

Vážené dámy, vážení pánové,

od vydání posledního oběžníku uplynuly čtyři měsíce. Klíčovou událostí v tomto období bylo dosažení dalšího milníku ve schvalování našeho projektu. Prošli jsme fází věcného hodnocení a mohli se tak zbavit nejistoty financování, která nám svazovala do té doby ruce. Toto číslo oběžníku a v kostce zejména první příspěvek přináší informace o tom, co následovalo a bude následovat. Dále se v tomto oběžníku dočtete bližší informace o dění okolo pracovních skupin a realizačního týmu, o schválených prioritách a o naší největší současné výzvě a naději: přípravě aktivit spolupráce. Přeji vám za realizační tým příjemné čtení a užívejte zbytek léta!

David W. Novák, hlavní koordinátor a facilitátor MAPu



Novinky z místního akčního plánování

Záhy poté, co jsme se dozvěděli radostnou zprávou, že náš projekt prošel fází věcného hodnocení a můžeme tudíž počítat s jeho podporou, rozhodli jsme se naplno rozjet jeho plánované aktivity.

Je toho poměrně hodně, co nás čeká, ale dá se to shrnout do čtyř tzv. klíčových aktivit:

- řízení projektu,
- rozvoj a aktualizace místního akčního plánu (dále jen „MAP“),
- evaluace a monitoring MAPu,
- implementace MAPu.

Pomineme-li první z uvedených klíčových aktivit, jejímž smyslem je udržet projekt „v chodu“, vše podstatné se děje a bude dít ve zbývajících třech klíčových aktivitách.

Rozvojem a aktualizací MAPu se rozumí veškeré plánování, které bude probíhat nejen v území, ale také na jednotlivých školách. Jeho základním nástrojem je sedm pracovních skupin, které se

prvně (od začátku navazujícího projektu) sešly v červnu, aby aktualizovaly své složení a daly plánování potřebný řád. Práce na aktualizaci dokumentace MAPu bychom rádi zahájili letos na podzim, brzdí nás však absence metodik, podle kterých máme postupovat ... a které nám řídicí orgán místního akčního plánování nedodal ani po půl roce od zahájení projektu.





Jedním ze vstupů pro plánování na regionální úrovni budou výstupy plánování na jednotlivých školách. Pravidla místního akčního plánování nám totiž ukládají, abychom se všemi školami v území spolupracovali na tvorbě jejich vlastních plánů a abychom tyto plány využili při aktualizaci dokumentace MAPu. Předem vás na školách prosíme o shovívavost. Tuto povinnost jsme si nevymysleli a ani nemáme „páky“, kterými bychom mohli ručit za její splnění. Podařilo se nám však rezervovat v rozpočtu projektu alespoň symbolickou odměnu pro zástupce každé školy, která s námi spolupracuje, jako kompenzaci za věnovaný čas a trpělivost. Také s plánováním na školách bychom rádi začali letos na podzim, ale i v tomto případě nemáme podle čeho postupovat. Zároveň se hrozíme toho, čím nás řídicí orgán místního akčního plánování překvapí tentokrát, ale to sem nepatří.

Kromě toho se budeme v rámci druhé klíčové aktivity scházet s pracovními skupinami a řídicím výborem, absolvujeme nesčetná individuální jednání a řadu akcí a budeme šířit dobré jméno projektu, ministerstva a programu, jehož prostřednictvím je náš projekt financován.

Předmětem třetí klíčové aktivity je vyhodnocování všech plánů, které v průběhu předchozího a navazujícího projektu vznikly a vzniknou. Ačkoli se jedná o hromadu práce, je obsah této klíčové aktivity natolik zřejmý, že ji na tomto místě nemíním blíže rozebírat.

Asi největší (nejen naše) očekávání jsou spojena s poslední klíčovou aktivitou: implementací MAPu.

V rámci ní bude probíhat příprava a realizace aktivit spolupráce, které budou výsledkem plánování a jejichž prostřednictvím získá místní akční plánování své hmatatelné výsledky. Na podporu těchto aktivit spolupráce je v rozpočtu projektu vyčleněn nezanebatelný (ale ne závratný) objem finančních prostředků a podporou přípravy a realizace aktivit spolupráce jsou pověřeny mé kolegyně z realizačního týmu.

Pevně věřím, že se vypořádáme se ctí a šarmem se všemi povinnostmi, ke kterým jsme se v souvislosti s projektem zavázali. Budeme rádi, pokud na konci projektu budete přesvědčeni o tom, že místní akční plán přinesl více užitku než starostí. Za mě a celý realizační tým slibuji, že pro to uděláme maximum.

dwn





Pracovní skupiny v červnu a červenci

Od posledního setkání pracovních skupin (dále jen „PS“) uplynula delší doba. S ukončením předchozího projektu jsme měli především administrativní povinnosti, se kterými nebyl důvod PS zatěžovat. Jakmile jsme dostali zprávu, že náš (navazující) projekt úspěšně prošel fází věcného hodnocení, oprávnili jsme strukturu PS a jejich složení. Novinkou ve struktuře PS jsou PS Čtenářská gramotnost a Matematická gramotnost, jejichž zřízení a činnost nám ukládají postupy, jimiž jsme vázáni. Tyto dvě PS jsme vytvořili rozdělením dosavadní PS Gramotnost. Ostatní PS z předchozího projektu jsme mohli ponechat v původním stavu.

Velká část původních členů PS se s námi rozhodla nadále spolupracovat. Někteří z nich změnili „dres“ své PS, někteří si vybrali podle svého zájmu dokonce více PS (mezi stachanovci drží rekord členka hned čtyř PS), většina se však rozhodla pokračovat se svou původní PS. Komplikovanější to bylo v případě obou gramotností, které jsme museli „rozříznout vejpu“. S nabídkou členství v PS jsme oslovili odbornou veřejnost a jsme rádi, že k 1. červenci 2018 mají PS přes sedmdesát členů. Do tohoto počtu nezapočítáváme PS Šance, jejímuž formálnímu ustanovení musí podle postupů předcházet uspořádání workshopu k rovným příležitostem (viz níže).

Všechny PS se poprvé v tomto projektu sešly v červnu tohoto roku. Sérii setkání zahájila PS Zázemí 4. června a ukončila PS Mateřinka 25. června. Byli jsme si vědomi toho, že červnový termín není pro zástupce škol, členy našich PS dvakrát vhodný termín, ale neměli jsme na vybranou. Pro všechny PS jsme měli naléhavé sdělení, se kterým jsme nemohli otálet na vhodnější dobu (existuje-li vůbec cosi takového jako „vhodnější“ doba). Tímto sdělením byla výzva k předkládání návrhů na aktivity spolupráce, které můžeme prostřednictvím našeho projektu podpořit. Vzhledem k tomu, že nemáme důvod odkládat přípravu těchto aktivit na „vhodnější“ dobu, rozhodli jsme se PS svolat ještě před prázdninami, aby jejich členové měli v parných letních dnech nad čím dumat a nejpozději po prázdninách nás mohli „zasypat“ svými nápady.

Kromě toho, že jsme přítomné (a prostřednictvím e-mailu i nepřítomné) členy PS vyzvali k předkládání návrhů na aktivity spolupráce, jsme každou PS informovali o současném stavu projektu a plánech do budoucna a o agendě PS. Každá PS si zvolila ze svého středu vedoucího, který je jejím styčným důstojníkem pro realizační tým a řídicí výbor projektu, a svou prioritu pro rok 2019 (viz samostatný článek).

Jednání PS Zázemí kromě toho mělo speciální zadání. Systém, který jsme v našem projektu nastavili pro podporu aktivit spolupráce, nevyklučuje vznik situace, kdy budeme zahlceni návrhy na aktivity spolupráce v míře větší, než nám umožňuje pokrýt rozpočet projektu. Na jednu stranu může být taková situace příjemná, neboť bude z čeho vybírat, na druhou stranu je však nutné tomuto výběru dát předvídatelná pravidla. Vytvoření těchto pravidel bylo úkolem PS Zázemí na jejím prvním jednání.

Byť PS Šance může formálně vzniknout teprve po uspořádání workshopu k rovným příležitostem, rozhodli jsme se svolat jednání jejího presumptivního jádra už nyní (pod hlavičkou neformálního setkání k rovným příležitostem). Agenda tohoto jednání byla analogická jednáním ostatních PS s tím, že jsme na program zařadili také přípravu zmiňovaného workshopu k rovným příležitostem. Ten se bude konat 11. září 2018 v základní a mateřské škole v Raškovicích. Od tohoto data bude moci PS Šance vystoupit z ilegality a začít plnohodnotně fungovat.

S počtem členů v jednotlivých PS (s výjimkou PS Šance) bychom mohli být spokojeni. Doporučené počty členů PS podle postupů, jimiž jsme vázáni, splňují všechny PS. PS Zázemí má dokonce sedmnáct a PS Mateřinka osmnáct členů. Považujeme však za důležité ve svém vlastním zájmu a v zájmu PS neomezovat se na to, co je nám postupy shůry dáno. Člověk nikdy neví, kdo kdy přijde s nápadem, který jiní neměli, a kdo kdy přijde na řešení problému, s nímž si jiní při vši dobré vůli nevěděli rady. Nemíníme také přibouchnout pomyslná vrátka členství v PS komukoli, kdo by měl zájem a ochotu pracovat,



čímž bychom z PS vytvořili exkluzivní kluby s omezeným členstvím. Nadále proto necháváme otázku složení PS otevřenou. Budete-li vědět o někom, kdo by byl vhodným členem kterékoli z PS, dejte nám vědět, nebo jej požádejte, aby vyplnil kontaktní dotazník, jehož elektronická verze visí zde: <https://goo.gl/forms/5yvwnRXySLKndof1>.

Všem současným, bývalým i budoucím členům PS jsme zavázáni za to, že našemu projektu dávají obsah. Děkujeme a těšíme se na budoucí spolupráci!

dwn



Priority pro rok 2019

Místní akční plánování se zabývá velmi širokým okruhem témat z oblasti vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Bohužel však nedisponuje bezedným rozpočtem (o jiných zdrojích nemluvě), a proto musí mezi těmito tématy volit priority.

V předchozím projektu priority stanovil řídicí výbor výběrem z cílů strategického rámce priorit. Tuto koncepci považujeme za účelnou, rozhodli jsme se však výběr priorit provést znovu tak, aby byl otevřenější odborné i laické veřejnosti a aby jeho výsledek lépe sloužil svému účelu v situaci, kdy projekt má ve svém rozpočtu prostředky na realizaci naplánovaných opatření. V dubnu letošního roku jsme proto vyhlásili anketu, která předložila veřejnosti přehled cílů strategického rámce priorit a výzvu, aby z nich vybrala cíle, které z různých důvodů považuje za zvláště hodné podpory. Během následujících dvou měsíců jsme shromáždili více než šedesát odpovědí. Výsledky ankety jsme následně předložili pracovním skupinám a požádali je, aby každá v oblasti své působnosti rozhodla o své prioritě.

Sedmi pracovním skupinám odpovídá pro rok 2019 následujících sedm priorit našeho místního akčního plánování:

- Rozvoj zázemí předškolního vzdělávání
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Rozvoj sociální a občanské gramotnosti
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytech. vzdělávání
- Rozvoj kvalitního společného vzdělávání
- Posílení institucionálního zázemí a spolupráce

Bez ohledu na fakt, že veškeré naše rozhodování v záležitostech týkajících se roku 2019 se bude řídit uvedenými prioritami, budeme i nadále věnovat podporu všem možným tématům z oblasti vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Pouze priority budou mít přednost před vším ostatním.

Máte-li zájem přispět k rozhodování o prioritách místního akčního plánování, můžete hlasovat ve výše zmiňované anketě, kterou necháváme nadále otevřenou. Její elektronická verze visí zde: <https://goo.gl/forms/egvdWovlxjSiLVt1>.

dwn



Aktivity spolupráce

Jak jsme avizovali v předchozím čísle oběžníku, rozjždíme nově realizaci jednotlivých projektů, tzv. aktivit spolupráce. Naše první kroky nás vedly k „inventarizaci“ toho, co již v ročním akčním plánu 2018 máme, a zároveň jsme se snažili zachytit všechny nové náměty, které vyvstaly z jednání pracovních skupin i mimo ně. V průběhu července a srpna jsme oslovili všechny garanty aktivit spolupráce z ročního akčního plánu 2018 a proběhly první osobní schůzky. Na nich jsme řešili základní podmínky aktivit spolupráce, soulad s prioritními cíli projektu, časové hledisko realizace, výstupy projektu, rozpočet aktivit apod.

Jen pro připomenutí, aktivity spolupráce musí splňovat následující základní podmínky:

- musí být aktivitami spolupráce (vyžadováno je zapojení minimálně pěti organizací, z toho tří škol),
- měly by mít inovativní charakter (měly by zahrnovat nové aktivity, nebo nové kvality ve stávajících aktivitách, zkrátka nelze podpořit běžné aktivity, které například roky běží stále stejným způsobem),
- musí být realizovány (primárně) na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek,
- musí být v souladu se strategickým rámcem priorit místního akčního plánu (musí směřo-

vat do oblasti vzdělávání a výchovy, ve které už následně téměř nelze „trefit vedle“),

- musí být zařazeny do ročního akčního plánu.

Za zmínku stojí, že podporujeme aktivity spolupráce částkami od 10 000 do 400 000 Kč na jednu aktivitu.

