



OBĚŽNÍK Č. 4

projektu Místní akční plán Frýdek-Místek

Třanovice: 13. března 2017

Vážené dámy, vážení pánové,

realizace místního akčního plánu Frýdek-Místek (MAP FM) se dostala do druhé půle. V současnosti již existují v základní podobě téměř všechny koncepční dokumenty, ke kterým měl tento projekt dospět. Byla zpracována analýza (červen 2016), dokončeny první verze strategických dokumentů (strategický rámec priorit a seznam investičních priorit; oba září 2016) a při respektování nosné priority, kterou se stala realizace projektů spolupráce, byl zpracován také roční akční plán 2017 (únor 2017).

Co tedy zbývá udělat dále? Do září 2017, kdy projekt končí, toho je přitom pořád ještě dost. Budou aktualizovány, a to jak v březnu, tak v září, oba strategické dokumenty a bude se realizovat také řada projektů spolupráce zařazených do ročního akčního plánu 2017. Taktéž bude zpracováván roční akční plán na rok 2018 a mezi tím proběhnou některé vzdělávací akce.

O tom všem v tomto oběžníku hovoří detailněji samostatné články jednotlivých členů realizačního týmu.

Miroslav Lysek, koordinátor MAPu

OD STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ K ROČNÍMU AKČNÍMU PLÁNU A KONKRÉTNÍM PROJEKTŮM

Po zpracování analýzy problémů a výzev základního a předškolního vzdělávání, která se stala základem strategického rámce priorit, zjednodušeně strategie, přešel realizační tým k další fázi realizace projektu: ke zpracování akčního plánu pro rok 2017, na který bude navazovat obdobný plán pro rok 2018.

Omezené finanční možnosti projektu MAP FM předurčovaly možnost realizace pouze malých neinvestičních projektů a často zmiňovaná absence výměny zkušeností mezi školami směřovala k hledání možnosti, jak pro tuto spolupráci hledat cestu. Takto vznikla koncepce pro pilotní akční plán na rok 2017, jejíž prioritou se staly projekty spolupráce.

Při jednáních pracovních skupin, především těch, která proběhla v říjnu 2016 a která byla zaměřena především na hledání smysluplných projektů, přitom padla od jejich členů řada návrhů, co konkrétního lze v rámci spolupráce realizovat. Navržený projekt však ještě nemusí být reálný projekt.

Co je tedy pro takový projekt spolupráce potřebné, aby byl reálný? Za prvé musí vycházet z reálných potřeb. Toho bylo docíleno tím, že byl navržen členy pracovních skupin, kteří reprezentují hlavní cílové skupiny. Především šlo o učitele nebo ředitele základních nebo mateřských škol. Za druhé musí mít svého lídra, který bude koordinovat ostatní zapojené partnery. Takový lídr se opět musel najít ze členů pracovních skupin. Pokud



se nenašel, návrh projektu do akčního plánu nemohl být zařazen. Za třetí bylo zapotřebí, aby se jej účastnily nejméně tři subjekty (lépe však pět a více subjektů) z území správního obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek (SO ORP FM). Zapojení hostujícího subjektu z jiného území se po naplnění dostatečným počtem partnerů z SO ORP FM nevylučovalo. A za čtvrté pak musel mít reálné pokrytí nákladů. Tam, kde náklady nemohl pokryt projekt MAP, se musely hledat jiné zdroje (např. zdroje obcí nebo dobrovolných svazků obcí, vlastní prostředky škol apod.).

Ne každý z návrhů, kterých bylo na počátku celkem dvacet, se nakonec ukázal po prověření ve vztahu k uvedeným podmínkám jako reálný projekt. Do akčního plánu se dostalo pouze jedenáct. Jejich přehled se v tomto oběžníku nachází níže.

Koncepce projektů spolupráce naplňující obsah ročního akčního plánu byla přijata jednomyslně řídicím výborem nejen pro rok 2017 ale také pro rok 2018. Již nyní se proto můžeme zamýšlet, jaké projekty tohoto charakteru můžeme v následujícím roce realizovat. Proto uvítáme a rádi prokonzultujeme vaše návrhy.

Miroslav Lysek, koordinátor MAPu

KUDY DÁL?

Dosavadním vrcholem naší práce je čerstvě schválený roční akční plán 2017. Vzhledem k tomu, že realizace projektu končí v září 2017 a k jeho závěru bude zpracován navazující roční akční plán 2018, je vlastní účinnost ročního akčního plánu 2017 omezena na období březen až září 2017 s jednoletým výhledem, který bude konkretizován navazujícím ročním akčním plánem 2018. Z tohoto důvodu byl roční akční plán 2017 koncipován jako přípravný a jeho smyslem bylo kromě přípravy pilotních projektů spolupráce metodicky připravit a ověřit postupy navazujícího akčního plánování. Schválená verze ročního akčního plánu 2017 a všech dalších dokumentů místního akčního plánování je ke stažení zde:

<http://www.pobeskydi.cz/map-frydek-mistek/soubory-ke-stazeni/>

Roční akční plán 2018 bude finálním výstupem našeho projektu. Doufáme, že v průběhu následujících měsíců budou jasněji načrtnuty kontury finančního a organizačního zabezpečení místního akčního plánování, které nám dovolí v projektu pokračovat a podpořit ambicióznější projekty. Dosud nám totiž podmínky místního akčního plánování umožňovaly pouze plánovat. Za to, že se podařilo připravit a jsou průběžně realizovány pilotní projekty spolupráce, vděčíme především nadšení našich partnerů z řad zástupců škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

Prioritou ročního akčního plánu 2017 jsou pilotní projekty spolupráce. Řídicí výbor stanovením této priority jasně deklaroval, že považuje rozvoj spolupráce mezi školami a dalšími organizacemi působícími ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech za prvořadý cíl. Následně řídicí výbor upřesnil tuto prioritu vymezením oblastí, na které by se měl přednostně zaměřit připravovaný roční akční plán 2018. Těmito oblastmi jsou:

- Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj kvalitního společného vzdělávání
- Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

V dalších měsících se musíme zaměřit na to, abychom ve spolupráci s našimi partnery naplnili připravovaný roční akční plán 2018 konkrétními projekty. U těch musí být (podobně jako v ročním akčním plánu 2017) jasně definováno, CO, KDO, KDY, JAK a ZA KOLIK bude skutečně realizovat. Do jisté míry nás omezuje již zmíněný fakt, že podmínky pokračování projektu v následujících letech nejsou v současnosti přesně známy. S tím se však musíme „nějak“ vypořádat. Doufáme totiž v to, že pokračování projektu by mohlo umožnit reálnou podporu ambicióznějších projektů, nemluvě o vlastních zdrojích místních a regionálních aktérů a o vhodných dotačních programech.



Za tímto účelem v nadcházejících měsících proběhnou další setkání pracovních skupin, rozšířená o témata pilotních projektů spolupráce zahrnutých do ročního akčního plánu 2017. Tyto projekty budou postupně realizovány našimi partnery a budou sloužit jako platforma pro rozvoj spolupráce mezi místními a regionálními aktéry a jako generátor námětů na další projekty. Realizační tým dále absolvuje individuální jednání se zástupci škol a školských zařízení a s garanty stávajících a potenciálních projektů spolupráce. Samostatnou kapitolou, o které pojednává následující článek, je aktualizace základních dokumentů místního akčního plánování: strategického rámce priorit a seznamu investičních priorit.

David W. Novák, hlavní zpracovatel MAPu

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE PRIORIT A SEZNAMU INVESTIČNÍCH PRIORIT

V září předešlého roku vešel v platnost strategický rámec priorit MAP FM, který lze podle postupů zpracování MAP aktualizovat až po uplynutí šesti měsíců. Pokud budeme chtít provést ještě jednu aktualizaci do konce trvání projektu MAP, tj. do 30. září 2017, je třeba provést první aktualizaci v podstatě v jediném možném termínu: 27. března a další pak 27. září. Vzhledem k tomu, že se termín 27. března blíží, obracíme se na Vás s poslední výzvou o podání připomínek, které poslouží jako podklad k aktualizaci stávajícího strategického rámce. Současný strategický rámec se sice prozatím osvědčil jako dostatečně robustní na to, aby se pod něj dal zařadit prakticky jakýkoliv projekt, přesto si však realizační tým uvědomuje, že v území SO ORP FM mohlo za posledního půl roku dojít ke změně podmínek a potřeb jednotlivých školských zařízení. Z tohoto důvodu oceníme jakékoliv připomínky, které pomohou udržet soulad mezi možnými potřebami v území a možnostmi strategického rámce.

Své připomínky můžete podat pomocí dotazníku na adrese <https://goo.gl/forms/4DsKSLBD1TTW8X622>, kde také naleznete shrnutí platné verze strategického rámce priorit. Dotazník byl 6. března rozeslán na jednotlivá školská zařízení, přijímání připomínek bude ukončeno 16. března.

Ke stejnému termínu proběhne rovněž aktualizace seznamu investičních priorit, tedy materiálu, který je zásadní jako doklad pro přijatelnost žádostí o dotace do některých programů, především IROP, ITI Ostravsko nebo CLLD (výzvy místních akčních skupin). Kdo svůj investiční záměr v seznamu investičních priorit nebude mít, musí počítat s tím, že jeho žádost bude z důvodů nedoložení jedné z povinných příloh vyřazena. Také proto již od konce ledna jedná realizační tým, především hlavní zpracovatel David W. Novák s jednotlivými školskými zařízeními a jejich zřizovateli o potřebách aktualizace. Navíc výzva k zaslání investičních záměrů byla zveřejněna s dostatečným časovým předstihem na internetových stránkách MAS Pobeskydí, MAS Slezská brána nebo dobrovolného svazku obcí Region Slezská brána.

Alexandr Nováček, odborný asistent MAPu

Miroslav Lysek, koordinátor MAPu

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

Roční akční plán 2017 byl kromě jiného naplněn jedenácti projekty spolupráce mezi jednotlivými školskými zařízeními a dalšími partnery v SO ORP FM. Tyto projekty představují pilotní aktivity místního akčního plánu, jejichž prostřednictvím se jejich garanti snažili splnit několik základních podmínek vzešlých z aktuálních možností při tvorbě MAPu. Napříč Českem prozatím MAPy nedisponují prostředky, kterými by mohly být jakékoliv investiční či neinvestiční projekty financovány přímo, což je spojeno s potřebou hledat finance na realizaci pilotních projektů spolupráce jinde a jinak. Vedle potřeby získat finanční prostředky na realizaci těchto projektů garanti museli



náplní projektu zajistit, že půjde o projekty jednoduché a v území potřebné tím, že se jim podaří získat minimálně tři partnerské školy či jiné organizace, které jim pomohou s realizací. Tímto děkujeme jednotlivým garantům za spolupráci při tvorbě ročního akčního plánu 2017.

Pro rok 2018 je aktuálně připravován navazující roční akční plán, do kterého již nyní hledáme partnery a garanty pro další projekty spolupráce. Nápadů na projekty spolupráce pro navazující roční akční plán lze podat pomocí následujícího odkazu: <https://goo.gl/forms/hXVIm718BJLxkJG3>.

Následuje přehled již probíhajících projektů spolupráce. Pevně doufáme, že úspěšně realizována z nich bude přinejmenším většina a že se jejich počet rozrostne v průběhu nadcházejících měsíců.

Předávání zkušeností v dramatické výchově

Cíle: Cílem projektu je uskutečnit vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy, kteří se věnují dramatické výchově dětí, zejména pak umožnit předání letitých zkušeností paní Ševečkové stávajícím a nadcházejícím generacím pedagogů.

Popis: V průběhu roku 2017 bude realizováno nejméně jedno (úvodní) setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Podle zájmu zúčastněných budou následně realizována další (tematicky zaměřená) setkání. Na nich si budou pedagogové pod vedením paní Ševečkové vzájemně vyměňovat své zkušenosti prostřednictvím diskuse, především však prostřednictvím praktických demonstrací. Kromě těchto setkání bude výstupem projektu soubor vzorových příprav na hodiny dramatické výchovy. Na jednotlivých setkáních bude mezi jejich účastníky diskutována potřeba přípravy navazujícího společného projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Anna Ševečková, Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–12/2017

Místní a regionální témata ve výuce

Cíle: Cílem projektu je vytvoření platformy pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti integrace místních a regionálních témat v různých vyučovacích předmětech.

Popis: V průběhu roku 2017 se uskuteční nejméně jedno setkání pedagogů, kteří mají praktické zkušenosti s integrací místních a regionálních témat do výuky, nebo kteří mají o tato témata a jejich aplikaci ve výuce zájem. Na tomto setkání budou prezentovány jejich vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe. Je žádoucí, aby se tohoto setkání zúčastnili další přízvaní odborníci mimo sféru vzdělávání a didaktici z vysokých škol. Kromě vytvořené platformy pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe bude výstupem tohoto projektu indikativní metodika pro učitele. Na setkání rovněž může být diskutována potřeba přípravy navazujícího projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: David Molitor, Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–6/2017

Praktická civilní obrana ve vzdělávání a výchově

Cíle: Cílem projektu je vytvoření a ověření vzdělávacího programu zaměřeného na aplikaci základních prvků civilní obrany do vzdělávání a výchovy v podmínkách SO ORP FM. Součástí programu bude výměna zkušeností mezi pedagogy odpovědnými za oblast civilní výchovy.

Popis: V průběhu roku 2017 budou realizována dvě setkání zaměřená na vzdělávání. První z nich se bude zaměřovat na praktické ukázky vedení nácviku civilní obrany a interdisciplinární propojení civilní obrany s jinými vyučovacími předměty (zeměpis, přírodopis, prvouka, vlastivěda, výchova ke zdraví, tělesná výchova aj.). Účastníci setkání obdrží metodické materiály k dané problematice. Druhé setkání se bude zaměřovat na konkrétní aplikaci získaných poznatků prostřednictvím branného závodu družstev v terénu. Ten bude doplněn o otázky z topografie, zdravotví, fyzické disciplíny, střelbu atp. Účastníci závodu se budou muset vyrovnat s přírodními živly, okamžitými podmínkami na trase a s nutností spolupracovat v týmu. Na obou setkáních rovněž může být diskutována potřeba přípravy navazujícího projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Roman Václavík, Marek Veselka, Základní škola a mateřská škola Raškovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Termín realizace: 3–5/2017

Rodinná výchova a rodinné hodnoty ve výuce

Cíle: Cílem projektu je otevření diskuse o zkušenostech s rodinnou výchovou a možnostech posílení významu rodinných hodnot ve výuce a nejen v ní. Výstupem této diskuse může být příprava společných či individuálních aktivit škol, jejich zřizovatelů a neziskových organizací.

Popis: V průběhu roku 2017 se uskuteční alespoň jedno setkání pedagogů a dalších zájemců o obnovu a rozvoj rodinné výchovy a posilování významu rodinných hodnot ve výuce a v mimoškolních aktivitách zaměřených na děti. Budou zde prezentovány dosavadní zkušenosti, příklady dobré praxe, možnosti posílení významu rodinných hodnot ve výuce a nejen v ní apod. Může zde být diskutována také potřeba přípravy, podoba a organizační rámce navazujícího projektu, zaměřeného na děti, rodiče i pedagogy.

Garance: Krystyna Nováková, MAS Pobeskydí, z. s.

Termín realizace: 4–6/2017

Aktualizace témat environmentálního vzdělávání v Zeleném centru Třanovice

Cíle: Cílem projektu je rozšíření stávajícího portfolia témat environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty o témata hospodaření s vodou v krajině a dopadů změn klimatu na člověka a vytvořit pro toto rozšířené portfolio odpovídající materiální podmínky. Projekt dále cílí na intenzivní propagaci nabízených vzdělávacích programů.

Popis: V průběhu roku 2017 budou zpracována nová témata environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty do podoby prezentací a budou k nim vydány nové pracovní listy a další studijní podklady. Zelené centrum bude dovybaveno studijními pomůckami a Zelená knihovna (její kamenná i virtuální forma) bude rozšířena o publikace s novými tématy. Okolní školy budou osloveny s nabídkou nových programů a bude vyhlášena výtvarná soutěž na aktuální téma udržitelného rozvoje.

Garance: Jana Liberdová, ŠOV Třanovice, o.p.s.

Termín realizace: 2–11/2017

Environmentální soutěž Zlatý kapřík

Cíle: Cílem projektu je navázat na předchozí ročníky soutěže a významně inovovat její program. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Popis: V květnu 2017 proběhne čtvrtý ročník soutěže „Zlatý kapřík“. Toho se zúčastní žáci všech ročníků prvního stupně ve společných skupinách reprezentujících svou školu. Tyto skupiny budou plnit na jednotlivých stanovištích úkoly v přírodovědných a praktických znalostech a dovednostech. Potřebné vědomosti a dovednosti ve vzdělávacím oboru „Člověk a jeho svět“ žáci získávají především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnost lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Na realizaci soutěže naváže výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe. Bude diskutována potřeba přípravy navazujícího projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Ilona Racková, Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 5/2017

Metodický klub fyziky

Cíle: Cílem projektu je vytvoření platformy pro setkávání vyučujících fyziky, která by umožňovala výměnu osvědčených postupů teoretické i praktické výuky.

Popis: V průběhu roku 2017 budou realizována dvě setkání učitelů fyziky ze základních škol, lokalizovaných primárně na území SO ORP FM. Na těchto setkáních bude obnovena tradice metodických klubů fyziky a budou zde prezentovány pedagogické zkušenosti s výukovými programy, pomůckami, učebnicemi, pracovními materiály a s jejich využitelností v praxi. Bude zde diskutována potřeba přípravy navazujícího společného projektu, jeho podoba a organizační rámce.



Garance: Lenka Grycová, Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Termín realizace: 3–6/2017

Badatelská chemie

Cíle: Cílem projektu je motivovat a podpořit žáky k poznávání a objevování nových věcí a zvýšit jejich zájem o vědu, rozvinout přírodovědné a environmentální myšlení. Projekt se prostřednictvím toho zaměřuje také na vzájemnou komunikaci, výměnu poznatků a zkušeností. Prioritně se projekt zaměřuje na téma environmentální chemie.

Popis: Projekt bude realizován formou soutěžní konference. Ve školním roce 2016/17 bude realizováno jedno setkání, koncipované jako přehlídka jak teoretických, tak praktických ukázek a prezentací. Setkání se zúčastní dvou- až tříčlenné skupiny ze ZŠ a bude mít celkem tři na sebe navazující části. První část se bude zaměřovat na úvod a teoretický základ řešeného tématu. Druhou částí bude praktická ukázka (experiment) a třetí částí zhodnocení významu, přínosu a reflexe řešeného tématu a vlastních zjištění. Přihlášení zájemci obdrží měsíc před akcí veškeré metodické pokyny týkající se řešeného tématu. Řešitelský kolektiv (žáci pod odborným dohledem) vytvoří teoretický základ svého výzkumu, provede vlastní analýzu s využitím fyzikálně-chemických metod a na závěr zhodnotí svůj výzkum a přínos svého bádání. Badatelské práce budou žáci prezentovat před tříčlennou odbornou porotou a nejlepší práce budou odměněny cenami. Tématem prvního ročníku badatelské chemie je čistota vody a její znečišťování. Tématem druhého ročníku, který proběhne ve školním roce 2017/18, bude čistota vzduchu a jeho znečišťování. Při vzájemné výměně zkušeností ze strany účastníků se pedagogů bude diskutována potřeba přípravy případného navazujícího projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Pavel Olšovský, Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Termín realizace: 2–6/2017

Manuální zručnost dětí

Cíle: Cílem projektu je iniciovat vznik platformy pro vzájemnou výměnu zkušeností a navázání spolupráce mezi zájemci o rozvoj manuální zručnosti z řad zástupců škol, podnikatelských subjektů a dalších aktérů.

Popis: Během roku 2017 se uskuteční alespoň jedno setkání pedagogů, kteří mají zájem o rozvoj manuální zručnosti na svých školách a navázání vzájemné spolupráce, včetně případného zapojení soukromých podnikatelských subjektů. Na tomto vstupním setkání budou diskutovány možnosti rozvoje manuální zručnosti na školách, stávající zkušenosti, příklady dobré praxe apod. Hovořit se zde bude také o finanční podpoře těchto aktivit prostřednictvím dotačních programů a také o možnostech zapojení soukromých podnikatelských subjektů. Na setkání může být diskutována potřeba realizace a podoba navazujícího projektu, který by spočíval v konkrétních akcích pro děti (soutěže, příměstský tábor, jednodenní projektové dny apod.).

Garance: David Molitor, Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–6/2017

Lídrem třídy ve společném vzdělávání

Cíle: Cílem projektu je vytvoření a ověření vzdělávacího programu aplikujícího principy dobré praxe společného vzdělávání v podmínkách SO ORP FM. Součástí programu bude výměna zkušeností mezi pedagogy odpovědnými za oblast společného vzdělávání.

Popis: V průběhu roku 2017 budou realizována tři setkávání zaměřená na vzdělávání. První z nich se bude tematicky zaměřovat na učitele jako přirozeného lídra třídy, druhé na práci s různorodou skupinou žáků, třetí na komunikaci ve společném vzdělávání. Tato setkání budou kromě nezbytného teoretického vstupu zahrnovat praktickou výměnu zkušeností v oblasti společného vzdělávání. Výstupem těchto setkání budou metodické materiály pro pedagogy. Ve workshopech bude případně diskutována potřeba dalšího vzdělávání či přípravy navazujícího projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Termín realizace: 2–5/2017



Metodický klub malotřídních škol

Cíle: Projekt si klade za cíl rozvoj spolupráce malotřídních škol, rozvoj partnerství a výměnu zkušeností mezi nimi, především rozšíření počtu spolupracujících škol a dalších aktérů působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a stanovení systematického rámce této spolupráce.

Popis: V průběhu roku 2017 budou realizována dvě setkání učitelů malotřídních základních škol, lokalizovaných primárně na území SO ORP FM. Na tato setkání budou přizváni zástupci škol, které do spolupráce nebyly dosud zapojeny, případně další osoby, které mohou ke kvalitě vzdělávání a výchovy v malotřídních školách co říct. Především se může jednat o zástupce spádových škol, které přejímají žáky z malotřídních škol ke studiu na druhém stupni. Na těchto setkáních budou prezentovány pedagogické zkušenosti s výukovými programy, pomůckami, učebnicemi, pracovními materiály a s jejich praktickým využitím při výuce. Budou zde diskutována další „horká“ témata malotřídního školství a venkovského školství obecně a potřeba přípravy navazujícího společného projektu, jeho podoba a organizační rámce.

Garance: Igor Slováček, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Termín realizace: 3–12/2017

Alexandr Nováček, odborný asistent MAPu

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Podobně jako náměty pro projekty spolupráce (viz samostatný článek) také návrhy vzdělávacích akcí se realizační tým snažil získávat při jednáních pracovních skupin. Některé měly také rys lídrovského přístupu, kdy některý ředitel či učitel přišel nejen s námětem, ale také s nabídkou pomoci při organizování.

Jako příklad lze uvést dvě akce uskutečněné v základní a mateřské škole v Řepištích, které byly zaměřeny na zdravou výživu. Cílovou skupinou se staly jak děti předškolního věku, tak jejich rodiče. První akce byla ukázková hodina výuky o ovoci a zelenině, druhou odborná přednáška.

Další vzdělávací akcí založenou jak na lídrovství, tak na spolupráci hned několika institucí, byl seminář o etické výchově. Při koordinaci ze strany realizačního týmu MAP se na realizaci organizačně podílela obecně prospěšná společnost Etická výchova, Městská knihovna Frýdek-Místek a přednášející, členka pracovní skupiny Šance. O účast na akci projevil zájem kromě zástupců škol z SO ORP FM také školy z blízkého okolí.

Z odpovědí na dotazník vyplňovaný po ukončení školení je zřejmé, že byla přínosná také vzdělávací akce věnovaná civilní obraně, kterou organizačně připravila základní a mateřská škola v Raškovicích, a to samostatně pro cílovou skupinu ředitelů a učitelů základních škol a samostatně pro cílovou skupinu zřizovatelů.

Všechny akce vyvolaly zároveň následný pozitivní efekt. Není přitom důležité, že jde o efekt, který už leží mimo samotné aktivity MAPu. Naopak je to situace o to přínosnější – v podstatě si žijí dál svým vlastním životem. ZŠ a MŠ v Řepištích při pořádání své další vzdělávací akce nabídla účast také ostatním zájemcům a realizační tým k tomu přispěl alespoň tak, že informace předal všem školským zařízením v SO ORP FM, které by o ni mohly mít zájem. Seminář o etické výchově vyvolal zájem o spolupráci se společností Etická výchova ohledně řešení některých problémů na školách, které vyslaly na seminář své zástupce. Školení k civilní obraně vyvolalo zájem o opakování pro starosty v jednom z dobrovolných svazků obcí a ten si školení o problémech civilní obrany ve spolupráci s přednášejícím již zorganizuje sám.

Následný zájem o šíření pozitivních efektů vyvolaných vzdělávacími akcemi sice na jedné straně neznamená zásadní přínos pro vzdělávací soustavu základního a předškolního vzdělávání v SO ORP FM, na druhé straně je to však při omezených finančních možnostech MAPu výraz toho, že zmiňované vzdělávací akce byly vybrány správně. Realizační tým při jejich výběru vycházel z reálných potřeb, které se projeví nikoli jako jednorázové, ale jako dlouhodobější. V principu to je zásadní informace a potvrzení správného zaměření činnosti realizačního týmu MAP FM, zaměření na reálné potřeby našeho regionu.

Miroslav Lysek, koordinátor MAPu