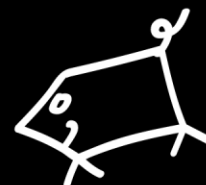




Místní akční plán Frýdek-Místek II



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2018

aktualizace 2018/11

projekt: Místní akční plán Frýdek-Místek II
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616
realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.

Návrh

OBSAH

1	Úvod.....	2
2	Cíl a metodika.....	4
3	Roční akční plán.....	6

1 ÚVOD

Místní akční plán (dále jen „MAP“) je v programovém období Evropské unie 2014–2020 nově uplatňovaným nástrojem horizontální i vertikální koordinace aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. Prostřednictvím MAPů by měli aktéři v regionech dosáhnout dohody na prioritách, jednotně komunikovat s hierarchicky výše postavenými orgány veřejné správy a přenášet systémové změny do praxe. Prostřednictvím MAPů by měla být zlepšena komunikace mezi jednotlivými aktéry a plánovací kultura na všech hierarchických úrovních.

MAPy jsou součástí tzv. akce KLIMA, která stojí na vizi: „Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.“ MAPy se zaměřují primárně na děti a žáky do patnácti let věku a na řešení místně specifických problémů a potřeb v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. MAPy jsou nástrojem regionální politiky vzdělávání v jednotlivých regionech a jejich existence je klíčovou podmínkou financování některých záměrů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z Integrovaného regionálního operačního programu a z Operačního programu Praha – pól růstu ČR.¹

MAP je ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen „SO“ a „ORP“) Frýdek-Místek (dále též „FM“) připravován MAS Pobeskydí, z. s., v rámci projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II (MAP FM II; dále jen „projekt“) financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.² Partneři realizátora projektu jsou MAS Slezská brána, z. s., a Statutární město Frýdek-Místek. Věcně, organizačně i územní působností projekt navazuje na předchozí projekt Místní akční plán Frýdek-Místek.³ Prostřednictvím tohoto (předchozího) projektu v území vznikly struktury spolupráce a koncepční dokumenty, jichž bylo škoda nevyužít a z nichž tento (navazující) projekt vychází.

Projekt zahrnuje následující klíčové aktivity:

- řízení projektu,
- rozvoj a aktualizace MAPu,
- evaluace a monitoring MAPu,
- implementace MAPu.

Dokumentace místního akčního plánování je výsledkem druhé klíčové aktivity: rozvoj a aktualizace MAPu. Logika jejího vzniku respektuje konvenční logiku strategického plánování. Roční akční plán (dále jen „RAP“) 2018,⁴ jehož se týká tato aktualizace, vychází ze zpracované analýzy, strategického rámce priorit, seznamu investičních priorit a RAPu 2017⁵ a je dalším podstatným výstupem tohoto procesu.

Území, pro které je MAP zpracováván, je značně velké a pestré a v oblastech vzdělávání a výchovy a v souvisejících oblastech zde působí mnoho aktérů. Svá sídla zde mají desítky škol, z nichž každá je svým způsobem jiný svět s jinými zkušenostmi, problémy a konkurenčními výhodami. Do oblasti působnosti MAPu dále zasahují aktivity stovek organizací a agilních jednotlivců. Průběh místního akčního plánování a podoba jeho základních dokumentů jsou těmito skutečnostmi ovlivněny. Strategický rámec, jeho vize, priority a cíle jsou široce dimenzovány, aby pokryly aktuální potřeby všech aktérů v oblasti vzdělávání, působících v SO ORP FM. Je třeba mít na paměti, že startovací čára a potřeby každého aktéra jsou různé a soustavně se vyvíjí. Regionální systém vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je zkrátka složitý systém, který je nesnadné koordinovat, tím spíše, když regionu chybí autorita, která by se tohoto úkolu mohla a chtěla chopit.

Obecně vzato jsou RAPy tohoto projektu zpracovávány s jednoletou frekvencí pro osmnáctiměsíční klouzavá období. RAP 2018, jehož se týká tato aktualizace, kontinuálně navazuje na předchozí RAP 2017⁶ a jeho účinnost je stanovena na období kalendářního roku 2018 s půlročním výhledem, který bude následně konkretizován RAPem 2019. RAP 2018 nahrazuje RAP 2017.

¹ MŠMT 2017a.

² Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616.

³ Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000365.

⁴ MAS Pobeskydí 2017b.

⁵ MAS Pobeskydí 2016, 2017a, c, d.

⁶ MAS Pobeskydí 2017a.

Aktualizace RApu 2018 byla schválena řídicím výborem projektu na jeho jednání 3. prosince 2018 s účinností od tohoto data.

Návrh

2 CÍL A METODIKA

Cílem této aktualizace je poskytnout souhrnný přehled o aktivitách plánovaných v rámci projektu pro rok 2018 a následující pololetí. Metodika a struktura aktualizace vychází z pravidel a postupů (dále jen „pravidla“), kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II,⁷ doporučených metodik zpracování MAPů⁸ a z reálných potřeb projektu a místních aktérů. Závazné postupy byly respektovány při její tvorbě beze zbytku, doporučené metodiky přiměřeně. Použité sekundární zdroje jsou v textu citovány a shrnuty v závěrečném seznamu.

RAP 2018⁹ je hierarchicky strukturovaný. Vychází z analýzy, je zastřešen vizí a naplňován stanovenými prioritami a cíli pro období do roku 2023. Tyto součásti strategické plánovací hierarchie jsou důkladně popsány v samostatných dokumentech¹⁰ a RAP 2018 shrnuje pouze jejich podstatné závěry. Klíčovou náplní RAPu 2018 jsou individuální investiční a neinvestiční aktivity a především aktivity spolupráce škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech.

Tato aktualizace představuje dodatek k RAPu 2018. Týká se pouze aktivit spolupráce a zahrnuje veškeré tyto aktivity, které byly aktuální k 30. září 2018. Části RAPu 2018, které nejsou touto aktualizací dotčeny, jsou nadále v platnosti v původním znění.

RAP 2018 byl zpracován a schválen v říjnu 2017, v závěru předchozího projektu. Ten se zaměřoval primárně na plánování a neměl ve svém rozpočtu vyhrazeny prostředky na realizaci naplánovaných opatření. Navazující projekt má ambici tuto vrozenou vadu předchozí vlny místního akčního plánování odstranit. Jednou z jeho klíčových aktivit je implementace MAPu, která je primárně zaměřena na realizaci naplánovaných aktivit. Než však mohla být implementace spuštěna, událo se mnohé, co ovlivnilo aktivity naplánované v RAPu 2018.

Ačkoli byla žádost o podporu navazujícího projektu podána v únoru 2018, až do poloviny června 2018 byl projekt bez jasné garance finančního krytí naplánovaných aktivit. Polovina období, pro které byl RAP 2018 sestaven (nepočítaje roční výhled) uplynula. Teprve v červnu prošel projekt fází věcného hodnocení a nejistota financování se rozplynula. Mezitím řada naplánovaných aktivit byla realizována po vlastní ose bez příspěví místního akčního plánování a řada dalších byla odložena ad acta. Z důvodu organizačních změn na straně garantů realizace aktivit spolupráce nebylo možné některé aktivity udržet.

Za této situace se realizační tým projektu s podporou řídicího výboru a pracovních skupin (dále jen „PS“) pokusil z RAPu 2018 zachránit, co bylo možné. Narychlo svolané PS byly vyzvány, aby se zamýšlely nad možnými aktivitami spolupráce, realizovatelnými ještě v roce 2018. Proběhla inventura aktivit, které již v RAPu 2018 byly. Byly vyřazeny aktivity, které musely být vyřazeny. U ostatních byl aktualizován přinejmenším jejich harmonogram. Díky partnerům z regionu byly naplánovány nové aktivity. Ve výsledku nezůstal z RAPu 2018 kámen na kameni.

Z původních 23 aktivit spolupráce:

- 4 byly aktualizovány,
- 6 bylo realizováno po vlastní ose,
- 9 bylo odloženo,
- 4 byly staženy.

Na druhou stranu, osm nových aktivit bylo do RAPu 2018 přidáno. Podtrženo, sečteno, tato aktualizace obsahuje osmnáct aktivit spolupráce (sensu lato).

Na jednání PS navázala individuální jednání zástupců realizačního týmu s řešiteli jednotlivých aktivit, na nichž byly diskutovány jejich realizační rámce. S řešiteli byly postupně uzavírány dohody o provedení práce. Všechny změny byly projednány v srpnu až říjnu příslušnými PS a schváleny řídicím výborem projektu 30. srpna a 27. září 2018. Finální verze této aktualizace byla projednána PS v listopadu až prosinci 2018 a schválena řídicím výborem projektu na jeho jednání 3. prosince 2018 s platností od tohoto data.

⁷ MŠMT 2017a, b, c, d.

⁸ NIDV 2016a, b.

⁹ MAS Pobeskydí 2017b.

¹⁰ MAS Pobeskydí 2016, 2017d.

V textu jsou používány následující zkratky:

- FM Frýdek-Místek
- MAP místní akční plán
- MŠ mateřská škola
- ORP obec s rozšířenou působností
- PS pracovní skupina
- RAP roční akční plán
- SO správní obvod
- ZŠ základní škola

Návrh

3 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Následující kapitola specifikuje priority RAPu a konkrétní aktivity spolupráce, které budou v období jeho účinnosti naplňovat priority a cíle stanovené strategickým rámcem priorit.¹¹

3.1 PRIORITY

Řídící výbor MAPu na svém jednání 21. února 2017 stanovil¹² pro RAP 2018 následující priority:

- Cíl č. 1.2: Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami
- Cíl č. 2.1: Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Cíl č. 2.2: Rozvoj matematické gramotnosti
- Cíl č. 2.4: Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání
- Cíl č. 2.7: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání
- Cíl č. 4.2: Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

V rámci těchto priorit budou upřednostňovány aktivity spolupráce.¹³

3.2 AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Celkem bylo navrženo osmnáct aktivit spolupráce. Jsou charakterizovány prostřednictvím stručných informací o výchozím stavu, cílech a cílových skupinách, přípravě a realizaci, výsledcích a výstupech, garanci a partnerech, termínu realizace, rozpočtu a zdrojích financování. Součástí této charakteristiky je také identifikace oblastí podle pravidel, k nimž aktivita byla primárně přiřazena.¹⁴ Indikátory aktivit spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2.

3.2.1 PRIORITY Č. 1

Předškolní vzdělávání

K naplnění této priority byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Cíl č. 1.1: Personální zajištění předškolního vzdělávání

K naplnění tohoto cíle byla navržena jedna aktivita spolupráce.

¹¹ MAS Pobeskydí 2017d.

¹² Výběrem z výše uvedených cílů MAPu.

¹³ Prioritní cíle mají vůči ostatním privilegované postavení a koncentrují se na ně zdroje MAPu. Je-li k tomu prostor a důvod, mohou být MAPem podpořeny i aktivity, zařazené do ostatních (neprioritních) cílů.

¹⁴ Kromě aktivit, které nejsou projektem finančně podpořeny.

Metodický klub mateřských škol

Výchozí stav: Z jednání PS Mateřinka v projektu MAP FM, která se uskutečňovala ve školním roce 2016/17 (pět setkání), vzešlo nemálo otázek, námětů a zkušeností z oblasti předškolního vzdělávání, které si chtěli mezi sebou vyměňovat nejen vedoucí pracovníci. Tematicky a obsahově zaměřená setkání, která vyplývala z projektu, se při některých bodech rozvinula do podtémat, která se již neslučovala se stanoveným harmonogramem projektu. Pro složitost a aktuálnost těchto podtémat se někteří členové PS dohodli, že si vytvoří jinou platformu pro sdílení výše popsaného v podobě metodického klubu MŠ.

Cíle: Cílem aktivity je vytvořit platformu pro vzájemné obohacování zkušeností a vědomostí z oblasti předškolního vzdělávání ve všech jeho rovinách (obecně vzdělávání, bezpečnost práce, legislativa atp.). Vzájemné obohacování rozšíří přehled jednotlivých osob v dílčích oblastech.

Cílové skupiny:

- Učitelé mateřských škol
- Vedení mateřských škol

Popis: Metodické kluby budou organizovány ve dvou rovinách: pro vedoucí a pro pedagogické pracovníky. Respektovány tím budou specifické potřeby obou cílových skupin.

Metodický klub pro vedoucí pracovníky bude probíhat zhruba ve tříměsíčních cyklech s tím, že startovacím měsícem bude říjen 2017. Hlavní osa metodického klubu bude řízena garantem aktivity, který bude vycházet z aktuálních témat (kauz) a z námětů zasláných dalšími členy klubu. Na jednotlivá setkání může být podle potřeby pozván odborník na danou problematiku – tam, kde bude v klubu nejvíce nezodpovězených otázek.

Metodický klub pro pedagogické pracovníky bude řešen analogicky. Není však vhodné, aby do tohoto klubu zasahovali vedoucí pracovníci. Především pedagogové by si měli předávat zkušenosti, jak která školka funguje, jaké má postupy apod. Nalezení vhodného tahouna tohoto metodického klubu je významným rizikem aktivity.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Martin Kocur, Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318

Partneři:

- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318 (garant aktivity)
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Speciálně pedagogické centrum Frýdek-Místek

Termín realizace: 9/2017–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Cíl č. 1.2: Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami

Jedná se o prioritní cíl RAPu 2018. K jeho naplnění byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy

Výchozí stav: Příprava předškoláků na základní vzdělání je jednou z priorit MŠ, proto bylo rozhodnuto uskutečnit setkání předškoláků tří MŠ, na němž budou mít možnost se s budoucími spolužáky první třídy seznámit, spolupra-

covat a zábavnou formou ukázat, co všechno se v MŠ naučili. Setkání bude zaměřeno zejména na čtenářskou a matematickou pregramotnost a polytechnickou a hudební výchovu.

Cíle: Cílem setkání je hravou formou rozvíjet u dětí dovednosti, které jsou důležité pro vstup do základního vzdělání. Dalším cílem setkání je rozvinout mezi dětmi z různých MŠ spolupráci na úkolech, protože umět spolupracovat s ostatními je důležitá dovednost, která děti bude provázet celý život. Nemałym cílem je též rozvinout spolupráci mezi pedagogy z MŠ.

Cílové skupiny:

- Děti
- Učitelé mateřských škol

Popis: Aktivita je zaměřena zejména na rozvoj spolupráce, a to nejen mezi dětmi, ale také mezi pedagogy zúčastněných MŠ, neboť se všichni podílejí na přípravě úkolů pro předškoláky. Děti budou rozděleny do různorodých skupin (děti z různých MŠ budou promíchány) a budou se společně domlouvat na způsobu splnění a předvedení úkolu. Úkoly budou zaměřeny na různé oblasti, které by děti před vstupem do ZŠ měly zvládnout (čtenářská a matematická pregramotnost, polytechnická a hudební výchova aj.). Budou zakoupeny a při plnění úkolů používány nové didaktické pomůcky (stavebnice atp.). Na akci bude navazovat setkání (workshop) pedagogů MŠ a dalších pozvaných hostů (školní psycholog, školní asistent atp.), kteří se zamyslí nad dovednostmi, které by každý předškolák měl umět, a jak je případně dopilovat do nástupu na ZŠ. Bude vytvořen profil novodobých dovedností dnešního předškoláka z pohledu MŠ, včetně profilu týkajícího se inkluzivních dětí. Tento profil bude zpracován v elektronické verzi a bude k dispozici na webových stránkách zapojených škol pro inspiraci ostatních MŠ v území SO ORP FM. Akce se zúčastní také děti s odloženou školní docházkou a cizinci.

Očekávaným výsledkem aktivity jsou podmínky pro rozvoj dětských dovedností, které jsou důležité pro vstup do základního vzdělávání. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací setkání předškoláků a navazujících setkání pedagogů z MŠ. Setkání předškoláků se zúčastní nejméně padesát předškoláků a šest učitelů ze tří zapojených MŠ. Bude uspořádána společná soutěž v dovednostech předškoláků. Na navazujícím setkání pedagogů bude vytvořen profil dovedností novodobého předškoláka.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Vladimíra Nytrová, Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

Partneři:

- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Obec Morávka
- Obec Pražmo
- Obec Raškovice

Termín realizace:

- 11/2018
- 11/2019
- 11/2020

Rozpočet: 99 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Cíl č. 1.3: Rozvoj zázemí předškolního vzdělávání

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

3.2.2 PRIORITA Č. 2

Modernizace, dostupnost a kvalita vzdělávání

K naplnění této priority bylo navrženo třináct aktivit spolupráce.

Cíl č. 2.1: Rozvoj čtenářské gramotnosti

Jedná se o prioritní cíl RAPu 2018. K jeho naplnění byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Předávání zkušeností v dramatické výchově II

Výchozí stav: Čtenářská gramotnost nachází své praktické uplatnění v oblasti verbálního a emocionálního vyjádření, zahrnujícího schopnost nejen textu porozumět, ale též (kromě jiného) smysluplně interpretovat cizí či vlastní myšlenku, správně se vyjadřovat a mluvit hezky česky. Neocenitelnou roli zde sehrává dramatická výchova. Její pozice se, bohužel ke škodě dětí, aktuálně nachází mimo sféru standardního vzdělávání jako součást jejich volnočasového využití. Pedagogové, kteří se jí věnují, tak činí z lásky k dětem a ve svém volném čase. Na vzájemnou výměnu zkušeností již nezbyváá prostor. Více než padesátiletými zkušenostmi s dramatickou výchovou disponuje matadorka dramatické výchovy, paní Ševečková.

Aktivita ideově vychází z úspěšně realizované aktivity Předávání zkušeností v dramatické výchově. Ta byla realizována v dubnu až červnu 2017 a sestávala ze série společných setkávání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Tato setkání se zaměřovala na vybrané stránky dramatické výchovy. Účastníci setkání si mohli pedagogiku dramatické výchovy doslova osahat z druhé strany, tj. z pozice dětí, jimž se v hodinách věnují. Snad největším kladem všech setkání byl fakt, že byla pro účastníky nejen didakticky přínosná, ale také zábavná.

Pedagog, který si projde takovým zážitkovým seminářem, dokáže nadchnout žáky pro dramatickou výchovu a buduje u nich lásku k divadlu. Když se nastuduje nějaké dílko, je potřeba jej předvést veřejnosti. V dnešní době je u žáků (a nejen u nich) kladen velký důraz na výkon. Být první, nejrychlejší, nejchytřejší. Dramatická výchova je však hodně o prožitku a o radosti. V Třanovicích se koná již po řadu let nesoutěžní přehlídka dětských divadelních souborů Děti před oponou. Děti jsou zde nejen v roli diváků, ale také předvádějí, co zajímavého nastudovaly. Chvilí jsem divák, chvíli hraji. Této krásné akce se účastní zpravidla okolo 150 vystupujících z deseti souborů. Je zde vidět kreativita, různorodost a originalita, s jakou přistupují jednotlivé soubory ke svým vystoupením, a také radost, s jakou malí herci předvádějí svá díla.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na úspěšnou sérii setkání k dramatické výchově dalšími setkáními, na nichž si budou moci pedagogové navzájem vyměňovat své zkušenosti a učit se jeden od druhého. Tato setkání by měla být propojena s tradiční přehlídkou dětských divadelních souborů Děti před oponou, na niž by pedagogové mohli předvést výsledky své práce s dětmi.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé dramatické výchovy

Popis: Aktivita sestává ze dvou modulů. Prvním je pokračování série setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově, druhým přehlídka dětských divadelních souborů Děti před oponou.

V průběhu školního roku 2017/18 budou realizována nejméně tři další (tematicky zaměřená) setkání pedagogů věnujících se dramatické výchově dětí. Na nich by si měli pedagogové pod vedením paní Ševečkové vzájemně vyměňovat své zkušenosti prostřednictvím diskuse, především však prostřednictvím praktických demonstrací. Jednotlivá setkání se budou zaměřovat na vybrané stránky dramatické výchovy: pohyb, řeč, představivost a tvořivost a další.