V srpnu a následně v říjnu se členové pracovních skupin a řídicího výboru projektu seznámí s došlými náměty na aktivity spolupráce a rozhodnou, zda první „vlaštovky“ mohou spustit svou realizaci či ne. V nejbližším období se plánuje jak interaktivní výuka biologie v Třinci (pro žáky ze správního obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek), tak plejáda exkurzí do světů vědy a techniky a mnohých dalších. Nabyté zkušenosti si žáci otestují v různých vědomostních soutěžích a tematických dílnách. Pedagogové budou mít možnost vyměnit si své zkušenosti a přenést své znalosti z absolvovaných programů do praktické výuky předmětů, kde biologie, fyzika či chemie zastávají své místo. Významným výstupem budou také didaktické pomůcky pro pedagogy, které budou nejen společným dílem jednotlivých škol, ale také prostředkem inspirace pro kolegy v oboru.

Žáky i pedagogy toho čeká zkrátka spousta. Pevně věříme, že plánované aktivity spolupráce dotáhneme do zdárného konce, a těšíme se na další.

Zdeňka Platošová
pracovnice plánování a implementace MAPu



Kancelář a realizační tým projektu

V úvodních fázích projektu (od nového roku) fungoval realizační tým projektu doslova a do písmene jako rodinná firma v „okleštěné“ sestavě (pouze Krystyna Nováková jako hlavní manažerka a já (David W. Novák) jako hlavní koordinátor a facilitátor). V tomto složení jsme zajišťovali pouze základní administrativní a plánovací funkce místního akčního plánování a v důsledku probíhajícího schvalování žádosti o podporu

projektu jsme se nemohli a ani nechtěli pouštět do „větších akcí“. Především však jsme se připravovali na to, co přijde, jakmile budeme mít jistotu financování.

Od prvního července je realizační tým v plné sestavě. Dvojici Novákových v jedné vlně doplnily Zdeňka Platošová (pracovnice plánování a implementace), Lenka Bury (pracovnice implementace), Monika



Gillová (administrátorka) a Aleš Janáček (odborník na oblast školství). Krystyna s Monikou tvoří administrativní tým, jehož hlavní starostí je udržení projektu „v chodu“ (klíčová aktivita č. 1) a dohlížení na plnění všech povinností, ke kterým jsme se zavázali v žádosti o podporu. Já se starám o veškeré plánování (klíčové aktivity č. 2 a 3). Náplní práce Zdeňky a Lenky je podpora přípravy a realizace naplánovaných aktivit, zejména aktivit spolupráce (klíčová aktivita č. 4). Aleš je garantem odborné stránky projektu a naším styčným důstojníkem (a trojským koněm) pro statu-

tární město Frýdek-Místek a jeho magistrát.

V podstatě kompletní je i naše zázemí. Sídíme v kancelářích MAS Pobeskydí, v areálu Kapplova dvora v Třanovicích. V kancelářích nás zastihnete v pracovní dny od sedmi do patnácti, doporučujeme vám však v případě, že nás budete chtít či potřebovat navštívit, abyste se dopředu telefonicky domluvili, neboť značnou část pracovní doby trávíme „rozlitaní“ v terénu.

dwn



Workshop k rovným příležitostem

Dne 11. září 2018 se na základní a mateřské škole v Raškovicích uskuteční workshop k rovným příležitostem, který metodicky předchází vytvoření pracovní skupiny Šance. V současné době realizační tým pracuje na organizační přípravě a vyhledávání vhodných účastníků, kteří by k dané problematice měli co říct.

Osloveni budou:

- zástupci krajské správy a místní samosprávy,
- zástupci mateřských škol,
- zástupci poskytovatelů rané péče a sociálně-aktivizačních služeb zaměřených na rodiny s dětmi,
- zástupci základních škol hlavního vzdělávacího proudu včetně škol s dobrou praxí v oblasti inkluzivního vzdělávání,
- zástupci speciálního školství,

- zástupci školských poradenských zařízení,
- zástupci neziskových organizací, jež pomáhají žákům se speciálními potřebami,
- mnozí další.

Setkání bude především motivačního charakteru, kde se vzájemně seznámí všechny zúčastněné strany. Budou předány základní informace o projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II a dána příležitost účastníkům pro jejich příspěvky. Nemalý prostor bude věnován společné diskuzi, ve které bude sdíleno mnoho praktických zkušeností v oblasti společného vzdělávání.

Doufáme v projevový zájem o členství v pracovní skupině Šance, která po uskutečnění tohoto workshopu formálně zahájí svou činnost v projektu a začne pracovat na nových v dnešní době potřebných aktivitách spolupráce.

zp

**Místní akční plán Frýdek-Místek II - MAS Pobeskydí, z. s.
739 53 Třanovice č. p. 1, e-mail: mapfm@pobeskydi.cz,
tel.: +420 732 123 903.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY