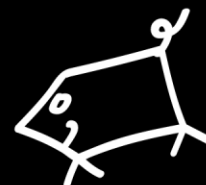




Místní akční plán Frýdek-Místek II



J. B. E. Jolly Body English 2

Book based on Jolly Phonics learning

Mgr. Jana Bártová

projekt: Místní akční plán Frýdek-Místek II
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616
realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.

Mgr. Jana Bártová

J.B.E. Jolly Body English 2

Book based on Jolly Phonics learning

- pro 2. třídu
- 1 hodiny týdně

METODICKÁ PŘÍRUČKA

Obecné informace:

- Cílem JBE je pomoci žákům snadno číst a psát anglicky.
- Žáci se postupnými kroky učí dívat se na anglický text "anglickýma očima"
- Šest dílů učebnice Jolly Body English seznámí žáky s fonetickým systémem angličtiny
- Žáci v procesu učení využívají jednoduchých znaků = "pomocníků", kteří pomáhají rozklíčovat stavbu anglického slova

● dot 1 hláska = 1 písmeno

— dash 2/3 písmena

— dash dvojhláska

— dash dlouhá samohláska

⤴ dive Magic E (Kouzelné E)

⊙ tricky words záludná slova

obsahují: ○ silent sound tichou hlásku

Ⓝ naughty vowel zlobivou samohlásku

• helping dot pomocnou tečku

- "Pomocníci" se stávají vizuální podporou při četbě textu
- Fonetika a gramatika jsou vzájemně propojeny, fonetika je prvotní
- Gramatické jevy jsou vysvětleny systematicky a upevněny
- Každý gramatický jev je založen na principu názornosti
- Vysvětlení učiva respektuje princip od pravidleného k nepravidelnému
- Propojení sluchového, zrakového a pohybového vnímání žáka

Dvě části:

A) Jolly Phonics (fonetika)

- Hlásky: e,c,k,ck,h,r,m,d a jejich identifikace ve slyšeném slově
- Nácvik správné výslovnosti, upozornění na rozdílnou výslovnost v češtině a angličtině
- Znakování - slovní zásoba vytvořená z hlásek e,c,k,ck,h,r,m,d
- DIY page - úkoly, ve kterých žáci identifikují známé hlásky a vytváří nová slova
- úkoly na nenásilné upevňování slovní zásoby
- články pro bezpečné čtení - vizuální podpora pro žáky

B) Body English (gramatika)

Ve druhém díle se žáci seznámí se:

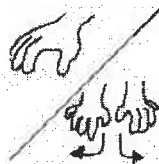
- členem neurčitým 'a/an'
- modálním slovesem 'can'
- členem určitým 'the', jeho správnou výslovností
- slovesem 'has', jeho správnou výslovností
- zájmenem 'I'
- slovesem 'am'
- číslovkami 'one' a 'two'
- pravidelným množným číslem u podstatných jmen

Hláská 'e'

A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - tzv. líné e
- psaní písmene
- znakový jazyk - předvádíme, že rozbíjíme vajíčko
- písnička 'Egg in the Pan'
- seznámení se slovy: egg, tree, bed, bad, hen, rat, pen
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



e...



...

- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



e...



a...

- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



d...

Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

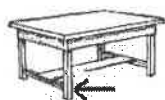
DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

příklad: Vyber hlásku, kterou obsahuje obrázkové slovo, a vytvoř nové slovo.



t



a e



n



=

...



- vytvoří si slova: test, tent, ten, pet, step

- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček

...

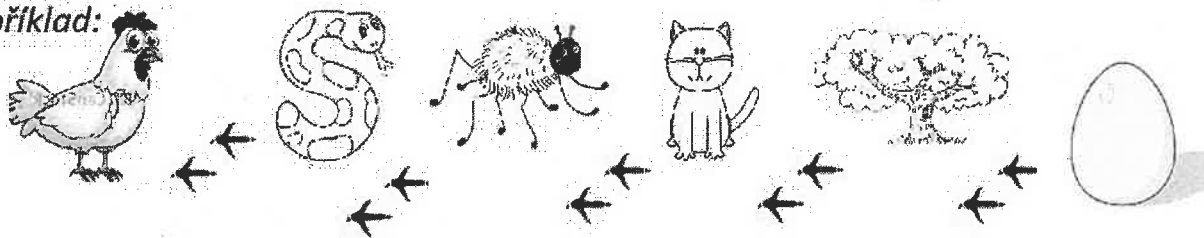


hnízdo

- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

- Popiš cestu slepice k vajíčku

příklad:



Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'e', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova *egg, tree, bed, bad, hen, rat, pen* a spojí je s obrázkem
- slovem i písmem ovládá slova: *net, tennis, pen, nest, ten, test, pet, step, tent*
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..."

B) Body English

Cílové učivo:

- zopakování vazby "It is a..."

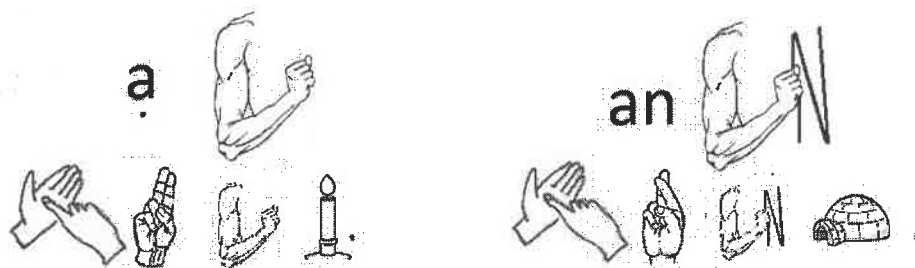


"It isn't a..."



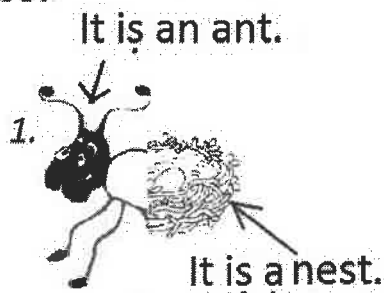
- člen *an* po samohláskách

příklad: přečti obrázkové věty:



Jazyková komunikace:

- Popletené obrázky:



Očekávaný výstup:

- Žák rozlišuje vazbu 'It is a ...' a 'It is an ...'

Hláška 'c,k,ck'

A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

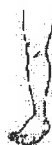
- seznámení s výslovností hlásek - mají stejnou výslovnost s předechem
- psaní písmen
- znakový jazyk - c - hrajeme na kastanety,
k - kopeme nohou,
ck - předvádíme obojí
- písničky: 'We Are Clicking Castanets' a 'Kites Are Flying in the Sky'
- seznámení se slovy: cap, leg, cup, ball, sky, box, kettle
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



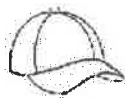
c . . .



. . .

- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



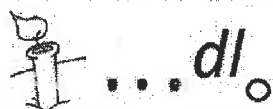
c a p . . .



e . . .

- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



- Je potřeba žákům sdělit, ve kterých slovech píšeme 'c' a ve kterých 'k'
- slova obsahující 'ck' si žáci osvojí pomocí znakového jazyka
Zopakuj si znakovou řeč. Revise the sign language.



příklad:



- učitel si zvolí, zda bude znakovat on nebo nechá znakovat žáky
- znakovaná slova: neck, snack, stick, kick, tick, pick, peck, sick

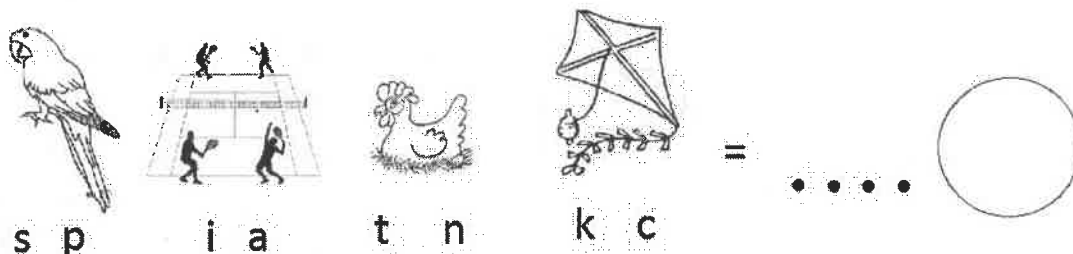
Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

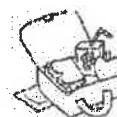
příklad: Vyber hlásku, kterou obsahuje obrázkové slovo, a vytvoř nové slovo.