Na tato setkání naváže tradiční přehlídka divadelních souborů Děti před oponou, na kterou budou pozváni účastníci výše uvedených setkání se svými dětskými divadelními soubory. Na této přehlídce budou moci prezentovat výsledky své práce, navzájem se inspirovat a vyměnit si zpětnou vazbu.

Území dopadu: SO ORP FM, SO ORP Český Těšín, SO ORP Třinec

Garance: Anna Ševečková, Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Komorní Lhotka, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace

Termín realizace: 2–4/2018

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Sponzorské dary

Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost

Výchozí stav: V městské knihovně Frýdek-Místek jsou registrovány dva tisíce dětských čtenářů, což je čtvrtina z počtu dětí do patnácti let, žijících ve Frýdku-Místku. Podle statistických údajů a výzkumů zaměřených na čtení a čtenářství klesá počet dětí / čtenářů a zhoršuje se jejich čtenářská gramotnost. Zda děti čtou, ovlivňuje jejich rodinné prostředí, ale také školská zařízení. Městská knihovna připravuje besedy, knihovnické lekce a další akce pro děti od MŠ až po střední školy. Využívání tematických kufříků je stále častější aktivita knihoven nejen ve světě, ale také v Česku. Lze je využívat jednak pro podporu čtenářských aktivit, ale také pro rozvoj např. motoriky u dětí nebo k hravé výuce. S kufříky lze pracovat přímo v knihovně nebo také ve škole či doma.

Cíle: Cílem této aktivity je pomocí besed a dílen zaměřených na práci s tematickými kufříky popularizovat četbu u dětí předškolního a školního věku. Dalším cílem aktivity je umožnit dětem, jejich rodičům a učitelům přístup k pomůckám pro rozvoj čtenářské gramotnosti a dětský rozvoj obecně. V neposlední řadě učít děti již od útlého věku využívat knihovnu jako instituci pro celoživotní vzdělávání.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Učitelé
- Zaměstnanci knihoven
- Rodiče

Popis: Předmětem aktivity je pořízení různých typů tematických kufříků pro děti předškolního a školního věku. Mohou se zaměřovat např.:

- na klasické pohádky: O červené Karkulce, O Sněhurce, Tři prasátka ...,
- na pohádky o zvířátkách: pro rozvoj znalostí o přírodě na základě pohádek,
- na dopravní pohádky: pro popularizaci a znalost dopravních prostředků, bezpečnosti na cestách,
- na knihy typu „už vím, už umím“: kufříky zaměřené na základní dovednosti a schopnosti dětí (poznávání barev, zavazování tkaniček, schopnost používat nůžky ...),
- na pohádky pro slušné děti: kufříky podporující etickou výchovu atd.

Každý kufřík bude obsahovat:

- knihy k danému tématu,
- pomůcky pro rozvoj dětí: hračky, montessori pomůcky pro osobní rozvoj, hry ...,
- doporučení, jak s kufříkem pracovat - metodický list.

Dále bude připraven cyklus besed pro děti z frýdecko-místeckých škol, konaných v odděleních pro děti a mládež. Besedy budou podle výběru jednotlivých školních tříd zaměřeny na práci s jednotlivými kufříky (čtení, dramatizace, hra, dílna atp.).

V rámci aktivity by mělo být pořízeno dvacet kufříků, z toho osm na podporu čtenářství a dvanáct naučných po dvou tématech. O tématu kufříků rozhodne anketa.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšený zájem o četbu u dětí předškolního a školního věku, usnadněný přístup rodičů a učitelů k pomůckám pro rozvoj čtenářské gramotnosti a dětský rozvoj obecně a zvýšený zájem o služby městské knihovny. Tohoto výsledku by mělo být dosaženo pořízením a zpřístupněním dvaceti tematických kufříků, z nichž osm se bude zaměřovat na podporu čtenářství a dvanáct na naučná témata. Dalším výstupem bude cyklus besed pro děti a pedagogy z partnerských škol, konaných v odděleních pro děti a mládež.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Irena Liberdová, Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Městská knihovna Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Mateřská škola Pohádka, Frýdek-Místek, Třanovského 404
- Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254
- Základní škola J. Šlosara Sviadnov

Termín realizace: 10/2018–6/2019

Rozpočet: 50 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Rozvoj dítěte čtením

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Cíl č. 2.2: Rozvoj matematické gramotnosti

Jedná se o prioritní cíl RApU 2018. K jeho naplnění byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička

Výchozí stav: S matematickými problémy se lidé setkávají denně v běžném životě. Řešit a vyřešit problém je nezbytnou nutností. Školská matematika žáky na řešení připravuje a klade si za cíl je do života vybavit vědomostmi a dovednostmi. Učí je se v těchto problémech orientovat a najít způsob, jak je vyřešit. Matematické schopnosti žáků nadaných na matematiku je řadí mezi dvě až tři procenta obyvatelstva. Tito žáci mají neobvykle velký zájem o matematiku, jsou zvědaví, mají neobvykle bystré reakce, rychlé porozumění a aplikaci matematických myšlenek. Mnoho z nich nepovažuje práci v hodinách matematiky ve škole za dostatečně náročnou. A právě těmto žákům je určena soutěž Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička. Žáci se v průběhu soutěže dostanou do nových, neprobraných matematických situací. S materiálem, který obdrží žáci i učitelé, pak mohou pracovat po návratu do škol i jejich spolužáci.

Cíle: Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička je soutěž, do které se zapojí žáci, kteří rádi přemýšlí a dřímá v nich matematický talent. Jde nám o včasné rozpoznání talentovaného žáka. Jde nám o to, nabídnout žákům náročnější matematickou aktivitu, umožnit jim další růst a možnost porovnat své vědomosti se svými vrstevníky. Ani zdaleka však neplatí, že nadaní žáci jsou jen ti, kteří například vynikají v nejrůznějších soutěžích nebo jsou ve třídě mezi nejaktivnějšími. Pro učitele je obtížné a časově náročné nabízet talentovanému žákovi aktivity, aby stoupal se svými znalostmi stále vzhůru.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé matematiky

Popis: Soutěž, zejména její organizace nezačíná ráno, když se sejdou žáci, a neskončí okamžikem, kdy se rozprchnou. Příprava úloh pro žáky začíná v září a ucelenou podobu dostane zadání v polovině října. Žáci se připravují na soutěž na svých školách. Využívají studijní materiál z minulých ročníků soutěže a ti, kteří na školách dostanou důvěru reprezentovat, se sejdou v prostorách gymnázia a střední odborní školy, Cihelní 410, Frýdek Místek v čase od 7:45 do 8:45. Budou rozděleni do tříd, obdrží zadání úloh a záznamový arch. Budou soutěžit šedesát minut ve třech kategoriích: Cihlička (pátý ročník ZŠ), CI (šestý a sedmý ročník) a HLA (osmý a devátý ročník). Soutěž bude zahájena v 9:00. Žáci budou řešit úlohy od 9:00 do 10:00. Po ukončení soutěže bude připraven pro žáky od 10:30 doprovodný program v odborných učebnách fyziky, chemie a biologie. Výsledky soutěží budou vyhlášeny ve 12:00. Pro odbornou učitelskou veřejnost bude připraven workshop na téma Talent v matematice. Bude se diskutovat o charakteristických znacích žáků s vysokou úrovní matematických schopností, o tom jak má pracovat učitel nadaných žáků a jaké metody by měl používat.

Očekávaným výsledkem aktivity je rozvoj matematického talentu a motivace u nadaných žáků, kteří se zúčastní matematické soutěže, a rozvoj spolupráce mezi jejich učiteli matematiky. V každé kategorii se očekává účast sedmdesáti žáků z dvanácti škol. Do přípravy žáků na soutěž se zapojí cca třicet, do realizace soutěže dvanáct a workshopu se zúčastní přibližně patnáct učitelů. Zadání a řešení úloh bude zveřejněno v elektronické podobě na stránkách školy. Výsledky soutěže budou vyhlášeny v den jejího konání a vítězové budou odměněni cenami.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Libor Lepík, Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Partneři:

- Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Asociace malých debrujářů České republiky, spolek

Termín realizace:

- 9–11/2018
- 9–11/2019
- 9–11/2020
- 9–11/2021

Rozpočet: 175 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Cíl č. 2.3: Rozvoj výuky cizích jazyků a komunikačních schopností

K naplnění tohoto cíle byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E (Jolly Body English)

Výchozí stav: Schopnost efektivní komunikace v anglickém jazyce je pro budoucí uplatnění na trhu práce 21. století nezpochybitelná. Potřeba porozumět čtenému, psanému i mluvenému slovu v cizím jazyce je základem úspěchu každého žáka v rámci jeho vzdělávání. Dosavadní metody výuky angličtiny nepřinášejí v poslední

dekádě dostatečně efektivní výsledky a učitelská i rodičovská veřejnost vnímá inovaci ve výuce cizích jazyků jako velice potřebnou.

Cíle: Cílem této vzdělávací aktivity je proškolení pedagogy prvního stupně ZŠ v nové metodě: Jolly Body English a položit tak základ k žádoucí inovaci výuky.

Cílová skupina: Učitelé angličtiny

Popis: V první fázi této vzdělávací aktivity budou účastníci (pedagogové) seznámeni s podstatou metody prostřednictvím náslechového hodiny v Základní škole Nový Jičín, Komenského 68, a v Gymnáziu, základní škole a mateřské škole Hello v Ostravě. V druhé fázi proběhne patnáctihodinové školení (v rozsahu 3 × 5 hodin, tj. vždy jeden modul pro třetí až pátý ročník), na kterém se účastníci seznámí podrobně s metodikou výuky v konkrétním ročníku.

Očekávaným výsledkem a výstupem aktivity je proškolení cca dvaceti pedagogů prvního stupně ZŠ v metodě Jolly Body English. Pro potřeby školení bude vyvinuta metodika, která bude v tištěné formě předána účastníkům, v elektronické formě bude poskytnuta k dalšímu (širšímu) využití.

Území dopadu: Obce mikroregionu měst a obcí povodí Ondřejnice

Garance: Dušan Ignačík, Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 10/2018–6/2019

Rozpočet: 80 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Cíl č. 2.4: Rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání

Jedná se o prioritní cíl RAPu 2018. K jeho naplnění bylo navrženo pět aktivit spolupráce.

Místo, kde žijeme – poznáváme naše okolí

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Civilní obrana jako součást vzdělávání a praktického života

Výchozí stav: S pojmem civilní obrana lze spojovat řadu pro život potřebných znalostí a dovedností, které jsou součástí výuky různých předmětů. Jde především o tělesnou výchovu. Na prvním stupni se k ní připojují také znalosti z vlastivědy, resp. prvouky a na druhém stupni např. ze zeměpisu, přírodopisu, popř. jiných předmětů. Některé dovednosti a znalosti jsou přitom do standardních předmětů těžko zařaditelné a jejich výuce proto není vždy věnována dostatečná pozornost. Jde například o výuku střelby, používání ochranných pomůcek v krizových situacích, využívání hasičské výzbroje, zdravotědu a další. Civilní obraně není věnována ve školství dostatečná a zároveň jednotná metodika. Ochota zapojení občanských aktivit, jako jsou armý kluby, hasiči, popřípadě další, přitom vybízí k organizaci akcí majících nejen uvedený obsah, ale i komunitní charakter přípravy a realizace.

Specifickým problémem je zajištění civilní obrany v obcích ve vztahu k řešení možných krizových situací. V souvislosti s výskytem různých mimořádných událostí ve světě, o kterých informují hromadné sdělovací pro-

středky, je o toto téma zájem, a to včetně zástupců obcí (starostů i jiných představitelů), které jsou nejčastějšími zřizovateli ZŠ a MŠ a dalších školských zařízení. Jde tedy i z tohoto pohledu o aktuální téma a o informace o něm je velký zájem.

Cíle: Cílem aktivity je nabídnout školám a dalším organizacím působícím ve vzdělávání a v souvisejících oblastech akce zaměřené na průřezové využití poznatků z různých oblastí (předmětů) spadajících do civilní obrany, a to se zaměřením jak na žáky ZŠ, tak na učitele, vedení škol i zřizovatele. Aktivita využívá zájmu o spolupráci ze strany občanských iniciativ (Army klub Raškovice, SH CMS – Sbor dobrovolných hasičů Raškovice).

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé
- Zřizovatelé

Popis: Aktivita sestává ze dvou podaktivit. První podaktivitou jsou školení týkající se praktického uplatnění poznatků z různých oblastí výuky (prvouka, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, tělesná výchova, zdravotní péče, bezpečnost silničního provozu atp.) v civilní obraně. Součástí bude praktický nácvik zvládnutí krizových situací. Předpokládají se dvě různá školení. Jedno bude zaměřeno na cílovou skupinu pedagogů a vedení škol, druhé na skupinu zřizovatelů. V případě zájmu zřizovatelů (starostů) může být součástí také posouzení kvality podmínek vytvořených v obci. Součástí této aktivity bude také metodika, která bude poskytnuta všem účastníkům školení.

Druhou podaktivitou je branný závod pro žáky ZŠ. Závod bude mít charakter soutěže několikačlenných družstev rozdělených podle věkových kategorií. Věkové kategorie budou tři: žáci čtvrtých a pátých tříd, žáci šestých a sedmých tříd a žáci osmých a devátých tříd. Zapojením žáků čtvrtých a pátých tříd se budou moci této aktivity zúčastnit také neúplné ZŠ.

Území dopadu: SO ORP FM, SO ORP Ostrava

Garance: Roman Václavík, Marek Veselka, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace
- Město Paskov
- Obec Řepiště
- Obec Nižní Lhoty
- Obec Krásná
- Army klub Raškovice
- SH CMS – Sbor dobrovolných hasičů Raškovice
- Region Slezská brána

Termín realizace: 3–5/2018

Rozpočet: 65 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Region Slezská brána

Zapojení rodiny

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Využití potenciálu naučných stezek SO ORP FM pro potřeby základních škol

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Vědomostní soutěže pro žáky základních škol v regionu Slezská brána

Výchozí stav: Region Slezská brána se v nedávné době rozrostl o sedm nových obcí na celkově šestnáct obcí. Obyvatelé původního území již získali povědomí o regionu a jeho obcích díky společně vydaným materiálům a akcím, které v regionu pravidelně probíhaly. Navržená aktivita si klade za cíl přinést informace o rozšířeném regionu Slezská brána mezi školní děti. Přitom nejde pouze o vědomosti a znalosti, ale také o osobní setkání a navazání kontaktů. Děti často vědí lépe, kde se nachází pamětihodnosti v cizině, než v jejich obci, natož v obci sousední. Rádi bychom naší aktivitou přispěli ke změně. Chceme navázat na tradici pořádání vědomostních soutěží mezi školami původního regionu Slezská brána. K tomuto účelu hodláme využít materiály získané na soutěži v prezentacích obcí, kterou jsme pořádali v loňském roce. Navazujeme na předchozí spolupráci se všemi partnery aktivity.

Cíle: Cílem aktivity je posílení sociálních kompetencí žáků škol regionu Slezská brána, potřebných k tomu, aby se stali integrální součástí komunity. Chceme přinést mezi školní děti a mládež regionu Slezská brána regionální témata, informace o zajímavých místech regionu, kde žijí. Neméně důležitým cílem je navázání osobních vztahů mezi dětmi a mladými lidmi z regionu. Z našich předchozích zkušeností víme, že děti jsou soutěživé. Pro úspěch při reprezentaci své školy jsou ochotny věnovat svůj čas učení se novým věcem nad rámec učebních osnov. Právě tuto skutečnost chceme v naší aktivitě využít. Další cíl naší aktivity je vytvoření materiálu, který budou moci školy využít podle svého uvážení po ukončení soutěže ve výuce. Předpokládáme, že školám bude předána zpracovaná soutěž, kterou budou moci obohatit svou výuku místní vlastivědy apod.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé
- Senioři

Popis: Cílů aktivity chceme dosáhnout organizací vědomostní soutěže mezi žáky ZŠ regionu Slezská brána. Soutěžit budou tříčlenné týmy, které budou rozděleny do dvou věkových kategorií. Žáci a učitelé předem obdrží podklady, ze kterých budou čerpány soutěžní otázky. Mezi materiály budou patřit publikace vzniklé z činnosti Regionu Slezská brána, webové stránky místní akční skupiny, jednotlivých obcí regionu a prezentace vytvořené v rámci soutěže v loňském školním roce. Touto pro děti zajímavou formou je seznámíme se zajímavostmi prostředí, v němž žijí. Vzhledem k tomu, že školou smí na soutěži reprezentovat pouze jedno družstvo ve vybrané kategorii, obdrží školy po soutěži kompletně zpracované podklady pro své vlastní využití.

Cílovými skupinami jsou žáci všech ZŠ a senioři regionu Slezská brána. Kromě soutěžních týmů se soutěže zúčastní jejich spolužáci a učitelé v roli fanoušků a starostové obcí regionu Slezská brána v roli porotců. Tým pracovníků Domu dětí a mládeže Vratimov připraví pravidla soutěže. ZŠ v souladu s nimi vytvoří soutěžní týmy. Soutěž je rozdělena do dvou věkových kategorií, zvláště pro první a druhý stupeň ZŠ. Soutěžní týmy budou mít možnost pozvat na soutěž seniory ze své obce v roli poradců. Soutěž bude probíhat ve třech kolech, z nichž každé bude jinak zaměřené. K otázkám budou použity vždy video ukázky. Na závěr každé z nich zazní otázka. Jde o způsob, jak k dětem dostat další informace o regionu, a to nenásilnou formou.

Území dopadu: SO ORP FM, SO ORP Ostrava

Garance: Hana Nevrlá, Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace

Partneři:

- Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a Mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace
- Základní škola Vratimov, Datyňská 690
- Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192
- Region Slezská brána
- Obec Kaňovice
- Obec Krásná
- Obec Morávka
- Obec Nižní Lhoty
- Obec Nošovice
- Město Paskov
- Obec Pražmo
- Obec Raškovice
- Obec Řepiště
- Obec Sedliště
- Obec Sviadnov
- Město Šenov
- Obec Václavovice
- Město Vratimov
- Obec Vyšní Lhoty
- Obec Žabeň

Termín realizace: 1–6/2018

Rozpočet: 114 400 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Region Slezská brána

Regionální témata ve výuce škol na historickém území paskovského panství

Výchozí stav: Město Paskov u příležitosti 750 let od první písemně doložené zmínky o Paskovu vydává knihu zaměřenou na historii paskovského panství. Od té doby město prošlo zajímavou historií, která různě ovlivňovala okolní území. V této souvislosti se objevuje zájem obce i školy připomenout společné historické události a společnou historii. Tento zájem se prostřednictvím aktivity bude týkat regionální tematiky, která obce bývalého paskovského panství spojuje nejen z historického pohledu, ale i z pohledu současnosti. Aktivita využívá oslav nejen města, ale i okolních obcí, jež během roku připravují mnoho zajímavých akcí k příležitosti svého založení.

Cíle: Aktivita se zaměřuje na žáky ZŠ, v nichž by měla vzbudit zájem o historii a posílit jejich vztah k obci hledáním společných témat, mezi která určitě patří vztah k regionálním dějinám. Ačkoli se jedná o oblast známou především průmyslem, historie zde určitě také má své místo.

Cílem aktivity je využít popsané příležitosti k seznámení žáků s regionální tematikou ve formě pověstí, dobových obrázků a fotografií, které budou žáci v jednotlivých obcích zpracovávat a následně prezentovat před ostatními. Součástí tohoto cíle je také zapojení tematiky regionálních pověstí a vhléd do jejich původního jazyka a do ústní lidové slovesnosti regionu. Pověst je známá tím, že nám, i když to není její původní záměr, typově charakterizuje obyvatele, kteří zde žijí, jejich povahové rysy, myšlení, klady i zápory. To, že v nich většinou vítězí dobří a chytrí lidé, by také mělo upevnit mravní hodnoty současných mladých lidí.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Podstatou aktivity je posilování vztahových vazeb dětí k místu, kde vyrůstají a kde získávají vzdělání. Územně se zaměřuje na někdejší paskovské panství, které zahrnuje území současných obcí Paskov, Žabeň, Řepiště a Krmelín a ostravských městských částí Nová Bělá, Hrabová a Hrabůvka. Přípravou materiálů a pracovních

listů prezentujících obec či městskou část budou vytvořeny předpoklady pro to, aby žáci získali a posílili své znalosti o místě, z něž pochází, a svůj vztah k němu.

První podaktivita se skládá ze tří částí, bude určena žákům prvního stupně a bude realizována prostřednictvím soutěže spojené s prezentací. V první části této podaktivity se budou žáci a jejich učitelé zabývat pověstmi své obce, v druhé památkami, které odkazují na společnou historii, a ve třetí si formou zábavného skládání puzzle zasoutěží ve svých dovednostech a uplatní také znalosti o stavbách v bývalém paskovském panství.

Druhá podaktivita bude zaměřena na žáky prvního i druhého stupně. Budou vytvořeny pracovní listy k publikaci o historii paskovského panství. Kniha tak získá další využití, jehož prostřednictvím bude propojena historie obce s její současností, tj. i s místní ZŠ. Publikace vydaná v souvislosti s oslavami bude využita pro školní účely. Prostřednictvím aktivity vzniknou pracovní listy využitelné ve výuce a při utváření vztahu žáků k jejich obci. Dále dojde k posílení spolupráce se staršími občany obce, kteří budou jistě nápomocni při shromažďování historických obrazových materiálů o obci. Budou též upevněny vztahy v kolektivu žáků, posíleny jejich komunikační dovednosti a vzájemná otevřená spolupráce.

Území dopadu: Obce a sídla někdejšího paskovského panství: obce Paskov, Žabeň, Řepiště a Krmelín a ostravské městské části Nová Bělá, Hrabová a Hrabůvka

Garance: Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Ostrava – Nová Bělá, Mitrovická 389, příspěvková organizace
- Základní škola, Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
- Město Paskov
- Obec Žabeň
- Obec Řepiště
- Obec Krmelín
- Úřad městského obvodu Nová Bělá
- Úřad městského obvodu Hrabová
- Region Slezská brána

Termín realizace: 9/2017–3/2018

Rozpočet: 36 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)
- Region Slezská brána

Hry pro všechny

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Odkaz rodu Pražmů na Frýdecku

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Interaktivní výuka biologie

Výchozí stav: V současné době vzrůstá potřeba rozvíjet všeobecné znalosti a sociální kompetence u dětí. Také výuka první pomoci představuje důležitý prvek ve vzdělávání, zvláště s ohledem na obecně vnímaný nárůst rizik (nejen) dětských úrazů. S výukou první pomoci a biologie obecně je však spojena řada praktických otázek: Jak

zařadit praktický nácvik do vzdělávacího programu školy? S čím a do jaké míry seznámit žáky? Jaké metody využít při nácviku? Jak zorganizovat prakticky a zajímavě seznámení žáků s možnými reálnými modelovými situacemi? Metodické vedení výuky není dostatečně popsáno. Výuka v interaktivní učebně biologie může nabídnout řešení.

Cíle: Cílem aktivity je zvýšení povědomí o biologii a o funkci lidského těla, rozšíření a zvýšení počtu zájemců z řad cílových skupin o vědomosti a dovednosti z této oblasti, a to vše za pomoci praktických ukázek s využitím realistických modelů lidského těla. Dalším cílem aktivity je vytvoření a ověření vzdělávacího programu zaměřeného na aplikaci základních prvků poskytování první pomoci do vzdělávání a výchovy v podmínkách SO ORP FM. Přínosná bude také výměna zkušeností mezi pedagogy odpovědnými za oblast výuky první pomoci.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Aktivita se primárně zaměřuje na dvě cílové skupiny: děti (žáci ZŠ) a pedagogové. Děti si v připravených výukových programech budou moci prakticky vyzkoušet své teoretické znalosti a dovednosti v biologii podle zvoleného tématu. Pedagogové budou mít možnost obohatit své teoretické znalosti o praktické ukázky na konkrétních modelech a naučit se zpestřit svou dosud převážně teoretickou výuku biologie a poskytování první pomoci. Budou vyvinuty metodické karty, které budou vodítkem a didaktickou oporou do budoucna. Po základním proškolení pedagogů proběhne jejich setkání ke sdílení zkušeností. Alternativně proběhne soutěž škol v modelových situacích poskytování první pomoci.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení povědomí o biologii a funkci lidského těla a zvýšení zájmu o studium této problematiky u dětí a obohacení teoretických poznatků pedagogů. V rámci programu v interaktivní učebně v Třinci proběhne cca 150 výukových kurzů, kterých se zúčastní cca 500 žáků a padesát pedagogů ze škol z SO ORP FM. Vzniknou tištěné metodické karty (25 témat × 25 ks o 25 stranách) a jejich elektronická varianta k veřejnému využití. Za účelem rozvoje vzájemné spolupráce se uspořádá workshop, kterého se zúčastní cca šestnáct pedagogů a jehož výstupem bude kromě zápisu sylabus výuky první pomoci k volnému využití. Tento sylabus bude detailní metodikou ideální (v rámci možností) aplikace výuky první pomoci v návaznosti na absolvovaný vzdělávací program i bez něj. Pro žáky se alternativně uspořádá soutěž, do které se zapojí cca pět škol se svými pětičlennými smíšenými týmy.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Vavrošová, Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.

Partneři:

- Kvalifikační a personální agentura, o. p. s. (garant aktivity)
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice

Termín realizace: 9/2018–6/2019

Rozpočet: 339 550 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G1)

Mladí výtvarníci o našem regionu

Výchozí stav: Aktivita navazuje na tradici výtvarné soutěže, do které se pravidelně zapojovaly školy regionu Slezská brána. Jejich děti na zadané téma vytvářely své práce a následovalo slavnostní vyhodnocení v Sedlištech. Tato soutěž vyžadovala inovaci a nastavbu, která by žáky více motivovala a zároveň podpořila v jejich výtvarné tvorbě do budoucna. Zvolené téma přitom rozvíjí nejen výtvarný potenciál zapojených dětí, ale také jejich vztah k místu a regionu, v nichž vyrůstají. Soutěž rovněž dává prostor pro zapojení dalších škol v okolí.

Cíle: ZŠ Paskov přebrala iniciativu ZŠ Sedliště. V předešlých čtyřech letech měla tato aktivita ryze soutěžní charakter. Cílem této aktivity je posílit v žácích zájem o místo a region, v nichž vyrůstají, o výtvarnou výchovu a o vzdělávací oblast, která si klade za cíl nejen mladé žáky vzdělat ve výtvarné technice odborníkem z praxe, ale také stmelit mladé výtvarníky z různých škol a vytvořit partnerské vztahy mezi žáky se stejnými zájmy. Aktivita posiluje pracovní kompetence žáků tím, že vytvářejí svá díla, sociální a kulturní kompetence tím, že je nutí přemýšlet o místě a regionu, v nichž vyrůstají, a vyjádřit svůj vztah k nim, že následně vystaví svá díla ve veřejných prostorech a že zároveň komunikují s žáky a kantory z okolních škol.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstata aktivity tkví v posilování pracovních a sociálně-kulturních kompetencí žáků a vytváření výtvarného díla na zadané téma, které žáci mohou uchopit podle vlastního uvážení nebo na základě konzultace s vyučujícím. Téma putování po regionu je velmi široké, což je také záměrem aktivity, neomezovat žáky a nechat jim v tématu volnou ruku a volnou techniku. Soutěž je sice jednou z dílčích aktivit, není však prioritní. Důraz je kladen také na posilování sociálních kompetencí žáků a jejich možnosti prezentovat se a srovnat se s ostatními. Práce budou hodnoceny jak pedagogy, tak návštěvníky výstavy.

Aktivita spolupráce sestává z následujících dílčích aktivit:

- Vyhlášení soutěže a rozeslání propozic. Tématem soutěže je „Od města k městu, maluji cestu. Teď vezmu barvičky, namaluji cestičky.“ Pro rozdělení prací podle věkového složení zapojených dětí budou zvoleny tři kategorie.
- Vyhodnocení výtvarných prací odbornou porotou.
- Příprava a realizace vernisáže, resp. výstavy na paskovském zámku. Pozvání budou žáci, kteří zaslali své práce, se svými učiteli a rodiči. V odpoledních hodinách proběhne vernisáž pro širší veřejnost. Výstava bude probíhat na zámku do konce června. Návštěvníci budou mít možnost hlasovat podle svého estetického citění pro obrázek, který se jim líbí. Na konci června při ukončení výstavy budou zveřejněny výsledky hodnocení veřejné poroty.
- Realizace workshopu pro vítězné žáky a jejich učitele. Jeho součástí bude kurz krajinomalby nebo portrétní kresby. Kurz bude jednodenní a bude veden jedním z regionálních malířů.
- Putovní výstava v obcích zapojených škol. V těchto obcích budou instalovány stojany ve vhodných výstavních prostorech, nejčastěji v místních knihovnách. Na putovní výstavě budou z kapacitních důvodů zařazeny pouze vítězné práce, které budou umístěny na zakoupené stojany, aby se přemísťováním nepoškodily a zachovaly si svou hodnotu. Zakoupené stojany se v nákladech aktivity objeví pouze jednou, budou využívány i v následujících letech.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení zájmu žáků o místo a region, v nichž žijí, a o výtvarnou výchovu. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací výtvarné soutěže, navazující vernisáže, resp. výstavy v paskovském zámku, výtvarného workshopu a putovní výstavy v obcích zapojených škol. Předpokládá se, že se do soutěže zapojí cca 200 dětí a žáků z nejméně sedmi zapojených škol pod vedením deseti pedagogů. Z doručených prací budou následně odbornou porotou vybrány tři práce v každé ze tří soutěžních kategorií. Všechny doručené práce budou vystaveny v paskovském zámku a na závěr výstavy z nich bude vybráno devět prací na základě hodnocení veřejné poroty. Všechny oceněné práce budou součástí putovní výstavy instalované v minimálně sedmi obcích. Jednodenního výtvarného workshopu se zúčastní cca dvacet oceněných žáků a deset pedagogů. Pro potřeby výstavy budou pořízeny tři stojany.

Území dopadu: Obce regionu Slezská brána

Garance: Lucie Butkovová, Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a Mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola J. Šlosara Sviadnoy
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace:

- 10/2018–12/2019
- 10/2019–12/2020
- 10/2020–12/2021

Rozpočet: 179 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje
- Obce (zřizovatelé)
- Region Slezská brána

Oblast podle pravidel: Rozvoj gramotností a kompetencí (D1)

Cíl č. 2.5: Rozvoj environmentální výchovy

K naplnění tohoto cíle byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Zelené centrum Třanovice 2018

Výchozí stav: Jednou ze stěžejních aktivit školy obnovy venkova je environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, realizovaná již devět let pod hlavičkou Zeleného centra. Učitelé s žáky zde mohou realizovat vzdělávání v exteriérech při praktických terénních exkurzích i v školících prostorách s odpovídajícím materiálním i technickým zázemím. Nově zaměřené vzdělávací a osvětové programy za poslední léta umožnily žákům lépe porozumět změnám klimatu a jejich negativním dopadům nebo lépe porozumět nutným změnám v hospodaření s vodou v krajině. Aktuálním tématem bude krajinaotvorba obecně, včetně citlivých zásahů do přírody při budování veřejných prostranství a zón klidu a oddechu. Díky zázemí v Třanovicích (upravená veřejná prostranství, obnovené vodní nádrže a odvodňovací kaskády, naučná stezka, lesopark v nivě Stonávky, péče o veřejnou zeleň, pozemkové úpravy) bude zpracována ucelená nabídka na jednodenní terénní prezentaci včetně příkladů dobré praxe.

Cíle: Cílem aktivity je udržení stávajících aktivit Zeleného centra s rozšířením portfolia témat environmentální výchovy a udržitelného rozvoje o krajinaotvorbu, ošetřování zeleně a pozemkové úpravy s praktickou ukázkou a zpracováním výukových materiálů s příklady dobré praxe.

Cílové skupiny:

- Děti
- Žáci
- Studenti středních a vysokých škol
- Učitelé

Popis: V první fázi aktivity (podaktivita 1) dojde ke zpracování nového tématu environmentálního vzdělávání do prezentace pro návštěvníky Zeleného centra. Bude zpracována a vydána publikace s příklady místní dobré praxe k pozemkovým úpravám, ochraně půdního bohatství, citlivého ošetřování veřejné zeleně a veřejných prostranství. Ve druhé fázi aktivity (podaktivita 2) půjde o přípravu a zpracování podkladů pro realizaci uceleného produktu v nabídce environmentálního vzdělávání: celodenních exkurzí v Třanovicích za účelem lepšího využití přírodního a vybudovaného technického i odborného zázemí pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (včetně zajištění oddechových a sportovních aktivit a stravování). V navazující podaktivitě (podaktivita 3) bude zahrnuto řízení aktivity, poskytování stávajících služeb terénních exkurzí podle poptávky, monitoring a vyhledávání dotačních možností a projektů spolupráce pro doplnění a uzavření okruhu naučné stezky a síťování (vyhledávání kontaktů a vazeb pro spolupráci s obdobně zaměřenými vzdělávacími organizacemi).

Území dopadu: SO ORP FM, SO ORP Český Těšín

Garance: Jana Liberdová, ŠOV Třanovice, o.p.s.

Partneři:

- ŠOV Třanovice, o.p.s. (garant aktivity)

- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace
- Obec Třanovice
- MAS Pobeskydí, z. s.
- C.E.I.S. CZ s.r.o.

Termín realizace: 3–11/2018

Rozpočet: 190 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje
- Nadační zdroje
- Moravskoslezský kraj
- Státní fond životního prostředí České republiky
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Environmentální soutěž Zlatý kapřík II

Výchozí stav: Environmentální výchova by měla být úměrně kognitivním schopnostem dětí zaváděna v jakémkoli věku. Základní škola a mateřská škola Lučina realizuje již pátým rokem environmentální soutěž nazvanou Zlatý kapřík. Této soutěže se účastní týmy z Lučiny a okolních malotřídních škol. Jejím prostřednictvím dochází k přenosu teoretických poznatků žáků ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět z prvouky a přírodovědy na prvním stupni ZŠ do praxe, přírody a reálného prostředí. Řešením zadaných činností žáci mohou poznat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Neméně významným přínosem soutěže je rozvoj vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy, kteří se zabývají environmentální výchovou na školách.

Cíle: Cílem aktivity je navázat na předchozí ročníky soutěže a významně inovovat její program. V návaznosti na tuto soutěž, aktivity partnerských škol a jejich vzájemnou spolupráci bude podpořen přenos zkušeností.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Pátý ročník soutěže proběhne v podobném duchu jako předchozí ročník. Žáci ve skupinách zastupujících svou školu budou opět plnit na jednotlivých stanovištích úkoly a soutěžit v přírodovědných a praktických znalostech a dovednostech. Tyto znalosti a dovednosti spadající do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role a řeší modelové situace. Hlavní inovací aktivity je, že soutěž bude otevřena více školám, aniž by tím byly více zatíženy organizační kapacity realizátora. Touto inovací se podpoří výměna zkušeností a sběr příkladů dobré praxe, které jsou sekundárními, leč podstatnými přínosy aktivity.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Ilona Racková, Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Skalice 192, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- Český rybářský svaz, z. s., místní organizace Lučina

Termín realizace: 5/2018

Rozpočet: 6 000 Kč

Zdroje krytí:

- Vlastní zdroje

Centrum přírodovědných předmětů a environmentální výchovy

Tato aktivita spolupráce byla z RAPu 2018 stažena.

Cíl č. 2.6: Rozvoj podnikavosti a finanční gramotnosti v základním vzdělávání

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

Cíl č. 2.7: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Jedná se o prioritní cíl RAPu 2018. K jeho naplnění byly navrženy dvě aktivity spolupráce.

Badatelská chemie II

Tato aktivita spolupráce byla z RAPu 2018 stažena.

Badatelská fyzika

Tato aktivita spolupráce byla z RAPu 2018 stažena.

Výpravy za technikou

Tato aktivita spolupráce byla z RAPu 2018 stažena.

Mobilní dílny pro rozvoj řemeslných a polytechnických kompetencí

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Tábory: mladý technik, zahradník, řemeslník

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Úžasná věda

Výchozí stav: Přírodní vědy (science – fyzika, chemie i biologie) jsou pro mnohé současné žáky velkou neznámou, pokud nejsou podávány interaktivně, s propojením do praxe, názorně a hmatatelně. Tradiční pojetí výuky bohužel staví na faktech a teorii, což je pro žáky obtížně představitelné a tudíž náročné a nezajímavé. V Česku i v Moravskoslezském kraji přitom existuje nabídka science center (různého zaměření), která umožňuje obohatit výuku přírodních věd o praktické ukázky, včetně výkladu místních lektorů.

Cíle: Cílem aktivity je vytvoření a ověření pilotního programu exkurzí, který posílí v žácích zájem o přírodní vědy. Prostřednictvím tohoto programu se žáci pod vedením zkušených odborníků seznámí se zajímavostmi z vědy a s hmatatelnými možnostmi, jak ji zkoumat a pochopit, jak rozvíjet své zkušenosti s ní a jak uplatnit tyto zkušenosti v praxi. To je může vést při volbě jejich budoucí profese, neboť si uvědomí potřebnost technologického vzdělávání a fakt, že poznatky získané ve škole mají své praktické uplatnění a stojí mnohdy v pozadí sofistikovaných technologií.

Cílové skupiny:

- Žáci
- Učitelé

Popis: Žáci se budou seznamovat s přírodními vědami formou navazujících exkurzí do science center v jednotlivých ročnících podle vzdělávacích oblastí a témat. Tyto exkurze budou propojovat teoretické poznatky s praxí. Na jednotlivých pracovištích bude pro žáky připraven odborný program, se kterým je seznámí místní lektori. Žáci budou mít možnost konzultací a besed s nimi a doplní si tak své znalosti z běžné výuky.

V souladu se školními vzdělávacími programy pro jednotlivé ročníky spolupracujících škol se jejich žáci v průběhu školního roku 2018/19 zúčastní exkurzí do následujících expozi:

- žáci 6. ročníků: Malý svět techniky, Ostrava
- žáci 7. ročníků: Pevnost poznání, Olomouc
- žáci 8. ročníků: Technické muzeum v Brně
- žáci 9. ročníků: IQLANDIA, Liberec

Pro nadané žáky proběhne dvoudenní tematická dílna mladých fyziků, na které si vybraní žáci škol vyzkouší své praktické znalosti na pokusech a vymění si zkušenosti v této oblasti, ověří si skupinové i individuální schopnosti a naučí se novým věcem. Pracovat budou s chemikáliemi a stavebnicemi.

Na teoretické i praktické poznatky a zkušenosti budou navazovat exkurze na střední školy zaměřené na studium technických oborů: střední školu řemesel, Frýdek-Místek a střední odbornou školu, Frýdek-Místek, pro žáky osmých a devátých ročníků, které se uskuteční ve spolupráci s těmito středními školami.

Didaktický přínos aktivity zajistí organizace vstupního a výstupního workshopu ke sdílení zkušeností pedagogů, jehož výstupem bude sylabus určený pro výuku přírodních věd v návaznosti na absolvované exkurze v science centrech.

Očekávaným výsledkem aktivity je zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy a zlepšení jejich poznatků o ní a obohacení poznatků o výuce přírodních věd u pedagogů. Tohoto výsledku bude prostřednictvím aktivity dosaženo účastí na následujících akcích:

- exkurze do vybraných science center: 660 žáků a 28 pedagogů
- dvoudenní tematická dílna: 26 žáků a osm pedagogů
- exkurze do obou středních škol: osmdesát žáků a 4–8 pedagogů
- vstupní a výstupní workshop: minimálně 12 pedagogů

Výstupem obou workshopů bude sylabus pro výuku přírodních věd v návaznosti na absolvované exkurze v science centrech. Tento sylabus bude zpracován v elektronické verzi k volnému použití.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Jana Šamánková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Morávka, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.
- IQLANDIA, o.p.s.
- Technické muzeum v Brně

- Univerzita Palackého v Olomouci

Termín realizace: 9/2018–6/2019

Rozpočet: 503 874 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Mlsná vařečka

Výchozí stav: Téma zdravé stravování a vaření nás obklopuje v každodenním životě. Televizní stanice se předhánjí, která nabídne lepší pořad. Knihupectví mají největší prostor vyhrazen pro kuchařky. Lidé zkrátka rádi vaří a hledají nové způsoby, jak připravovat své pokrmy a sdílí své recepty s ostatními. Je to tedy důležitá oblast v našich životech. Nabízí se tak možnost zavést toto téma do vzdělávání, např. prostřednictvím volnočasových klubů na školách, kde mají děti možnost nabrat zkušenosti a nové dovednosti, které si s sebou odnesou. Prostřednictvím vaření mohou být děti přivedeny k manuální činnosti, získat pro ni potřebné dovednosti a vztah k ní. Nejenže musí naplánovat celý pracovní postup, ale musí jej též dovést ke zdárnému konci, aniž by přitom došlo ke škodám na zdraví a majetku.

Cíle: Cílem aktivity je přivést žáky ke zdravé výživě a k vaření jako takovému, vzbudit v nich zájem o smysluplnou manuální činnost a vypěstovat v nich potřebné dovednosti k ní. Má se za to, že vaření je komplexní (poly)technickou disciplínou, která vyžaduje přípravu pracovního postupu a jeho následnou realizaci. Prostřednictvím vaření a navržené aktivity se děti seznámí také se základy stolování a finanční gramotnosti.

Cílová skupina: Žáci

Popis: Podstatou navržené aktivity je příprava a realizace soutěže ve vaření pro děti z prvního stupně ZŠ. Soutěž bude mít dvě části: praktickou a vědomostní. V praktické části budou zapojeni žáci připravovat pokrmy podle návodu a připraví stolování podle zadaného tématu. Na praktickou část bude navazovat vědomostní část, která se bude zaměřovat na orientaci ve finanční gramotnosti a bude zahrnovat kuchyňský kvíz.

Očekávaným výsledkem aktivity bude zvýšený zájem o vaření a manuální činnost obecně. Tohoto výsledku bude dosaženo realizací soutěže, která bude mít praktickou a vědomostní část. Soutěže se zúčastní cca 24 žáků a dvacet pedagogů z šesti škol. Výstupem ze soutěže bude kuchařka v tištěné a elektronické verzi.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Marta Mojáková, Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Soběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace:

- 11/2018
- 11/2019

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Polytechnické vzdělávání (G2)

Cíl č. 2.8: Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a vyučujících

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

Cíl č. 2.9: Rozvoj kariérového poradenství v základních školách

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

3.2.3 PRIORITY Č. 3

Společné vzdělávání

Pro tuto prioritu nebyly navrženy žádné aktivity.

Cíl č. 3.1: Rozvoj kvalitního společného vzdělávání

Jedná se o prioritní cíl RApU 2018. K jeho naplnění nebyly navrženy žádné aktivity.

Cíl č. 3.2: Rozvoj spolupráce s rodinou v oblasti prevence společensky problematických oblastí

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

3.2.4 PRIORITY Č. 4

Zázemí pro vzdělávání

K naplnění této priority byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Cíl č. 4.1: Manažerské vzdělávání

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

Cíl č. 4.2: Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

Jedná se o prioritní cíl RApU 2018. K jeho naplnění byla navržena jedna aktivita spolupráce.

Metodický klub malotřídních škol II

Výchozí stav: Malotřídní školy jsou často jedinou možností, jak poskytnout vzdělávání dětem v řídké osídlených oblastech. Přes věčné a nikam nevedoucí diskuse o jejich kvalitě je jejich existence faktem, který je potřeba akceptovat. Smyslem a cílem vzdělávání všech škol bez ohledu na velikost je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a srovnání jejich výsledků s výsledky žáků jiných škol. Malotřídní a malé školy se obecně potýkají se stejnými problémy a výzvami jako velké školy, jejich kapacity k řešení těchto problémů a výzev jsou však nesrovnatelně omezenější. Jednou z mála možností, jak překonat kapacitní omezení malotřídních a malých škol, je vzájemná spolupráce, partnerství a výměna

zkušeností mezi nimi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. V určitém rozsahu tato spolupráce probíhá již nyní, rozsah zapojených škol a intenzita spolupráce však má stále své rezervy. Aktivita věcně navazuje na předchozí ročník schůzek metodického klubu. V roce 2017 se těchto schůzek zúčastnili zástupci celkem sedmi malotřídních ZŠ z regionu. Na těchto schůzkách se řešila vzdělávací, výchovná i provozně-organizační témata ovlivňující chod školy.

Cíle: Aktivita si klade za cíl rozvoj spolupráce malotřídních škol, rozvoj partnerství a výměnu zkušeností mezi nimi, především další rozšíření počtu spolupracujících škol a dalších aktérů působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a stanovení systematického rámce této spolupráce. Nedílnou součástí rozvoje metodického klubu bude navázání spolupráce s experty na vybraná horká témata malotřídního školství.

Cílová skupina: Vedení malotřídních škol

Popis: V každém z následujících roků budou realizována nejméně dvě setkání učitelů malotřídních ZŠ, lokalizovaných primárně na území SO ORP FM. Na tato setkání budou přizváni zástupci škol, které do spolupráce nebyly dosud zapojeny, případně další osoby, které mohou ke kvalitě vzdělávání a výchovy v malotřídních školách co říct. Především se může jednat o zástupce spádových škol, které přejímají žáky z malotřídních škol ke studiu na druhém stupni, ale též experti na vybraná horká témata malotřídního školství. Na těchto setkáních budou prezentovány pedagogické zkušenosti s výukovými programy, pomůckami, učebnicemi, pracovními materiály a s jejich praktickým využitím při výuce. Bude zde rovněž diskutována potřeba přípravy navazujících společných aktivit, jejich podoba a organizační rámce.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Igor Slováček, Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace (garant aktivity)
- Základní škola a Mateřská škola Bruzovice
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Šoběšovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

Termín realizace: 1/2018–12/2021

Rozpočet: 60 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

Metodický klub 1. stupně základních škol města Frýdku-Místku

Realizace této aktivity spolupráce byla odložena.

Cíl č. 4.3: Rozvoj kapacit škol

Pro tento cíl nebyly navrženy žádné aktivity.

3.2.5 PRŮŘEZOVÉ AKTIVITY

Mezi průřezové se řadí dvě aktivity spolupráce.

Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu

Výchozí stav: Řada škol se v současnosti potýká s problémy, jež přináší hektické a časté nekoncepční změny českého vzdělávacího systému. To klade vysoké nároky na fungování školy jako celku, ovlivňuje kvalitu práce pedagogů, klima ve škole a omezuje prostor pro dostatečné upevnění potřebných schopností zaměstnanců školy ve vztahu k žákům a rodičům. Následně z toho vyplývají problémy v komunikaci všech zúčastněných, ve vzájemných vztazích spolupracujících složek, v nedostatečném ověření zkušeností a navíc se vytváří tlak na psychiku všech aktérů výchovně-vzdělávacího procesu.

Cíle: Cílem aktivity je vytvoření a ověření pilotního programu sdílených workshopů a výměny zkušeností zúčastněných aktérů s jednotlivými jevy současného školství.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol

Popis: V průběhu roku 2018 se uskuteční cyklus workshopů o rozsahu minimálně šesti vzdělávacích hodin (každého, tj. minimálně osmnáct hodin celkem). Každý workshop se bude zaměřovat na jedno sdílení zkušeností a bude se jej moci zúčastnit 5–15 osob. Workshopy budou moderovány lektorem, který bude přítomně motivovat k akci pomocí stmelovacích a aktivizačních technik, k ochotě sdílet své zkušenosti, bude je vést a nabízet jim ukázkové situační aktivity, které budou přítomnými rozpracovány podle osobních prožitků a zkušeností. Následně bude probíhat reflexe a budou stanoveny závěry s různými možnými praktickými návrhy řešení. Ty budou zaznamenány do manuálu k použití pro přítomné i pro pedagogické sbory škol.

Manuál se bude zaměřovat na příklady dobré praxe zvládnání krizových situací školy, například v oblasti komunikace mezi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu, vztahů k žákům a rodičům, zvládnání vypjatých komunikačních situací, výchovných problémů s problémovými žáky a žáky se vzdělávacími problémy, předávání zkušeností v oblasti inkluze, práce s žáky, výměny metod a forem práce na jednotlivých stupních vzdělávání, podpory osobnostního růstu pedagogů, důležitosti psychohygieny ve školním prostředí, zvládnání emocí a v dalších oblastech.

První workshop bude zaměřen na komunikaci ve školách. Jeho první blok se bude zabývat nedostatky v komunikaci mezi učiteli na škole, potřebou předávání informací vzhledem k jednotlivým žákům, způsoby, jak vést komunikaci ve sborově, a ochotou spolupracovat. Dále se bude zabývat komunikací mezi školou a rodiči, praktickým zvládnáním různých situací s problémovou komunikací, zásadami prosociální komunikace, komunikací mezi učitelem a žákem, řešením nedostatků v komunikaci a základními komunikačními technikami.

Druhý workshop bude zaměřen na příklady zvládnání výchovných problémů s problémovými žáky a žáky se vzdělávacími problémy, na předávání zkušeností v oblasti inkluze, práci s žáky, na výměnu metod a forem práce na jednotlivých stupních vzdělávání. Dále se bude zabývat tím, jak najít cestu k žákům s podpůrnými opatřeními, žákům se zdravotními problémy, především tím, jak přistupovat k žákům s poruchami autistického spektra, jak je motivovat k výkonu a jak podpořit jejich sebevnímání a sebevědomí s využitím formativního hodnocení.

Třetí workshop bude zaměřen na různé příklady aktivizačních technik a metod pro osobnostní rozvoj pedagogů, na důležitost psychohygieny ve školním prostředí, na techniky a příklady zvládnání emocí v práci učitele, na rozvoj kreativity a ochotu sdílet zkušenosti mezi jednotlivci ve sborovných a na další praktické nápady na kvalitní rozvoj škol a zlepšení spolupráce i klimatu ve školním prostředí.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Hana Kachtíková, Základní škola a mateřská škola Raškovice

Partneři:

- Základní škola a mateřská škola Raškovice (garant aktivity)
- Mateřská škola Vyšní Lhoty, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Řepiště, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Termín realizace: 1–10/2018

Rozpočet: 29 100 Kč

Zdroje krytí:

- MAP
- Vlastní zdroje

Oblast podle pravidel: Inkluzivní vzdělávání (A1)

Posezení nad šálkem kávy

Výchozí stav: Jednou ze zásadních bariér dalšího rozvoje vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí je pomalý přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi jednotlivými aktéry. Bývalo zvykem, že v regionu fungovaly metodické kluby a jim podobné platformy pro výměnu informací a diskusi nad odbornými tématy. Tato praxe však byla následně opuštěna a téměř zapomenuta, zčásti kvůli nedostatečné podpoře, zčásti kvůli individualismu na straně škol a dalších organizací. Teprve v současnosti jsou doceňována pozitiva, která někdejší metodické kluby přinášely, a tyto jsou pracně obnovovány. Je zřejmé, že témat k odborné diskusi je nespočet. Ne všude je však zřejmý potenciál pro vznik životaschopného metodického klubu. Má se za to, že v těchto případech může být vhodnou alternativou jednorázové setkání, na které může vznik metodického klubu navázat.

Cíle: Cílem této aktivity je podpořit přenos informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi aktéry činnými ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Tohoto cíle by mělo být dosaženo realizací tematicky zaměřených setkání, na nichž by se tito aktéři mohli vzájemně poznat, vyměnit si své zkušenosti a načerpat informace od pozvaných odborníků. Tato setkání mohou iniciovat následný vznik metodických klubů, kde by k výměně informací a zkušeností docházelo pravidelně a dlouhodobě.

Cílové skupiny:

- Učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci škol
- Nepedagogičtí pracovníci škol
- Vedení škol
- Zřizovatelé
- Zaměstnanci knihoven

Popis: Podstatou této aktivity je organizace jednorázových setkání odborníků na vybraná témata. Na tato setkání budou pozváni zástupci škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech a další vybraní odborníci coby přednášející. Na setkáních budou prezentovány přednášky pozvaných odborníků, zkušenosti účastníků z dané tematické oblasti a součástí bude také diskuse. Z každého setkání bude pořízen zápis, jehož součástí budou poskytnuté prezentace. Tento kvazisborník k danému tématu bude poskytnut účastníkům a zveřejněn jako podklad pro sdílení informací a zkušeností.

Očekávaným výsledkem této aktivity bude sdílení informací a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, mezi aktéry činnými ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech. Tohoto výsledku bude dosaženo organizací cca pěti setkání nad šálkem kávy ročně. Předpokládá se, že každého setkání se zúčastní nejméně deset zástupců škol a dalších organizací a pozvaní odborníci na daná témata. Z každého setkání bude pořízen zápis s prezentacemi.

Území dopadu: SO ORP FM

Garance: Lenka Bury, MAS Pobeskydí, z. s.

Partneři:

- MAS Pobeskydí, z. s. (garant aktivity)
- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola Dobruška, příspěvková organizace
- Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Mateřská škola Beruška, Frýdek-Místek, Nad Lipinou 2318
- Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
- Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, příspěvková organizace
- Základní škola T.G. Masaryka Krmelín, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace
- Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Raškovice
- Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace
- Středisko volného času Klíč, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace

Termín realizace: 11/2018–12/2021

Rozpočet: 200 000 Kč

Zdroje krytí:

- MAP

Oblast podle pravidel: Otevřená škola (B2)

PŘÍLOHY

1. Použité zdroje
2. Indikátory aktivit spolupráce

Návrh

PŘÍLOHA Č. 1: POUŽITÉ ZDROJE

1. MAS POBESKYDÍ (2016): Místní akční plán Frýdek-Místek. Analýza, v. 2016/06. Třanovice: MAS Pobeskydí.
2. MAS POBESKYDÍ (2017a): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2017, v. 2017/02. Třanovice: MAS Pobeskydí.
3. MAS POBESKYDÍ (2017b): Místní akční plán Frýdek-Místek. Roční akční plán 2018, v. 2017/10. Třanovice: MAS Pobeskydí.
4. MAS POBESKYDÍ (2017c): Místní akční plán Frýdek-Místek. Seznam investičních priorit, v. 2017/09. Třanovice: MAS Pobeskydí.
5. MAS POBESKYDÍ (2017d): Místní akční plán Frýdek-Místek. Strategický rámec priorit, v. 2017/03. Třanovice: MAS Pobeskydí.
6. MŠMT (2017a): Postupy MAP II. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Příloha č. 3 výzvy k předkládání žádostí o podporu. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
7. MŠMT (2017b): Pravidla pro žadatele a příjemce. Obecná část. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
8. MŠMT (2017c): Pravidla pro žadatele a příjemce. Specifická část. Výzva PO3 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (MAP II). Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Programové období 2014–2020. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
9. MŠMT (2017d): Výzva k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
10. NIDV (2016a): Inspiromat (listy 1–9). Praha: Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).
11. NIDV (2016b): Místní akční plán vzdělávání: Příklad zpracování MAP. Praha: Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

PŘÍLOHA Č. 2: INDIKÁTORY AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Tabulka č. 1: Metodický klub mateřských škol

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	10
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	2
Počet zapojených externích osob (specialistů)	3
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	15
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	13

Tabulka č. 2: Setkání předškoláků aneb brzy půjdeme do školy

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	3
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	3
Počet zapojených externích osob (specialistů)	2
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	3 × 6
Počet podpořených dětí a žáků	3 × 50
Počet podpořených souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3 × 1
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	3 × 4

Tabulka č. 3: Předávání zkušeností v dramatické výchově II

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1

Indikátory	Plán
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (specialistů)	1
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	14
Počet podpořených dětí a žáků	60
Počet podpořených akcí	4
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	4

Tabulka č. 4: Tematické kufříky pro čtenářskou gramotnost

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	4
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (specialistů)	2
Počet podpořených dětí a žáků	200
Počet podpořených souborů vnitřního vybavení	20
Počet podpořených akcí	5
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	10
Počet podpořených specializovaných pracovišť	1
Počet podpořených služeb	1

Tabulka č. 5: Zlatá CIHLA a Zlatá cihlička

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1

Indikátory	Plán
Počet zapojených škol	12
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (specialistů)	3 × 1
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	4 × 57
Počet podpořených dětí a žáků	4 × 210
Počet podpořených akcí	4 × 2
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	4 × 4

Tabulka č. 6: Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E. (Jolly Body English)

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených externích osob (specialistů)	1
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	20
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	2

Tabulka č. 7: Civilní obrana jako součást vzdělávání a praktického života

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	9
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	7
Počet zapojených externích osob (specialistů)	5
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	16
Počet podpořených dětí a žáků	36
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3

Indikátory	Plán
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	6

Tabulka č. 8: Vědomostní soutěže pro žáky základních škol v regionu Slezská brána

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	12
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	18
Počet zapojených externích osob (specialistů)	4
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	16
Počet podpořených dětí a žáků	400
Počet podpořených akcí	2
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	66

Tabulka č. 9: Regionální témata ve výuce škol na historickém území paskovského panství

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	7
Počet podpořených dětí a žáků	400
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1

Tabulka č. 10: Interaktivní výuka biologie

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1

Indikátory	Plán
Počet zapojených škol	20
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (specialistů)	8
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	66
Počet podpořených dětí a žáků	500
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	2
Počet podpořených akcí	152
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	304
Počet podpořených specializovaných pracovišť	1
Počet podpořených služeb	1

Tabulka č. 11: Mladí výtvarníci o našem regionu

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	5
Počet zapojených externích osob (specialistů)	1
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	3 × 10
Počet podpořených dětí a žáků	3 × 200
Počet podpořených souborů vnitřního vybavení	1
Počet podpořených akcí	3 × 4
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	3 × 12

Tabulka č. 12: Zelené centrum Třanovice 2018

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	3

Indikátory	Plán
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	4
Počet zapojených externích osob (specialistů)	2
Počet zapojených externích osob (nespecialistů, včetně rodičů)	3
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	12
Počet podpořených dětí a žáků	200
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	6
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	120
Počet podpořených specializovaných pracovišť	1
Počet podpořených služeb	1

Tabulka č. 13: Environmentální soutěž Zlatý kapřík II

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	12
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (nespecialistů, včetně rodičů)	6
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	10
Počet podpořených dětí a žáků	24
Počet podpořených akcí	1
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	4

Tabulka č. 14: Úžasná věda

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	4

Indikátory	Plán
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	44
Počet podpořených dětí a žáků	766
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	27
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	120

Tabulka č. 15: Mlsná vařečka

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	6
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	2 × 12
Počet podpořených dětí a žáků	2 × 24
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	2 × 1
Počet podpořených hodin výuky a výchovy	2 × 4

Tabulka č. 16: Metodický klub malotřídních škol II

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	7
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	1
Počet zapojených externích osob (specialistů)	4
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	7
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	8

Tabulka č. 17: Sdílenou praxí ke zkvalitnění škol regionu

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	8
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	10
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	1
Počet podpořených akcí	3

Tabulka č. 18: Posezení nad šálkem kávy

Indikátory	Plán
Počet zavedených inovací	1
Počet realizovaných projektů	1
Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů	1
Počet realizovaných projektů spolupráce	1
Počet zapojených škol	15
Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy)	16
Počet zapojených externích osob (specialistů)	16
Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců	160
Počet podpořených publikací, databází, nástrojů komunikace a sdílení informací	16
Počet podpořených akcí	16

Návrh

Návrh



**Místní akční plán Frýdek-Místek II
Roční akční plán 2018
aktualizace 2018/11**

MAS Pobeskydí, z. s.

listopad 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY