh pracovní skupiny Zázemí → bodování, návrh na plošné krácení
  - Závěr řídicího výboru → navýšení alokace
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 3: Vyhodnocení ročního akčního plánu 2017

- Obsah
  - Individuální investiční a neinvestiční aktivity
  - Aktivity spolupráce
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#) (schválen řídicím výborem)
- Stručné shrnutí v samostatné brožuře
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 4: Aktualizace analýzy

- Podklady rozeslány dříve → připomínky, návrhy
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?
- Návrh usnesení: „Pracovní skupina Čtenářská gramotnost považuje analýzu jednání pracovních skupin a souhrnnou SWOT analýzu (verzi 2016/06) za v zásadě aktuální a ukládá realizačnímu týmu, aby tyto části upravil ve smyslu došlých připomínek a návrhů, závěrů dosavadních jednání pracovní skupiny a připravovaných a realizovaných aktivit spolupráce.“



## **5: Aktivity spolupráce**





## 5: Aktivity spolupráce

- Roční akční plán 2018: 6 + 12 aktivit spolupráce
- Roční akční plán 2019: 11 + 16 aktivit spolupráce
- Více viz Zdenčina prezentace



## **6: Ostatní**



## 6.1: Aktualizace ročního akčního plánu 2018

- Souhrnný přehled aktivit plánovaných pro rok 2018 a následující pololetí
- Aktivity spolupráce aktuální k 30. září 2018 (schvalovány dříve)
- Návrh visí na [webových stránkách projektu](#) (schválen řídicím výborem)
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 6.2: Seznam místních lídrů

- Aktuální adepti na zápis
  - Alexandra Filarová
  - Eva Katrušáková
  - Kateřina Krüger
  - Zuzana Pospíšilová
  - Jiří Walker Procházka
  - Lenka Rožnovská
  - Nina Rud
  - Klára Smolíková
  - Kateřina Šafránková
  - Monika Škanderová
  - Marika Zadembská
- Dotazy, připomínky, diskuse, návrhy?



## 6.3: Termín a místo dalšího jednání

- Přelom února a března?



## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**RNDr. David W. Novák, Ph.D.**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

Apoštol muzea vidlí

+420 732 123 903

[novak@pobeskydi.cz](mailto:novak@pobeskydi.cz)

# Místní akční plán Frýdek-Místek II

Aktivity spolupráce







## MAP FRÝDEK-MÍSTEK II

---

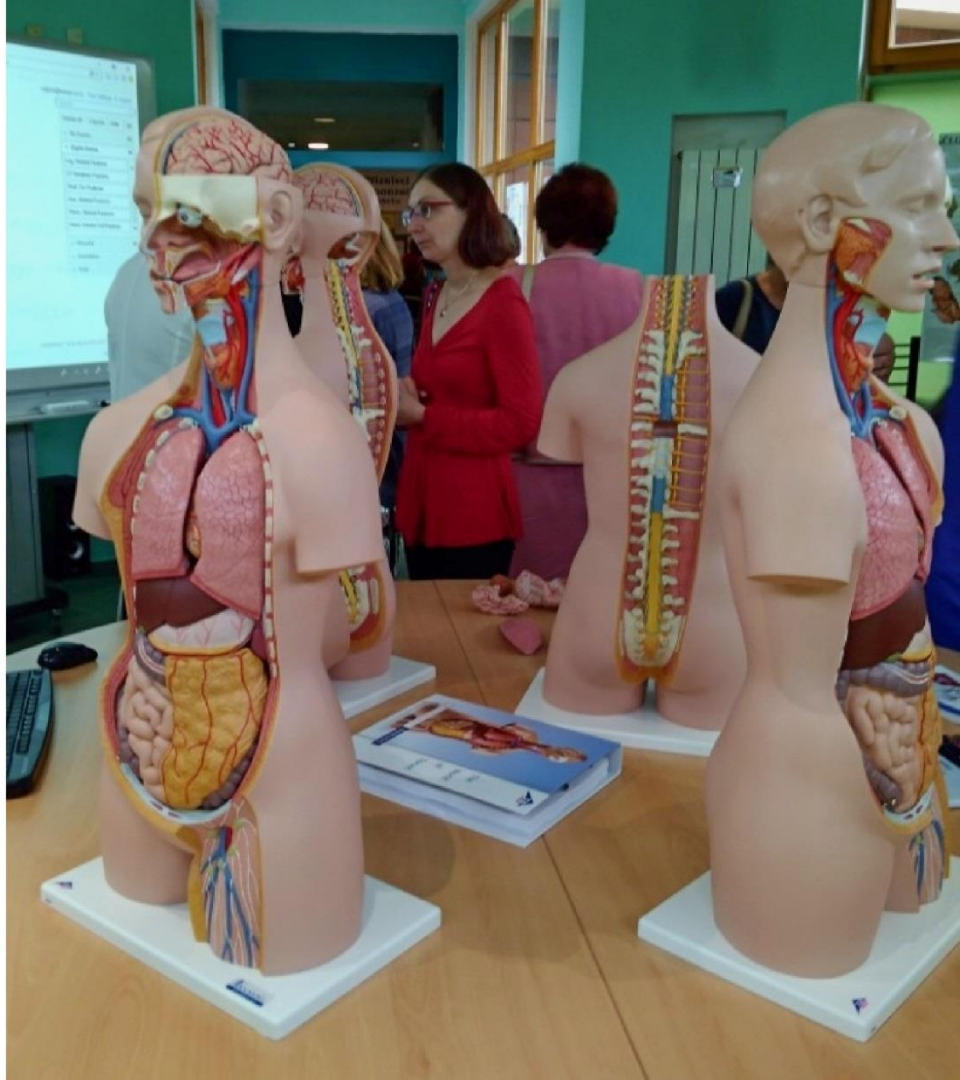


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání















## MAP FRYDEK-MÍSTEK II

### Rozpočet na týden tábora

- 50 lůž, Kč na jeden lůžko (oprava, zachovat profil matrací, vyčistit matraci, 50 Kč)
- voda 15 litrů, 2 ambly (2 x 2 sábo brad - pro 100 Kč/hoř.)
- 1. stupeň občerstvení škola 70,-
- Odměna vedoucích učitelů: 20.000 Kč
- Mýdla a materiál: 20.000 Kč
- Další výdaje: 4.400 Kč (další lekce, 100 Kč/hoř., jíst, mléko, pečivo), kupa proji (peníze)
- Kdo pro 400,- 777 hraje ročně
- Náklady prostory: 277 škola, oběd, spolek poskytné oběd

20. 08. 2016 10:00:00



MAP FRYDEK-MÍSTEK II

Místní akční plán  
Frydek-Místek II

Investice do vzdělání  
nezna nejvyšší úroveň

Ing. Miroslav Fiedler





## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Mateřinka**

- Voda & písek

### **Pracovní skupina Čtenářská gramotnost**

- Setkání s knihou
- Tematické kufříky pro rozvoj čtenářské gramotnosti II
- Netradiční formy práce s literaturou
- Biblioterapeutické workshopy se sbírkou povídek pro žáky ze 2. stupně ZŠ
- Metodický klub jazyků



## **Plánované aktivity spolupráce v roce 2019**

### **Pracovní skupina Matematická gramotnost**

- Matematicko-fyzikální soustředění
- Metodický klub matematiky

### **Pracovní skupina Region**

- Objev kraj, Rašek ráj!
- Environmentální soutěž Zlatý kapřík III



## Plánované aktivity spolupráce v roce 2019

### Pracovní skupina Profese

- Metodický klub polytechniky
- Příměstské tábory na podporu manuální zručnosti

### Pracovní skupina Šance

- Metodický klub společného vzdělávání

### Pracovní skupina Zázemí

- Metodický klub prvního stupně základních škol
- Metodický klub školních družin a klubů



## Plánované vzdělávací akce na rok 2019

- **Předávání zkušeností v dramatické výchově III**

## Plánovaná témata na PNŠK na rok 2019

- **Seminář pro ředitele základních a mateřských škol**
- **Kariérové poradenství**





## Více informací

- Webové stránky projektu: <http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/>
- Facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/>



## **Děkuji za pozornost**

**Ing. Zdeňka Platošová**

MAS Pobeskydí, z. s.

[www.pobeskydi.cz](http://www.pobeskydi.cz)

+420 775 166 871

[platosova@pobeskydi.cz](mailto:platosova@pobeskydi.cz)