- vytvoří si slova: can, pink, ski, ask, skip, kiss

příklad:

- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček



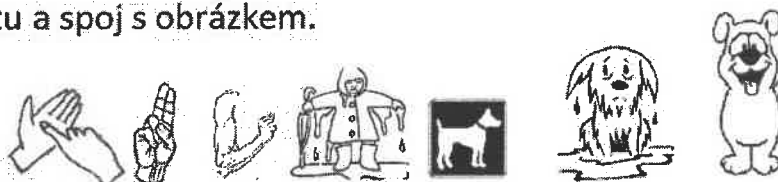
svačina

- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

Jazyková komunikace:

- Přečti obrázkovou větu a spoj s obrázkem.

příklad:



Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'c', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova cap, leg, cup, ball, sky, box, kettle a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..."
- slovem i písmem ovládá slova: cat, cap, can, pink, kiss, ski, ask, skip, stick, snack, kick, sick, tick, pick, peck, neck

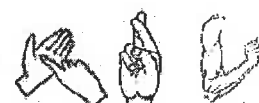
B) Body English

Cílové učivo:

- zopakování vazby "It is a..." a předložek in, at



"It isn't a..."



- Zvýrazni záložná slova a přečti.

příklad:

1. A  isn't sick.

2. A tent is 

3. A pin is in a 

- modální sloveso can
- gesto - palec nahoru



Jsou věty pravdivé? ano - ✓, ne - X



- využijeme všechna slovesa, která se žáci naučili

Očekávaný výstup:

- žák vytváří věty s can

Hláška 'h'

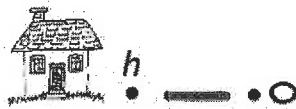
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky (stejná jako v češtině)
- psaní písmene
- znakový jazyk - jsme udýchání a dýcháme si do dlaně
- písnička 'I Like to Hop'
- seznámení se slovy: horse, hedgehog, house, mouse, boy, girl, hand
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví

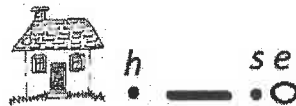


příklad:



- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



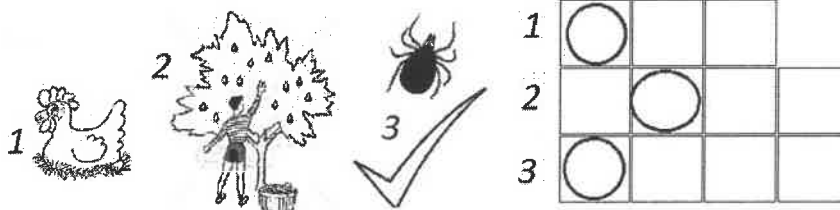
Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

příklad: Vylušti křížovky a vytvoř nová slova.



- vytvoří si slova: has, hiss, hit, this, thank
- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček

příklad:



- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'h', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova horse, hedgehog, house, mouse, boy, girl, hand a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..." a ve větách se slovesem can
- slovem i písmem ovládá slova: hand, hen, hiss, hit, has, this, thank

B) Body English

Cílové učivo:

- člen určitý 'the'
- spjením hlásek t + h dostaneme novou výslovnostní hlásku th
- dvě podoby výslovnosti: znělé th neznělé th
- nácvik správné výslovnosti (nejtěžší hláška anglické fonetiky)

Vyslov: t h th th

Hlásky th

- sykavka (s,z,f,th)

- th (znělá) - th (neznělá) th



- gesto - natažená ruka (nebo natažené obě ruce)



- zopakování vazby "It is a..." "It is the..." "It isn't a..." "It isn't the..."
příklad: Přečti a přelož tyto věty.



Jazyková komunikace:

- nácvik spojení 'Somebody has a ...'

Přečti.

příklad: 1. The  has a  . 2. The  has a  .

Dokresli a přečti.

příklad: The  has a  .

Písemný projev:

- Procvičení vazby 'This is a...'

Popletené věty. net a is . This _____

Očekávaný výstup:

- Žák rozlišuje vazbu 'It is a ...' a 'It is the...'
- Žák používá vazbu 'This is a/the...'
- Žák tvoří věty typu: 'Somebody has a ...'

Hláska 'r'

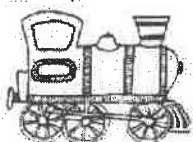
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - při výslovnosti se dotkni špičkou jazyka horního patra
- psaní písmene
- znakový jazyk - předstíráme, že jsme štěně a trháme hadr
- písnička 'See My Puppy Rip the Rag'
- seznámení se slovy: train, tractor, bus, car, drink, eat, drive
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



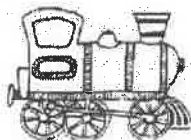
. r . . .



. . . .

- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



. t r . . . n .



. . . . s

- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



. g . . .

- rozdíl mezi češtinou a angličtinou, tzv. 'české a anglické oko'

české oko



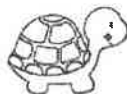
anglické oko

České oko vidí r, ale Angličan r nevysloví

příklad:



. ar



. ur . !

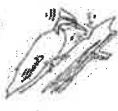
Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

příklad: Vyber hlásku, kterou obrázkové slovo **NEOBSAHUJE**, a vytvoř nové slovo.



=

s t r t p r e i c r t s

.



- vytvoří si slova: strict, rip, crack, trip

příklad:



- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček
- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'r', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova train, tractor, bus, car, drink, eat, drive a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a...", ve spojení 'Somebody has a ...' a ve větách se slovesem can
- slovem i písmem ovládá slova: rat, rip, strict, crack, trip

B) Body English

Cílové učivo:

- zájmeno I (já)
- vedeme žáky k tomu, aby si I podtrhli a vnímali rozdíl ve výslovnosti i - ě

napiš:

I _ _

Napiš I, přečti ě. Předved:

Write I, read ě. Pantomime:



česky: já

Jazyková komunikace:

příklad: Přečti věty. Jsou pravdivé?



- obrázkové čtení:

This is Inky.

Inky is a . Inky isn't a . Inky is . Inky isn't sick.

Inky is in the . Inky is at the . Inky can sit at

the . Inky has a . Inky can the .

Písemný projev:

Podívej se, co má Inky v domě, a napiš věty.



Inky has a castanet.

Očekávaný výstup:

- Žák rozlišuje vazbu 'It is a ...' a 'It is the...'
- Žák používá vazbu 'This is a/the...'
- Tvoří věty I can + verb a věty typu: 'Somebody has a ...'

Hláška 'm'

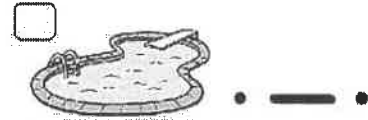
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky (stejná jako v češtině)
- psaní písmene
- znakový jazyk - hladíme si rukou břicho (jako po dobrém obědě)
- písnička 'Mum and Dad Make Many Meals'
- seznámení se slovy: mole, monkey, swim, pool, cold, small, lamp
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



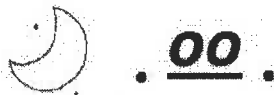
- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



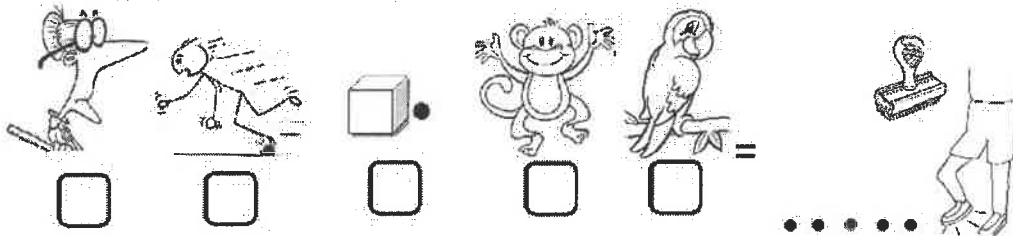
Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

Napiš hlásku, kterou slovo začíná, a vytvoř nové slovo.



- vytvoř si slova: ram, ham, stamp, mint, camp

- anagramy:

This is a n a m.

1. man

This is a p m a c.

2. c

příklad:



muž, člověk

- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček

...

- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

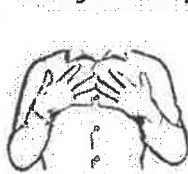
Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'm' , vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova mole, monkey, swim, pool, cold, small, lamp a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..." a ve větách se slovesem can
- slovem i písmem ovládá slova: ram, ham, stamp, mint, camp

B) Body English

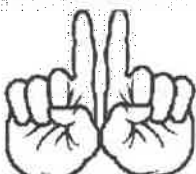
Cílové učivo:

- zájmeno I (já) a sloveso am (jsem)



I

já



am

jsem

napiš:

I am _____

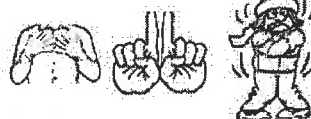
Jazyková komunikace:

příklad: Co o sobě řekli lidé na obrázcích?

1.



2.



- obrázkové čtení:



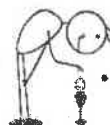
I am Tess. I am a



I am



I am



I can



I can



in the



The



is



I can



Písemný projev:

- žáci napíší a nakreslí podle obrázkového textu o sobě.

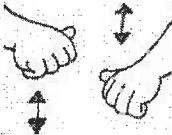
Očekávaný výstup:

- Žák ovládá vazbu I am ...
- Žák využívá vazbu I am při představení (I am Tom)
- Žák rozlišuje vazbu 'It is a ...' a 'It is the...'
- Žák používá vazbu 'This is a/the...'
- Tvoří věty I can + verb a věty typu: Somebody has a...'

A) Jolly Phonics

Hláška 'd'

Cílové učivo:

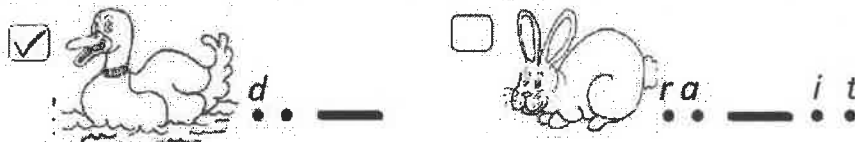
- seznámení s výslovností hlásky - důraz kladen na znělost
- psaní písmene
- znakový jazyk - předstíráme, že hrajeme na buben 
- písnička 'See Me Play on My Drum'
- seznámení se slovy: duck, rabbit, drum, dress, mum, dad, dustbin
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví

příklad:



- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:

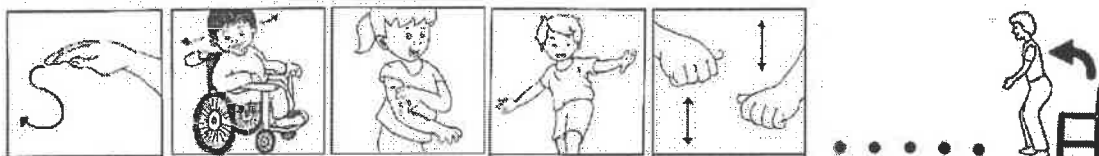


Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

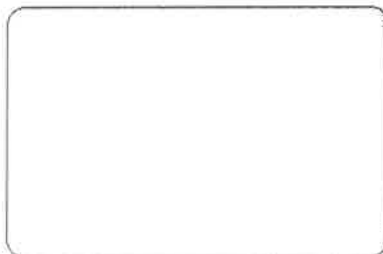
DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil
Podívej se na obrázky znakové řeči a vytvoř nová slova.



- vytvoří si slova: and, red, stand, end, and, sand, dentist
- nakresli přečtené:

Two cats in a red hat.



příklad:



šaty

- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček
- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'd' , vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova *duck, rabbit, drum, dress, mum, dad, dustbin* a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..." a ve větách se slovesem *can*
- slovem i písmem ovládá slova: *ram, ham, stamp, mint, camp*

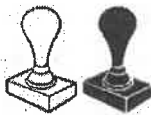
B) Body English

Cílové učivo:

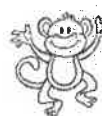


- číslovky jedna a dvě
- množné číslo

Přečti:



two stamps



- změna výslovnosti po znělých souhláskách



head



hat

slova končící na znělou vyslovujeme se z - headz [hedz]
žák si zaznačí tečkou pod s

- Procvičení množného čísla:

A . u ___ has two heads.

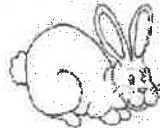


has _____ hat.

has _____ cats.

has _____ tents.

A . . bb . . has one head.




has _____ nests.

has _____ tests.

has _____ pet.

Jazyková komunikace:

příklad: Přečti si věty a nalep ty, které jsou pravdivé.

I can slip in the 

I can stand on the desk.

I can rip a dress .

Očekávaný výstup:

- žák vytvoří množné číslo a správně jej vysloví

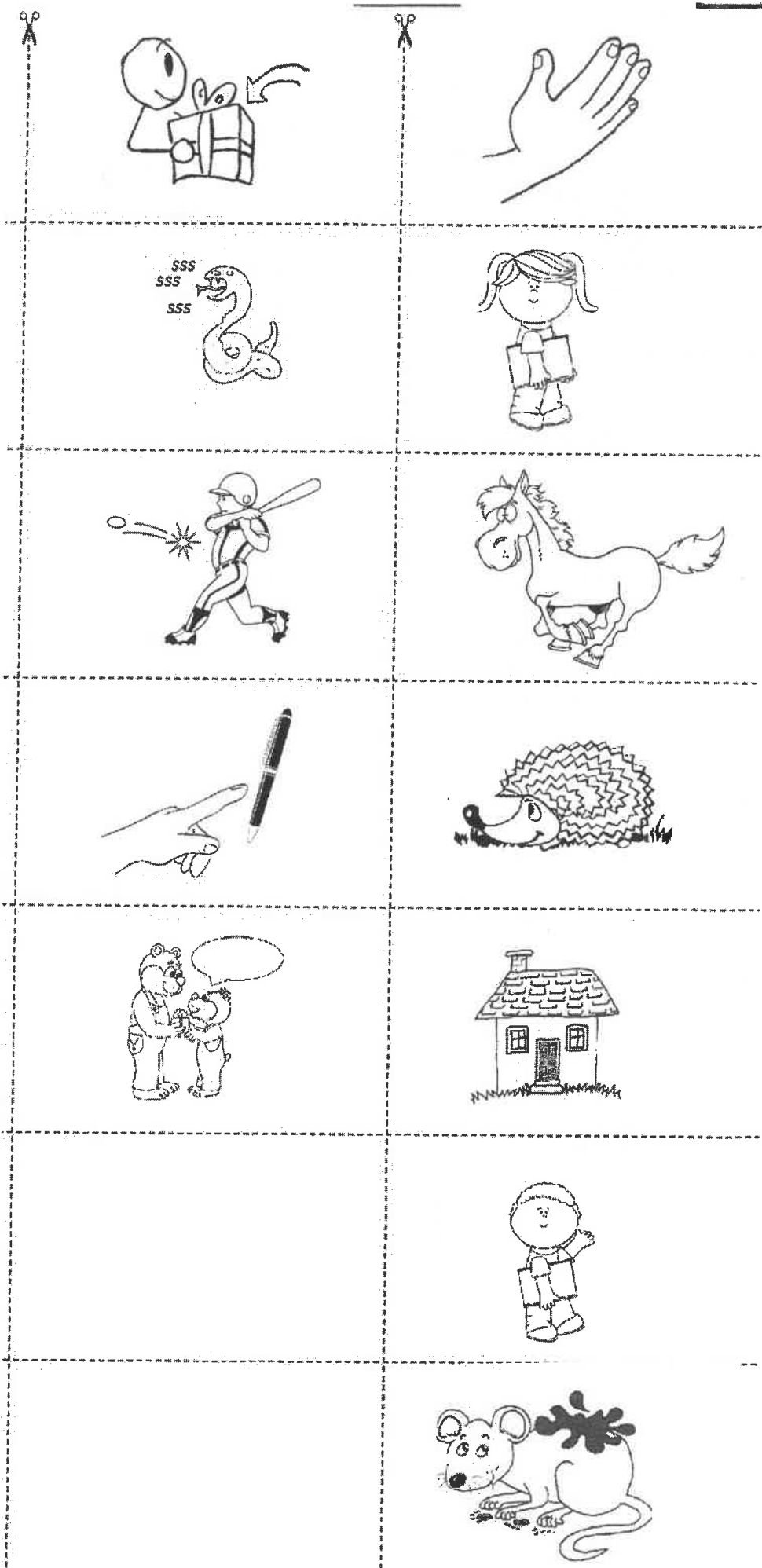
Přílohy:

1) *Obrázkový slovník*













2) *Česko-obrázkovo-anglický slovník pro žáka*

3) *DIY page*

Příloha 1
Obrázkový slovník



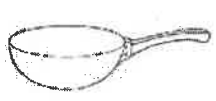



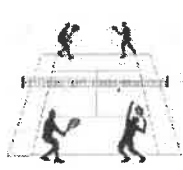

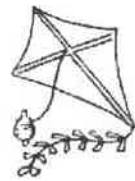
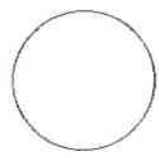
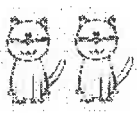






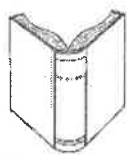











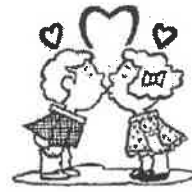


Příloha 2
Slovník pro žáka

	Word box - C/K
• • •	 kočka
• • •	 čepice
• • •	 umět, moct  plechovka, konzerva
• • • •	 růžový, -á, -é
• • —	 políbit, polibek
• • •	 lyžovat, lyže
• • • •	 ptát se, zeptat se
• • •	 skákat (přes švihadlo)
• • • —	 klacek, hůl  přilepit
• • • —	 svačina

Tvořivá stránka - D.I.Y. page

1) Vyber hlásku, kterou obsahuje obrázkové slovo, a vytvoř nové slovo.
 Choose the sound which is in the picture word and create a new word.

				
Ⓒ k	Ⓐ i	t Ⓝ	= c a n	
				
s p	i a	t n	k c	=
				
s p	c k	i a	=	
				
i a	s n	k c	=	
				
c s	c k	i a	s p	=
				
k c	a i	c s	c s	=

2) Přečti nová slova a vyber si jedno, které se naučíš. Zapiš si jej.
 Read the new words and choose one to learn. Write it down.

insects skin picnic ink scan pack
 hmyz kůže (lidská) piknik inkoust skenovat balit (věci)

Předved' znakovou řečí. Use sign language

Literatura a zdroje:

- 1) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Phonics Handbook*. 4. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 216 stran
- 2) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 1 Handbook*. 2. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 3) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 2 Handbook*. 2. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 4) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 3 Handbook*. 1. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 5) www.jollyphonics.co.uk
- 6) www.pdclipart.org



**Místní akční plán Frýdek-Místek II
J. B. E. Jolly Body English 2
Book based on Jolly Phonics learning**

Mgr. Jana Bártová

MAS Pobeskydí, z. s.

červen 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY