

Vážené dámy, vážení pánové,

jsme zpět s místním akčním plánováním! Těžko zde od stolu soudit, zda je to pro vás dobrá zpráva či nikoli, ale vynasnažíme se, abyste měli nejpozději na závěr projektu pocit, že to celé k něčemu bylo. První číslo oběžníku nejen v novém roce, ale také v novém projektu a s novou grafikou vám přináší ohlédnutí za ukončeným projektem Místní akční plán Frýdek-Místek, představuje hlavní kontury navazujícího projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II a informuje o ustavujícím jednání řídicího výboru projektu. Přeji vám za realizační tým příjemné čtení, protože přinášíme především dobré zprávy.

David W. Novák, hlavní koordinátor a facilitátor MAPu



## Ohlédnutí za ukončeným projektem

**K 31. prosinci 2017 jsme ukončili předchozí projekt Místní akční plán Frýdek-Místek. Osobní ohlédnutí jednotlivých členů realizačního týmu projektu přinesl předchozí oběžník a nemá cenu replikovat v něm uvedené informace. Krátké ohlédnutí za ukončeným projektem je však na místě pro srovnání s navazujícím projektem.**

Smyslem předchozího projektu bylo především vytvořit regionální organizační struktury a koncepci vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí. Kromě toho projekt přinesl řadu příležitostí pro vzdělávání a několik úspěšně realizovaných projektů spolupráce. Hodně se diskutovalo a plánovalo, vlastní realizace projektů byla silně upozaděna. Tak byla nastavena pravidla programu, s jehož podporou projekt probíhal. Nikdo z realizačního týmu se nevyžíval ve zbytečné práci a místy to bylo více než patrné, což bylo vykládáno jako přílišný pesimismus, taková ale byla pravidla. Aby mohly být realizovány aktivity, které nesly užitek, musely být realizovány i aktivity, jejichž smysl nebyl zjevný. Asi nejzásadnějším deficitem projektu byl fakt, že vytvořené plány nebyly v projektu kryty finančními zdroji a nebylo tak z čeho plánované aktivity zaplatit. Na první pohled se jednalo o plány pro plány, při bližším pohledu

však všechno dávalo alespoň „nějaký“ smysl.

Vytvořené organizační struktury projektu, zejména řídicí výbor a pracovní skupiny měly ambici alespoň zčásti kompenzovat chybějící autoritu koordinující regionální systém vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí a nedostatečně rozvinuté odborné platformy pro diskusi, výměnu zkušeností a prosté setkávání se zástupců škol a dalších aktérů. Samozřejmě, „autorita této autority“ byla zásadně omezena absencí zásadních zdrojů na ovlivnění reálné situace ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech, což mohlo vyústit ve skepsi k místnímu akčnímu plánování. Chce to čas a také důvěru ze strany regionálních aktérů a jejich ochotu nejen brát, ale také dávat. Přinejmenším se v průběhu realizace předchozího projektu sešla spousta lidí, kteří by se bez něj nesešli a možná ani nepoznali.

V roce 2017 se nám s podporou místního akčního plánování a především s ochotou některých škol a dalších organizací působících ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech podařilo realizovat jedenáct pilotních projektů spolupráce, na které jsme právem pyšní. Kromě bezprostředního efektu, který tyto projekty měly, nám daly příležitost, abychom v místním akčním plánování našli





skutečný smysl a přesvědčili sami sebe a své partnery o tom, že stojí za to v něm pokračovat.

Při opakovaných diskusích, při plánování a dalších aktivitách projektu jsme se nejen v realizačním týmu, ale v celých sítích spolupráce museli hodně

učit. Metodou pokus-omyl jsme si prošlapali cestu (leckdy sle-pými uličkami), kterou hodláme jít v navazujícím projektu. Doufáme v důvěru vás, našich partnerů, že s námi budete chtít nadále spolupracovat a že naše společná práce přinese všem stranám užitek.

## Plánování ve staronovém kabátě



**Ačkoli se navazující projekt oproti předchozímu koncentruje v daleko větší míře na implementaci naplánovaných aktivit, síťování aktérů, plánování a vyhodnocování realizovaných aktivit nadále zůstane významnou součástí místního akčního plánování. Nová pravidla, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II, nejenže zachovala naprostou většinu povinností, na které jsme si v předchozím projektu zvykli a naučili se je, ale přidala k nim řadu nových, se kterými se budeme muset v následujících letech srovnat. Pokusíme se vás přitom zatěžovat co nejméně, abyste místním akčním plánováním netrpěli, ale vnímali hlavně užitek z něj plynoucí.**

Základem veškeré práce bude soustavná individuální komunikace s vámi a jednání v pracovních skupinách. Ničím neomezený rozsah, struktura a frekvence setkávání v pracovních skupinách z předchozího projektu je nyní podstatně svázána pravidly. Našich dosavadních šest pracovních skupin, které jsme si definovali podle potřeb území, se v navazujícím projektu rozroste na sedm a ty se budou scházet povinně čtyřikrát ročně. Povinně jsou definovány pracovní skupiny pro financování, pro rovné příležitosti, pro čtenářskou gramotnost a pro matematickou gramotnost. Řízením osudu se tyto povinné pracovní skupiny významně kryjí s činností dosavadních pracovních skupin Zázemí, Šance a Gramotnost. Abychom dostáli povinnostem, budeme muset pouze rozdělit někdejší pracovní skupinu Gramotnost na dvě: Čtenářská gramotnost a Matematická gramotnost. Činnost dalších tří pracovních skupin (Mateřinka, Region a Profese) bude zachována, protože tyto pracovní skupiny řeší

agendu, která patří v našem území mezi prioritní a není pro ni v povinných pracovních skupinách uplatnění.

Abychom aktualizovali složení pracovních skupin (leckdo ze stávajících členů se nadále nemusí chtít do jejich práce zapojit, zato by to uvítali jiní), vytvořili jsme pro vás krátký přihlašovací formulář. Ať již jste byli členy pracovních skupin v předchozím projektu, či máte zájem zcela nově, máte možnost se do členství v obměněných sestavách pracovních skupin zapojit. Prosíme vás o vyplnění krátkého dotazníku s kontaktními údaji na vás. Jako členové pracovních skupin budete od nás dostávat detailnější informace, budete mít příležitost se pravidelně setkávat s lidmi obdobného zájmu a budete moci podle svého zájmu ovlivnit náš projekt a v drobné (byť nezanedbatelné) míře též vzdělávání ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek. Formulář visí zde: <https://goo.gl/forms/5yvwRXySLKndof1>

Základní dokumentace místního akčního plánování (analýza, strategický rámec priorit, seznam investičních priorit a roční akční plány) musí být v projektu několikrát aktualizovány a přibýlo nám povinností, které se týkají jejich obsahu, struktury a způsobu projednání. Nově také bude muset proces plánování proběhnout v jednotlivých školách. Vzhledem k tomu, že individuální plánování na školách se částečně kryje se stávajícími a budoucími povinnostmi škol a že realizační tým disponuje dostatečnými finančními a personálními zdroji pro poskytování potřebné podpory školám, měl by být tento proces ne-li bezbolestný, pak alespoň snesitelný.

## Implementace místního akčního plánu



Nejzásadnější novinkou projektu Místní akční plán Frýdek-Místek II je řádově větší důraz na realizaci neinvestičních aktivit ve srovnání s předchozím projektem. Zatímco předchozí projekt se soustředil především na vytvoření a činnost organizačních struktur, síťování aktérů a na plánování aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech, navazující projekt zahrnuje kromě nich také klíčovou aktivitu „implementace MAPu“. Snad ještě podstatnější je, že na tuto implementaci je v rozpočtu projektu vyčleněn nemalý objem finančních prostředků.

Finanční prostředky na implementaci budou počítány školním rokem 2018/19 rozdělovány podle předem definovaného klíče na podporu realizace neinvestičních projektů. Předpokládáme, že bude zachován důraz na projekty spolupráce, jejichž prostřednictvím dochází v území k šíření dobré praxe a k vzájemnému učení se. Preferovány budou projekty naplňující prioritní cíle místního akčního plánu, kterými aktuálně jsou:

- usnadnění přechodu dětí mezi mateřskými a základními školami,
- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj sociální a občanské gramotnosti v základním vzdělávání,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- rozvoj kvalitního společného vzdělávání,
- posílení institucionálního zázemí a spolu práce.

- rozvoj kvalitního společného vzdělávání,
- posílení institucionálního zázemí a spolu práce.

Tyto prioritní cíle pro implementaci stanovil řídicí výbor projektu na svém jednání v únoru minulého roku, předpokládáme však, že v návaznosti na další aktivity v oblasti plánování se mohou změnit podle potřeby místních a regionálních aktérů. Tímto aktérem může být ve výsledku kdokoli, kdo bude chtít s námi na projektu spolupracovat.

Pravidla hry budou zhruba následující: náměty na realizaci neinvestičních aktivit bude shromažďovat realizační tým projektu od aktérů z území (škol, dalších organizací a agilních jednotlivců působících v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech). Řídicí výbor po konzultaci s pracovními skupinami a realizačním týmem projektu následně rozhodne podle předem definovaného klíče o tom, které z námětů budou zařazeny do ročního akčního plánu a podpořeny, a to do vyčerpání alokace stanovené pro tento roční akční plán.

Vyzýváme vás proto touto cestou: sledujte průběh plánování na webových stránkách, facebookovém profilu a v oběžníku projektu, případně se do plánování přímo zapojte. Neutečou vám díky tomu žádné podstatné informace. Máte-li své náměty na projekty a partnery, kteří jsou ochotni s vámi do nich jít, kontaktujte členy realizačního týmu. Rádi vám s přípravou těchto projektů pomůžeme.

## Jednání řídicího výboru



Úvodní fáze nového projektu vyžaduje sama o sobě i v kontextu pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II, přenastavení některých základních postupů a schválení základních dokumentů projektu. Jednání řídicího výboru s tímto cílem proběhlo 27. března 2018 ve

školící místnosti Kapplova dvora v Třanovicích.

Řídicí výbor coby nejvyšší orgán projektu na tomto jednání schválil svůj aktualizovaný statut, jednací řád a své nové (obnovené a doplněné) složení. V současnosti má řídicí výbor osmnáct členů, kteří



zastupují stanovené cílové skupiny: realizační tým, zřizovatele a vedení škol, učitele, školní družiny a školní kluby, základní umělecké školy, organizace neformálního vzdělávání a střediska volného času, krajský akční plán, rodiče, obce, které nezřizují školu, integrovanou územní investici (ITI), místní akční skupiny, obec s rozšířenou působností, Centrum podpory projektu SRP (NIDV) a Moravskoslezský kraj. Předsedou řídicího výboru byl zvolen Jaroslav Votýpka (MAS Pobeskydí) a místopředsedou Petr Baďura (město Paskov).

Řídicí výbor dále projednal a schválil inovovanou strukturu pracovních skupin, komunikační plán, podle kterého realizační tým bude postupovat při projednávání a schvalování veškerých podstatných záležitostí a při informování odborné i laické veřejnosti o projektu a jeho dílčích součástech, a aktualizovaný seznam investičních priorit. Uvedení projektů na tomto seznamu je klíčovou podmínkou jejich financování z dotačních zdrojů a nástrojem dohody mezi školami a jejich zřizovateli (případně dalšími organizacemi) o potřebnosti investic v oblasti vzdělávání, výchovy a v souvisejících oblastech. Realizační tým má povinnost tento seznam vést, ačkoli sám o sobě tento seznam není krytý byt jedinou korunou a nezaručuje tak zabezpečení zdrojů na

realizaci na něm uvedených projektů. Aktuální (již čtvrtá) verze seznamu obsahuje 273 projektů v celkovém objemu rozpočtů dosahujícím téměř 1,6 miliardy Kč. Z těchto čísel je zjevné, že investičních plánů do budoucna mají regionální školy, jejich zřizovatelé a další organizace působící ve vzdělávání, výchově a v souvisejících oblastech habaděj.

Zápis z jednání a veškeré schválené dokumenty visí na webových stránkách projektu:  
[www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/](http://www.pobeskydi.cz/nase-projekty/map-frydek-mistek/)



## Facebookový profil MAP Frýdek-Místek II

Místní akční plánování nově najdete také na Facebooku: <https://www.facebook.com/MAP.FM.II/> Rádi bychom na tomto profilu zveřejňovali nejen informace o projektu, ale také informace o akcích a zajímavostech z oblasti vzdělávání, výchovy a souvisejících oblastí z regionu. Budete-li mít jakoukoli informaci, která by stála za sdílení (pozdávky na

akce, informace o zajímavých projektech), budeme vám za ni vděční. Nechceme profil plevelit články o vzdělávání, na které jsme náhodou narazili při brouzdání internetem (jako tomu je na „konkurenčních“ profilech), ale chceme, aby náš profil byl hravým festivalem toho, čím se náš region a lidé v něm mohou chlubit – a že toho není málo.

**Místní akční plán Frýdek-Místek II - MAS Pobeskydí, z. s.**  
**739 53 Třanovice č. p. 1, e-mail: [mapfm@pobeskydi.cz](mailto:mapfm@pobeskydi.cz),**  
**tel.: +420 732 123 903.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY